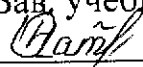
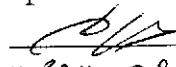
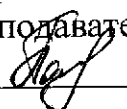



Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
Новосибирской области  
«Искитимский центр профессионального обучения»

СОГЛАСОВАНО  
Зав. учебной частью  
 Н.А.Осокина  
«30» 08 2023г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УВР  
ГБПОУ НСО «Искитимский  
центр  
профессионального обучения»  
 Д.А. Солонко  
«30» 08 2023года.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по промежуточной аттестации  
по ОУП.10 «Обществознание»  
**ПРОФЕССИЯ 35.01.20 «Пчеловод»**  
2023-2025 годы обучения

Разработал:  
преподаватель  
 Полынцева М.Г.

ПРИНЯТО:  
На заседании ПЦК  
«30 августа 2023г.  
Протокол № 2  
Председатель ПЦК:  
 Полынцева М.Г.

2023 г.

## Содержание

<b>Пояснительная записка .....</b>	<b>3</b>
Образовательные результаты освоения учебного предмета ОУП.10 «Обществознание».....	4
Критерии и нормы оценки .....	6
Типовые задания для промежуточной аттестации .....	7

## **Пояснительная записка**

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебного предмета ОУП.10 «Обществознание» и входит в состав фонда оценочных средств ОПОП по профессии «Пчеловод», реализуемой в ГБПОУ НСО «Искитимский центр профессионального обучения».

Комплект оценочных средств разработан в соответствии с рабочей программой ОУП.10 «Обществознание».

Настоящий фонд оценочных материалов предназначен для проведения дифференцированного зачета по учебному предмету ОУП.10 «Обществознание».

Дифференцированный зачёт предусмотрен учебным планом ГБПОУ НСО «Искитимский центр профессионального обучения» и рабочей программой по учебному предмету ОУП.10 «Обществознание» по профессии 35.01.20 «Пчеловод».

Контрольные задания для дифференцированного зачёта призваны проверить усвоенные обучающимися знания по учебному предмету ОУП.10 «Обществознание».

В 1, 2 семестрах - промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачёт проводится в учебном кабинете в письменной форме в течение 45мин.

Комплект ФОС для проведения дифференцированного зачёта включает в себя задания в тестовой форме. Работы выполняются на бумаге со штампом центра. Штамп образовательного учреждения проставляется на каждом листе работы в левом верхнем углу и содержит строку для указания даты проведения работы. Титульный лист работы подписывается непосредственно на зачёте по образцу, данному на доске.

Обучающиеся должны иметь письменные принадлежности.

Все работы оцениваются по 5-бальной шкале.

## Образовательные результаты освоения учебного предмета ОУП.10 «Обществознание»

### Результаты обучения

#### **личностных**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

#### **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать

адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

**предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

**Критерии и нормы оценки:**

За каждый правильный ответ- 2 балла. Максимальное количество баллов за работу – 30.

30б-«5»

21-26б-«4»

15-20б-«3»

9-14б-«2»

**Типовые задания для промежуточной аттестации 1 семестр  
1 - вариант.**

*Выберите один правильный ответ.*

**A1.** Общество в узком смысле слова -это:

- 1) определённый этап исторического развития человечества
- 2) часть окружающей среды, которая создана человеком
- 3) совокупность элементов живой и неживой природы
- 4) способ отношения человека к внешнему миру

**A2.** Верны ли следующие суждения о соотношении общества и природы?

А. Природа является частью общества.

Б. Общество, влияя на природу, наносит ей определённый ущерб, то же можно сказать о влиянии природы на общество.

- |                       |                         |
|-----------------------|-------------------------|
| 1) верно только А     | 2) верно только Б       |
| 3) верны оба суждения | 4) оба суждения неверны |

**A3.** В экономике государства А. господствует натуральное хозяйство, преобладают коллективные формы собственности. В политической сфере преимущества имеют армия и церковь. К какому типу относится общество А.?

- |                       |                   |
|-----------------------|-------------------|
| 1) информационное     | 2) индустриальное |
| 3) постиндустриальное | 4) аграрное       |

**A4.** Какой признак характеризует понятие «личность»:

- |                                |                      |
|--------------------------------|----------------------|
| 1) биологические потребности   | 2) сознательные цели |
| 3) физиологические особенности | 4) природные задатки |

**A5.** В семье А. часто возникают конфликтные ситуации. Однако жена И. старается не допустить открытых признаков конфликта и жесточённости. В результате в семье наступает мир, гармония и тепло, но проблема остаётся. О каком стиле разрешения межличностного конфликта идёт речь?

- |                |                  |                |               |
|----------------|------------------|----------------|---------------|
| 1) принуждение | 2) соперничество | 3) сглаживание | 4) компромисс |
|----------------|------------------|----------------|---------------|

**A6.** Верны ли следующие суждения о сферах общественной жизни?

А. Развитие каждой сфер общественной жизни подчиняется собственным закономерностям.  
Б. Неполомки в функционировании одной из сфер общественной жизни сказываются на состоянии других.

- 1) верно только А                                      2) верно только Б  
3) верны оба суждения                                      4) оба суждения неверны

**A7.** Открытия М.В.Ломоносова, изобретения И.П.Кулибина, труды Д.И.Менделеева представляют собой пример деятельности:

- 1) политической                                      2) интеллектуальной  
3) художественной                                      4) государственной

**A8.** Что свойственно обществу индустриального типа?

- 1) механизация и автоматизация производства  
2) преобладание сельского хозяйства в экономике  
3) господство церкви и армии в политической сфере общества  
4) сословная структура общества

**A9.** Верны ли следующие суждения о социальных последствиях научно-технической революции (НТР)?

А. НТР сокращает зависимость человека от техники.  
Б. НТР превращает образование в необходимое условие полноценного человеческого существования.

- 1) верно только А                                      2) верно только Б  
3) верны оба суждения                                      4) оба суждения неверны

**A10.** Верны ли следующие суждения о единстве в современном мире?

А. Единство мира означает устранение различий между народами.  
Б. Единство мира предполагает сохранение и преумножение самобытности народов.

- 1) верно только А                                      2) верно только Б  
3) верны оба суждения                                      4) оба суждения неверны

**A11.** В детском оздоровительном лагере «Огонёк» был проведён конкурс на лучшую карикатуру, сатирический или юмористический рисунок. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что речь идёт об игре?

- 1) является формой деятельности человека                                      2) предполагает наличие цели  
3) даёт человеку опыт действия с предметами                                      4) может носить коллективный характер

**A12.** К формам самопознания не относится(-ятся):

- 1) ведение личного дневника                                      2) заполнение профориентационной анкеты  
3) выполнение психологических тестов                                      4) написание сочинения по литературе

**A13.** Верны ли следующие суждения о глобальных проблемах современности?

А. К числу глобальных проблем относят проблему сохранения мира.  
Б. К числу глобальных проблем относят проблему борьбы с международным терроризмом.

- 1) верно только А                                      2) верно только Б  
3) верны оба суждения                                      4) оба суждения неверны

**A14.** Человек как один из людей:

- 1) индивид                      2) гражданин                      3) индивидуальность                      4) личность

**A15.** Верны ли суждения о социализации?

А) К агентам первичной социализации относят формальное окружение человека; Б) Процесс социализации продолжается в ходе всей его жизни?

- 1) верно только А                                      2) верно только Б  
3) оба суждения верны                                      4) оба суждения неверны



**2 - вариант.**

*Выберите один правильный ответ.*

**А1.** Верны ли следующие суждения об обществе:

А. Общество - это всё человечество в прошлом, современности и перспективе.

Б. Общество - это совокупность людей, объединённых для совместного выполнения какой - либо деятельности.

- 1) верно только А    2) верно только Б  
3) верны оба суждения    4) оба суждения неверны

**А2.** Укажите пример отрицательного последствия воздействия общества на природу:

- 1) массовая вырубка лесов  
2) налаживание производства «экологически чистых» автомобилей  
3) ограничение экспорта природных ресурсов  
4) использование технологий, позволяющих уменьшить выброс вредных веществ

**А3.** К отрицательным последствиям научно–технической революции относится:

- 1) применение искусственных материалов, заменяющих природные ресурсы  
2) увеличение промышленных отходов  
3) овладение человеком высокими скоростями  
4) возрастание роли научных знаний

**А4.** Общество в широком смысле слова - это:

- 1) весь мир в многообразии его форм  
2) среда обитания человека  
3) источник производственных ресурсов, необходимых человеку  
4) совокупность способов взаимодействия людей

**А5.** Ольга работает технологом в конструкторском бюро. Она является принципиальным и ответственным человеком. В свободное от работы время она посещает курсы по изучению английского языка. Всё это характеризует Ольгу как:

- 1) специалиста                              2) гражданина                              3) индивида                              4) личность

**А6.** Что свойственно обществу постиндустриального типа?

- 1) механизация и автоматизация производства  
2) преобладание устной информации над письменной  
3) увеличение удельного веса крестьянства в составе населения  
4) ведущая роль науки и информации в обществе

**А7.** Верны ли следующие суждения о типах общества?

А. В традиционном обществе развито промышленное производство товаров массового потребления.

Б. В индустриальном обществе происходит разрушение традиционных сословных структур и социальных привилегий.

- 1) верно только А    2) верно только Б  
3) верны оба суждения    4) оба суждения неверны

**А8.** Верны ли следующие суждения о социальных последствиях научно-технической революции (НТР)?

А. НТР решает проблему полной занятости населения.

Б. НТР сокращает зависимость человека от техники.

- 1) верно только А    2) верно только Б  
3) верны оба суждения    4) оба суждения неверны

**A9.** К духовной сфере жизни общества не относится:

- 1) искусство                      2) наука                      3) семья                      4) мораль

**A10.** Верны ли следующие суждения о единстве и многообразии современного мира?

А. Чем сильнее тенденция к единству мира, тем ярче проявляется многообразие культур образ жизни.

Б. Современный мир не оставляет большого простора для разнообразия: люди в разных уголках планеты едят одни и те же продукты, смотрят одни и те же телепередачи, читают одну и ту же литературу.

- 1) верно только А                      2) верно только Б  
3) верны оба суждения                      4) оба суждения неверны

**A11.** Верны ли следующие суждения об общении?

А. В процессе общения нельзя проявлять уступчивость.

Б. В процессе общения формируется такое важнейшее качество человека, как принципиальность

- 1) верно только А                      2) верно только Б  
3) верны оба суждения                      4) оба суждения неверны

**A12.** Сергей делится по телефону своими впечатлениями о просмотренном кинофильме. Это пример:

- 1) игры                      2) общения                      3) учения                      4) труда

**A13.** Самой общей характеристикой человека является термин:

- 1) индивид                      2) гражданин                      3) индивидуальность                      4) личность

**A14.** Один гражданин утверждал: «Я никогда не иду против своего коллектива, даже тогда, когда я с ним не согласен. Зачем конфликтовать. Лучше быть как все». Этот гражданин является:

- 1) коллективистом                      2) активистом                      3) конформистом                      4) эгоистом

**A15.** Возможность высказывать своё мнение – это:

- 1) ответственность                      2) свобода                      3) необходимость                      4) долг

### **Критерии и нормы оценки:**

За каждый правильный ответ - 2 балла. Максимальное количество баллов за работу – 30.

346-«5»

20-276-«4»

10-196-«3»

0-96-«2»

## Типовые задания для промежуточной аттестации 2 семестр

### Вариант 1.

1. К экономической сфере относится:
  - 1) потребление материальных благ
  - 2) создание политических партий
  - 3) получение образования
  - 4) организация местного самоуправления
2. Мастер К. по результатам работы за год получил от фирмы крупную денежную премию. Этот пример иллюстрирует отношения в сфере:
  - 1) производства
  - 2) обмена
  - 3) распределения
  - 4) потребления
3. Определите верную последовательность появления в истории человечества различных форм денег
  - 1) шкуры зверей, монеты, кредитные карточки, бумажные деньги
  - 2) монеты, шкуры зверей, бумажные деньги, кредитные карточки
  - 3) шкуры зверей, монеты, бумажные деньги, кредитные карточки
  - 4) бумажные деньги, кредитные карточки, монеты, шкуры зверей
4. Найдите черты сходства и отличия современных денег и денег, существовавших в Киевской Руси:
  - 1) узнаваемы по внешнему виду
  - 2) могут быть в форме кредитной карточки
  - 3) являются средством обращения
  - 4) могут существовать в форме чеков
  - 5) служат средством накопления
  - 6) могут быть в форме монет

Черты сходства	Черты отличия

5. В небольшом городе М. частные предприниматели построили несколько обувных фабрик.

Продукция фабрик стала поступать на прилавки магазинов города. В результате в городе М.:

- 1) резко возросли цены на обувь
  - 2) произошло насыщение рынка обувной продукцией
  - 3) увеличился спрос населения на обувь
  - 4) закрылись все обувные фабрики
6. Конкуренция производителей и продавцов на рынке приводит к:
- 1) повышению цен
  - 2) росту затрат производителей на изготовление товаров
  - 3) улучшению качества обслуживания
  - 4) увеличению числа производителей на рынке

7. Все перечисленные ниже понятия, за исключением одного, относятся к характеристике рынка.

*Монополия, монархия, олигополия, конкуренция.*

Найдите и укажите понятие, «выпадающее» из этого ряда.

8. Верны ли следующие суждения о предпринимательстве?

А. Основной целью предпринимательской деятельности является получение прибыли.

Б. Предпринимательство развивается в условиях рыночной экономики.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

9. Установите соответствие между типом экономической системы и ролью государства в ней:

запишите в виде пар букв и цифр.

ТИПЫ СИСТЕМЫ

РОЛЬ ГОСУДАРСТВА

А) Традиционная система

1) Государство регулирует производство, обмен, распределение продукции.

Б) Командная система

2) Государство практически не вмешивается в экономику.

В) Рыночная система

порядок в

3) Государство обеспечивает экономический порядок в обществе согласно законам.

10. Налоги в Российской Федерации устанавливаются:

1) государством

2) общим голосованием населения

3) политическими партиями

4) Центральным банком РФ

11. Найдите черты сходства и различия между семейным бюджетом и государственным бюджетом.

1) Имеет юридическую силу  
социальные нужды

2) Содержит статьи расходов на

3) состоит из доходной и расходной частей  
аппарата

4) включает оплату управленческого

5) пополняется за счет налогов с населения

Черты сходства	Черты отличия

12. В современных развитых странах большая часть трудоспособного населения занята в сфере:

1) тяжелой промышленности 2) легкой промышленности 3) сельского хозяйства 4) обслуживания

13. Деньги – это...

1) товар, посредством которого измеряется ценность других товаров

2) капитал

3) богатство

4) товар, посредством которого измеряется общественная значимость их владельца

14. Рост конкуренции среди покупателей возникнет, если:

1) произойдет снижение цен  
товаров

2) вырастет качество производимых товаров

3) возникнет дефицит товаров

4) вырастет производство товаров

15. Какой признак характеризует рыночную экономику?

1) государственная собственность на средства производства

2) уравнилельное распределение производимых благ

3) свободная конкуренция товаропроизводителей

4) незаинтересованность производителя в результатах труда

16. Верны ли следующие суждения о потребителе?

А. Потребитель изготавливает и продаёт товары, предоставляет услуги.

Б. В роли потребителя благ может выступать человек, фирма и общество в целом.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

17. В осенне-зимний период в России растёт спрос на меховые изделия. Какой фактор влияет на формирование спроса?

1) культурные традиции 2) сезонность 3) религиозные верования 4) интенсивность рекламы

### **Вариант 2.**

1. Рынок регулирует отношения в сфере:

1) производства 2) потребления 3) распределения 4) обмена

2. Найдите черты сходства и отличия в положении предпринимателя и менеджера.

1) является собственником фирмы 2) принимает решения по организации деятельности фирмы

3) является наемным работником 4) содействует развитию предприятия

5) вкладывает капитал

Черты сходства	Черты отличия

3. Гражданин Ф., покупая в магазине комплект мебели, расплатились кредитной картой. В данном случае деньги выступают как:

1) мера стоимости 2) мировые деньги 3) средство накопления 4) средство обращения

4. Верны ли следующие суждения о цене?

А. Цена зависит от спроса, но не зависит от предложения.

Б. На более редкие товары устанавливаются более высокие цены.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

5. Установите соответствие ситуаций на рынке и ее последствиям.

СИТУАЦИЯ

ПОСЛЕДСТВИЯ

А) Спрос растет, а предложение падает

1) Цены остаются неизменными

Б) Спрос падает, а предложение растет

2) Цены падают

В) Спрос и предложение остаются

3) Цены возрастают

неизменным

6. В городе О. организацией свадебных торжеств занималась известна фирма «Два кольца».

Сотрудники ЗАГСa рекомендовали вступающим в брак воспользоваться ее услугами. Но не все

могли позволить заказать праздничный букет, так как стоил он очень дорого. Однако других фирм,

занимающихся организацией торжеств, в городе О. не было, поэтому молодым людям приходилось

занимать деньги или организовывать торжество своими силами. Речь идет о:

1) конкуренции 2) олигополии 3) монополии 4) демократии

7. Примером предпринимательства является:

1) устройство на работу на более выгодных условиях

- 2) разработка дизайна своей квартиры
- 3) организация новой коммерческой услуги для населения
- 4) получение повышения зарплаты на работу

8. Все перечисленные ниже понятия, за исключением одного, относятся к понятию «функции денег»:

*Мера стоимости, средство платежа, прибыль, мировые деньги*

Найдите и укажите термине, «выпадающий» из этого ряда.

9. Установите соответствие между видами бизнеса и их характерными чертами: запишите в виде пар букв и цифр.

ВИДЫ БИЗНЕСА	ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ
А) крупный бизнес производство.	1) Возможность осуществлять массовое
Б) малый бизнес рынке.	2) Более быстрая реакция на перемены спроса на
подверженность риску.	3) Неустойчивость предприятия, большая
база.	4) Мощная материально-техническая и финансовая

10. В рыночной экономике в отличие от командной:

- 1) принимаются четкие государственные планы по выпуску продукции
- 2) устанавливаются фиксированные цены
- 3) взимаются государственные налоги с населения
- 4) существует конкуренция

11. Государственный бюджет в Российской Федерации утверждается:

- 1) Центральным банком РФ
- 2) Правительством РФ
- 3) Федеральным собранием РФ
- 4) референдумом

12. Сдельную форму заработной платы получает:

- 1) врач
- 2) учитель
- 3) ювелир
- 4) инженер

13. «Рационально вести хозяйство» означает ...

- 1) правильно расходовать ресурсы и получать наибольшую прибыль
- 2) экономить средства
- 3) копить материальные средства

14. Место, где покупатели и продавцы обмениваются товарами и услугами, в экономике называется ...

- 1) базар      2) рынок      3) ярмарка      4) магазин

15. Что характеризует командную экономическую систему?

- 1) свобода предпринимательской деятельности      2) многообразие форм собственности  
3) преобладание сельского хозяйства      4) централизованное ценообразование

16. Верны ли следующие суждения о производителе?

- А. Производитель может повлиять на формирование спроса на свои товары и услуги.  
Б. Производитель стремится получать большую прибыль с наименьшими затратами.

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

17. Готовность производителя или продавца сбыть товар в конкретном месте на определённых условиях называют

- 1) прибылью      2) издержками      3) рекламой      4) предложением