

Министерство образования Новосибирской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Новосибирской области,
Искитимский центр профессионального обучения

УТВЕРЖДАЮ

Зам. Директора УПР

Д.А. Солонко

« 20 » _____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

35.01.20

«Пчеловод»

ПМ 01. Выполнение работ по содержанию и разведению пчелиных семей

ПМ 02. Выполнение работ по производству и переработке продукции пчеловодства

ПМ 03. Селекционно-племенная работа с пчелами

ПМ 04. Выполнение работ по опылению энтомофильных растений (в т. ч. культур защищенного грунта)

ПМ.05 Эксплуатация и техническое обслуживание тракторов

Агролес
2018

Рецензия

на рабочую программу учебной практики

ПМ 01. Выполнение работ по содержанию и разведению пчелиных семей,

ПМ 02. Выполнение работ по производству и переработке продукции пчеловодства,

ПМ 03. Селекционно-племенная работа с пчелами,

ПМ 04. Выполнение работ по опылению энтомофильных растений (в т. ч. культур защищенного грунта),

ПМ.05 Эксплуатация и техническое обслуживание тракторов для студентов I — III курсов по профессии 35.01.20 «Пчеловод», форма обучения — очная.

Рабочая программа учебной практики профессиональных модулей разработана мастером производственного обучения для специальности 35.01.20 «Пчеловод» государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения НСО Искитимского центра профессионального обучения Шатохиной К.В. Рабочая программа учебной практики включает разделы:

- Паспорт рабочей программы учебной практики
- Результаты освоения рабочей программы учебной практики
- Структура и содержание рабочей программы учебной практики
- Условия реализации рабочей программы учебной практики
- Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной практики

Перечень компетенций (ОК и ПК) содержит все компетенции, указанные в тексте ФГОС.

Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС/

Программа рассчитана на 252 часа.

Четко сформулированная цель программы и структура находятся в логическом соответствии.

Таким образом, рабочая учебная программа рабочая программа учебной практики ПМ 01. Выполнение работ по содержанию и разведению пчелиных семей, ПМ 02. Выполнение работ по производству и переработке продукции пчеловодства, ПМ 03. Селекционно-племенная работа с пчелами, ПМ 04. Выполнение работ по опылению энтомофильных растений (в т. ч. культур защищенного грунта), ПМ.05 Эксплуатация и техническое обслуживание тракторов полностью соответствует ФГОС СПО по профессии 35.01.20 «Пчеловод» и может использоваться при прохождении практики на производстве.

СОГЛАСОВАНО

«__» июня 2014 год



СОГЛАСОВАНО

«__» июня 2014 год



Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии начального профессионального образования 35.01.20 «Пчеловод», положения об учебной практике (производственном обучении) и производственной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы начального профессионального образования, утвержденного приказом министерства образования и науки РФ № 674 от 26 ноября 2009 г.,

Организация-разработчик: ГБПОУ НСО «Искитимский центр профессионального обучения»

Разработчики: Шатохина К.В., мастер производственного обучения;

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ
на заседании ПЦК профессионального цикла

(Протокол № ____ от _____ 2018 г.)

Председатель комиссии _____ /Грамотина А.С./

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной практики	4
2. Результаты освоения рабочей программы учебной практики	7
3. Структура и содержание рабочей программы учебной практики	8
4. Условия реализации рабочей программы учебной практики	15
5. Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной практики	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ «ПЧЕЛОВОД»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС НПО по профессии 35.01.20 «Пчеловод» в части освоения квалификации:

Пчеловод, водитель автомобиля категории "С" и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- выполнение работ по содержанию пчелиных семей;
- выполнение работ по производству и переработке продукции пчеловодства;
- селекционно-племенная работа с пчелами;
- выполнение работ по опылению растений (в т.ч. культур защищенного грунта);
- транспортировка грузов.

1.2. Цели и задачи учебной практики.

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП НПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности (профессии).

Требования к результатам освоения учебной практики:

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности, обучающийся должен уметь:

пчеловод:

- Содержать пчел в ульях разных систем

- Осуществлять круглогодичный уход за пчелами на пасеках различной специализации
- Выполнять под руководством ветеринарного специалиста профилактические мероприятия по борьбе с болезнями и вредителями пчел
- Проводить ремонтные работы на пчелоферме и пасеке
- Выполнение работ по производству и переработке продукции пчеловодства
- Определять кормовой баланс и составлять медовый баланс пчелофермы и пасеки
- Проводить отбор сотов из ульев и их распечатывание, производить откачку, очистку меда и переработку воскосырья
- Производить, перерабатывать и хранить дополнительную продукцию пчеловодства: маточное молочко, прополис, цветочную пыльцу
- Производить продукцию пчеловодства с применением методов промышленного пчеловодства
- Осуществлять контроль качества получаемой продукции.
- Вести учет на пчелоферме и пасеке
- Селекционно-племенная работа с пчелами
- Создавать племенные ядра и осуществлять выбраковку малопродуктивных семей
- Выводить пчелиных маток
- Формировать нуклеусы для спаривания пчелиных маток.
- Проводить подсадку маток в семьи
- Выполнять пересылку маток
- Выполнение работ по опылению растений (в т.ч. культур защищенного грунта)

- Проводить работы по опылению сельскохозяйственных культур пчелами
- Приучать пчел к опыляемым культурам
- Содержать и кормить пчелиные семьи в теплицах и на резервной пасеке
- Вести учет и отчетность по тепличному пчеловодству и резервной пасеке

Эксплуатация и техническое обслуживание тракторов

- безопасно управлять трактором;
- перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;
- выявлять несложные неисправности тракторов и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению;
- выполнять работы по консервации и сезонному хранению тракторов; оформлять первичную документацию;

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

Всего - 252 часов, в том числе:

В рамках освоения ПМ 01. - 54 часа

В рамках освоения ПМ 02. - 30 часов

В рамках освоения ПМ 03. - 36 часов

В рамках освоения ПМ 04. - 36 часов

В рамках освоения ПМ 05. – 36 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИИ «ПЧЕЛОВОД»

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

1. Выполнение работ по содержанию пчелиных семей.

ПК 1.1. Содержать пчел в ульях разных систем.

ПК 1.2. Осуществлять круглогодичный уход за пчелами на пасеках различной специализации.

ПК 1.3. Выполнять под руководством ветеринарного специалиста профилактические мероприятия по борьбе с болезнями и вредителями пчел.

ПК 1.4. Проводить ремонтные работы на пчелоферме и пасеке.

2. Выполнение работ по производству и переработке продукции пчеловодства.

ПК 2.1. Определять кормовой баланс и составлять медовый баланс пчелофермы и пасеки.

ПК 2.2. Проводить отбор сотов из ульев и их распечатывание, производить откачку, очистку меда и переработку воскосырья.

ПК 2.3. Производить, перерабатывать и хранить дополнительную продукцию пчеловодства: маточное молочко, прополис, цветочную пыльцу.

ПК 2.4. Производить продукцию пчеловодства с применением методов промышленного пчеловодства.

ПК 2.5. Осуществлять контроль качества получаемой продукции.

ПК 2.6. Вести учет на пчелоферме и пасеке.

3. Селекционно-племенная работа с пчелами.

ПК 3.1. Создавать племенные ядра и осуществлять выбраковку малопродуктивных семей.

ПК 3.2. Выводить пчелиных маток.

ПК 3.3. Формировать нуклеусы для спаривания пчелиных маток.

ПК 3.4. Проводить посадку маток в семьи.

ПК 3.5. Выполнять пересылку маток.

4. Выполнение работ по опылению растений (в т.ч. культур защищенного грунта).

ПК 4.1. Проводить работы по опылению сельскохозяйственных культур пчелами.

ПК 4.2. Приучать пчел к опыляемым культурам.

ПК 4.3. Содержать и кормить пчелиные семьи в теплицах и на резервной пасеке.

ПК 4.4. Вести учет и отчетность по тепличному пчеловодству и резервной пасеке.

5. Эксплуатация и техническое обслуживание тракторов.

ПК 5.1. Управлять тракторами в организациях сельского хозяйства.

ПК 5.2. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов.

ПК 5.3. Выполнять работы по транспортировке грузов в прицепе трактора.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда, ветеринарно-санитарной и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Тема учебной практики	Объем часов	Всего часов
ПМ 01. Выполнение работ по содержанию и разведению пчелиных семей			
1	Организация рабочего места с соблюдением правил техники безопасности.	2	14
2	Правила обращения с пчелами.	2	
3	Подготовка к осмотру пчелиных семей.	2	
4	Выполнение работы по различию вида пищи пчел, ячеек.	4	
5	Определение возраста сот.	2	
6	Практическое задание № 1 Тема 2. Выставки пчел из зимовника и весенняя ревизия пчелиных семей. Инструктаж по соблюдению правил техники безопасности Проведение выставки пчел из зимовника и весеннюю ревизию пчелиных семей. Выполнение весенних и летних работ на пасеке.	6 6	12
7	Тема 3. Формирование новых пчелиных семей отводков. Выполнение работы по формированию новых пчелиных семей отводков. Заполнение документации пасеки.	6 6	12

8	Тема 4. Использование по назначению пчеловодного инвентаря и оборудования. Выполнение работы с использованием по назначению пчеловодного инвентаря и оборудования.	9	9
9	Тема 5. Ветеринарно-санитарное состояние пасеки. Инструктаж по соблюдению правил техники безопасности Определение ветеринарно-санитарного состояния пасеки. Выявление больных пчелиных семей, подготовка к отправке на исследование пчел образцов расплода. Проведение лечебно-оздоровительных мероприятий на пасеке.	1 3 2 2	8
10	Контрольные упражнения Выполнение комплексного задания по содержанию и разведению пчелиных семей.	1	1
Всего:			54 час
ПМ 02. Выполнение работ по производству и переработке продукции пчеловодства			
1	Тема 1. Различие сортов меда. Инструктаж по соблюдению правил техники безопасности Выполнение работы по различию сортов меда, по определению кристаллизации меда. Выполнение работы по откачиванию, очистке и упаковке меда.	1 6 6	13
2	Пример: Практическое задание № 2 (к документу прилагаются задания) Тема 2. Различие сортов воска.		8

	Выполнение работы по различию сортов воска, по определению восковитости воскового сырья. Выполнение работы по переработке воскового сырья.	4 4	
3	Тема 3. Медовой запас пасеки. Инструктаж по соблюдению правил техники безопасности Выполнение работы определению нектаропродуктивности цветков, по составлению медового запаса пасеки.	6	6
4	Тема 4. Составление нектароносного конвейера. Выполнение работ по составлению нектароносного конвейера.	2	2
5	Контрольные упражнения Выполнение комплексного задания по производству и переработке продукции пчеловодства.	1	1
Всего			30
ПМ 03. Селекционно-племенная работа с пчелами			
1	Пример: Практическое задание № 3 (к документу прилагаются задания) Тема 2. Искусственный отбор пчел. Инструктаж по соблюдению правил техники безопасности Выполнение работы по искусственному отбору пчел.	1 9	10
2	Тема 3. Массовый отбор пчел. Выполнение работы по массовому отбору пчел.	16	16

3	Тема 4. Индивидуальный отбор с оценкой маток по потомству. Инструктаж по соблюдению правил техники безопасности Выполнять работы по индивидуальному отбору с оценкой маток по потомству.	1	8
		7	
4	Контрольные упражнения Выполнение комплексного задания по селекционно-племенной работе с пчелами.	2	2
Всего			36
ПМ 04. Выполнение работ по опылению энтомофильных растений (в т.ч. культур защищенного грунта)			
1	Тема 1. Приучению пчел к опыляемым культурам. Инструктаж по соблюдению правил техники безопасности Выполнение работы по приучению пчел к опыляемым культурам.	1	5
		4	
2	Пример: Практическое задание № 4 (к документу прилагаются задания) Тема 2. Использованию пчел на опыление различных. Инструктаж по соблюдению правил техники безопасности Выполнение работы по использованию пчел на опыление различных сельскохозяйственных культур.	1	15
		14	
3	Тема 3. Содержание пчел в теплицах. Инструктаж по соблюдению правил техники безопасности Выполнение работы по содержанию пчел в теплицах.	1	6
		5	
4	Тема 4. Обработка больных семей. Инструктаж по соблюдению правил техники безопасности Выполнение работы по	1	5

	выявлению больных семей. Выполнение работы по обработке больных семей.	2 2	
5	Тема 5. Агротехнология культур защищенного грунта. Инструктаж по соблюдению правил техники безопасности Выполнение работы по агротехнологии культур защищенного грунта.	1 2	3
6	Контрольные упражнения Выполнение комплексного задания по опылению энтомофильных растений (в т.ч. культур защищенного грунта)	2	2
Всего			36
ПМ 05. Эксплуатация и техническое обслуживание тракторов			
1	Инструктаж по соблюдению правил техники безопасности Управление тракторами	12	12
2	Инструктаж по соблюдению правил техники безопасности Выполнение механизированных работ на пасеке и пчелоферме;	12	12
3	Инструктаж по соблюдению правил техники безопасности Организация и выполнение технического обслуживания тракторов	12	12
Всего			36
ИТОГО			252

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИИ «ПЧЕЛОВОД»

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной практики требует наличия необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:

Кабинеты:

биологии пчелы медоносной и пчелиной семьи;
пчеловодства;
экологических основ природопользования;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

микробиологии, ветеринарной санитарии и зоогигиены;
медоносных ресурсов и опыления сельскохозяйственных культур;
разведения и содержания пчелиных семей;
болезней и вредителей пчел;
пчеловодного инвентаря и пасечного оборудования;
механизации и электрификации в пчеловодстве;
технологии производства и стандартизации продукции пчеловодства.

Мастерские:

столярная.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством.

Полигоны:

учебная пасека;
трактородром;

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Необходимо оборудование мастерской (учебной лаборатории) на 25 обучающихся:

- плакаты;
- стенды;
- схемы;
- справочные таблицы;
- модели, макеты;
- инструкционные карты.

Технические средства обучения: персональный компьютер, проектор, экран.

4.2. Информационное обеспечение обучения

*Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы*

Основные источники:

1. ФГОС НПО по профессии 35.01.20 «Пчеловод», 20.08.2013 № 29649.
2. Харченко Н.А. Пчеловодство. – М.: Изд-во Центр «Академия», 2003.
3. Белик Э.В. Современный пчеловод. – Донецк: Изд-во. ООО ПК «БАО», 2006.
4. Акимов А.П., Лиханов В.А. Справочная книга тракториста-машиниста. Учебное пособие, М.: Колос, 2004.
5. Гельман Б.М. Сельскохозяйственные тракторы и автомобили. Учебник, 1-й том. Двигатели, 2-й том. Шасси и оборудование. М.: Колос, 2003.

6. Гуревич Л.А., Лиханов В.А., Сычугов Н.П. Тракторы и сельскохозяйственные машины. Учебное пособие М.: 2008.

Дополнительные источники:

1. Журнал «Пчеловодство»
2. Журнал «Сельский механизатор».
3. Интернет-источники.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля 35.01.20 "Пчеловод", опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.

Мастера: производственного обучения должны иметь на 1–2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

5.1 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

«Выполнение работ по содержанию и разведению пчелиных семей»

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений:

ПК 1.1. Содержать пчел в ульях разных систем.

Правила обращения с пчелами.

Подготовка к осмотру пчелиных семей.

Выполнять работы по различию вида пищи пчел, ячеек. Определять возраст сот.

Провести выставку пчел из зимовника и весеннюю ревизию пчелиных семей.

Выполнять работы по сборке гнезд на зимовку.

Выполнять работы по формированию новых пчелиных семей отводков. Заполнять документы пасеки. Выполнять весенние, летние работы на пасеке. Выполнять работы с использованием по назначению пчеловодного инвентаря и оборудования. Заполнять документы пасеки.

Определить ветеринарно-санитарное состояние пасеки. Выявить больные пчелиные семьи, готовить к отправке на исследование пчел образцы расплода. Проводить лечебно-оздоровительные мероприятия на пасеке

Текущий контроль в форме:

- опроса;

- оценки самостоятельных работ по заданной тематике;
- лабораторных и практических занятий.

Промежуточный контроль в форме:

- контрольных работ (контрольных тестов).

Итоговый контроль в форме:

- экспертной оценки
экзамена (квалификационного)
по каждой ПК

(экзаменационные задания должны формулироваться в соответствии с содержанием каждой ПК – не менее пяти заданий)

ПК 1.2. Осуществлять круглогодичный уход за пчелами на пасеках различной специализации.

ПК 1.3. Выполнять под руководством ветеринарного специалиста профилактические мероприятия по борьбе с болезнями и вредителями пчел.

ПК 1.4. Проводить ремонтные работы на пчелоферме.

5.2 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

«Выполнение работ по производству и переработке продукции пчеловодства».

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений:

ПК 2.1. Определять кормовой баланс и составлять медовый баланс пчелофермы и пасеки.

Выполнять работы по различию сортов меда, по определению кристаллизации меда.

Выполнять работы по откачиванию очистке и упаковке меда.

Выполнять работы по различию сортов воска, по определению восковитости воскового сырья.

Выполнять работы по переработке воскового сырья.

Выполнять работы по определению нектаропродуктивности цветков, по составлению медового запаса пасеки.

Выполнять работы по составлению нектароносного конвейера.

Текущий контроль в форме:

- опроса;
- оценки самостоятельных работ по заданной тематике;

Промежуточный контроль в форме:

- контрольных работ (контрольных тестов);

Итоговый контроль в форме: экспертной оценки, экзамена (квалификационного) по каждой ПК (экзаменационные задания должны формулироваться в соответствии с содержанием каждой ПК – не менее пяти заданий)

ПК 2.2. Проводить отбор сотов из ульев и их распечатывание, производить откачку, очистку меда и переработку воскосырья.

ПК 2.3. Производить, перерабатывать и хранить дополнительную продукцию пчеловодства: маточное молочко, прополис, цветочную пыльцу.

ПК 2.4. Производить продукцию пчеловодства с применением методов промышленного пчеловодства.

ПК 2.5. Осуществлять контроль качества получаемой продукции.

ПК 2.6. Вести учет на пчелоферме и пасеке.

5.3 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

«Селекционно-племенная работа с пчелами»

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность

профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений:

Основные показатели оценки результата, формы и методы контроля и оценки

ПК 3.1. Создавать племенные ядра и осуществлять выбраковку малопродуктивных семей.

Определение представления о размножении пчелиных семей.

Выполнять работы по естественному отбору пчел.

Выполнять работы по искусственному отбору пчел.

Выполнять работы массовому отбору пчел.

Выполнять работы индивидуальному отбору с оценкой маток по потомству.

Выполнять работы по замеру некоторых частей тела (длина крыла, длины хоботка) рабочих пчел среднерусской породы.

Текущий контроль в форме:

- опроса;
- оценки самостоятельных работ по заданной тематике;

Промежуточный контроль в форме:

- контрольных работ (контрольных тестов);

Итоговый контроль в форме:

- экспертной оценки экзамена (квалификационного) по каждой ПК (экзаменационные задания должны формулироваться в соответствии с содержанием каждой ПК – не менее пяти заданий).

ПК 3.2. Выводить пчелиных маток.

ПК 3.3. Формировать нуклеусы для спаривания пчелиных маток.

ПК 3.4. Проводить подсадку маток в семьи.

ПК 3.5. Выполнять пересылку маток.

5.4 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

«Выполнение работ по опылению энтомофильных растений (в т. ч. культур защищенного грунта)»

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений:

Основные показатели оценки результата, формы и методы контроля и оценки

ПК 4.1. Проводить работы по опылению сельскохозяйственных культур пчелами.

Выполнять работы по приучению пчел к опыляемым культурам.

Выполнять работы по использованию пчел на опыление различных сельскохозяйственных культур.

Выполнять работы по содержанию пчел в теплицах.

Выполнять работы по постановке пчелосемей на опыление сельхозкультур.

Выполнять работы по агротехнологии культур защищенного грунта.

Текущий контроль в форме:

- опроса;
- оценки самостоятельных работ по заданной тематике;

Промежуточный контроль в форме:

- контрольных работ (контрольных тестов);

Итоговый контроль в форме:

- экспертной оценки

экзамена (квалификационного) по каждой ПК (экзаменационные задания должны формулироваться в соответствии с содержанием каждой ПК – не менее пяти заданий).

ПК 4.2. Приучать пчел к опыляемым культурам.

ПК 4.3. Содержать и кормить пчелиные семьи в теплицах и на резервной пасеке.

ПК 4.4. Вести учет и отчетность по тепличному пчеловодству и резервной пасеке.

**Овладение правилами оказания первой медицинской помощи
пострадавшим в ДТП.**

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к своей будущей профессии при участии в конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях, выставках технического творчества;	Формализованное наблюдение и оценка (интерпретация) деятельности обучающегося в процессе освоения ОПОП,
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области пчеловодства, эксплуатация и техническое обслуживание тракторов и машин; - оценка эффективности и качества выполнения;	в том числе: - наблюдение и оценка на теоретических, лабораторно-практических занятиях, при выполнении самостоятельной

<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>- решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в области пчеловодства, эксплуатация и техническое обслуживание тракторов и машин; - самоанализ и коррекция собственной работы;</p>	<p>работы; - наблюдение и оценка при выполнении работ на практических уроках; - наблюдение и оценка при участии в</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные;</p>	<p>общественной, спортивной, научно-исследовательской</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- применение ПК и компьютерных программ в области отделочных работ; - организация самостоятельного изучения и занятий при изучении ПМ;</p>	<p>деятельности колледжа; - наблюдение и оценка при выполнении обучающимся</p>
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами п/о и наставниками в ходе обучения;</p>	<p>внутреннего распорядка колледжа.</p>
<p>ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда, ветеринарно-</p>	<p>- соблюдение требований охраны труда, ветеринарно-санитарной и экологической безопасности;</p>	

санитарной и экологической безопасности		
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой.

Разработчики: ГБПОУ НСО ИЦПО мастера п/о:

_____ Шатохина К.В.

Эксперт: ГБПОУ НСО ИЦПО _____ Д.А. Солонко

Председатель ПЦК профессионального цикла

_____ А.С. Грамотина

« ____ » _____ 2018

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УВР

_____ Д.А. Солонко

« ____ » _____ 2018

Задание № 1 по учебной практике:

**ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО СОДЕРЖАНИЮ И РАЗВЕДЕНИЮ
ПЧЕЛИНЫХ СЕМЕЙ ПО ПРОФЕССИИ «ПЧЕЛОВОД»**

Инструкция для обучающегося:

Цель – промежуточная аттестация. Оценка сформированности умений по учебной практике.

Тестирование в форме тестовых заданий **второго уровня сложности**.
Оценка умений проводится по результатам выполнения практического задания.

Место проведения: столярная мастерская.

Оборудование и материалы: дырокол, молоток, проволока, рабочий стол и др., спецодежда.

Время выполнения теста 60 минут.

Каждый элемент упражнения оценивается в 1 балл. Максимум –17 баллов.

Тестовое задание выполнено верно если совпадает с эталоном.

Критерии оценки:

"5" Студент выполняет разноуровневые задания и набирает от 16 до 17 баллов

"4" Студент выполняет разноуровневые задания и набирает от 13 до 15 баллов

"3" Студент выполняет разноуровневые задания и набирает от 9 до 12 баллов

"2" Студент выполняет задания и набирает менее 9 баллов

Составитель:

Шатохина Ксения Вячеславовна

Раздел программы: Пчеловодный инвентарь и пасечное оборудование.

Тема: «Использование по назначению пчеловодного инвентаря и оборудования».

Задание: Организация рабочего места пчеловода, сборка рамки и армирование проволокой.

№ п/п	Последовательность технологических операций	Время на выполнение (мин)
1	Организация рабочего места	5
2	Подготовка рабочего места	10
3	Приготовить комплект для сборки одной рамки	15
4	Собрать рамку	15
5	Армировать рамку проволокой	10
6	Привести рабочее место в порядок	5

Мастер производственного обучения:

Председатель ПЦК профессионального цикла

_____ А.С. Грамотина

« ____ » _____ 2018

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

_____ Д.А. Солонко

« ____ » _____ 2018

ЭТАЛОН К ТЕСТОВОМУ ЗАДАНИЮ № 1

по учебной практике:

Выполнение работ по содержанию и разведению пчелиных семей для обучающихся по профессии «Пчеловод»

Инструкция для обучающегося:

Цель – промежуточная аттестация. Оценка сформированности умений по учебной практике.

Тестирование в форме тестовых заданий **второго уровня сложности.**

Оценка умений проводится по результатам выполнения практического задания.

Место проведения: столярная мастерская.

Оборудование и материалы: дырокол, молоток, проволока, рабочий стол и др., спецодежда.

Время выполнения теста 60 минут.

Каждый элемент упражнения оценивается в 1 балл. Максимум – 17 баллов.

Тестовое задание выполнено верно если совпадает с эталоном.

Критерии оценки:

"5" Студент выполняет разноуровневые задания и набирает от 16 до 17 баллов

"4" Студент выполняет разноуровневые задания и набирает от 13 до 15 баллов

"3" Студент выполняет разноуровневые задания и набирает от 9 до 12 баллов

"2" Студент выполняет задания и набирает менее 9 баллов

Составитель: Шатохина Ксения Вячеславовна

Раздел программы: «Пчеловодный инвентарь и пасечное оборудование».

Тема: «Использование по назначению пчеловодного инвентаря и оборудования».

Задание: Организация рабочего места пчеловода, сборка рамки и армирование проволокой.

№ п/п	Последовательность технологических операций	Приемы	Баллы	Время на выполнение	Результат процесса
1	Организация рабочего места	1. Надеть спецодежду 2. Проведение инструктажа по технике безопасности.	1 1	5	Соблюдение правил техники безопасности
2	Подготовка рабочего места	1. Приготовить пчеловодное оборудование и инвентарь, вспомогательные материалы 2. Рационально разместить на рабочем месте оборудование, инструменты, приспособления.	1 1	10	В наличии должны быть всё оборудование.

		протаскивать через другие отверстия.	1		
		4. Конец, обогнув им планку, закрутить на проволоке.	1		
		5. Натянуть проволоку.	1		
		6. Закрепить второй ее конец вверху таким же способом.	1		
		7. Проверить качество выполненной работы, если есть недостатки исправить.	1		
6	Привести рабочее место в порядок	1. Навести порядок на рабочем месте. 2. Расположить приспособления, инструменты на рабочем месте.	1 1	5	На рабочем столе должен быть порядок.

Мастер производственного обучения: Шатохина Ксения Вячеславовна

Председатель ПЦК профессионального цикла

_____ А.С. Грамотина

« ____ » _____ 2018

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УПР

_____ Д.А. Солонко

« ____ » _____ 2018

Задание № 2 по учебной практике:

Выполнение работ по производству и переработке продукции пчеловодства для обучающихся по профессии «Пчеловод»

Инструкция для обучающегося:

Цель – промежуточная аттестация. Оценка сформированности умений по учебной практике.

Тестирование в форме тестовых заданий **второго уровня сложности.**

Оценка умений проводится по результатам выполнения практического задания.

Место проведения: учебная пасека.

Оборудование и материалы: дымарь, лицевая сетка, пчеловодная стамеска, рабочие ящики, ящики для переноски рамок, рамки с кормовыми запасами.

Время выполнения теста 60 минут.

Каждый элемент упражнения оценивается в 1 балл. Максимум – 13 баллов.

Тестовое задание выполнено верно если совпадает с эталоном.

Критерии оценки:

"5" Студент выполняет разноуровневые задания и набирает от 12 до 13 баллов

"4" Студент выполняет разноуровневые задания и набирает от 10 до 11 баллов

"3" Студент выполняет разноуровневые задания и набирает от 5 до 9 баллов

"2" Студент выполняет задания и набирает менее 5 баллов

Составитель: Шатохина Ксения Вячеславовна

Раздел программы: Технология производства и стандартизации продуктов пчеловодства.

Тема: «Проверка сотового хозяйства пчелиных семей».

Задание: Выяснить состояние пчелиной семьи после зимнего периода и создать наиболее благоприятные условия для их развития - замена сотовых рамок с медом и пергой.

Примечание. Осмотр пчелосемей проводится совместно с пчеловодом пасеки.

Последовательность технологических операций. Время на выполнение (мин)

1. Организация рабочего места – 5 минут
2. Подготовка рабочего места – 10 минут
3. Осмотр пчелосемей – 15 минут
4. Замена сотовых рамок – 15 минут
5. Чистка доньев, дезинфекцию ульев – 5 минут
6. Запись данных в тетради учебной практики (прил.№1) – 10 минут

Мастер производственного обучения: Шатохина Ксения Вячеславовна

Приложение №1 - Тетрадь производственного обучения по форме.

1. Сила семьи
2. Всего рамок
3. Число рамок с расплодом
4. Состояние гнезда
5. Проведенная работа

Председатель ПЦК профессионального цикла

_____ А.С. Грамотина

« ____ » _____ 2018

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УПР

_____ Д.А. Солонко

« ____ » _____ 2018

ЭТАЛОН К ТЕСТОВОМУ заданию № 2

по учебной практике:

Выполнение работ по производству и переработке продукции пчеловодства для обучающихся по профессии «Пчеловод»

Инструкция для обучающегося:

Цель – промежуточная аттестация. Оценка сформированности умений по учебной практике.

Тестирование в форме тестовых заданий **второго уровня сложности**. Оценка умений проводится по результатам выполнения практического задания.

Место проведения: учебная пасека.

Оборудование и материалы: дымарь, лицевая сетка, пчеловодная стамеска, рабочие ящики, ящики для переноски рамок, рамки с кормовыми запасами.

Время выполнения теста 60 минут.

Каждый элемент упражнения оценивается в 1 балл. Максимум – 13баллов.

Тестовое задание выполнено верно если совпадает с эталоном.

Критерии оценки:

"5" Студент выполняет разноуровневые задания и набирает от 12 до 13 баллов

"4" Студент выполняет разноуровневые задания и набирает от 9 до 11 баллов

"3" Студент выполняет разноуровневые задания и набирает от 5 до 8 баллов

"2" Студент выполняет задания и набирает менее 5 баллов

Составитель: Шатохина Ксения Вячеславовна

Раздел программы: Технология производства и стандартизации продуктов пчеловодства.

Тема: «Проверка сотового хозяйства пчелиных семей».

Задание: Выяснить состояние пчелиной семьи после зимнего периода и создать наиболее благоприятные условия для их развития - замена сотовых рамок с медом и пергой.

Примечание. Осмотр пчелосемей проводится совместно с пчеловодом пасеки.

№ п/п	Последовательность технологических операций	Приемы	Баллы	Время на выполнение	Результат процесса
1	Организация рабочего места	1. Надеть спецодежду. 2. Проведение инструктажа по технике безопасности.		5	Соблюдение правил техники безопасности
2	Подготовка рабочего места	1. Выбрать для осмотра пчелосемью. 2. Подготовить оборудование для работы.		10	Готовность к дальнейшей работе.

		3. Разжечь дымарь.			
3	Осмотр пчелосемей	<p>Установить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. силу пчелосемьи (по количеству рамок, плотно обсиживаемых пчелами); 2. присутствие матки, количество расплода (число рамок); 3. обеспеченность пчел кормом; 4. Состояние гнезда (сухое, сколько подмора). 		15	Определение состояния пчелосемьи.
4	Замена сотовых рамок	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поставить в гнедо рамки с медом и пергой (если в гнезде мало корма, чтобы в семье было 8-10 кг меда и 2-3 рамки с пергой). 2. Убрать недоброкачественные сотовые рамки (заплесневелые, старые, с большим количеством 		15	Правильность выполняемых операций.

		трутневых ячеек).			
5	Чистка доньев	1. Чистка дна от мусора и мертвых пчел.		5	Дно улья чистый и сухой.
6	Запись данных в тетради производственного обучения	1. Заполнение тетради производственного обучения (смотреть прил. №1)		10	Все столбики тетради заполнены.

Мастер производственного обучения: Шатохина Ксения Вячеславовна

Председатель ПЦК профессионального цикла

_____ А.С. Грамотина

« ____ » _____ 2018

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УПР

_____ Д.А. Солонко

« ____ » _____ 2018

ЭТАЛОН К ТЕСТОВОМУ заданию № 3

по учебной практике: селекционно-племенная работа с пчелами
для профессии «Пчеловод»

Инструкция для обучающегося:

Цель – промежуточная аттестация. Оценка сформированности умений по учебной практике.

Тестирование в форме тестовых заданий второго уровня сложности. Оценка умений проводится по результатам выполнения практического задания.

Место проведения: учебная пасека.

Оборудование и материалы: дымарь, лицевая сетка, пчеловодная стамеска, рабочие ящики, ящики для переноски рамок, рамки с кормовыми запасами.

Время выполнения теста 60 минут.

Каждый элемент упражнения оценивается в 1 балл. Максимум – 25 баллов.

Тестовое задание выполнено верно если совпадает с эталоном.

Критерии оценки:

"5" Студент выполняет разноуровневые задания и набирает от 13 до 14 баллов

"4" Студент выполняет разноуровневые задания и набирает от 9 до 12 баллов

"3" Студент выполняет разноуровневые задания и набирает от 5 до 8 баллов

"2" Студент выполняет задания и набирает менее 5 баллов

Составитель: Шатохина Ксения Вячеславовна

Раздел программы: Теоретические основы селекционно-племенной работы с пчелами.

Тема: «Исправление неблагополучных пчелиных семей».

Задание: Исправление безматочной семьи.

Последовательность технологических операций. Время на выполнение (мин)

1. Организация рабочего места – 5 минут
2. Подготовка рабочего места – 10 минут
3. Осмотр пчелиной семьи – 20 Минут
4. Предоставление плодной матки – 15 минут
5. Проверка реакции пчелиной семьи на предоставленную им плодную матку – 5 минут
6. Привести рабочее место в порядок – 5 минут

Мастер производственного обучения: Шатохина Ксения Вячеславовна

Председатель ПЦК профессионального цикла

_____ А.С. Грамотина

« ____ » _____ 2018

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УПР
_____ Д.А. Солонко

« ____ » _____ 2018

ЭТАЛОН К ТЕСТОВОМУ заданию № 3

по учебной практике: селекционно-племенная работа с пчелами
для профессии «Пчеловод»

Инструкция для обучающегося:

Цель – промежуточная аттестация. Оценка сформированности умений по учебной практике.

Тестирование в форме тестовых заданий второго уровня сложности. Оценка умений проводится по результатам выполнения практического задания.

Место проведения: учебная пасека.

Оборудование и материалы: дымарь, лицевая сетка, пчеловодная стамеска, рабочие ящики, ящики для переноски рамок, рамки с кормовыми запасами.

Время выполнения теста 60 минут.

Каждый элемент упражнения оценивается в 1 балл. Максимум – 14 баллов.

Тестовое задание выполнено, верно если совпадает с эталоном.

Критерии оценки:

"5" Студент выполняет разноуровневые задания и набирает от 13 до 14 баллов

"4" Студент выполняет разноуровневые задания и набирает от 9 до 12 баллов

"3" Студент выполняет разноуровневые задания и набирает от 5 до 8 баллов

"2" Студент выполняет задания и набирает менее 5 баллов

Составитель: Шатохина Ксения Вячеславовна

Раздел программы: Теоретические основы селекционно-племенной работы с пчелами.

Тема: «Исправление неблагополучных пчелиных семей».

Задание: Исправление безматочной семьи.

№ п/п	Последовательность технологических операций	Приемы	Баллы	Время на выполнение	Результат процесса
1.	Организация рабочего места	1. Надеть спецодежду. 2. Проведение инструктажа по технике безопасности.	1 1	5	Соблюдение правил техники безопасности.
2.	Подготовка рабочего места	1. Выбрать для осмотра пчелосемью. 2. Подготовить оборудование для работы. 3. Разжечь дымарь.	1 1 1	10	Готовность к дальнейшей работе.
3.	Осмотр пчелиной семьи	1. Осмотр пчелиной семьи. 2. Удалить свищевые маточники.	1 1	20	Отсутствие свищевых маточников.
4.		1. Подготовить	1	15	Соблюден

	Предоставление плодной матки	запасную матку. 2. Предоставить семье плодную матку (с колпачком).	1		ие технологий выполнения данной работы.
5.	Проверка реакции пчелиной семьи на предоставленную им плодную матку	1. Провести осмотр по контролю состояния пчелиной семьи. 2. Выпустить из под колпачка плодную матку. 3. Проверить состояние плодной матки.	1 1 1	5	Приемка семей плодной матки.
6.	Привести рабочее место в порядок	1. Привести рабочее место в порядок. 2. Расположить приспособления, инструменты на рабочем месте.	1 1	5	На рабочем месте должен быть порядок.

Мастер производственного обучения: Шатохина Ксения Вячеславовна

Председатель ПЦК профессионального цикла

_____ А.С. Грамотина

«___» _____ 2018

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УПР

_____ Д.А. Солонко

« ____ » _____ 2018

Задание № 4

по учебной практике: Выполнение работ по опылению энтомофильных растений (в том числе культур защищенного грунта) для профессии «Пчеловод»

Инструкция для обучающегося:

Цель – промежуточная аттестация. Оценка сформированности умений по учебной практике.

Тестирование в форме тестовых заданий второго уровня сложности. Оценка умений проводится по результатам выполнения практического задания.

Место проведения: учебная пасека.

Оборудование и материалы: Банки для сахарного сиропа, посуда для воды и сахара, весы, мешалки, кормушки, корыта, стеклянные банки, чистая вода, сахарный песок, жидкий мед.

Время выполнения теста 60 минут.

Каждый элемент упражнения оценивается в 1 балл. Максимум – 10 баллов.

Тестовое задание выполнено, верно если совпадает с эталоном.

Критерии оценки:

"5" Студент выполняет разноуровневые задания и набирает от 9 до 10 баллов

"4" Студент выполняет разноуровневые задания и набирает от 7 до 8 баллов

"3" Студент выполняет разноуровневые задания и набирает от 5 до 6 баллов

"2" Студент выполняет задания и набирает менее 5 баллов

Составитель: Шатохина Ксения Вячеславовна

Раздел программы: Опыление энтомофильных культур открытого и защищенного грунта

Тема: «Нормы и техника кормления пчел».

Задание: Освоить технику подготовки углеводных кормов для подкормки пчел.

Последовательность технологических операций. Время на выполнение (мин)

1. Организация рабочего места – 5 минут
2. Подготовка рабочего места – 10 минут
3. Варка сиропа – 25 минут
4. Подготовка кормушки – 15 минут
5. Привести рабочее место в порядок – 5 минут

Мастер производственного обучения: Шатохина Ксения Вячеславовна

Председатель ПЦК профессионального цикла

_____ А. С. Грамотина

«____» _____ 2018

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УПР

_____ Д.А. Солонко

« _____ » _____ 2018

ЭТАЛОН К ТЕСТОВОМУ заданию № 4

по учебной практике: Выполнение работ по опылению энтомофильных растений (в том числе культур защищенного грунта)

для профессии «Пчеловод»

Инструкция для обучающегося:

Цель – промежуточная аттестация. Оценка сформированности умений по учебной практике.

Тестирование в форме тестовых заданий **второго уровня сложности**. Оценка умений проводится по результатам выполнения практического задания.

Место проведения: учебная пасека.

Оборудование и материалы: Банки для сахарного сиропа, посуда для воды и сахара, весы, мешалки, кормушки, корыта, стеклянные банки, чистая вода, сахарный песок, жидкий мед.

Время выполнения теста 60 минут.

Каждый элемент упражнения оценивается в 1 балл. Максимум – 10 баллов.

Тестовое задание выполнено верно если совпадает с эталоном.

Критерии оценки:

"5" Студент выполняет разноуровневые задания и набирает от 9 до 10 баллов

"4" Студент выполняет разноуровневые задания и набирает от 7 до 8 баллов

"3" Студент выполняет разноуровневые задания и набирает от 5 до 6 баллов

"2" Студент выполняет задания и набирает менее 5 баллов

Составитель: Шатохина Ксения Вячеславовна

Раздел программы: Опыление энтомофильных культур открытого и защищенного грунта

Тема: «Нормы и техника кормления пчел».

Задание: Освоить технику подготовки углеводных кормов для подкормки 2-х пчелиных семей.

№ п/п	Последовательность технологических операций	Приемы	Баллы	Время на выполнение	Результат процесса
1.	Организация рабочего места	1. Надеть спецодежду. 2. Инструктаж по технике безопасности.	1 1	5	Соблюдение правил техники безопасности.
2.	Подготовка рабочего места	1. Подготовить оборудование для работы.	1	10	Готовность к дальнейшей работе.
3.	Варка сиропа	1. Кипятить воду в эмалированной посуде. 2. Приготовить сахарный сироп (при непрерывном помешивании)	1 1 1	25	Сироп должен быть одной консистенции.

		<p>всыпать в посуду с кипятком сахарный песок; 2 части сахара и 1 часть воды).</p> <p>3. После растворения всего сахара посуду с сиропом снимают с огня (дают остыть сироп до 40-45* С).</p>			
4.	Подготовка кормушки	<p>1. Мытье кормушки чистой теплой водой.</p> <p>2. Сушка кормушки.</p> <p>3. Разлить готовый сироп в кормушки.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	15	Кормушка с сиропом без подтеков.
5.	Привести рабочее место в порядок	1. Привести рабочее место в порядок.	1	5	На рабочем месте должен быть порядок.

Мастер производственного обучения: Шатохина Ксения Вячеславовна

**Форма аттестационного листа по практике (заполняется на
каждого обучающегося)**

аттестационный лист по практике

ФИО

обучающийся(аяся) на _____ курсе по профессии НПО / специальности
СПО _____

код и наименование

прошел(ла) учебную / производственную практику по
профессиональному _____ модулю

наименование профессионального модуля

в объеме _____ часов с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

в _____ организации

наименование организации, юридический адрес

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время учебной / производственной практики *(дополнительная характеристика дается в произвольной форме)*

Дата «__» _____ 20__ Подпись руководителя практики
_____ / ФИО, должность

Подпись ответственного лица организации (базы практики)
_____ / ФИО, должность

**Форма аттестационного листа по практике (заполняется на
каждого обучающегося)**

аттестационный лист по практике

ФИО

обучающийся(аяся) на _____ курсе по профессии НПО / специальности
СПО _____

код и наименование

прошел(ла) учебную / производственную практику по
профессиональному _____ модулю

наименование профессионального модуля

в объеме _____ часов с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

в _____ организации

наименование организации, юридический адрес

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время учебной / производственной практики *(дополнительная характеристика дается в произвольной форме)*

Дата «__» _____ 20__ Подпись руководителя практики
_____ / ФИО, должность

Подпись ответственного лица организации (базы практики)
_____ / ФИО, должность