

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ИСКИТИМСКИЙ ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ»**

**Рассмотрено на педсовете**  
ГБПОУ НСО «Искитимский центр  
профессионального обучения»

Протокол № 1 от 30.08.2018 г.

**Утверждаю:**

Директор ГБПОУ НСО  
«Искитимский центр  
профессионального обучения»

Н.П. Шлыков



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ -  
«ИЦПО – ТВОЯ ТЕРРИТОРИЯ УСПЕХА»  
В ГБПОУ НСО «ИЦПО»  
на 2018 – 2022годы**

**п. Агролес  
2018**

Содержание	Стр
1. Паспорт программы .....	3
2. Пояснительная записка.....	6
3. Аналитико – прогностическое обоснование программы.....	8
4. Целевые ориентиры.....	12
5. Содержание воспитательного процесса.....	15
6. Описание прогнозируемого результата.....	18
7. Механизмы реализации.....	20
8. Целевые индикаторы, показатели эффективности.....	23
9. Приложение.....	27

## 1. Паспорт программы

Название программы	Программа развития воспитательной системы - «ИЦПО – твоя территория успеха» государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Искитимский центр профессионального обучения» на 2018 – 2022 г.г.
Основание программы	<ul style="list-style-type: none"><li>• Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li><li>• Федеральный закон Российской Федерации от 21 мая 1999 г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (последняя редакция 07.02.2011 N 4-ФЗ);</li><li>• Федеральный закон от 14 октября 2014 г. N 301-ФЗ «О внесении изменения в статью 14 Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</li><li>• Федеральный закон Российской Федерации от 21 декабря 1996 г. N 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;</li><li>• Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года;</li><li>• Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li><li>• Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Р.Ф. № 1662-р от 17 ноября 2008 г. (раздел III «Развитие человеческого потенциала» п. 4 «Развитие образования»);</li><li>• Стратегия развития образования Ульяновской области на период 2014–2020 гг.;</li><li>• Устав ГБПОУ НСО «Искитимского центра профессионального обучения»;</li><li>• Правила внутреннего распорядка ГБПОУ НСО «Искитимский центр профессионального обучения»;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Локальные акты и положения: о совете профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в ГБПОУ НСО "ИЦПО", о системе самоуправления, о студенческом общежитии, о методическом объединении мастеров производственного обучения, классных руководителей, воспитателей, тьюторов и др.</li> </ul>
Цель программы	создание социокультурной воспитывающей среды, направленной на формирование компетентного специалиста через творческое саморазвитие обучающихся, формирующее социальный и профессиональный опыт; создание психолого-педагогических условий для профессионально-личностного развития обучающихся с ОВЗ.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развивать личностный потенциал обучающихся и их социализацию, через формирование общих компетенций и принятие базовых ценностей общества как личностных;</li> <li>• формировать у обучающихся умения сохранять своё здоровье;</li> <li>• развивать у обучающихся навыки студенческого самоуправления, навыки работы в общественных, спортивных, патриотических и творческих объединениях;</li> <li>• воспитать компетентного, социально и профессионально мобильного специалиста с развитой профессиональной мотивацией;</li> <li>• создавать среду для каждого субъекта образовательного процесса, чтобы обучающийся чувствовал себя максимально комфортно и имел возможность для всемерного развития личности, творческой самореализации, выбора деятельности, ведущей к успеху, обретал профессиональный и жизненный опыт.</li> </ul>
Сроки реализации программы	С 1 января 2018 года по 31 декабря 2022 года.
Разработчики программы	Заместитель директора по воспитательной работе Антонова Е.Л., социальный педагог Иванова И.В., педагог – психолог Шушакова Т.В., преподаватель –

	<p>организатор ОБЖ Рыбаков Н.А., воспитатель Халява Н.А.</p>
Участники программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обучающиеся;</li> <li>• педагогический коллектив;</li> <li>• администрация ИЦПО;</li> <li>• социальные партнеры (школы; социальные службы, социальные институты);</li> <li>• родители;</li> <li>• законные представители детей, оставшихся без попечения родителей.</li> </ul>
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>• упорядоченность воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с разработанными концепцией, программами;</li> <li>• интегрированность воспитательных воздействий в комплексы, концентрация педагогических усилий в крупные «направления воспитания», крупные организационные формы;</li> <li>• факт участия обучающихся в мероприятиях;</li> <li>• степень приближенности системы к поставленным целям;</li> <li>• реализация концепции на основе принципов, определенных коллективом как правила жизнедеятельности в системе воспитательной работы;</li> <li>• благоприятный психолого-педагогический микроклимат и стиль отношений;</li> <li>• социальная защищенность педагога и студента;</li> <li>• высокий уровень развития составляющих личностного потенциала обучающихся;</li> <li>• высокий уровень сформированности общих компетенций;</li> <li>• удовлетворительное отношение обучающихся и родителей к ОУ;</li> <li>• удовлетворенность обучающихся, родителей и законных представителей различными сторонами жизнедеятельности в ОУ.</li> </ul>
Источники финансирования	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Бюджет образовательного учреждения;</li> <li>• Спонсорская помощь;</li> </ul>

## 2. Пояснительная записка

Воспитание молодого поколения, как общественный процесс, оказывает существенное влияние на жизнедеятельность общества и его развитие. Современная педагогика переживает этап нового осмысления многих постулатов, долгие годы служивших основой процесса воспитания человека.

Кризис в воспитании молодого поколения требует от современного педагога профессионального мышления, самостоятельного и творческого подхода к решению этой проблемы. Педагогический коллектив «ИЦПО» отчетливо понимает, что сегодня этот процесс должен происходить по-новому, педагогические ценности должны быть ориентированы на формирование жизнеспособного молодого поколения, которое несет ответственность за настоящее и будущее своего государства.

В студенческие годы происходит осознанное восприятие действительности и окружающего мира, складываются моральные ценности, формируется жизненная позиция. Определяя содержание системы воспитательной работы «ИЦПО» в соответствии с социальным заказом, сформированным в «Программе развития воспитания в системе среднего профессионального образования», в «Программе модернизации образования России», других нормативных документах, педагогический коллектив определяет главный приоритет – личность обучающегося, дифференцированный подход к каждому из них на всех этапах его пребывания в «ИЦПО», создание условий для самоопределения и социализации обучающихся, на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе.

Воспитательная работа в «ИЦПО» должна проходить через все виды деятельности обучающихся:

- учебную,
- внеучебную,
- оздоровительную,
- студенческое самоуправление,
- работу с родителями и их законными представителями.

Целями системы воспитательной работы в «ИЦПО» является создание организационно-педагогических условий для:

- развития личностного потенциала обучающегося как базового основания личности, которое характеризует ее готовность к жизненному самоопределению и способность к выбору стратегии профессионального, социального, личностного становления;
- формирования общих и профессиональных компетенций, в том числе позитивного опыта, как в профессиональной, так и непрофессиональной деятельности.

Эти цели реализуются через решение следующих задач:

- развитие личностного потенциала обучающихся и их социализация;
- сохранение здоровья обучающихся;
- развитие студенческого самоуправления;
- участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных, патриотических и творческих клубов;
- приобретение позитивного социокультурного опыта;
- принятие базовых ценностей общества как личностных;
- получение опыта самостоятельной общественной и профессиональной деятельности;
- формирование общих компетенций.

Активная внеучебная воспитательная работа в «ИЦПО» обеспечивает обучающимся дополнительные возможности для интеллектуального, духовного, физического развития, а также удовлетворяет их творческие и образовательные потребности. Важным элементом структуры системы воспитательной работы являются клубы. Занятия в клубах развивают и поддерживают интерес обучающихся к деятельности определенного направления, дают возможность расширить и углубить знания и умения, полученные в процессе учебы, создают условия для разностороннего развития личности. С целью укрепления здоровья обучающихся работают спортивные секции: волейбол, легкая атлетика, настольный теннис, туризм; обучающиеся принимают активное участие в спортивных мероприятиях района, города и области. Особое место в системе воспитания обучающихся занимает работа по созданию в «ИЦПО» патриотического, волонтерского и других молодежных объединений. В русле поиска новых форм организации молодежных объединений, используется вариативно – программный подход, который учитывает интересы и потребности молодежи, предполагает возможность выбора сферы деятельности и общения, свободный переход из одного объединения в другое, реализацию любой, созвучной душе, программы.

### 3. Аналитико – прогностическое обоснование программы

За последние 2 учебных года воспитательная работа велась в соответствии с основным направлением образовательного процесса «ИЦПО» – реализация программы модернизации профессионального образования. Основное направление воспитательной работы – создание условий для самоопределения и социализации обучающихся, на основе социокультурных и духовно – нравственных ценностей, принятых в обществе. В основе создания условий самоопределения и социализации обучающихся «ИЦПО» находится деятельностный аспект, направленный на формирование у обучающихся системы нравственных и моральных качеств через включение в различные виды социально – значимой деятельности и приобретение социального и профессионального опыта, способствующего формированию высоконравственного компетентного специалиста. В течение учебного года обучающиеся «ИЦПО» принимали активное участие в мероприятиях различного уровня: всероссийских, региональных, областных, городских, районных, общецентровских. В течение учебного года были отмечены наградами различного уровня: сертификатами, дипломами, грамотами, благодарственными письмами.

На базе «Центра» работают предметные кружки, секции, объединения дополнительного образования и творческие коллективы. За последние два учебных года в «ИЦПО» работали 9 клубных объединений. Общее количество студентов, посещающих клубные объединения выросло на 3 % (с 44 % до 47 %) от общего количества обучающихся. В «ИЦПО» работал Студенческий совет, в состав которого входило 26 человек. В структуру студенческого самоуправления входило 5 секторов: «Пресс-центр», «Творчество и Досуг», «Познание», «Быт», «Спорт и здоровье». В работе студенческого самоуправления следует отметить следующие мероприятия: дни студенческого самоуправления, участие в конкурсах «Студенческая осень», «Студент года», «Арт-Профи», конкурс агитбригад, «Звёзды авиации», «Скажи жизни – Да!», интеллектуальные игры «Моя область - Новосибирская», конкурс начинающих журналистов «Наша «Перспектива», конкурс сочинений «Студент о коррупции» и др. концертные программы ко Дню учителя, 8 марта, 9 мая; Проводилась большая работа волонтерами Студенческого Совета: организация праздников, спортивных развлечений, музыкальных гостиных в общежитии; работа с инвалидами и пенсионерами по оказанию социально – бытовой помощи, раздача рекламной печатной продукции по профилактике вредных привычек в молодёжной среде для населения п. Агролес; проведение мастер-классов по декоративно-прикладному искусству на площадках Искитимского района «Петушок – золотой гребешок». Студенты «Центра» принимают активное участие в поселковых, районных, городских и областных мероприятиях: «Я вхожу в мир искусств», «Я – Гражданин России», «Лучший по профессии», «Мы - вместе!», «Сибирский калейдоскоп», «День АПК», «Школа здорового образа жизни», Акции: «Первокурсник», «Я, ты он, она ...», «Россия - наш дом», «Мы за здоровый образ жизни», «Всероссийский день призывника» и



др. Важным составляющим звеном социокультурной воспитывающей среды является организация воспитательной работы в учебных группах. В «ИЦПО» стали традиционными мероприятия: "День знаний", "Посвящение в студенты", «День Учителя», "День открытых дверей", "Торжественное вручение дипломов", «День защитника Отечества», «День Первокурсника», «Студент года», «День Памяти», «День матери» и другие. Обучающиеся «Центра» активно участвуют в спортивных мероприятиях: спартакиады, туриады, слёты – фестивали «Белые журавли», олимпиады районного, городского и областного уровней. Результаты выставляются на сайт ОУ и в «Контакт».

Среди направлений воспитательной работы в группах важное место отводилось патриотическому, нравственному воспитанию и формированию здорового образа жизни. С целью ориентации молодых людей на выбор здорового образа жизни в «Центре» разрабатывают и проводят с обучающимися различные профилактические мероприятия, приглашаются для бесед и лекций врачи из центра медицинской профилактики. Для студентов проводится цикл классных часов по здоровому образу жизни: «Береги здоровье смолоду», «Скажи наркотикам нет», «Я хочу жить», «Все о любви», «СПИД – это чума 21 века», «Минздрав предупреждает...», и другие, также проводятся профилактические беседы с демонстрацией фильмов и видеороликов о здоровом образе жизни.

Одним из основных направлений воспитательной работы было патриотическое воспитание молодёжи.

Воспитательная деятельность в учебных группах проводилась в соответствии с групповыми планами воспитательной работы, носила разносторонний характер. Воспитательные цели и задачи мастеров п.о. и классных руководителей реализовывали через различные виды деятельности: внеклассные мероприятия, совместную творческую и трудовую деятельность, участие в мероприятиях различного уровня, тематические классные часы, посещение культурных учреждений города, области, индивидуальную работу с обучающимися, работу с родителями.

Количество обучающихся, участвующих в работе Студенческого совета возросло на 2 %. Количество обучающихся, участвующих в волонтерской деятельности не изменилось, так и осталось примерно 4 % от общего числа обучающихся. Хотелось бы, чтобы эта цифра была значительно больше, но отсутствие эмпатии у многих обучающихся связано с обстановкой в семье и с семейным воспитанием, а также 25% ребят имеют статус воспитанников детских домов и школ - интернатов. Количество обучающихся, стоящих на различных видах учета увеличилось на 0,5 %. Эта проблема связана с тем, что в «ИЦПО» уже приходят обучающиеся, стоящие на учете в КДН. Количество обучающихся поставленных на учет во время обучения в «ИЦПО» снизилось на 1 %. Этот показатель необходимо снизить еще.

Мониторинг уровня воспитанности обучающихся показал, что их количество с высоким уровнем выросло на 4 % (с 25 % до 29 %), а со средним уровнем

снизилось на 2% (с 65 % до 63 %). Обучающихся с низким уровнем стало на 2 % меньше (было 10 % стало 8 %). К внутренним проблемам «ИЦПО» можно так же отнести проблему снижения творчески активных абитуриентов. Но в процессе обучения в «ИЦПО» на протяжении всех четырех лет их количество увеличивается и качество творческой активности улучшается.

Создание единого воспитательного пространства «Центра» и социума реализуется через сотрудничество с различными организациями (образовательными, правовыми, медицинскими). Наиболее тесно приходится работать со структурами правоохранительных органов (участковые, следователи, сотрудники госнаркоконтроля, транспортная полиция, инспектора по делам несовершеннолетних, сотрудники отдела исполнения наказания, КДН и ЗП) для информирования, предотвращения и раскрытия преступных деяний. Ведутся профилактические встречи обучающихся с сотрудниками данных служб. «ИЦПО» тесно сотрудничает с отделами опеки и попечительства администрации Искитимского района и г. Бердска, КДН и ЗП Искитимского района и г. Бердска, комплексными центрами социального обслуживания населения «Вера» Искитимского района и «Юнона» г. Бердска, МО МВД России «Искитимский», центральными городскими больницами Искитимского района и г. Бердска.

К внешним проблемам, с которыми сталкивается «ИЦПО» и вся учебно – воспитательная работа, относится проблема Пути решения проблемы межведомственного взаимодействия – это укрепление связей с другими учреждениями и организация системы работы, в которой будут согласованы формы, средства и способы решения межведомственного взаимодействия, через унификацию процессов взаимодействия, их вариативность и доступность.

В «ИЦПО» создан Совет по профилактике правонарушений. В ходе работы для более четкого определения причин асоциального поведения обучающихся организуются встречи с родителями, с родственниками, близкими и друзьями обучающихся, которые пользуются у ребят авторитетом. Педагоги подробно разбираются в причинах поведения, для того что бы скорректировать их проступки, помочь в трудной жизненной ситуации. Соцпедагогом, педагогом – психологом, мастерами п.о. ведутся дневники обучающихся, относящихся к «группе динамического контроля». С обучающимися, поставленными на контроль внутри «Центра» проводится систематическая работа. Создана система профилактических мероприятий по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений среди обучающихся. Снижена тенденция роста противоправных действий, сокращены факты безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных обучающимися «ИЦПО».

Результаты работы по профилактике безнадзорности и правонарушений выражаются:

- в увеличении количества обучающихся, вовлеченных в работу кружков и секций;
- все обучающиеся, состоящие на различных видах учёта являются членами кружков и секций;
- в увеличении количества обучающихся, охваченных трудовой деятельностью в летний период;

- в увеличении количества обучающихся, вовлеченных в реализацию социальных программ, проектов, социально значимых дел;
- участие в районных, городских, областных спортивных мероприятиях, трудовых делах, волонтерской деятельности, конкурсах (городских, районных, областных), проектах.

В «Центре» ведется систематическая работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся. Мастера п.о. и классные руководители, руководитель физического воспитания, преподаватель – организатор ОБЖ, педагоги дополнительного образования, совместно с педагогом - библиотекарем готовят и проводят циклы классных часов: «Готов защитить Родину»; «Патриоты России»; - «Будущее в наших руках»; «Чеченский вихрь»; а также конкурсы «А ну-ка, парни!», «Наши богатыри», Лучший стрелок» и другие. По традиции ежегодно проводится месячник оборонно-массовой работы, посвященный Дню защитника Отечества. Студенты выпускают поздравительные открытки, газеты. Между группами устраивают соревнования по стрельбе и лыжным гонкам. Активно работает военно – патриотический клуб «Патриоты спецназа», принимает участие в городских, районных и областных мероприятиях, где занимает призовые места.

Правовая защита в «ИЦПО» охватывает все сферы жизнедеятельности несовершеннолетнего: воспитание, образование, медицинское обслуживание, трудовую занятость, социальное обеспечение, досуг и др. И это важно, так как в числе обучающихся - лица с ОВЗ (ограниченные возможности здоровья).

#### 4. Целевые ориентиры

Так как целью системы воспитательной работы в «ИЦПО» является создание организационно-педагогических условий для развития личностного потенциала обучающегося как базового основания личности, которое характеризует ее готовность к жизненному самоопределению и способность к выбору стратегии профессионального, социального, личностного становления; формирования общих и профессиональных компетенций, в том числе позитивного опыта, как в профессиональной, так и непрофессиональной деятельности, то ее реализацию необходимо осуществлять поэтапно, а именно разбив и цель и задачи по курсам обучения.

**На первом курсе** обучающиеся проходят путь социально – психологической адаптации в новых условиях. Важнейшее значение имеют для них приобщение к традициям коллектива «ИЦПО».

Цель адаптации – активизация сроков адаптации обучающихся к условиям учебной и внеучебной деятельности.

Задачи воспитательной работы в процессе адаптации обучающихся к учебной и внеучебной деятельности:

- диагностика исходного уровня личностных качеств обучающихся; формирование у обучающихся установки на самоанализ и самосовершенствование;
- развитие навыков общения и поведения в студенческом коллективе; уяснение обучающимися морально – этических норм поведения;
- создание необходимых условий для учебной и внеучебной деятельности обучающихся;
- изучение духовных интересов и запросов первокурсников с целью их учета в воспитательной работе;
- формирование коллектива учебной группы;
- ознакомление вновь поступивших с традициями «ИЦПО»;
- акцентирование внимания обучающихся на социальной значимости выбранной профессии;
- утверждение в избранной профессии;
- приобщение к работе и участию в органах самоуправления;
- организация внеучебной деятельности обучающихся;
- вовлечение всех первокурсников в различные формы клубной деятельности (гражданско – правовой, патриотической, общественно – полезной, спортивной, художественной, творческой, волонтерской, интеллектуальной).

**На втором курсе** обучающиеся проходят путь профессиональной адаптации в новых условиях. Важнейшее значение имеют для них профессиональное становление, первая производственная практика.

Цель воспитательной работы – активизация сроков адаптации обучающихся к условиям производственной, учебной и внеучебной деятельности.

Задачи воспитательной работы:

- диагностика исходного уровня профессионально – значимых качеств обучающихся;
- создание условий для развития у обучающихся профессионально значимых качества, умения и готовность к их активному проявлению в различных сферах жизни общества;
- адаптация обучающихся к производственной деятельности;
- создание необходимых условий учебной и производственной практики;
- продолжение формирования коллектива учебной группы;
- акцентирование внимания обучающихся на социальной значимости труда и выбранной ими профессии;
- утверждение в избранной профессии;
- продолжение приобщения к работе и участию в органах самоуправления; формирование у обучающихся высокого патриотического сознания -

расширение и углубление знаний о культуре России, Новосибирской области, своего района;

- формирование уважения к культурно-историческим ценностям своей страны и области;
- продолжать развивать уважение и интерес к истории и традициям «ИЦПО»; содействовать социальному, культурному, духовному и физическому развитию обучающихся;
- создать условия для развития личности обучающегося и реализации ее творческой активности;
- вовлекать обучающихся в общественно значимую деятельность молодежных объединений «ИЦПО»: студенческого совета, патриотического и волонтерского движения.

**На третьем курсе** укрепляются основы профессионального мастерства обучающихся, обогащается их опыт в гражданско-правовой деятельности.

Цель воспитательной работы – формирование профессионально – значимых качеств.

Задачи воспитательной работы:

- повышение уровня культуры обучающихся;
- развитие творческого мышления обучающихся;
- формирование у обучающихся культуры профессионального общения и взаимодействия;
- формирование у обучающихся навыков самоанализа, самообразования и самовоспитания;
- развитие у обучающихся чувства правовой защищенности, развитие навыков обеспечения личной безопасности;
- расширение актива в учебных группах за счет воспитания его самоуправления, но деятельно поддерживающих все их решения в начинаниях;
- более энергичное вовлечение обучающихся к выполнению поручений в масштабах курса, повышения авторитета органов студенческого самоуправления;
- усложнение содержания форм патриотической и гражданско-правовой деятельности;
- усиление деятельности Студенческого совета, органов самоуправления групп, направленных на стимулирование борьбы обучающихся за качество знаний и рост профессионального мастерства;
- вовлечение обучающихся в пропаганду социальной значимости системы профессионального образования, своей профессии, достижений «ИЦПО».

**На четвертом курсе** будущие специалисты готовятся к выпуску и переходу в трудовой коллектив.

Цель – усвоение выпускниками социальных и профессиональных ролей будущей трудовой деятельности.

Задачи воспитательной работы:

- уяснение выпускниками сущности социальных и профессиональных полей будущей трудовой деятельности;
- формирование психологической готовности выпускников к самостоятельной работе.

## 5. Содержание воспитательного процесса

Приоритетным направлением региона в воспитании молодежи является гражданско – патриотическое воспитание. Поэтому в воспитании студенческой молодежи педагогический коллектив «ИЦПО» определяет как одно из приоритетных направлений – воспитание гражданственности и патриотизма. Патриотическое воспитание формирует у молодежи высокое патриотическое сознание, чувство верности своему Отечеству. Нравственная и правовая культура позволяют человеку выполнять свои обязанности по отношению к своему государству и уважительно относиться к другим гражданам, воспитывает у молодежи интерес к праву, уважение к закону, формирует привычки выполнять правовые предписания.

**Направление 1: *Гражданско – патриотическое воспитание.*** Направлено на формирование у обучающихся целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному культурному и историческому наследию и стремления к его сохранению и развитию. Необходимо так же создание условий для воспитания у обучающихся активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для увеличения знаний и повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности.

**Направление 2: *Духовно – нравственное воспитание.*** Направлено на формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям. Необходимо воспитание у молодежи чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к отцу, матери, учителям, старшему поколению, сверстникам, другим людям. Необходимо развитие в молодежной среде ответственности и выбора, принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о детях и взрослых, испытывающих жизненные трудности. Важно так же формирование деятельностного позитивного отношения к людям с ограниченными

возможностями здоровья (ОВЗ) и детям - инвалидам, преодоление психологических барьеров, существующих в обществе по отношению к людям с ограниченными возможностями. Нужно так же расширение сотрудничества между государством, обществом, традиционными религиозными общинами и иными общественными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания молодежи.

**Направление 3: Культурно – просветительское воспитание.** Направлено на создание равных для всех обучающихся возможностей доступа к культурным ценностям, увеличение доступности литературы для семей, приобщение подростков к классическим и современным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы, поддержка мер по созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей, создание условий для сохранения и поддержки этнических культурных традиций, народного творчества.

**Направление 4: Правовое воспитание.** Направлено на создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для увеличения знаний и повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности. Необходимо так же развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности.

**Направление 5: Здоровье сберегающее и физическое развитие.** Направлено на формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, на создание равных условий для занятий физической культурой и спортом, для развивающего отдыха и оздоровления детей, включая детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, на привитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика вредных привычек, на формирование в молодежной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом, развитие культуры здорового питания и трезвости, на распространение позитивных моделей участия в массовых общественно-спортивных мероприятиях.

**Направление 6: Экологическое воспитание.** Направлено на становление и развитие у молодежи экологической культуры, бережного отношения к родной земле, на формирование у подростков экологической картины мира, развитие у них стремления беречь и охранять природу, на воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов и разумное взаимодействие с ними.

**Направление 7: *Профессиональное и профориентационное воспитание.***

Направлено на воспитание у обучающихся уважения к труду, людям труда, трудовым достижениям и подвигам, на формирование у подростков умений и навыков самообслуживания, выполнения домашних обязанностей, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, на развитие умения работать совместно с другими, действовать самостоятельно, активно и ответственно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий.

**Направление 8: *Семейное воспитание.*** Направлено на формирование у молодежи целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному культурному и историческому наследию и стремления к его сохранению и развитию. Необходимо воспитание у молодежи чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к отцу, матери, учителям, старшему поколению, сверстникам, другим людям. Для этого необходимо проведение культурных мероприятий, направленных на популяризацию традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей.

**Направление 9: *Студенческое самоуправление.*** Студенческое Самоуправление является одним из приоритетных направлений работы «ИЦПО», следуя одному из принципов политики Государства в молодежной сфере – принципу участия, означающего, что «...молодежь является не только объектом воспитания и образования, но и сознательным участником социальных преобразований». Поэтому необходимо развитие самостоятельности обучающихся и расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности.

**Направление 10: *Художественно – эстетическое развитие.*** Направлено на формирование художественно – эстетического вкуса подростков и развитие их творческих способностей, необходимых в их будущей профессиональной деятельности, личностном росте и развитии, в будущей семейной атмосфере воспитания детей.

**Направление 11: *Интеллектуальное развитие.*** Направлено на интеллектуальное развитие обучающихся и популяризацию интеллектуальных игр, интеллектуального труда, и интеллектуальных видов деятельности. Так же необходимо развивать логическое мышление, память, внимание, оригинальность и гибкость мышления, способности к анализу и синтезу. Находясь в условиях проверки эрудиции, обучающиеся не только повышают свой интеллектуальный уровень, но и повышают познавательный интерес, любознательность к изучаемым предметам и окружающему миру.



## 6. Описание прогнозируемого результата

В результате внедрения данной программы развития воспитательной системы «ИЦПО – твоя территория успеха» в ГБПОУ НСО «Искиимский центр профессионального обучения» авторы программы ожидают следующих результатов:

**1. Упорядоченность воспитательной деятельности «ИЦПО» в соответствии с разработанными концепцией и программами.** В результате осуществления работы по программе развития воспитательной системы «ИЦПО – твоя территория успеха» должна быть еще более упорядоченной в соответствии с разработанными концепцией и программами.

**2. Факт участия обучающихся в мероприятиях.** Обучающиеся не просто должны участвовать в мероприятиях различного уровня, но и хорошим показателем был бы рост количества участников и качества участия. То есть не просто сертификаты участников, но и увеличение количества грамот и дипломов, показывающих занятые призовые места.

**3. Степень приближенности системы к поставленным целям.** Система воспитательной работы максимально должна приблизиться к поставленным целям и задачам, и должна следовать намеченным направлениям.

**4. Реализация концепции на основе принципов, определенных коллективом как правила жизнедеятельности в воспитательной системе - «ИЦПО – твоя территория успеха».** Концепция воспитания должна быть реализована на основе принципов, определенных педагогическим коллективом как правила жизнедеятельности в системе воспитательной работы. Необходима поддержка и развитие системы традиций «ИЦПО» через внедрение новых форм, технологий проведения внеклассных мероприятий и реализацию творческих проектов по проведению общецентроских мероприятий.

**5. Благоприятный психолого-педагогический микроклимат и стиль отношений.** В коллективе должен быть благоприятный психолого-педагогический микроклимат, демократический стиль отношений и доброжелательная обстановка в общем и в целом. Необходимо создание условий для формирования психологической культуры всех участников образовательного процесса. Так же необходимо совершенствование психолого – медико – педагогического сопровождения деятельности обучающихся, требующих особого внимания.

**6. Социальная защищенность педагога и обучающегося.** Каждый педагог и каждый обучающийся в «ИЦПО», в процессе реализации учебной и внеучебной деятельности должны чувствовать социальную защищенность, поддержку администрации «ИЦПО» и государства. Необходима так же социализация

обучающихся из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся с ОВЗ и обучающихся, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации.

**7. Высокий уровень развития составляющих личностного потенциала обучающихся.** Составляющие личностного потенциала обучающихся: широкий кругозор, профессионализм, компетентность, ответственность, аккуратность, систематичность, целеустремленность, стремление к творчеству, добросовестное отношение к труду, способность постоянно выстраивать гуманные отношения, вежливость, доброжелательность, отзывчивость, тактичность, самодостаточность, стремление к самопознанию, волевые качества должны развиваться и достигнуть, в результате, высокого уровня.

**8. Высокий уровень сформированности общих компетенций.** Необходимо создание условий для развития у обучающихся «ИЦПО» социальной активности и способности нестандартно решать жизненные проблемы. Несмотря на то, что общие компетенции в большей мере формируются в результате учебной и производственной практики, во время учебной и внеучебной деятельности, во время проведения коллективных творческих дел и при участии во внеучебных мероприятиях общие компетенции формируются так же. Таким образом, к концу обучения в «ИЦПО», при трудоустройстве и будущей профессиональной деятельности большинство выпускников должно продемонстрировать высокий уровень сформированности общих компетенций. Необходимо расширение пространства для воспитания творческой индивидуальности, познавательной и социальной активности обучающихся через создание студий, клубов, спортивных секций и представление продуктов деятельности на разных уровнях.

**9. Удовлетворительное отношение обучающихся, родителей и законных представителей к «ИЦПО».** Обучающиеся, их родители, законные представители, а также социальные партнеры, работодатели и другие потребители воспитательно – образовательных услуг должны иметь удовлетворительное отношение к «ИЦПО», его коллективу и обучающимся. В связи с этим необходимо обеспечение системного отражения на сайте «ИЦПО» информации о воспитательной деятельности.

**10. Удовлетворенность обучающихся, родителей и законных представителей различными сторонами жизнедеятельности в «ИЦПО».** Обучающиеся их родители и законные представители должны иметь удовлетворительное отношение к внеучебной и внеклассной воспитательной работе, проводимой в «ИЦПО». Обучающиеся, их родители, и законные представители должны активно участвовать во внеучебной воспитательной деятельности, должны проявлять инициативы, вносить предложения по улучшению качества воспитательного процесса, должны переживать за результат и анализировать результат участия, независимо от того положительный он или отрицательный.

## 7. Механизмы реализации

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Исполнители
1.	Разработка предложений по включению в ОО дисциплины тем, связанных с формированием системы общечеловеческих ценностей, культуры межнационального общения, формирования общих компетенций	2018 – 2019гг	Методическая служба, ПЦК
2.	Обобщение и распространение опыта по использованию педагогических технологий, реализующих воспитательный потенциал учебного процесса	2018 – 2022	Методическая служба, ПЦК
3.	Проведение мониторинга результативности воспитательной деятельности в группах.	В течение всего периода	Зам. дир. УВР соцпедагог, педагог – психолог
4.	Проведение заседаний методического объединения мастеров п.о., кл. руководителей, воспитателей, тьюторов по проблемам воспитания.	В течение всего периода	Зам. дир. УВР
5.	Организация и развитие студенческого самоуправления в группах.	В течение всего периода	Студенческий совет
6.	Создание банка данных о методике воспитательной работы, воспитательных мероприятий.	В течение всего периода	Мастера п.о., кл. руководители
7.	Проведение научно – практических конференций, семинаров, круглых столов по проблемам воспитательной деятельности в ИЦПО	В течение всего периода	Зам. дир. УВР, соцпедагог, педагог - психолог
8.	Организация и проведение конкурсов «Лучший воспитатель года», «Лучший классный руководитель года»	В течение всего периода	Зам. дир. УВР
9.	Организация и проведение конкурса «Лучший студент года», «Лучшая группа года»	В течение всего периода	Зам. дир. УВР, соцпедагог
10.	Определение направлений сотрудничества с семьями, родителями и законными представителями обучающихся.	В течение всего периода	Зам. дир. УВР, соцпедагог
11.	Активизация деятельности музея ИЦПО «Наследие»	В течение всего периода	Руководитель музея
12.	Взаимодействие с районными и городскими отделами по охране прав детства и комплексным центром социального обслуживания населения Искитимского района и г. Бердска	В течение всего периода	Зам. дир. УВР, соцпедагог
13.	Уроки мира	Сентябрь, ежегодно	Мастера п.о. Кл. руководители Студенческий совет

14.	Областная и городская акции «Нет экстремизму!»	Сентябрь, Октябрь, ежегодно	Заместитель директора по УВР
15.	Участие в городской акции по профилактике ДТП среди подростков и молодёжи «Мы за безопасное дорожное движение!»	Сентябрь	Мастера п.о. Кл.руководители
16.	Мастер класс «Безопасное движение на железной дороге»	Сентябрь ежегодно	Мастера п.о. Кл.руководители
17.	Участие в городском туристическом слёте «Будем сильны здоровьем и духом!» для студентов – первокурсников.	Сентябрь ежегодно	Педагог – организатор ОБЖ Студенческий совет
18.	Уроки нравственности	Сентябрь - декабрь, ежегодно	Мастера п.о. Кл. руководители Студенческий совет
19.	Волонтёрская акция «Я люблю свой посёлок» (субботники, чистые четверги и др.)	Сентябрь ежегодно	Студенческий совет
20.	Воспитательное мероприятие ко Дню семьи	Сентябрь ежегодно	Педагог дообразования Студенческий совет
21.	Отчетная – выборная конференция студенческого совета	Сентябрь, январь, май ежегодно	Студенческий совет
22.	Торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний	Сентябрь, ежегодно	Студенческий совет
23.	Концерт, посвящённый Дню Учителя	Октябрь ежегодно	Руководитель вокального объединения «Мелодия»
24.	Участие в легкоатлетическом кроссе	Октябрь ежегодно	Руководитель физического воспитания
25.	Акция «Начни с себя», посвященная Международному дню отказа от курения	Октябрь ежегодно	Студенческий совет
26.	Участие в акции, посвящённой Дню народного единства	Ноябрь ежегодно	Воспитатели, Студенческий совет
27.	Участие в Слёте лидеров студенческого самоуправления «СТАРТап»	Ноябрь ежегодно	Воспитатели, Студенческий совет
28.	Участие в городском слёте военно – патриотических клубов и объединений	Ноябрь ежегодно	Педагог дообразования, педагог – организатор ОБЖ
29.	Месячник по профилактике вредных привычек и пропаганде ЗОЖ	Ноябрь ежегодно	Заместитель директора по ВР, Студенческий совет
30.	Участие в городских соревнованиях по сборке - разборке автомата	Ноябрь ежегодно	Руководитель ОБЖ

31.	Лекция–беседа специалиста СПИД центра по профилактике ВИЧ, СПИД	Ноябрь ежегодно	Социальный педагог
32.	Тренинги в рамках месячника ЗОЖ	Ноябрь ежегодно	Педагог - психолог
33.	Конкурсы стенгазет, журналов, буклетов, презентации по профилактике вредных привычек и пропаганде ЗОЖ	Ноябрь ежегодно	Студенческий совет
34.	Внеклассные мероприятия по профилактике вредных привычек и пропаганде ЗОЖ	Ноябрь ежегодно	Классные руководители Студенческий совет
35.	Спортивный праздник для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Возьмёмся за руки, друзья!»	Декабрь ежегодно	Руководитель физического воспитания
36.	Новогоднее шоу «Чудеса под Новый год»	Декабрь ежегодно	Студенческий совет
37.	Новогодний утренник «Новогодняя сказка» для детей сотрудников «ИЦПО»	Декабрь ежегодно	Руководитель вокального и сценического объединения
38.	Воспитательное мероприятие «Традиции Рождества и Нового года у разных народов»	Декабрь ежегодно	Классные руководители Студенческий совет
39.	Развлекательная программа «И так, она звалась Татьяна»	Январь ежегодно	Классные руководители Студенческий совет
40.	Областной фестиваль агитбригад «Арт - Профи»	Февраль ежегодно	Заместитель директора по ВР, Студенческий совет
41.	Региональный чемпионат профессий WorldSkills Russia	Февраль ежегодно	Заместитель директора Студенческий совет
42.	Участие в выездной Школе молодёжного актива «РеалиЯ»	Март ежегодно	Заместитель директора по УВР, студсовет
43.	Концерт «Весеннее настроение», посвящённый Международному женскому дню	Март ежегодно	Руководитель вокального объединения
44.	Воспитательное мероприятие «Шаг во Вселенную», посвященное Дню Космонавтики	Апрель ежегодно	Классные руководители Студенческий совет
45.	Экологическое мероприятие ко Дню Земли	Апрель ежегодно	Классные руководители Студенческий совет
46.	Воспитательное мероприятие «День Весны и Труда» Май ежегодно Классные руководители Студенческий совет	Май ежегодно	Воспитатели, Студенческий совет
47.	Участие в молодёжной акции «Кислород»	Май ежегодно	Воспитатели, Студенческий совет

48.	Участие в городском, поселковом мероприятиях, посвящённых Дню Победы	Май ежегодно	Заместитель директора по УВР, Студенческий совет
49.	Проведение акций «Свеча памяти», «Бессмертный полк»	Май ежегодно	Заместитель директора по УВР, Студенческий совет
50.	Тренинги «Как сдать экзамены без стресса»	Май ежегодно	Педагог - психолог
51.	Воспитательное мероприятие «Как провести каникулы»	Май ежегодно	Классные руководители Студенческий совет
52.	Воспитательные мероприятия, посвященные Дню России	Июнь ежегодно	Кл. руководители Студенческий совет
53.	Мероприятие «Встреча выпускников»	Июнь ежегодно	Заместитель директора по УВР
54.	Воспитательные мероприятия, посвящённые Международному Дню защиты детей	Июнь ежегодно	Классные руководители Студенческий совет
55.	«Выпускной вечер»	Июль ежегодно	Классные руководители Студенческий совет
56.	Организация встреч и бесед обучающихся с наркологами, психотерапевтами, представителями судебных и правоохранительных органов.	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР, соцпедагог, медработник
57.	Изучение, обобщение и внедрение передового опыта воспитательной работы	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР, методобъединение
58.	Информирование мастеров п.о., воспитателей, кл. руководителей, тьюторов о новейших научных исследованиях в области воспитательной деятельности.	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР
59.	Проведение совместных мероприятий с социальными партнёрами-библиотеками, музеями, театрами, предприятиями города в области воспитательной деятельности (студенческих конференций, КВН, встреч с интересными людьми, экскурсии, тематические мероприятия и др.)	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР

## 8. Целевые индикаторы, показатели эффективности

Наименование показателя	2018 - 2019 уч. год	2019 - 2020 уч. год	2020 - 2021 уч. год	2021– 2022 уч.год
1.Количество обучающихся, участвующих в мероприятиях различного уровня (международных, всероссийских, региональных, областных, городских, районных, общецентровских) (%)	43	45	48	50
2. Количество обучающихся, участвующих в мероприятиях различного уровня (международных, всероссийских, региональных, областных, городских, районных, общеколледжных) (%)	43	45	48	50
3. Количество обучающихся – призеров различного уровня (международного, всероссийского, регионального, областного, городского, районного) (% от количества студентов, участвующих в мероприятиях различного уровня)	9	10	11	12
4. Количество обучающихся с ОВЗ – призеров различного уровня (международного, всероссийского, регионального, областного,	2	3	4	5

городского, районного) (% от количества обучающихся, участвующих в мероприятиях различного уровня				
3. Охват обучающихся, участвующих в работе Студенческого совета (%)	10	12	14	16
4. Охват обучающихся с ОВЗ, участвующих в работе Студенческого совета (%)	2	3	4	5
5. Доля обучающихся, участвующих в волонтерской деятельности (%)	4	6	10	12
6. Доля обучающихся с ОВЗ, участвующих в волонтерской деятельности (%)	4	6	8	10
7. Охват обучающихся, участвующих в работе клубных объединений, спортивных секций, кружковой работе (%)	50	53	56	60
8. Доля студентов, стоящих на различных видах учета (%)	3	2,5	2,0	1,2
9. Количество правонарушений, совершенных студентами (по сведениям от правоохранительных органов) (%)	2	1,8	1,5	1,0



## 9. Приложение

### Модель воспитательной системы «ИЦПО – твоя территория успеха»

по развитию личности обучающегося, её духовно – нравственному совершенствованию, гражданскому становлению и социальной адаптации.



**Нравственность, духовность**  
**как основа личности**

- Культура личности,
- жизненные и нравственные позиции,
- гуманистическое мировоззрение, коммуникативная культура, честность,
- принципиальность,
- умение отстаивать свои взгляды и убеждения,
- бережное отношение к общественным ценностям.

**Социальная ориентированность**

- Успешная адаптация в условиях производства,
- жизни общества,
- сформированность общих и профессиональных компетенций

**Патриотизм**

- От воспитания любви к ИЦПО,
- к отчуждению краю,
- к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины,
- готовность к её защите.
- Высокая политическая и демократическая культура, толерантность

**Здоровье**

- Формирование стремления к ЗОЖ,
- осознание здоровья, как одной из главных жизненных ценностей

**Эстетическое развитие**

- Стремление формировать свою эстетическую среду,
- осуществлять свои действия по эстетическим, культурным критериям человечества

**Выпускник ИЦПО**

**Интеллектуальное развитие**

- Формирование целостной и научно - обоснованной картины мира,
- развитие познавательных способностей,
- интеллектуальная готовность и способность к непрерывному профессиональному образованию,
- достижение высокого уровня профессиональной компетенции,
- умения применять знания в нестандартных ситуациях для решения возникших проблем

**Саморазвитие, самореализация**

- Адекватная самооценка своих потенциальных качеств,
- формирование самосознания, становление активной жизненной позиции,
- стремление к самосовершенствованию и самореализации в условиях современного производства и общества.

**Творческая личность**

- Развитие творческих способностей,
- предоставление возможности реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами