Государственное бюджетное образовательное учреждение

Новосибирской области

«Искитимский центр профессионального обучения»

Создание и обеспечение социально-педагогических

условий реализации ФГОС СПО в ГБПОУ НСО

«Искитимский центр профессионального обучения»

Подготовила:

Антонова Е.Л.

ст. воспитатель

п. Агролес

2020

|  |  |
| --- | --- |
| Требования к условиям реализации ФГОС СПО характеризуют кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия.  ***Результатом*** реализации указанных требований ФГОС в ИЦПО является создание образовательной среды:   * обеспечивающей достижение целей профессионального и среднего (полного) общего образования, его высокое качество, доступность и открытость для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся; * гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся; * преемственной по отношению к профессиональному и основному общему образованию соответствующей специфике образовательного процесса, а также возрастным психофизическим особенностям развития обучающихся.   ***Условия*** реализации ФГОС СПО обеспечивают для участников образовательного процесса возможность:   * достижения планируемых результатов в соответствии с индивидуальными образовательными планами на базовом или профильном уровне всеми обучающимися; * развития личности, её способностей, формирования и удовлетворения социально значимых интересов и потребностей, самореализации обучающихся через организацию учебной и внеурочной деятельности, социальной практики, общественно-полезной деятельности, через систему творческих, научных и трудовых объединений, кружков, клубов, секций, студий на основе взаимодействия с другими учреждениями общего, дополнительного и профессионального образования, организациями и учреждениями культуры и спорта; * овладения обучающимися ключевыми компетенциями, общими и профессиональными, составляющими основу ориентации в мире профессий, осознанного выбора профессии, дальнейшего успешного образования и профессиональной деятельности; * работы с одарёнными обучающимися, организацию их развития и взаимодействия в различных областях образовательной, творческой деятельности; * формирования у обучающихся гражданской идентичности, социальных ценностей, социально-профессиональных ориентаций, готовности к защите Отечества, службе в Вооружённых Силах Российской Федерации; * индивидуализации процесса образования, в том числе посредством самостоятельного проектирования обучающимися образовательной деятельности и эффективной самостоятельной работы по реализации индивидуальных образовательных планов в сотрудничестве с педагогами и сверстниками; * участия обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании основной образовательной программы среднего (полного) общего образования, условий её реализации; * организации сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений, направленного на повышение эффективности образовательного процесса; * участия обучающихся в процессах преобразования социальной среды населённого пункта, разработки и реализации социальных проектов и программ, развития опыта социальной инициативы, социально значимой деятельности и лидерских качеств; * развития у обучающихся опыта самостоятельной, творческой и ответственной деятельности: образовательной, общественной, проектно-исследовательской, информационной, художественной и других; * развития опыта нравственно ориентированной общественной деятельности, проявления компетентности в решении моральных дилемм и осуществлении нравственного выбора; * формирования у обучающихся основ экологического мышления, развития опыта природоохранной деятельности, безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни; * использования в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа; * обновления содержания профессиональной и основной образовательной программы среднего (полного) общего образования, методик и технологий их реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) с учётом особенностей развития субъекта Российской Федерации; * сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями общего и профессионального образования, обеспечивающего возможность восполнения недостающих кадровых ресурсов; * повышения эффективности и качества педагогического труда; * осуществления мониторинга результатов педагогического труда.   Психолого-педагогические условия реализации ФГОС СПО обеспечивают:   * преемственность содержания и форм организации образовательного процесса; * формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности; * вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса; * детей с особыми образовательными потребностями, формирование коммуникативных навыков в среде сверстников; поддержка детских объединений, ученического самоуправления и др.); * вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза и др.).   Информационно-методические условия реализации ФГОС СПО обеспечиваютсясовременной информационно-образовательной средой.  Информационно-образовательная среда ИЦПОвключает: комплекс информационных образовательных ресурсов: компьютеры, ИКТ- оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.  Функционирование информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации. |  |
|  |  |