

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Новосибирской области  
«Искитимский центр профессионального обучения»

СОГЛАСОВАНО


Зав. учебной частью

 Н.А. Осокина

«04» 03 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УВР  
ГБПОУ НСО «Искитимский центр  
профессионального обучения»

 Д.А. Солонко

«05» 03 2024г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.09 «История»

по профессии 35.01.23 «Хозяйка (ин) усадьбы»

2024-2028 годы обучения

Разработал:

преподаватель

 Риммер Н.А.

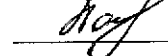
ПРИНЯТО:

На заседании ПЦК

«4» марта 2024г.

Протокол № 7

Председатель ПЦК:

 Полинцева М.Г.

п. Агролес, 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательного предмета.....	3
2. Структура и содержание общеобразовательного предмета.....	4
3. Условия реализации программы общеобразовательного предмета.....	15
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательного предмета.....	16

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА**

## **1.1 Место предмета в структуре образовательной программы СПО**

Общеобразовательный предмет «История» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии «Хозяйка (ин) усадьбы».

## **1.2. Цели и планируемые результаты освоения предмета:**

### **1.2.1. Цель общеобразовательного предмета**

Главной целью общего исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России

### **1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.**

Особое значение предмет имеет при формировании ОК и ПК.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Осуществлять денежные операции.

ОК 9. Добиваться соблюдения своих социально-трудовых прав в рамках закона.

ПК 4.1. Проводить учет объема готовой продукции, расходов сырья, материалов, топлива, энергии, потребляемых в сельскохозяйственном производстве сельской усадьбы.

## 2. Структура и содержание общеобразовательного предмета

### 2.1. Объем предмета и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Базовый уровень</b>
<b>Объем образовательной программы предмета</b>	<b>258</b>
<b>Основное содержание</b>	<b>171</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	86
практические занятия	85
самостоятельная работа	87
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание предмета

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, прикладной модуль (если предусмотрены)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции, ЛР
1		2	3	4
<b>Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914–1922)</b>			<b>36</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 1ЛР 4ЛР 5
<b>Тема 1.1. Россия и мир в годы Первой мировой войны</b>		<b>Основное содержание</b>	<b>12</b>	ОК 02 ОК 05 ОК 06
		<i>Теоретическое обучение</i>	<b>6</b>	
	1	Входной контроль. Новейшая история. Мир в начале XX в. ТБ	<b>1</b>	
	2	Первая мировая война	<b>1</b>	
	3	Причины Первой мировой войны.	<b>1</b>	
	4	Люди на фронтах и в тылу.	<b>1</b>	
	5	Завершающий этап войны.	<b>1</b>	
	6	Власть, экономика и общество в условиях войны	<b>1</b>	
		<i>Практические занятия</i>	<b>6</b>	
	7-9	Итоги Первой мировой войны. Работа с картой	<b>3</b>	
	10-12	Политические, экономические, социальные и культурные последствия Первой мировой войны	<b>3</b>	
<b><u>Самостоятельная работа №1.</u> Таблица «Страны-участники Первой мировой войны - 7 ч.</b>				
<b>Тема 1.2. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков</b>		<b>Основное содержание</b>	<b>10</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
		<i>Теоретическое обучение</i>	<b>5</b>	
	13	Причины Великой российской революции	<b>1</b>	
	14-15	Этапы и хронология революционных событий 1917 г.	<b>2</b>	
	16-17	Первые революционные преобразования большевиков.	<b>2</b>	
		<i>Практические занятия</i>	<b>5</b>	
	18-20	Первая Конституция РСФСР 1918 г.	<b>3</b>	
	21	Первые революционные преобразования большевиков.	<b>1</b>	

	22	<b>Контрольная работа №1</b>	<b>1</b>	
	<b><u>Самостоятельная работа №2</u></b> Работа по учебнику, устное сообщение по теме занятия		<b>7</b>	
<b>Тема 1.3. Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны</b>		<b>Основное содержание</b>	<b>12</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
		<b>Теоретическое обучение</b>	<b>6</b>	
	23-24	Причины и этапы Гражданской войны в России.	<b>2</b>	
	25-26	Причины, этапы и основные события Гражданской войны.	<b>2</b>	
	27	Политика "военного коммунизма".	<b>1</b>	
	28	Причины победы Красной Армии в Гражданской войне.	<b>1</b>	
		<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	29-30	Политическая и социокультурная жизнь в РСФСР в годы Гражданской войны.	<b>2</b>	
	31-32	Создание Государственной комиссии по просвещению и Пролеткульта.	<b>2</b>	
33-34	Комитеты бедноты и рост социальной напряженности в деревне.	<b>2</b>		
<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>				ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
35-36 Наш край в 1914-1922 гг.		<b>2</b>		
<b><u>Самостоятельная работа №3.</u></b> Презентации «Культура Советской России в период гражданской войны – 10ч.				
<b>Раздел 2. Межвоенный период (1918–1939). СССР в 1920–1930-е годы</b>			<b>45</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ЛР 1ЛР 4ЛР 5
<b>Тема 2.1. СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика</b>		<b>Основное содержание</b>	<b>12</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
		<b>Теоретическое обучение</b>	<b>6</b>	
	37-38	Последствия Первой мировой и Гражданской войн	<b>2</b>	
	39-	Финансовая реформа 1922-1924 гг	<b>2</b>	

	40			
	41-42	Предпосылки и значение образования СССР. Социальная политика большевиков	2	
		<b>Практические занятия</b>	6	
	43-44	Противоречия политики НЭПа.	2	
	45	Положение рабочих и крестьян	1	
	46	Деревенский социум: кулаки, середняки и бедняки.	1	
	47-48	Однопартийная политическая система. «Срастание» партийных и советских органов власти	2	
<b>Тема 2.2. Советский Союз в конце 1920-х–1930-е гг.</b>		<b>Основное содержание</b>	12	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
		<i>Теоретическое обучение</i>	6	
	49-50	Индустриализация в СССР	2	
	51-52	Коллективизация сельского хозяйства	2	
	53-54	Политические репрессии 1937-1938	2	
		<b>Практические занятия</b>	6	
	55-57	Итоги и цена советской модернизации	3	
	58-59	Советская социальная и национальная политика 1930-х гг	2	
	60	Конституция СССР 1936 г.	1	
<b>Тема 2.3. Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.</b>		<b>Основное содержание</b>	8	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 4.1
	61-62	Пролеткульт и нэпманская культура.	2	
	63-64	Создание "нового человека"	2	
		<b>Практические занятия</b>	4	
	65-66	Культурная революция и «угар НЭПа»	2	
	67	Работа с историческими источниками: агитационные плакаты, анализ произведений художественной литературы	1	

	68	<b>Контрольная работа №2</b>	<b>1</b>	
	<b><u>Самостоятельная работа №4.</u></b> Реферат «Культура нового человека»		<b>13</b>	
<b>Тема 2.4.</b> <b>Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.</b>		<b>Основное содержание</b>	<b>6</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	69	Мир в 1918-1939 гг.: от войны к миру.	<b>1</b>	
	70	Страны Европы и Северной Америки в 1920-1930-е гг.	<b>1</b>	
	71	Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и начало Великой депрессии	<b>1</b>	
		<b>Практические занятия</b>		
	72	Становление нацизма в Германии	<b>1</b>	
	73	Международные отношения в 1920-1930-х гг. Распространение фашизма в Европе	<b>1</b>	
	74	Антикоминтерновский пакт и нарастание международной напряженности в 30-е гг.	<b>1</b>	
<b>Тема 2.5.</b> <b>Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны</b>		<b>Основное содержание</b>	<b>6</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	75	Внешняя политика СССР в 1920-е гг.	<b>1</b>	
	76	СССР накануне Великой Отечественной войны. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г..	<b>1</b>	
	77	Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Зимняя война с Финляндией	<b>1</b>	
		<b>Практические занятия</b>	<b>3</b>	
	78-79	Противоречия внешней политики СССР: деятельность НКВД и Коминтерна.	<b>2</b>	
	80	Результативность внешней политики СССР межвоенного периода.	<b>1</b>	
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>		<b>2</b>	
	81	«По плану ГОЭЛРО»: становление советской энергетики	<b>1</b>	
	82	Наш край в 1920-1930-е гг.	<b>1</b>	
	<b><u>Самостоятельная работа №5.</u></b> Составление карты «Движение фашистов в Европе»		<b>17</b>	
<b>Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы</b>			<b>26</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК 05, ОК 06



				ЛР 1ЛР 4ЛР 5
<b>Тема 3.1. Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942)</b>		<b>Основное содержание</b>	<b>8</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	83	Начало Второй мировой войны. Советско-финляндская война	<b>1</b>	
	84	Нацистская политика геноцида, холокост.	<b>1</b>	
	85	Нападение Германии на СССР	<b>1</b>	
	86	Первый период войны 1941-1942 г.	<b>1</b>	
		<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	87-88	Причины и начало Второй мировой войны. Работа с исторической картой	<b>2</b>	
89-90	Начало Второй мировой войны. Работа с историческими источниками	<b>2</b>		
<b>Тема 3.2. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.)</b>		<b>Основное содержание</b>	<b>6</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	91-92	Коренной перелом в ВОВ	<b>2</b>	
	93	Партизанское движение	<b>1</b>	
		<b>Практические занятия</b>	<b>3</b>	
	94	Перелом в войне на Тихом океане. Тегеранская конференция. "Большая тройка"	<b>1</b>	
	95	Сотрудничество с врагом	<b>1</b>	
	<b>96</b>	СССР и союзники.	<b>1</b>	
<b>Тема 3.3. Человек и культура в годы Великой Отечественной войны</b>		<b>Основное содержание</b>	<b>4</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	97	Человек и война: единство фронта и тыла.	<b>1</b>	
	98	Итоги и значение победы Красной армии под Сталинградом. Начало коренного перелома в войне	<b>1</b>	
		<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	99	Повседневность военного времени. Фронтовая повседневность.	<b>1</b>	
	100	Начало коренного перелома в войне	<b>1</b>	
<b>Тема 3.4. Победа СССР в Великой Отечественной</b>		<b>Основное содержание</b>	<b>6</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	101	Победа СССР в Великой Отечественной войне	<b>2</b>	
	102			

<b>войне. Завершение Второй мировой войны</b>	103	Завершение Второй мировой войны	<b>1</b>	
		<b>Практические занятия</b>	<b>3</b>	
	<b>104</b>	<i>Дифференцированный зачет</i>	<b>1</b>	
	105	Завершающий период Великой Отечественной войны. Разгром милитаристской Японии	<b>1</b>	
<b>Самостоятельная работа № 6.</b> Презентация «Коренные переломы в ходе ВОВ»			<b>6</b>	
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>			<b>2</b>	
	106	Подвиг медицинских работников на фронте и в тылу	<b>1</b>	OK 02 OK 04 OK 05 OK 06
	107	Наш край в 1941-1945 гг.	<b>1</b>	
<b>Раздел 4. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир</b>			<b>32</b>	<i>OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 06 ЛР 1ЛР 4ЛР 5</i>
<b>Тема 4.1. Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина половине XX века)</b>		<b>Основное содержание</b>	<b>10</b>	OK 02 OK 04 OK 05 OK 06
	108	От мира к холодной войне	<b>2</b>	
	- 109		<b>2</b>	
	110	Международные кризисы и региональные конфликты в годы холодной войны	<b>1</b>	
	111	Ввод советских войск в Афганистан (1979)	<b>1</b>	
	112	Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина XX века)	<b>1</b>	
		<b>Практические занятия</b>	<b>5</b>	
	113	Послевоенное изменение политических границ в Европе.	<b>2</b>	
	- 114		<b>2</b>	
	115	Причины и этапы «холодной войны»	<b>2</b>	
- 116		<b>2</b>		
117	Политика «разрядки»: успехи и проблемы	<b>1</b>		
<b>Тема 4.2. СССР в 1945–</b>		<b>Основное содержание</b>	<b>2</b>	OK 02
	118	СССР в 1945–1953 гг.	<b>1</b>	OK 05

1953 гг.				ОК 06
		<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	
	119	Рост влияния СССР на международной арене. Начало холодной войны.	<b>1</b>	
<b>Тема 4.3. СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.</b>		<b>Основное содержание</b>	<b>6</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	120	Смена политического курса. Оттепель	<b>1</b>	
	121	Социально-экономическое развитие СССР.	<b>1</b>	
	122	Научно-техническая революция в СССР.	<b>1</b>	
		<b>Практические занятия</b>	<b>3</b>	
	123	Внешняя политика. СССР и страны Запада.	<b>1</b>	
	124	Новочеркасские события. Смещение Н.С. Хрущева	<b>1</b>	
	125	Общественно-политическое развитие СССР в условиях «оттепели». Научно-техническая революция в СССР	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа № 7.</b> Список отечественных фильмов про времена оттепели		<b>6</b>	
<b>Тема 4.4. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.</b>		<b>Основное содержание</b>	<b>6</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	126	Советское государство и общество в середине 1960-х - начале 1980-х гг.	<b>1</b>	
	127	Повседневность в городе и в деревне.	<b>1</b>	
	128	Новые вызовы внешнего мира	<b>1</b>	
		<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	129 - 130	Общественно-политическая жизнь в СССР в середине 60-х – начале 80-х гг. Работа с историческими источниками	<b>2</b>	
	131	Внешняя политика СССР в середине 60-х – начале 80-х гг.	<b>1</b>	
<b>Тема 4.5. Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)</b>		<b>Основное содержание</b>	<b>6</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	132	Распад СССР (1985-1991).	<b>3</b>	
	- 134			
		<b>Практические занятия</b>	<b>3</b>	
	135	Общественно-политическая жизнь в СССР в годы «перестройки»	<b>1</b>	
	136	Контрольная работа №3	<b>1</b>	
	137	Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг.	<b>1</b>	
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>				

<b>138</b> Успехи и проблемы атомной энергетики в СССР. Советские атомщики на службе Родине		<b>1</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ПК 4.1
<b>139</b> Наш край в 1945-1991 гг.		<b>1</b>	
<u><b>Самостоятельная работа № 8.</b></u> Презентация «Реформы Горбачева С. М.»		<b>7</b>	
<b>Раздел 5.</b> <b>Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации</b>		<b>32</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 1ЛР 4ЛР 5 ЛР 6
<b>Тема 5.1.</b> <b>Становление новой России (1992–1999 гг.)</b>	<b>Основное содержание</b>		<b>8</b>
	140 - 141	Становление новой России (1992–1999 гг.) Политический курс Ельцина Б.Н.	<b>2</b>
	142 - 143	Военно-политический кризис в Чеченской Республике.	<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>
	144 - 145	Российская многопартийность и строительство гражданского общества.	<b>2</b>
	146 - 147	Повседневная жизнь россиян в условиях реформ	<b>2</b>
	<u><b>Самостоятельная работа № 9.</b></u> Сообщение «Лихие нулевые»		<b>5</b>

<b>Тема 5.2.</b> <i>Современный мир. Глобальные проблемы человечества</i>		<b>Основное содержание</b>	<b>10</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	148	Современный мир. Процессы глобализации и развитие национальных государств.	<b>1</b>	
	149	Внешняя политика США конце XX - начале XXI в. Развитие отношений с Российской Федерацией. Европейский союз.	<b>1</b>	
	150	Война на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии.	<b>1</b>	
	151	«Оранжевые» революции на постсоветском пространстве	<b>1</b>	
	152	Гражданская война в Сирии.	<b>1</b>	
	153	Развитие науки и культуры во второй половине XX - начале XXI в	<b>1</b>	
		<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	154 - 155	«Оранжевые» революции на постсоветском пространстве и в развивающихся странах. Работа с историческими источниками	<b>2</b>	
	156 - 157	Человек в стремительно меняющемся мире: культура и научно-технический прогресс	<b>2</b>	
<b><u>Самостоятельная работа № 10.</u></b> Сообщение «Проблемы нравственности современного человека»			<b>5</b>	
<b>Тема 5.3.</b> <i>Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации</i>		<b>Основное содержание</b>	<b>12</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 4.1
	158 - 159	Политические и экономические приоритеты. Вступление в должность Президента В.В	<b>2</b>	
	160 - 161	Переизбрание В. В. Путина на новый срок в 2018 г. Вхождение Крыма в состав России и реализация инфраструктурных проектов	<b>2</b>	
	162 - 163	Государственный переворот на Украине 2014 г., последствия для русскоязычного населения Украины, позиция России	<b>2</b>	
		<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	164 - 166	Развитие политической системы России в начале XXI в. Внешняя политика РФ в конце XX – начале XXI в.	<b>3</b>	
	167 -	Мир и процессы глобализации в новых условиях. Россия в современном мире.	<b>3</b>	

	169		
	<b><u>Самостоятельная работа № 11.</u></b> Сообщение «Цели задачи СВО»	<b>5</b>	
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>		
170	Международное сотрудничество и противостояние в спорте. Наш край в 1992-2022 гг.	<b>1</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ПК 4.1
<b>171</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>1</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>171</b>	

### **3. Условия реализации программы общеобразовательного предмета**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета: наглядные пособия (интерактивные комплекты учебных таблиц, исторических карт, плакатов, портретов выдающихся исторических личностей, атласов); информационно-коммуникационные средства; экранно-звуковые пособия; комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности; библиотечный фонд кабинета. (учебники, учебно-методические комплекты (УМК).

Технические средства обучения: мультимедийный комплекс.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

1. Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательного предмета

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательного предмета раскрываются через предметные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р 1, П-о/с <sup>1</sup> Р 2, П-о/с Р 3, П-о/с Р 4, П-о/с Р 5, П-о/с	Диагностическая работа Контрольная работа Самооценка и взаимооценка
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3, П-о/с Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, П-о/с Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, П-о/с Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, П-о/с Р 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3, П-о/с	Презентация мини-проектов Устный и письменный опрос Результаты выполнения учебных заданий Разработка маршрута образовательного путешествия
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 1, Тема 1.2, 1.3, П-о/с Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, П-о/с Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, П-о/с Р 4, Темы 4.1, 4.3, 4.4, 4.5, П-о/с Р 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3, П-о/с	Практические работы Промежуточная аттестация (выполнение заданий дифференцированного зачета)
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Р1, Тема 1.1,1.2,1.3 П-о/с Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 П-о/с Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, П-о/с Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5 П-о/с Р 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3 П-о/с	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений,	Р1, Тема 1.1,1.2,1.3. П-о/с Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 П-о/с Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.4 П-о/с Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, П-о/с Р 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3, П-о/с	

<sup>1</sup> Профессионально-ориентированное содержание



<p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p>		
<p>ПК 4.1</p>	<p>Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3, П-о/с  Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, П-о/с  Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, П-о/с  Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, П-о/с  Р 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3, П-о/с</p>	