

Министерство образования
Новосибирской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области
«Искитимский центр профессионального обучения»

633010, Новосибирская область, Искитимский район, п.Агролес,
ул.Тимирязева, д.22, тел. 8-383-41-58910, 8-383-41-58909, 8-383-41-58911,

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
протокол
№ 6 от 27.03.2023 г.



Утверждаю:
Директор ГБПОУ НСО
«Искитимский центр
профессионального обучения»
Н.П.Шлыков
«27» марта 2023 г.

**Отчет по самообследованию деятельности Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Искитимский центр профессионального обучения»
на 01.01.2023 г.**

п. Агролес 2023 г.

Оглавление:

1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Нормативно и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
3. Оценка системы управления организации	6
3.1. Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям	6
3.2. Соответствие собственной нормативной и организационно – распорядительной документации действующему законодательству и Уставу	9
3.3. Организация взаимодействия работников центра	10
4. Оценка образовательной деятельности	11
5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	15
5.1 Структура и содержание образовательных программ	15
5.2. Образовательные результаты	25
6. Организация учебного процесса	35
7. Система организации воспитания и социализации обучающихся	39
8. Оценка востребованности выпускников	47
9. Оценка качества кадрового обеспечения	49
10. Оценка качества учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения учебного процесса	54
10. Оценка материально-технической базы	56
11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО)	64
12. Показатели деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Искитимский центр профессионального обучения»	66

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование в соответствии с Уставом: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Искитимский центр профессионального обучения» (далее Центр).

Юридический адрес: 633004, Новосибирская область, Искитимский район, поселок Агролес, улица Тимирязева, дом 22.

Фактический адрес: 633004, Новосибирская область, Искитимский район, поселок Агролес, улица Тимирязева, дом 22., тел/факс 8 (383-41) 5-89-10, сайт: <http://icovt.ru/>, e-mail: spo_isk@edu54.ru.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Искитимский центр профессионального обучения» образовано в 1944 году, как сельскохозяйственная школа для подготовки рабочих кадров для сельского хозяйства. В 1960 году Бердская сельскохозяйственная школа передана в распоряжение Новосибирского областного управления профтехобразования и переименована в «Бердское сельское профессиональное училище № 6», а в 1963 году - в «Сельское профессионально-техническое училище № 6». В 1984 «Сельское среднее профессионально – техническое училище № 6» переведено в «Среднее профессионально-техническое училище № 76», позже в «Профессиональное училище № 76». В 2011 году после прохождения процедуры аккредитации образовательного учреждения «Профессиональное училище №76» получило статус ГБОУ НПО НСО «Профессиональный лицей № 76». С 25 марта 2014 года - Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Искитимский центр профессионального обучения».

Учредителем и собственником имущества Центра является Новосибирская область. Полномочия учредителя Центра в пределах установленной федеральным законодательством и законодательством Новосибирской области компетенции осуществляют Правительство Новосибирской области, департамент имущества и земельных отношений Новосибирской области и министерство образования Новосибирской области.

Устав Центра зарегистрирован 17.12.2018г. № 3272.

Свидетельство о государственной аккредитации №2277 от 27.04.2021г.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: Серия 54Л01 №0002040 регистрационный №8673, дата выдачи 01.12.2014г. (бессрочно.).

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 54 №004918300 дата регистрации 25.05.1991г., ИНН 5443106012.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, дата регистрации 11.01.2019г., ОГРН 1025404672270.

В современных условиях Центр динамично развивается, осуществляя образовательную деятельность по федеральным государственным образовательным стандартам СПО, по программам подготовки

квалифицированных рабочих служащих с получением среднего общего образования:

- 35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы – начало реализации программы с 1996 г.;
 - 35.01.20 Пчеловод – начало реализации программы с 1963 г.;
- также Центр проводит профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, по программам переподготовки рабочих, служащих и программам повышения квалификации рабочих, служащих:
- Плодоовощевод, цветовод – адаптированная основная программа профессионального обучения (АОППО);
 - Рабочий зеленого хозяйства – адаптированная основная программа профессионального обучения (АОППО);
 - Тракторист;
 - Водитель погрузчика;
 - Машинист бульдозера;
 - Машинист экскаватора.

2. Нормативно и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Центр в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», другими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования Новосибирской области, Уставом Учреждения.

Стратегический план работы Центра представлен в виде Программы развития образовательного учреждения.

Миссия Центра - эффективное образование обучающихся с разными образовательными возможностями по программам квалифицированных рабочих с формированием у выпускников профессиональных и общих компетенций, соответствующих требованиям качественного современного профессионального образования с учетом запросов работодателей, позволяющих им занимать активную, осмысленную позицию на рынке труда.

Цель: Создание оптимальных условий для обеспечения гарантии качества получаемого профессионального образования, соответствующего требованиям ФГОС, требованиям развития экономики региона, современным потребностям общества и личности.

Задачи:

1. Обеспечение подготовки кадров Новосибирской области по профессиям Хозяйка (ин) усадьбы, Пчеловод, Плодоовощевод, цветовод, Рабочий зеленого хозяйства, в соответствии с ФГОС и

профессиональными стандартами, обновляя ежегодно в соответствии с новыми нормативными требованиями образовательные программы, методики и технологии, методическое обеспечение образовательной деятельности, в том числе с применением электронного обучения, цифровых и электронных средств обучения нового поколения, дистанционных образовательных технологий, а также содержание обучения с учетом требований рынка труда и гарантии обеспечения его качества.

2. Обеспечение роста самосознания и гражданского взросления участников образовательного процесса путем воспитания поликультурной личности, с высоким уровнем экологической культуры, активно участвующей в общественной жизни, осознающей свой долг перед Отечеством и малой родиной, уважающей национальные традиции и культуры народов мира.
3. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, воспитание культуры здоровья, здорового образа жизни.
4. Обеспечение доступности образования для детей с ОВЗ, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
5. Создание условий для инклюзивного обучения детей-инвалидов, детей с ОВЗ.
6. Повышение эффективности мер по социальной адаптации и интеграции в общество детей с ОВЗ, в т.ч. детей-инвалидов, детей-сирот.
7. Стимулирование развития инновационного потенциала педагогических работников, повышающих свою квалификацию, в том числе в режиме постоянного самообучения.
8. Совершенствование МТБ и информационного оснащения, в соответствии с современными требованиями.
9. Активизация участия Центра в движении «Профессионалы».

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с ФГОС и на основании нормативных (лицензионных, аккредитационных, санитарных и др.) требований к организации образовательного процесса и принимаемых на их основе локальных актов. В целях разграничения полномочий, делегирования их на нижестоящий уровень, обеспечения координации и контроля, регламентации деятельности Центра разработаны локальные нормативно-правовые акты, которые систематизированы по видам деятельности. Локальные акты рассмотрены на заседаниях соответствующих Советов и утверждены директором Центра.

Локальная база ежегодно актуализируется. Центр реализует политику информационной открытости: на официальном сайте (<https://icovt.ru/>) в открытом доступе размещены все организационно-правовые документы и локальные нормативные акты), регламентирующие деятельность Центра, образовательные программы и т.д..

Большое внимание уделялось разработке локальных актов, регламентирующих деятельность воспитательной работы, учебную деятельность, а также охрану труда.

Локальные акты разработаны на основании Устава Центра, и не противоречат законодательству Российской Федерации и Новосибирской области.

Управление образовательным процессом в Центре осуществляется через планомерное, организованное, систематическое воздействие на коллектив ОУ для обеспечения его оптимального функционирования и развития.

Выводы:

Анализ нормативного и организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показывает:

- в Центре имеются в наличии необходимые основные нормативно-правовые документы;
- перечень и качество документов, формы, порядок их утверждения и регистрации соответствуют нормам правового регулирования в сфере образования.

Рекомендации и предложения:

- Руководству Центра продолжить работу по разработке новой и актуализации действующей локальной нормативной базы ПОО.

3. Оценка системы управления организации

3.1. Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям

Управление Центром осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ; Уставом центра и направлено на:

- обеспечение эффективного взаимодействия Центра с региональными органами управления образованием, социальными партнерами, обществом в целом;
- обеспечение успешного развития Центра;
- координацию деятельности всех направлений;
- мониторинг развития Центра;
- формирование системы управления качеством образовательного процесса по подготовке рабочих кадров;
- развитие студенческого самоуправления.

В соответствии с Уставом организационная структура Центра формируется и утверждается директором. В организационную структуру входят специалисты:

- по учебно - воспитательной работе;

- по методической работе;
- по информационно – библиотечной работе;
- по социальной работе;
- общежитие;
- бухгалтерия;
- специалист по кадрам;
- отдела безопасности и административно-хозяйственной работы.

Действующая организационная структура сформирована в соответствии со спектром задач, связанных с деятельностью Центра. Все направления работы функционируют в составе Центра, как единый образовательный и финансово-хозяйственный комплекс.

Представители Центра участвуют в различных профессиональных и отраслевых коллегиях и советах, областных методических профессиональных объединениях образовательных учреждений СПО, областных и районных мероприятиях и обеспечивают, таким образом, участие общественности в управлении Центром. Участие Учредителя в управлении Центром осуществляется в соответствии с процедурами, предусмотренными законодательством, к которым, в первую очередь, относятся: аттестация педагогических работников, установление государственного задания по подготовке кадров, ведение мониторинга деятельности Центра по всем направлениям.

Непосредственное управление деятельностью Центра осуществляет директор.

Директор без доверенности действует от имени Центра, в том числе представляет его интересы, утверждает штатное расписание, внутренние документы, регламентирующие деятельность Центра, подписывает план финансово - хозяйственной деятельности, бухгалтерскую отчетность, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Центра.

По основным направлениям деятельности управление осуществляется заместителями директора по учебно-воспитательной работе.

Оперативное руководство осуществляется заведующим учебной части, старшим мастером, советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующей отделом воспитания, главным бухгалтером, заведующим отдела безопасности и административно-хозяйственной работы.

Управление Центром осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия, опосредованно через функционирование общего собрания трудового коллектива, совета Центра, педагогического совета, методического совета.

Общее руководство Центром осуществляет выборный представительный орган самоуправления - Совет центра. В состав Совета входят директор, от педагогических работников 5 человек, от обучающихся 5 человек, от учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала 5 человек.

Совет Центра избирается общим собранием. Совет осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом Центра. Заседания Совета Центра созываются по мере необходимости, но не реже одного раза в год.

Общее собрание трудового коллектива проводится не реже одного раза в год.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся действует Педагогический совет, состав и деятельность которого определяется Уставом Центра и Положением о Педагогическом совете. Заседания Педагогического совета проводятся не реже четырех раз в год. Заседания Педагогического совета протоколируются.

Организацию выполнения решений Педагогического совета осуществляет его председатель и ответственные лица, указанные в решении. На заседаниях педагогического совета рассматриваются вопросы содержания и качества обучения, достижений педагогической науки, вопросы учебно-воспитательной работы, другие вопросы образовательной деятельности центра. Состав педагогического совета формируется ежегодно под председательством директора. По обсуждаемым вопросам педсовет выносит решения, о выполнении которых докладывает председатель педсовета на последующих заседаниях.

Для рассмотрения научно - методических, инновационных и экспериментальных проблем организации образовательного процесса и обеспечения повышения квалификации преподавателей в центре создан методический совет, действующий на основании Устава центра и Положения о его деятельности. Заседания методического совета проводятся не реже одного раза в квартал.

В целях совершенствования преподавательского мастерства и повышения качества обучения обучающихся в течение года действовали предметные (цикловые) комиссии:

- общеобразовательного цикла;
- профессионального цикла.

В соответствии с планами работы ежемесячно проводятся заседания предметных (цикловых) комиссий. Основным направлением деятельности ПЦК является учебно-методическое и учебно-программное обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей (разработка рабочих программ, в том числе индивидуальных, программ учебной и производственной практик, фонда оценочных средств, содержания учебного материала для самостоятельного изучения обучающимися, методических пособий, рекомендаций и др.).

На период подготовки и проведения отдельных мероприятий и выполнения наиболее значимых работ, таких как смотры - конкурсы, предметные недели и тематические мероприятия, посвященные знаменательным датам, разработка инновационных образовательных

проектов, концепций перспективных планов развития создаются творческие группы и комиссии.

В целях оказания содействия в управлении Центром, воспитания сознательной дисциплины, культуры поведения, обеспечения оптимальных условий организации образовательного процесса, защиты прав и представления интересов студентов в центре организована работа студенческого Совета.

В целях содействия занятости и трудоустройству выпускников в центре работает служба содействия трудоустройству выпускников.

Для обсуждения оперативных вопросов и принятия решений заместителем директора, заведующей учебной частью, старшим мастером, заведующим отделом воспитания, заведующим отделом безопасности и административно-хозяйственной части проводятся совещания с работниками.

В Центре сформированы инструменты обратной связи, обеспечивающие учет мнения работников, обучающихся и родителей (законных представителей) о действующей системе управления и принимаемых управленческих решениях. В целях оперативного выявления и реагирования администрации на возникающие вопросы на официальном сайте Центра работает форма обратной связи - «Написать нам», предназначенная для сбора мнений, обращений, предложений различных участников образовательных отношений.

Выводы:

Организация управления образовательным учреждением соответствует уставным требованиям.

3.2. Соответствие собственной нормативной и организационно – распорядительной документации действующему законодательству и Уставу

В 2022 году разрабатывались текущие планы работы Центра. В соответствии с целями и задачами, поставленными на учебный год, планировалась работа членов администрации, методической работы, предметно-цикловых комиссий, методического совета, педагогического совета.

Собственная нормативная и организационно - распорядительная документация соответствует Уставу Центра и действующему законодательству. На период составления отчета о самообследовании в Центре действуют 65 локальных нормативных актов.

Все действующие в Центре локальные акты разработаны, согласованы и утверждены в установленном порядке. С целью поддержания соответствующего качества документов регулярно ведется пересмотр и актуализация локальной нормативной базы Центра.

В Центре ежегодно издаются приказы: по организации учебного процесса, по личному составу сотрудников, по личному составу обучающихся, приказы по основной деятельности.

Должности работников Центра определены штатным расписанием, утверждаемым директором. Обязанности работников определяются должностными инструкциями, разработанными в соответствии с установленными квалификационными требованиями, профессиональными стандартами, с учетом специфики работы образовательного учреждения.

Профессиональные образовательные программы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС.

Учебно - программная документация Центра соответствует государственному стандарту в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников средних профессиональных учебных заведений и ФГОС.

Выводы:

Собственная нормативная и организационно – распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу. Действующие локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности, качество годового и перспективного планирования, порядок организации и ведения делопроизводства позволяют достигать цели и решать задачи, стоящие перед Центром.

3.3. Организация взаимодействия работников центра

В Центре реализуется комплексная система организационно – управленческого взаимодействия всех работников по совершенствованию образовательного процесса и реализации задач, поставленных государством и обществом.

Все работники ежегодно планируют свою работу в соответствии с направлениями и задачами единого плана работы Центра. Своевременное и четкое планирование, систематический контроль за реализацией планов способствует мобилизации коллектива на выполнение главной задачи – совершенствование содержания и качества образовательного процесса.

Учебно - воспитательный процесс возглавляет заместитель директора по учебно – воспитательной работе, которому подчиняются и работают во взаимодействии с:

- заведующий учебной части;
- методист;
- старший мастер;
- заведующий отделом воспитания.

Учебный процесс организует заведующая учебной части, которой подчиняются методист, преподаватели, педагог – библиотекарь.

Практическую подготовку организует старший мастер, которой подчиняются мастера производственного обучения.

Воспитательную работу в центре организует заведующая отделом воспитания, которая руководит воспитателями общежития, педагогом - психологом, социальным педагогом, тьюторами.

Кроме заведующей отделом воспитания введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которая руководит педагогами дополнительного образования и подчиняется непосредственно директору центра.

Библиотека создает единое информационно - методическое пространство, обеспечивающее образовательный процесс в центре.

Бухгалтерия обеспечивает ведение достоверного бухгалтерского, налогового и управленческого учета финансово - хозяйственной деятельности учреждения.

Специалист по кадрам обеспечивает выполнение кадровой политики, стратегии учреждения, комплектацию центра кадрами.

Задачи по безопасности и хозяйственной части решает заведующий отделом по безопасности и АХР, который обеспечивает планирование, организацию и контроль безопасности и административно - хозяйственного обеспечения деятельности учреждения.

Основные направления и содержание работы Центра регламентированы Уставом и локальными актами, должностными инструкциями. Оперативное руководство обеспечивается посредством издания приказов и распоряжений по Центру, а также еженедельных совещаний при директоре.

Учебные корпуса и общежитие оснащены вычислительной, компьютерной и оргтехникой, что позволяет реализовывать оперативное управление и осуществлять своевременный контроль над исполнением приказов и распоряжений руководства Центра.

Выводы:

Существующая система управления центром соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательному учреждению, Уставу и обеспечивает выполнение требований к организации работы по подготовке квалифицированных рабочих.

4. Оценка образовательной деятельности

Развитие образовательной деятельности Центра характеризуется постоянным обновлением реализуемых образовательных программ.

Основой организации учебного процесса является системный подход, предполагающий последовательное изучение предметов, дисциплин, профессиональных модулей, освоение всех видов практик, взаимосогласованность содержания курсов обучения, их преемственность.

Режим работы Центра - шестидневная учебная неделя по программам ППКРС, пятидневная по АОППО. Продолжительность учебного занятия (академический час) - 45 минут. На основе учебных планов по профессиям разработан и утвержден директором Центра график учебного процесса, составлено расписание занятий и консультаций по семестрам.

Анализ действующего расписания аудиторных занятий показал его соответствие учебным планам. Расписание групповых и индивидуальных консультаций отражает целенаправленное представление студентами возможностей последовательного и логического повторения учебного материала. Реализация учебных планов показала, что норматив средней недельной нагрузки не нарушен: 36 часов обязательной и 54 часа общей недельной нагрузки. Годовой объем времени распределяется в соответствии с учебными планами.

В Центре установлены следующие основные виды учебной деятельности:

- 1) учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация)
- 2) самостоятельная работа
- 3) практика (учебная, производственная)
- 4) выполнение индивидуального проекта.

Лабораторные и практические работы выполняются в объеме, предусмотренном учебным планом профессии, и направлены на систематизацию теоретических знаний обучающихся, реализацию единства теоретической и практической деятельности. Лабораторные и практические работы носят репродуктивный, частично-поисковый, поисковый и творческий характер.

Консультации предусматриваются учебным планом и проводятся в соответствии с расписанием индивидуальной или групповой формы.

При освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, образовательная деятельность организуется в форме практической подготовки.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика является одним из компонентов образовательной программы, которая реализуется в форме практической подготовки. При организации практики учитываются требования приказа Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 №885/390 «О практической подготовке обучающихся», утвердившего Положение о практической подготовке и примерную форму договора о практической подготовке обучающихся.

Виды практики и способы ее проведения определяются образовательной программой, разработанной в соответствии с ФГОС или образовательным стандартом.

Учебная практика проводится на базе Центра и на базе организаций – партнеров. Производственная практика обучающихся осуществляется на базе организаций - партнеров, в соответствии с заключенными договорами. Участие социальных партнеров во взаимодействии с Центром не ограничивается только предоставлением баз практик, а осуществляется в различных формах:

- согласование ОПОП;
- определение тематики выпускных квалификационных работ;
- участие в проведении ГИА;
- организация учебной и производственной практики;
- трудоустройство обучающихся и выпускников.

Аудиторные занятия при освоении ОПОП сопровождаются различными видами самостоятельной работы. В Центре виды самостоятельной работы разработаны в рабочих программах с учетом специфики реализуемых профессий.

Начало занятий с 1 сентября.

Приём заявлений для поступления на обучение по профессиям 35.01.23 «Хозяйка усадьбы» и 35.01.20 «Пчеловод», по профессии «Рабочий зеленого хозяйства» проводится с 01 июня по 15 августа.

При поступлении на профессии 35.01.23 «Хозяйка усадьбы» и 35.01.20 «Пчеловод» учитываются результаты среднего балла аттестата в соответствии с поданными документами.

Зачисление на обучение по АОППО по профессиям «Рабочий зеленого хозяйства» осуществляется по личному заявлению поступающего инвалида (законного представителя) или поступающего с ограниченными возможностями здоровья (законного представителя) на основании представленных документов: свидетельство об окончании специальной (коррекционной) школы; аттестат об основном общем образовании и заключение ПМПК и/или справка МСЭ.

Численность принятых на обучение определяется контрольными цифрами приема на обучение, утвержденными Министерством образования Новосибирской области. Контрольные цифры приема на обучение выполнены в полном объеме.

Наименование профессии	План КЦП, чел.	Фактически принято, чел.	Нормативный документ.
35.01.20 Пчеловод	25	25	Гос. Задание №31 от 30.12.2021г.
35.01.23 Хозяйка усадьбы	25	25	
Рабочий зеленого хозяйства	15	15	
Итого	65	65	

Обучение осуществляется на русском языке. Структура подготовки студентов в Центре ориентирована на профессиональные образовательные программы на базе основного общего образования.

Центр готовит квалифицированных рабочих по очной форме обучения по профессиям рабочих:

- 35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы, срок обучения 3 года 10 месяцев на базе 9 классов, квалификация повар, учетчик.

- 35.01.20 Пчеловод, срок обучения 2 года 10 месяцев на базе 9 классов, квалификация пчеловод, тракторист, водитель автомобиля.

- Рабочий зеленого хозяйства, срок обучения 1 год 10 месяцев.

Общее количество обучающихся центра.

Наименование профессий.	31.12. 2019	31.12 .2020	31.12 .2021	31.12 .2022
«Пчеловод»	73	72	71	70
«Хозяйка(ин) усадьбы»	95	99	100	98
«Плодоовощевод, цветовод»	46	45	36	15
«Рабочий зеленого хозяйства»				15
Всего	214	216	207	198

Количество обучающихся по курсам на 31.12.2022г.

Наименование профессий.	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Итого

Пчеловод	25	23	22		70
Хозяйка(ин) усадьбы	25	23	24	26	98
Плодоовощевод, цветовод		15			15
Рабочий зеленого хозяйства	15				15
Всего	65	61	46	26	198

Рекомендации:

- развитие системы оценки качества рабочих программ предметов, дисциплин, модулей, практик. 100% рабочих программ охвачены процедурой ежегодной актуализации, включающей в себя: обновление содержания, применение разнообразных оценочных процедур, расширение спектра применяемых образовательных технологий с учетом специфики предмета, дисциплины, модуля, повышение практико-ориентированности рабочих программ.

5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

5.1 Структура и содержание образовательных программ

Развитие образовательной деятельности ГБПОУ НСО «Искитимский центр профессионального обучения» характеризуется постоянным обновлением реализуемых программ.

Центр стремится обеспечивать высокое качество реализуемых программ.

Подготовка квалифицированных рабочих в Центре осуществляется на основании сформированных основных профессиональных образовательных программ (ОПОП). Основные профессиональные образовательные программы включают в себя комплекс основных характеристик образования (объем, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов (практик), оценочных и методических материалов, программы государственной итоговой аттестации, рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом для каждой профессии, формы обучения. Учебные планы в Центре разрабатывается в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и ФГОС СПО в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по конкретной профессии.

Учебные планы составляются на нормативный срок освоения профессиональных образовательных программ и определяют график учебного процесса, сводные данные по бюджету времени, план учебного процесса,

перечень, объемы, последовательность изучения предметов, дисциплин по курсам и семестрам, виды учебных занятий и практик, формы промежуточной аттестации, пояснения к учебному плану. Учебные планы утверждаются директором Центра, рассматриваются педагогическим коллективом на ПЦК и педагогическом совете.

В процессе обучения преподаватели проводят групповые и индивидуальные консультации в устной или письменной форме. Групповые консультации проводятся в рамках подготовки к промежуточной и итоговой аттестации, в рамках выполнения выпускной квалификационной работы, когда рассматривается широкий круг вопросов общего характера. Индивидуальные консультации проводятся в основном в рамках выполнения выпускной квалификационной работы, когда необходим дифференцированный подход к каждому отдельному обучающемуся.

Общеобразовательный цикл основных профессиональных образовательных программ по профессии 35.01.23 «Хозяйка(ин) усадьбы» и 35.01.20 «Пчеловод», сформирован

на основании:

- Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N24480);

с учетом:

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 28 июня 2016г. №2/16-з).
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы») (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 N 19993).
- Письма Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего

общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования.

Общеобразовательный цикл сформирован на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО в качестве профиля получаемого образования выбран естественнонаучный профиль.

Общеобразовательный цикл учебного плана предусматривает изучение обязательных учебных предметов:

- учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей,
- дополнительных учебных предметов, курсов по выбору
- общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Общеобразовательный цикл содержит 12 учебных предметов, в том числе в цикл «Общие учебные предметы» включены учебные предметы:

- "Русский язык",
- "Литература",
- "Иностранный язык",
- "Математика",
- "История",
- "Физическая культура",
- "Основы безопасности жизнедеятельности",
- "Астрономия".

При этом учебный план профиля обучения содержит 3 учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне: математика, информатика, биология.

В рамках освоения общеобразовательного цикла предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта в течение 1 года на 1 курсе обучения.

Вариативная часть используется на углубленное изучение профильных предметов, на формирование у обучающихся целостного видения жизни общества, понимания особенностей протекающих в современном обществе.

Общепрофессиональный и профессиональный учебный цикл основной профессиональной образовательной программы по профессии 35.01.23 «Хозяйка(ин) усадьбы», сформирован в соответствии с Приказом Минобнауки России от 02.08.2013г. № 712 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 112201.01 Хозяйка(ин) усадьбы» (рег. № 29625 от 20 августа 2013 г.).

Общепрофессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин:

- Экономические и организационно-правовые основы усадебного хозяйства;

- Основы деловой культуры;
- Основы микробиологии, санитарии и гигиены;
- Экологические основы природопользования;
- Основы бухгалтерского учета, налогов и аудита;
- Информационные технологии в профессиональной деятельности;
- Безопасность жизнедеятельности;
- Охрана труда.

На основании приказа Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» после изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» проводятся учебные сборы (ОВС).

В дополнение к обучению по учебному циклу ППКРС, включается раздел «Физическая культура», на который отводится 90 часов обязательной учебной нагрузки обучающихся и 90 часов самостоятельной работы, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Профессиональный учебный цикл включает в себя следующие профессиональные модули:

- ПМ.03 Кулинарное приготовление пищи и контроль качества блюд:
 - МДК.03.01. Технологии кулинарного приготовления пищи и контроль качества блюд;
 - Учебная практика;
 - Производственная практика.
- ПМ.04 Ведение оперативного учета имущества, обязательств, финансовых и хозяйственных операций в сельской усадьбе:
 - МДК.04.01. Методы учета имущества, обязательств, финансовых и хозяйственных операций
 - Учебная практика
 - Производственная практика.

Общепрофессиональный и профессиональный учебный цикл основной профессиональной образовательной программы по профессии 35.01.20 «Пчеловод» сформирован в соответствии с Приказом Минобнауки России от 02.08.2013г. № 712 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 111201.01 Пчеловод» (рег. № 29649 от 20 августа 2013 г.).

Общепрофессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин:

- Биология пчелы медоносной и пчелиной семьи;
- Основы микробиологии, ветеринарной санитарии и зоогигиены;
- Экономические и правовые основы пчеловодства;
- Экологические основы природопользования;
- Безопасность жизнедеятельности.

На основании приказа Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» после изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» проводятся учебные сборы (ОВС).

В дополнение к обучению по учебному циклу ППКРС, включается раздел «Физическая культура», на который отводится 40 часов обязательной учебной нагрузки обучающихся и 40 часов самостоятельной работы, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Профессиональный учебный цикл включает в себя следующие профессиональные модули:

- ПМ.01 Выполнение работ по содержанию и разведению пчелиных семей;
 - МДК.01.01. Технологии содержания и разведения пчелиных семей;
 - МДК.01.02. Пчеловодный инвентарь и пасечное оборудование;
 - МДК.01.03. Болезни и вредители пчел и методы борьбы с ними;
 - УП.01 Учебная практика;
 - ПП.01 Производственная практика.
- ПМ.02 Выполнение работ по производству и переработке продукции пчеловодства;
 - МДК.02.01. Технология производства и стандартизация продуктов пчеловодства;
 - УП.02 Учебная практика;
 - ПП.02 Производственная практика.
- ПМ.03 Селекционно-племенная работа с пчелами;
 - МДК.03.01. Теоретические основы селекционно-племенной работы с пчелами
 - УП.03 Учебная практика;

- ПП.03 Производственная практика.
- ПМ.04 Выполнение работ по опылению энтомофильных растений (в т.ч. Культур защищенного грунта);
 - МДК.04.01. Опыление энтомофильных культур открытого и защищенного грунта;
 - УП.04 Учебная практика;
 - ПП.04 Производственная практика.
- ПМ.05 Эксплуатация и техническое обслуживание тракторов
 - МДК.05.01 Технологии эксплуатации и технического обслуживания тракторов;
 - УП.05 Учебная практика;
 - ПП.05 Производственная практика.

ПМ.06 Транспортировка грузов

- МДК.06.01. Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории "С";
- УП.06 Учебная практика;
- ПП.06 Производственная практика.

Вариативная составляющая направлена на расширение основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Общепрофессиональный и профессиональный учебный цикл адаптированной основной программы профессионального обучения по профессии «Плодоовощевод, цветовод» для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов разработан на основе профессионального стандарта «Мастер растениеводства» (Приказ Минтруда России от 17.06.2019 № 408н), профессионального стандарта «Специалист в области декоративного садоводства» (Приказ Минтруда России от 02.09.2020 N 559н).

Общепрофессиональный цикл по профессии «Плодоовощевод, цветовод» состоит из общепрофессиональных дисциплин:

Охрана труда

Экономика с/х

Профессиональный цикл по профессии «Плодоовощевод, цветовод» состоит из профессиональных дисциплин:

Плодоовощеводство

Хранение и переработка ягод, плодов, овощей

Вредители и болезни с/х культур

Основы агрономии
Механизация работ
Цветоводство.

В дополнение к обучению включаются:

Адаптационный цикл:

Психологическая адаптация
Социальная адаптация
Адаптация к учебной деятельности
Адаптация к производственной деятельности
История
Информатика

Адаптированная физическая культура

Учебная практика

Производственная практика.

Общепрофессиональный и профессиональный учебный цикл адаптированной основной программы профессионального обучения по профессии «Рабочий зеленого хозяйства» для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов разработан на основе Приказа Минтруда России от 02.09.2020 N 559н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области декоративного садоводства».

Общепрофессиональный цикл по профессии «Рабочий зеленого хозяйства» состоит из общепрофессиональных дисциплин:

Охрана труда
Основы экономики и финансовой грамотности

Профессиональный цикл по профессии «Рабочий зеленого хозяйства» состоит из профессиональных дисциплин:

Озеленение и благоустройство различных территорий.
Основы агрономии.
Выращивание древесно-кустарниковых культур.
Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте.
Выращивание овощных культур

В дополнение к обучению включаются:

Адаптационный цикл:

Психологическая адаптация.
Социальная адаптация.
Адаптация к учебной деятельности.
Адаптация к производственной деятельности.
История России.
Россия - моя история.
Адаптивные коммуникационные и информационные технологии.
О Б Ж.
Практический курс Социально-бытовые навыки.

Адаптированная физическая культура

Учебная практика

Производственная практика.

Учебные дисциплины, МДК состоят из теоретического курса и лабораторно-практических занятий. При этом лабораторно-практические занятия составляют не менее 50% от обязательной учебной нагрузки обучающихся по дисциплинам, МДК. Лабораторно-практические занятия реализует преподаватель дисциплин профессионального цикла или мастер производственного обучения. Предусматривается деление группы обучающихся во время лабораторно-практических занятий на подгруппы или работа с целой группой в зависимости от целесообразности.

Практика является обязательным разделом ОПОП, который реализуется в форме практической подготовки. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках ПМ и может реализовываться концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено чередуясь с теоретическими занятиями в рамках ПМ.

Производственная практика проводится концентрированно на основе прямых договоров, заключенных между Центром и социальными партнерами после прохождения теоретического обучения и учебной практики.

Контроль за учебной и производственной практикой осуществляет мастер производственного обучения. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Виды самостоятельной работы студентов - выполнение домашнего задания, конспектирование, самостоятельное изучение отдельных тем и разделов по дисциплине, подготовка рефератов и электронных презентаций по темам, заданным преподавателем, подготовка к выполнению и защите практических и лабораторных работ, самостоятельная работа над выполнением индивидуального проекта, самостоятельная работа над выполнением выпускной квалификационной работы.

Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются Центром и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Текущий контроль знаний включает в себя устную и письменную проверку знаний, контрольные работы, тестовый контроль, практическую проверку при выполнении практических, лабораторных работ.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (ФОС).

Для текущей и промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются Центром самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации (ГИА) - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Фонд оценочных средств ОПОП ГБПОУ НСО «Искитимский центр профессионального обучения» для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, ГИА рассматривается и согласуется на заседании предметно-цикловой комиссии. Не реже одного раза в учебный год осуществляется актуализация ФОС.

ФОС ПА публикуется на официальном сайте Центра. ФОС на бумажном носителе и/или в электронном виде хранится в составе учебно-методического комплекса преподавателя, мастера производственного обучения. Электронный вариант ФОС предоставляется председателем предметно-цикловой комиссии в учебную часть и в методический кабинет и хранится в электронной базе данных. ФОС для промежуточной аттестации, ГИА хранится на бумажном носителе у зам. директора по УВР.

Центром создаются условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Проведение дифференцированных зачетов (в том числе комплексных) осуществляется за счет часов, отводимых на учебный предмет, дисциплину (модуль).

Промежуточная аттестация в форме контрольной работы осуществляется за счет часов, отводимых на учебный предмет, дисциплину (модуль).

Промежуточная аттестация в форме экзамена (в том числе комплексного) проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Проведение экзамена (в числе комплексного) осуществляется за счет дней, отводимых ФГОС на промежуточную аттестацию. Промежуточная аттестация может проводиться как концентрированно, так и рассредоточено, по мере завершения освоения учебных предметов, дисциплин (модулей).

Система оценок включает в себя следующие показатели:

- текущий контроль предусматривает оценки:
 - «отлично» (5),
 - «хорошо» (4),
 - «удовлетворительно» (3),
 - «неудовлетворительно» (2).
- промежуточная аттестация в форме контрольная работа предусматривает оценки:

«отлично» (5),
«хорошо» (4),
«удовлетворительно» (3),
«неудовлетворительно» (2).

– промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (в том числе комплексного) предусматривает оценки:

«отлично» (5),
«хорошо» (4),
«удовлетворительно» (3),
«неудовлетворительно» (2).

– промежуточная аттестация в форме экзамена (в том числе комплексного) предусматривает оценки:

«отлично» (5),
«хорошо» (4),
«удовлетворительно» (3)
«неудовлетворительно» (2).

Форма и условия проведения ГИА доводится до сведения студентов не позднее шести месяцев до начала итоговой аттестации.

В целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией, которая создается Центром.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР) - выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа. Обязательное требование - соответствие тематики ВКР содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре ВКР определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих, утвержденного Приказом Минобрнауки России № 968 г. 16.08.2013г «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Темы выпускных квалификационных работ определяются Центром. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии. Ход заседания ГЭК протоколируется. В протоколе фиксируются итоговая оценка выпускной квалификационной работы.

Платное обучение осуществляется в соответствии с положением о платных образовательных услугах ГБПОУ НСО «Искитимский центр профессионального обучения» за счет средств физических и юридических лиц по профессиям:

- Тракторист;
- Водитель погрузчика;
- Машинист бульдозера;
- Машинист экскаватора.

Вывод:

Самообследованием установлено, что деятельность Центра по реализации образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих соответствует выданной лицензии. Структура подготовки квалифицированных рабочих, служащих отвечает потребностям района, области, региона и является перспективной. Содержание ОПОП и АПОП по представленным к самообследованию профессиям соответствует требованиям ФГОС СПО, профессиональным стандартам, квалификационным требованиям и нормативным документам.

Рекомендации и предложения:

Ежегодно актуализировать ОПОП, АОППО (учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов (программ практик) с учетом современных технологий в сельском хозяйстве.

5.2. Образовательные результаты

В ГБПОУ НСО «Искитимский центр профессионального обучения» в 2022 году реализовывались основные профессиональные образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессиям «Хозяйка(ин) усадьбы», «Пчеловод». Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) разработаны в соответствии с ФГОС реализуемых профессий. Содержание и сроки освоения

ППКРС по профессиям соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Центр также реализует адаптированные образовательные программы профессионального обучения (АОППО) по профессиям Плодоовощевод, цветовод, Рабочий зеленого хозяйства для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. Программы АОППО разработаны на основе профстандартов.

Основные образовательные программы, реализуемые ГБПОУ НСО «Искитимский центр профессионального обучения» - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, представлены в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов (рабочих программ практик), оценочных и методических материалов (ФОС, методических разработок, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, программ государственной итоговой аттестации, учебно-методического обеспечения образовательных программ, перечни примерных тем выпускных квалификационных работ), рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

В целях совершенствования содержания образовательного процесса в 2022 году были проведены следующие мероприятия:

№ п.п.	Название мероприятия
1	Корректировка программ ПМ, МДК, учебных дисциплин.
2	Обновлены рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ
3	Обновлены ФОС
4	Обновлены рекомендации по самостоятельной работе студентов

Учебные планы являются частью ППКРС. Учебные планы рассмотрены на заседаниях ПЦК, одобрены на педагогическом совете, утверждены приказом руководителя Центра. Учебные планы выдержаны по структуре, отражают цели и задачи, требования к уровню освоения содержания циклов дисциплин, МДК, профессиональных модулей, учебно-методического обеспечения, распределения обязательной и максимальной учебной нагрузки на студента.

Составные элементы учебных планов, их наименования, объем часов, количество учебных недель практической подготовки, промежуточной аттестации, ГИА, каникул в полном объеме соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам. В части теоретического обучения планы состоят из дисциплин, МДК, профессиональных модулей, разных видов практик. Объем учебных часов в действующих учебных планах соответствует бюджету времени, установленному ФГОС. Бюджет времени соответствует требованиям ФГОС также по циклам дисциплин, профессиональным модулям.

В соответствии с требованиями ФГОС количество экзаменов, зачетов не превышает, соответственно, -8, -10.

Названия учебных предметов, дисциплин, циклов, профессиональных модулей, МДК, объемные соотношения циклов предметов, дисциплин, ПМ, виды практик, количество часов промежуточных аттестаций не противоречат требованиям ФГОС.

Самостоятельная работа студентов планируется в соответствии с требованиями, предъявленными ФГОС к уровню подготовки выпускников.

Все программы предметов, дисциплин, МДК, профессиональных модулей в 2022 году были обновлены. Рабочие программы соответствуют требованиям ФГОС в части требований по освоению выпускниками общих и профессиональных компетенций.

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ в Искитимском центре профессионального обучения включает текущий контроль занятий, промежуточную аттестацию, государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. Для текущего контроля знаний, промежуточной аттестации разработаны определенные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации. Текущий контроль занятий студентов осуществляется с использованием разработанных оценочных фондов и проводится в различных формах: устные опросы, тестирование, контрольные работы, компьютерное тестирование, защита творческих работ.

В соответствии с учебными планами освоение основных образовательных программ завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников, целью которой является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС. Государственная итоговая аттестация в 2022 году включала подготовку и защиту выпускных квалификационных работ, тематика которых соответствовала содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников за 2022г.

Профессия	Результаты	
	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
Хозяйка усадьбы	100%	100%
Пчеловод	100%	83%

В 2022 году обучающиеся первых курсов очной формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования (гр.221 и гр.222) и обучающиеся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных

программ среднего общего образования в предыдущем учебном году (гр.191) участвовали во всероссийских проверочных работах. Обучающиеся выполняли одну проверочную работу с оценкой метапредметных результатов обучения в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО. Проверочная работа включала задания по четырём предметам: ОБЖ, география, история, обществознание.

Итоги всероссийской проверочной работы за 2022г.

Профессия	Номер группы	Успеваемость, %	
		Общая	Качественная
Хозяйка(ин) усадьбы	221	74	8,7
	191	91,3	60,8
Пчеловод	222	55	4,5

Качество образования следует оценивать не только с точки зрения учебных достижений. Весьма показательным является участие студентов в олимпиадах, профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях и т.д. За обследуемый период студенты ИЦПО приняли активное участие в различных научно-исследовательских мероприятиях, олимпиадах различного уровня и творческих конкурсах.

Список участников чемпионата Абилимпикс.

дата	Ф.И.	Название	Призовое место	Руководитель
13.04.2022	Алимханов С. – 181гр Лашманова Т. – 211 гр	VII Регионального чемпионата «Абилимпикс» Повар	---	Родионова Г.А.
13.04.2022	Шевцова Е. – 213гр	VII Регионального чемпионата «Абилимпикс» Бисероплетение	1 место	Аксенова Т.А.
13.04.2022	Сафонова Н.А. Соц.педагог	VII Регионального чемпионата «Абилимпикс» Социальная работа	---	Сафонова Н.А.

Список участников чемпионата Молодые профессионалы.

дата	Ф.И.	Название	Призовое место	Руководитель
24.01.2022	Головитинский С. 201 группа	Отборочный тур IX Открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Повар	---	Родионова Г.А.
14.02.2022	Косалапов М. №212	IX Открытый Региональный	Ширяев Д.	Иванов В.В.

	Кандауров Д. №212 Павловский Д. №212 Ширяев Д. №212 Бердюгин К. №212	чемпионат «Молодые профессионалы» Пчеловодство	1 место	Грамотина А.С. Шатохина К.В. Риммер Р.В. Селюков А.А. Эйхман А.В.
12-14.04. 2022	Ширяев Д. №212	X Национальный чемпионат «Молодые профессионалы» Пчеловодство	Медальон	Шатохина К.В.

МОНИТОРИНГ по олимпиадам 2021-2022 учебный год

Предмет	Уровень	Руководитель	Участник	Результат	Место проведения
Русский язык	Областной	Миховская Т.П.	Круглова К.	80,81% (37,98 баллов)	Онлайн
Экология	Областной	Полынцева М.Г.	Аблова К.	69% (21,38 баллов)	Онлайн
Информатика	Областной	Риммер Н.А.	Шабалгасов В.	38% (20 баллов)	Онлайн
ОБЖ	Всероссийский	Риммер Р.В.	Шипунова А.	Диплом 1 степени	Онлайн
ОБЖ	Международный	Грамотина А.С.	Толмашенко И.В.	Победитель (1 место)	Онлайн
География	Международный	Грамотина А.С.	Бердюгин К.А.	Победитель (3 место)	Онлайн
Поварское и кондитерское дело	Всероссийский	Муштаева В.Е.	Островая А.В.	90%	Онлайн
ОБЖ	Всероссийский	Риммер Р.В.	Гайкина А.О.	Диплом 2 степени	Онлайн
Информатика	Всероссийский	Риммер Н.А.	Пылева А.А.	Победитель (1 место)	Онлайн
Агрономия	Международный	Ткаченко В.А.	Гридин Д.И.	Победитель (2 место)	Онлайн
Основы механизации сельскохозяйственного производства	Всероссийский	Шатохина К.В.	Редечкин Д.В.	Победитель 1 степени	Онлайн

Информатика	Всероссийский	Риммер Н.А.	Пылева А.А.	Победитель (2 место)	Онлайн
Английский язык	Всероссийский	Шпомер А.В.	Сироткина В.А.	Победитель (1 место)	Онлайн
История	Всероссийский	Шпомер А.В.	Редечкин Д.В.	Победитель (1 место)	Онлайн
Обществознание	Всероссийский	Полынцева М.Г.	Кандауров Д.Б.	Победитель (1 место)	Онлайн
Английский язык	Областной	Шпомер А.В.	Шаболтасов В.	Участник	Онлайн
История	Областной	Шпомер А.В.	Сумкин Д.	38%	Онлайн
Плодоводство	Международный	Ткаченко В.А.	Гридин Д.И.	Победитель (2 место)	Онлайн
Цветоводство	Международный	Ткаченко В.А.	Мальцева О.А.	Победитель (2 место)	Онлайн
Биология	Международный	Красковская Т.Н.	Шабалтасов В. Чернятьев А.	Победитель (2 место) Победитель (3 место)	Онлайн
Астрономия	Международный	Шпомер А.В.	Сумкин Д.	Победитель (1 место)	Онлайн
История	Международный	Шпомер А.В.	Сумкин Д.	Победитель (1 место)	Онлайн
Английский язык	Международный	Шпомер А.В.	Бердюгин К.	Победитель (1 место)	Онлайн
Основы механизации сельскохозяйственного производства	Всероссийский	Шатохина К.В.	Косолапов М.А.	Победитель 1 степени	Онлайн
Химия	Международный	Грамотина А.С.	Сухарев Ю.А.	Диплом (2 место)	Онлайн
Химия	Международный	Грамотина А.С.	Ильиных А.	Диплом (1 место)	Онлайн
Основы механизации	Всероссийский	Риммер Р.В.	Квашнина А.	Победитель	Онлайн

сельскохозяйственного производства				1 степени	
Обществознание	Международный	Полынцева М.Г.	Кандауров Д.Б.	Диплом (1 место)	Онлайн
Безопасность жизнедеятельности	Областной	Грамотина А.С.	Гончаров Н.	72,17 % (37,536.)	Онлайн
Экология	Международный	Красковская Т.Н.	Чернятьев А.	Сертификат (3 место)	Онлайн
Экология	Международный	Красковская Т.Н.	Шипунова А., Гайкина А., Семенов Н., Шаболтасов В., Борбак-оол М.	Сертификат (участник)	Онлайн
Охрана труда	Областной	Иванов В.В.	Игнатовская Л.	61,43 % (47,36.)	Онлайн
Химия	Международный	Грамотина А.С.	Круглова К.	Победитель	Онлайн
Химия	Международный	Грамотина А.С.	Ильиных А.	Диплом (2 место)	Онлайн
Математика	Международный	Иноземцев И.Г.	Павловский Д.	Победитель (1 место)	Онлайн

Обучающиеся Центра в 2022 году активно участвовали в мероприятиях:

Всероссийский уровень:

- Международный исторический диктант на тему событий Второй мировой войны – «Диктант Победы» в 2022 году (участие, сертификаты)
- Всероссийский день бега «Кросс Нации – 2022» (II место).
- 7 Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант (участие, сертификаты).
- Национальный проект «Экология» (участие)
- Всероссийская акция «Кубок победы – Письмо солдату» (участие).
- Всероссийская онлайн-викторина, посвященная Дню народного единства (организатор РДШ) (участие, сертификаты)
- Всероссийская тест – викторина «В парадном строю 1941 года» (участие, сертификаты).
- Всероссийская социальная акция – конкурс «Когда говорят памятники» (1 участник, 1 призер).

- Всероссийская патриотическая интеллектуальная игра "Последний трибунал" (участие, сертификаты, благодарность).
- Межрегиональный марафон ВОВ «Компас воинской славы» национального проекта «Образование». Онлайн-акция «История жизни солдата» (Таскаев Н. - сертификат, руководитель: Халява Н. А.).
- Всероссийский творческий конкурс «Лучшее украшение окна «Зима-волшебница» (Ширяев Д. - победитель, Таскаев Н. - победитель, руководитель: Халява Н.А.).
- Всероссийский Хакатон «Коммуникации в образовании» (Министерство просвещения РФ) (Финалисты. Команда: Риммер Н. А., Антонова Е. Л., Иванова И. В., Пылева А., Панова М., Мизина О.).
- Спортивно-массовая эстафета, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом «СПОРТ против террора!» (участие, Обучающиеся ГБПОУ НСО «ИЦПО» 1 – 4 курсы по профессии «Хозяйка(ин) усадьбы», 1 – 3 курсы по профессии «Пчеловод».
- Региональном этап всероссийского конкурса музеев ОО СПО (I место, руководитель: Аксенова Т. А.).
- Региональный чемпионат «Абилимпикс 2022» (участие, руководитель: Аксенова Т. А.).

Областной уровень:

- Межрегиональный молодежный военно - патриотический проект Сибирские полки (II место, ВПК «Патриоты спецназа», руководитель: Балашов А. Н.).
- Областная викторина, посвященная 85-летию Новосибири «От Новониколаевска до Новосибирска» (участие, Обучающиеся первых курсов ГБПОУ НСО «ИЦПО») (Руководитель: Миховская Т. П.)
- Открытый урок истории, посвященный 85-летию Новосибирской области (в рамках праздничных мероприятий, приуроченных к празднованию 85-летию Новосибири) (участие, обучающиеся первых курсов ГБПОУ НСО «ИЦПО», руководитель: Шпомер А. В.)
- Областная акция, посвященная 85-летию Новосибири. Флешмоб (участие, Обучающиеся, преподаватели и сотрудники ГБПОУ НСО «ИЦПО», организатор: Риммер Н. А.
- Сибирский предел 2022 (I место, ВПК «Патриоты спецназа», руководитель: Балашов А. Н.)
- 66 спартакиада среди обучающихся профессиональных образовательных учреждений Новосибирской области 2022/2023 Легкоатлетический кросс (участие, руководитель: Орлов В. П.).
- Декада СПО:
 - Студенческий арт-флешмоб
 - Единый день торжественных мероприятий в ПОО для педагогических работников с привлечением ветеранов системы СПО.

- Всероссийский конкурс «Управляй колледжем»;

- Осенний легкоатлетический кросс памяти

В. С. Цыбизова, приуроченный к празднованию Дня СПО

- Всероссийский конкурс «СПОсоб открыть мир» (День открытых дверей для студентов СПО, школьников, родителей и работодателей Образование, доступное для всех - инклюзивные дни профессий) (участие, обучающиеся ГБПОУ НСО «ИЦПО» 1 – 4 курсы по профессии «Хозяйка(ин) усадьбы», 1 – 3 курсы по профессии «Пчеловод», классные руководители ГБПОУ НСО «ИЦПО»).

- Областная патриотическая акция «65 лет со дня зажжения Вечного огня»(участие, обучающиеся ГБПОУ НСО «ИЦПО» 1 – 4 курсы по профессии «Хозяйка(ин) усадьбы», 1 – 3 курсы по профессии «Пчеловод», классные руководители ГБПОУ НСО «ИЦПО»).
- Творческий проект «ПроТворчество» обучающихся государственных профессиональных образовательных организаций Новосибирской области. Региональный вокальный конкурс «Сделай громче» среди обучающихся ПОО НСО (Решетникова Л. - I место, Галимова Е. - III место, руководитель: Короткая Т. Г.).
- Областной творческий конкурс «МЫ РОССИЯ – МЫ ВМЕСТЕ!»(Галимова Е. (номинация «Песенное творчество»), руководитель: Короткая Т.Г. Гусарова Н., Панова М. (Номинация: «Художественное творчество, посвященное Дню народного единства»), руководитель: Антонова Е. Л.).
- Творческий проект «ПроТворчество» обучающихся государственных профессиональных образовательных организаций Новосибирской области. Хореографический конкурс «В ритме танца»(Исакова Ю. - 3 место, руководитель: Короткая Т. Г.).
- Творческий проект «ПроТворчество» обучающихся государственных профессиональных образовательных организаций Новосибирской области. Конкурс ораторского мастерства «Сила слова» (Мизина О. - 3 место, руководитель: Короткая Т. Г.).
- Региональный фестиваль национальных культур «Мы вместе!» обучающихся ПОО НСО (Новосибирск) (специальный приз, руководитель: Короткая Т. Г.).
- Областная культурно-просветительская акция «Краеведческий эрудит: Новосибирь – 85», приуроченная к 85-летию Новосибирской области (Сертификаты участников 119 чел., дипломы отличников Пылева А., Грамотина А. С., Шпомер А. В., Косалапов М., Неб А. Д., организатор, куратор: Риммер Н. А.).
- Литературный конкурс «Вдохновение» областного культурно-образовательного проекта «Грани успеха» (лауреат III степени, Миховская Т. П. (номинация «Поэзия», организатор: Риммер Н. А.).

Конкурс художественного творчества «Созвездие талантов» в рамках проекта для работников ГПОУ НСО «Грани успеха» (дипломанты **I степени** (номинация «Песенное творчество»), лауреаты **I степени** (номинация «Хореография»), лауреаты **I степени** (номинация «Театральное искусство»).

Городской уровень:

- Общий классный час для обучающихся первых курсов «РСМ – Российский Союз Молодежи» (участники: обучающиеся первых курсов ГБПОУ НСО «ИЦПО»).

I этап городского комплексного туристско - спортивного мероприятия «Туриада школьников 2022/2023 учебного года»(Дистанция «**Пешеходная**»:

1 место – Сухарев Ю., Мычко Д.

2 место – Ширяев Д., Косолапов М.

3 место – Газенкамф В., Мизина О.

Дистанция «**Вело**»:

(Юноши)

1 место – Косолапов М.

3 место – Ширяев Д.

(Девушки)

1 место – Газенкамф В. Руководитель: Орлов В. П.).

- Городская игра «Интеллектуальный КВИЗ», посвященной 85 - летию Новосибирской области (в рамках праздничных мероприятий, приуроченных к празднованию 85-летию Новосибирсири) (2 место, Команда «Дети Агролеса», руководитель: Шпомер А. В.).
- Городской туристический слет для студентов - первокурсников города Бердска «Будем сильны здоровьем и духом!» (Команда "Новосибирь" – I место (221 группа – 5 чел., 222 группа – 5 чел.)(Орлов В. П., Риммер Н. А.).

Городской спортивный молодежный Турнир, посвященный Дню учителя по игре в дартс (г. Бердск) (Личное первенство: 1 место, 4 место - командный зачет, руководитель: Риммер Н. А.).

- II этап городского комплексного туристско - спортивного мероприятия «Туриада школьников 2022/2023 учебного года» (участие, руководитель: Орлов В. П.).

Товарищеская встреча по волейболу, приуроченная к празднованию Дня народного единства (участие, руководитель: Орлов В. П.).

Выводы:

Качество подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС по реализуемым профессиям. Результаты тестирования при самообследовании и анализ имеющихся материалов позволяют оценить уровень ЗУН обучающихся и систему контроля качества подготовки обучающихся в целом как достаточные.

Рекомендации и предложения:

- Заведующей учебной части, старшему мастеру, кураторам учебных групп усилить контроль посещаемости учебных занятий;
- предметно-цикловым комиссиям проработать систему мер по повышению качества подготовки обучающихся;
- преподавателям общеобразовательных предметов активнее использовать возможности внеурочной деятельности для повышения качества знаний обучающихся и подготовки к предметным олимпиадам.

6. Организация учебного процесса

Организацию образовательного процесса в ГБПОУ «ИЦПО» обеспечивает учебная часть. Учебная часть является организационным, координирующим, контролирующим структурным подразделением Центра.

Основой организации образовательного процесса является системный подход, предполагающий последовательность изучения предметов, дисциплин, профессиональных модулей, освоение всех видов практики.

Учебный год в ИЦПО начинается 1 сентября и завершается в соответствии с календарным графиком. Нормы учебной нагрузки - максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Продолжительность учебной недели – шестидневная. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Продолжительность перемен между уроками - 10 мин. Перерывы для питания: завтрак - 20 минут, обед - 30 минут. Общая продолжительность каникул при освоении ОПОП составляет не менее 10 недель в учебном году, в том числе 2 недели в зимний период. Учебный год состоит из двух семестров, которые заканчиваются промежуточной аттестацией и государственной итоговой аттестацией для выпускников. Согласно календарному графику промежуточная аттестация обучающихся проводится в декабре и мае-июне.

Учебный процесс осуществляется в двух учебных корпусах. Учебные занятия организованы в одну смену, начало занятий в 9 часов. Расписание занятий составляется по семестрам, утверждается директором ГБПОУ «ИЦПО». В расписании содержится полная информация о времени, месте и виде занятий для каждой учебной группы, с указанием изучаемых предметов, дисциплин, МДК и кабинетов. Расписание расположено на специальном стенде, на первом этаже в учреждении и на официальном сайте ИЦПО. В случае выхода групп на учебную или производственную практику, отсутствия преподавателей по причине болезни или отъезда в командировку составляется корректировка расписания, которое размещается в социальной сети «В Контакте» Для проведения консультаций, промежуточной и государственной

(итоговой) аттестации составляется отдельное расписание. Консультации планируются из расчета 4 часа в год на каждого студента. Форма консультаций - групповая. Все уроки теоретического обучения, консультации и экзамены в рамках промежуточной аттестации фиксируются в журналах теоретического обучения. Журналы теоретического обучения ведутся в соответствии с правилами ведения журналов и проверяются ежемесячно завучем. Журналы учебных групп хранятся в учебной части в период обучения группы.

В учебном процессе применяются два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Внеаудиторная самостоятельная работа планируется по всем предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам исходя из объёмов максимальной нагрузки. Выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Объём времени, отведённый на внеаудиторную самостоятельную работу, отражается:

- в учебном плане;
- в тематических планах рабочих программ предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов с распределением по разделам и темам.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с видами заданий согласно рабочих программ предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов. Преподаватели используют следующие виды внеаудиторной самостоятельной работы:

- **для овладения знаниями:** чтение текста (учебника, дополнительной литературы); составление плана текста; конспектирование текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами, опережающие задания (доклады), оформление слайдовых презентаций;

- **для закрепления и систематизации знаний:** работа с конспектом лекции (обработка текста); написание сочинений и эссе; составление плана и тезисов ответа; составление таблиц; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений; подготовка рефератов, докладов; тематических кроссвордов, слайдовых презентаций;

- **для формирования умений:** решение задач и упражнений по образцу; подготовка проектов.

Для реализации студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватели выдают задания, проводят инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объём работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки.

В Центре большое внимание уделяется развитию форм и методов обучения, направленных на повышение качества обучения на основе внедрения педагогических технологий с использованием современного оборудования.

Текущий контроль знаний и умений осуществляется систематически в соответствии с рабочими программами в течение всего процесса обучения.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельным предметам, дисциплинам, курсам (в том числе комплексный);
- дифференцированный зачет (в том числе комплексный);
- контрольная работа.

Государственная (итоговая) аттестация предусмотрена в виде защиты выпускной квалификационной работы. Ежегодно предметно-цикловыми комиссиями разрабатываются и утверждаются в установленном порядке Программы ГИА по каждой профессии. Программа ГИА включает условия подготовки и процедуры проведения, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника. Результаты ГИА оформляются протоколом заседания Государственной экзаменационной комиссии.

Составной частью учебного процесса является практическая подготовка. В Центре разработана система организации различных видов практики, предусмотренных учебным планом профессий на весь период обучения:

- учебная практика;
- производственная практика.

Организация практики на всех этапах направлена на обеспечение:

-непрерывности, комплексности, последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики;

-целостности подготовки обучающихся к выполнению основных трудовых функций;

-связи практики с теоретическим обучением.

Практика организуется в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих ППКРС СПО. На все виды практик имеются рабочие программы. Продолжительность каждого этапа практики, определенная требованием и учебным планом по профессии. Для обеспечения организации и качественного проведения практики Центр:

- планирует и утверждает в учебном плане все виды и этапы практики в соответствии с ОПОП СПО с учетом договоров с организациями;
- заключает договоры на организацию и проведение практики;
- разрабатывает и согласовывает с организациями программы практики, содержание и планируемые результаты практики;
- осуществляет руководство практикой;
- контролирует реализацию программы практики и условия проведения практики организациями;
- формирует группы при групповой форме проведения практики;
- определяет совместно с организациями процедуру оценки общих и профессиональных компетенций обучающихся, освоенных ими в ходе прохождения практики;

- разрабатывает и согласовывает формы отчетности и оценочный материал прохождения практики.

Сведения об основных местах прохождения практик

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом.	Места практики.
1	Учебная практика.	ГБПОУ НСО «Искитимский центр профессионального обучения»
2	Производственная практика.	<p>ООО Птицефабрика "Улыбино"</p> <p>ООО Сибмёд</p> <p>Федеральное Государственное унитарное предприятие Новосибирская зональная станция садоводства Российской академии сельскохозяйственных наук.</p> <p>Санаторно – оздоровительный лагерь круглогодичного действия «Чкаловец».</p> <p>Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования "Детский оздоровительно-образовательный центр туризма "Юность" .</p> <p>Индивидуальный предприниматель Бобринева Н.В.</p> <p>Профессиональное образовательное учреждение Искитимская автошкола ДОСААФ России.</p> <p>Муниципальное бюджетное учреждение «Управление благоустройства и дорожного хозяйства» г. Искитим.</p>

Выводы:

Результаты проведенной процедуры самообследования показали, что учебный процесс в Центре организован в соответствии с регламентирующими

нормативными и законодательными актами, созданы условия для качественной подготовки квалифицированных рабочих.

Рекомендации и предложения:

Внедрение в образовательный процесс дистанционных образовательных технологий с целью повышения качества подготовки обучающихся по реализуемым программам обучения.

7. Система организации воспитания и социализации обучающихся

Приоритетность решения воспитательных задач в системе образовательной деятельности четко обозначена в законе Российской Федерации «Об образовании», определяющем образование как «целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства».

Воспитательный процесс в ИЦПО в 2022 году был направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека,

семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Создание необходимой воспитательной среды, направленной на достижение обозначенных результатов воспитания, было реализовано в единстве учебной и воспитательной деятельности центра по основным направлениям воспитания.

Одним из приоритетных направлений воспитательной деятельности, согласно Программе воспитания, является патриотическое воспитание. В ИЦПО в рамках **патриотического, гражданского воспитания**, функционируют следующие объединения:

1. «Наследие». В рамках объединения в музее истории центра организована работа по сбору информации на тему:

- Преподаватели и выпускники центра (училища);
- Преподаватели – ветераны Великой Отечественной войны;
- Выпускники-войны – интернационалисты;
- История развития центра по профессиональному направлению обучения;

Систематически обучающиеся вовлекаются в организацию и проведение тематических музейных выставок, приуроченных как к внутрицентровским событиям, так и мероприятиям разного уровня согласно плану воспитательной работы. Проводимая работа по данному направлению вовлекает в активную

деятельность большое количество обучающихся, что позволяет формировать

чувство патриотизма, толерантности и гражданскую зрелость у молодежи.

1. В рамках взаимодействия с общественными организациями на базе центра функционирует Военно-патриотический клуб «Патриоты спецназа». Функционирование данного объединения обусловлено проведение военно-патриотических мероприятий, соревнований, тактических игр, оздоровительных лагерей. Организуется знакомство подростков с основными элементами военно-спортивной подготовки, направленной на развитие навыков здорового образа жизни и основ военной службы. Участники ВПК неоднократно становились участниками и победителями различных мероприятий городского и областного значения.

2. Поисковой отряд «Кондор», базируемый на территории Бердского политехнического колледжа, направлен на организацию научно-исследовательской деятельности по поиску и сохранению исторических фактов и событий, связанных с ВОВ. В течение года ребята готовятся к выездной экспедиции в г. Белый для проведения поисковых работ, а также мероприятий, связанных с установлением личности останков погибших при защите Отечества, обнаруженных в ходе поисковой деятельности.

3. Процесс **гражданско-патриотического воспитания** молодежи подразумевает формирование и развитие таких качеств личности, как честность, порядочность, гражданское мужество, смелость, убежденность и умение отстаивать свою точку зрения, терпимость и уважение к другому мнению, умение убеждать или принимать другую точку зрения и т.д. Инструментом гражданско-патриотического воспитания в центре является Дискуссионный Клуб, в рамках которого проходит открытое обсуждение различных общественно-политических и социально-экономических проблем как в масштабе учебного заведения, так и в масштабе региона или страны. Педагоги-кураторы Клуба создают условия для конструктивного общения между участниками дискуссии, корректируют коммуникативную парадигму. Каждый член ДК реализует возможность быть услышанным и донести свое видение события до аудитории, при этом не выходя за рамки правового поля.

Вся спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная деятельность центра по реализации **направления физического воспитания, формирования культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** представлена деятельностью Студенческого Спортивного Клуба «Юность» (далее – ССК), в рамках которого обучающиеся имеют возможность заниматься спортом по направлениям:

- волейбол;
- гиревой спорт (парни), фитнес (девушки);
- легкая атлетика, лыжная подготовка;
- стрельба из пневматической винтовки (стрелковый тир);
- шашки, шахматы.

Для обучающихся с ОВЗ организована секция дополнительного спортивного образования «Бадминтон».

Члены ССК являются активными участниками всех физкультурно-массовых мероприятий, проводимых в центре, а также имеют результаты в спартакиадах, конкурсах городского и областного значения.

Увеличение численности студентов, посещающих секции ССК, свидетельствуют об устойчивом интересе обучающихся к занятиям спортом и ведению здорового образа жизни.

Направление объединения трудового и экологического воспитания в ИЦПО реализуется программами секций «Пестрый мир» и «Кулинарный рай». Специфика объединений – в универсальности.

Во время занятий внеурочной деятельности «Пестрый мир» для ребят создаются условия для приобретения практических навыков шитья и знакомства с различными техниками швейного искусства. Пестрый мир помогает развивать обучающимся творческое мышление, аккуратность, усидчивость, способствует формированию необходимых жизненных навыков, а также дает возможность представить результат своей трудовой деятельности на творческих конкурсах.

Занятия объединения «Кулинарный рай» - формирование необходимых навыков самообслуживания, приготовления пищи, обработка продуктов питания и кухонной утвари до и после приготовления блюд, а также многое другое. Приобретенные на занятиях знания и навыки очень помогают обучающимся в повседневной жизни, а некоторым дают ориентацию в дальнейшем профессиональном развитии.

Данные секции дополнительного образования посещают обучающиеся основных групп, а также студенты с ОВЗ.

Экологический компонент данного направления реализуется через волонтеров – экологов, которые организует точечную волонтерскую экологическую деятельность в рамках участия во Всероссийских экоакциях, национальных проектах России или национального календаря праздников.

Направление эстетического, духовно-нравственного воспитания реализуется деятельностью объединений «Мелодия» и «Рампа».

Эстетическое воспитание обучающихся предполагает формирование чувства прекрасного во всех его проявлениях. Этому способствуют многолетние традиции центра - проведение массовых общецентровских мероприятий, основанных на коллективной творческой деятельности и взаимодействии поколений (студент/преподаватель): День знаний, День учителя, День рождения СПО, посвящение первокурсники, Новогодние огоньки и т.д.

Участники объединений показывают высокие показатели по результатам участия в городских, региональных и всероссийских творческих конкурсах.

Воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей реализуется на занятиях секции «Пчеловодство» и «Познание». **Объединение воспитания ценностей научного познания** – является неотъемлемым компонентом процесса воспитания в ИЦПО.

На занятиях обучающиеся формируют творческое познание окружающего мира, приобретают новые знания с учетом профессиональной ориентации и личных интересов. Педагогами создаются условия для повышения мотивации к учению, самообразованию и саморазвитию обучающихся, через вовлечение их в нестандартные ситуации, в процессе решения которых у ребят вырабатываются универсальные решения и формируются новые знания.

Особое внимание заслуживает волонтерская деятельность студентов. На базе ИЦПО для поддержки мобилизованных граждан, а также их семей организован волонтерский штаб #МыВместе, где обучающиеся вместе с сотрудниками центра осуществляют посильную помощь по сбору гуманитарной помощи, формированию посылок в зону СВО. Волонтерский отряд бескорыстно оказывает помощь и поддержку пожилым и больным людям, занимается благоустройством социально-значимых объектов в поселке Агролес.

Особое место в системе воспитания центра занимает ученическое самоуправление, которое представлено в ИЦПО Советом общежития и Студенческим советом. Цель – создание условий для включения обучающихся в социально-востребованную деятельность для овладения необходимым в реальной жизни социальным опытом.

Студенческий совет и совет общежития являются организующим и руководящим органом студенческого самоуправления ИЦПО. Все заседания Советов проводятся согласно регламенту, протоколируются. Активы Советов выполняют контролирующую функцию за соблюдением сроков и качества Решений, принятых путем открытого голосования.

Воспитательный процесс в профессиональном образовательном учреждении имеет свою специфику - воспитание в центре направлено на решение задач профессиональной и социальной адаптации, формирование профессиональных качеств и качеств гражданина России, лидерских качеств и т.д.

Учебный процесс и воспитание - единое целое. Профессиональное воспитание, является сложным процессом воздействия на личность, на его мастерство и нравственный облик. Оно способствует умственному развитию, охватывает всю совокупность элементов обучения, воспитания и трудовой подготовки.

Процесс воспитания в центре основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в центре;

- ориентир на создание в центре психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в центре общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогов яркими

и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу; - организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы; - системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в центре являются:

- реализация воспитательной работы через проектную деятельность; - стержень годового цикла воспитательной работы

- ключевые общие дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов и обучающихся;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в проведении общих дел отсутствует соревновательность между учебными группами, поощряется конструктивное межгрупповые и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- педагоги центра ориентированы на формирование коллективов в рамках учебных групп, кружков, секций и иных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания является руководитель группы (классный руководитель), реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно-развивающую, организационную и посредническую функции.

Центр уделяет особое внимание условиям для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов: создает безбарьерную архитектурную среду, проводит профориентационную работу с поступающими, обеспечивает социальную поддержку, ведет специализированный учет обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также содействует в трудоустройстве выпускников.

В 2022 году в рамках психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ было проведено 4 психолого-педагогических консилиумов с вновь поступившими обучающимися.

В отчетный период в колледже обучается 35 обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с разными нозологиями по 3 профессиям.

Из 35 обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья 30 обучаются по адаптированной основной программе профессионального обучения

Основными направлениями психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ являлись:

- 1) консультирование как вид психологической помощи проводилось с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ и их родителями в ситуациях

различных жизненных затруднений и психологических кризисов средствами консультативной беседы, а также работа, направленная на развитие личности и профессиональное самоопределение. Проведено 15 консультаций.

2) коррекционная и развивающая работа, в которой использовались стандартизированные программы психокоррекционной и развивающей работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии различных нозологий.

Совершенствование системы профилактической работы в центре по предупреждению и профилактике аддитивного и суицидального поведения обучающихся заключается в раннем выявлении обучающихся групп повышенного внимания и организацию с ними соответствующей профилактической, коррекционной и развивающей работы. Ежегодное проведение социально-психологического тестирования обучающихся центра, организованное ГБПОУ НСО – Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям «Областной центр диагностики и консультирования», является неотъемлемым элементом плана воспитательной работы ИЦПО.

Анализируя количественный показатель – количество обучающихся, принявших участие в СПТ, в 2021 году – 150 чел., в 2022 году – 166 чел., можно констатировать увеличение охвата тестируемых на 16 чел.

В течение 2022 года и по настоящее время в ГБПОУ НСО «Искитимский центр профессионального обучения» разработаны и проводятся мероприятия профилактической работы, направленной на недопущение суицидального поведения среди обучающихся в рамках следующих программ: рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы на 2021 - 2025 годы.

Программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в ГБПОУ НСО «Искитимский центр профессионального обучения» на 2018 - 2022 годы

Со всеми обучающимися, отнесенными к группе повышенного внимания - наличие риска суицидального поведения (далее - РСП), за отчетный период, была проведена следующая работа:

· По результату СПТ были составлены индивидуальные планы сопровождения за каждым обучающимся (вошедших в группу динамического контроля) был закреплен куратор, который сопровождал обучающегося согласно плану психолога педагогического сопровождения, разработанного и утвержденного на заседании психолога – педагогического консилиума.

- обновлены информационные стенды и информация на официальном сайте ИЦПО по актуализации данной проблематики (информация о работе телефонов доверия, служб, способных оказать помощь в трудной жизненной ситуации);

- организована профилактическая работы через проведение классных часов»: Я выбираю жизнь, ШАГИ К УСПЕХУ, Добра и сердца;

- вовлечение обучающихся в кружки, секции и учреждения ДО; (15 обучающихся находящихся на индивидуально педагогическом сопровождении посещаю различные кружки или секции);

- велась индивидуальная работа педагога-психолога с обучающимися с высоким уровнем тревожности и депрессии;

- проводились беседы с обучающимися: Антисуицидальная беседа: «Мои возможности», «Профилактика стрессовых ситуации и методы их устранения», «Человек свободного общества», «Учимся строить отношения», «Умей управлять своими эмоциями, «Умей сказать нет!»;

- организация конкурса стенгазет «Мы за ЗОЖ»;

- месячник Детского телефона доверия;

- обучающиеся попавшие в группу динамического контроля проходили профилактический медицинский осмотр в ГБУЗ НСО «БЦГБ».

С целью повышения правовой грамотности и культуры родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам защиты прав и интересов детей, профилактики асоциального поведения детей, ответственности родителей в течение учебного года также проводилась работа с родителями:

- психологическое консультирование родителей по вопросам проблемных взаимоотношений с детьми (по мере необходимости);

В связи с тем, что в Центре много обучающихся из дальних мест, родительские собрания были проведены в группах удалено (по зуму, или информация выкладывается в группы) в основном это телефонные переговоры, так же все памятки, рекомендации по профилактике суицида по ведению бесед с детьми, склонными к суицидальному поведению, выложены на сайт ИЦПО, и в ВКонтakte.

В Центре разработан механизм обеспечения социальной защиты интересов и прав обучающихся. Особое внимание уделяется льготным социальным категориям обучающихся: детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из их числа, обучающихся из малоимущих семей, обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. Социальная защита и поддержка обучающихся осуществляется по следующим направлениям: стипендиальное обеспечение; предоставление льготного питания; зачисление на полное государственное обеспечение; психолого-педагогическое сопровождение; обеспечение местом в общежитии.

В 2022 г. в ИЦПО обучался 47 обучающихся из категории «детей-сирот» и «детей, оставшихся без попечения родителей». С обучающимися категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, для обеспечения успешной социализации требуется вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность во взаимодействии с классными руководителями, кураторами, преподавателями, воспитателями.

Также с целью организации регулярной работы по выполнению Федерального закона 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних»,

других нормативно – правовых актов в части предупреждения негативных проявлений в подростковой среде в центре создан и успешно функционирует Совет по профилактике правонарушений, основными направлениями работы которого являются: социальная адаптация и реабилитация обучающихся группы «социального риска», формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни обучающихся; содействие в воспитании у обучающихся добросовестного отношения к учебе, ответственность за сохранность собственности, неукоснительного соблюдения правил внутреннего распорядка, правил и норм проживания в общежитии; выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в преступную или антиобщественную деятельность; выявление и устранение причин и условий безнадзорности несовершеннолетних, совершения ими правонарушений; обеспечение механизма взаимодействия ИЦПО с правоохранительными органами, представителями образовательных и здравоохранительных учреждений и других организаций по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений, защиты прав детей; организация просветительской деятельности среди обучающихся и родителей (законных представителей).

Заседания Совета по профилактике правонарушений проводятся не реже одного раза в месяц. За отчетный период проведено 17 заседаний с участием 28 обучающихся, родителями (законными представителями).

Стоит отметить, что в 2022 году количество обучающихся, состоящих на учете в ИПН отдела полиции «Искитимский МВД РФ по г. Искитиму, составило 3 чел.

Также в рамках работы Совета по профилактике правонарушений среди обучающихся проводились: встречи с работниками ИПН; врачом – наркологом; беседы по пропаганде здорового образа жизни; классные часы, посвященные профилактике экстремизма в молодежной среде; просмотры тематических видеофильмов; правовые лектории по Правилам дорожного движения.

Рекомендации:

- уделить особое внимание формированию внеучебной занятости как элемента образовательной программы в части реализации воспитательной компоненты, в т.ч. профилактики аддитивного, деструктивного поведения. В целях повышения активности и вовлеченности студентов в работу кружков, секций, по интересам создать процедуру формирования пула кружков, секций, механизмы выбора и прикрепления студентов к кружкам и спортивным секциям, информационный ресурс, механизмы оценки и управления внеурочной деятельностью.

8. Оценка востребованности выпускников

В Центре сформирована структура подготовки квалифицированных рабочих ориентированная на региональный рынок труда и запросы работодателей. Подготовка кадров осуществляется на основе всестороннего изучения спроса на рынке труда, прогнозирования перспектив его развития и использования ресурсных возможностей Центра.

До 49% обучающихся Центра трудоустраиваются по профилю получаемой профессии уже в период прохождения производственной практики на предприятия социальных партнеров.

Общие показатели трудоустройства выпуска – 2022 представлены в таблице:

Сведения о трудоустройстве выпускников по программе квалифицированных рабочих, служащих 2022г.

Показатели	Количество человек
Всего выпущено (чел.)	40
Трудоустроены всего (чел.)	34
Всего приступило к работе по полученной профессии (специальности) чел.	32
Численность трудоустроенных выпускников по месту прохождения преддипломной практики	23
Не приступили к работе по неизвестным причинам	0
Продолжают обучение	3
Находятся в отпуске по уходу за ребенком	1
Призваны в ВС РФ	2

Сведения о трудоустройстве выпускников по программе профессиональной подготовки для лиц с ограниченными возможностями здоровья 2022г.

Показатели	Количество человек
Всего выпущено (чел.)	23
Трудоустроены всего (чел.)	19
Всего приступило к работе по полученной профессии (специальности) чел.	16

Численность трудоустроенных выпускников по месту прохождения производственной преддипломной практики	8
Не трудоустроены	3
Находятся в отпуске по уходу за ребенком	1

Данный показатель трудоустройства связан с тем, что создан и работает в образовательной организации Центр по содействию трудоустройству выпускников, в обязанности которого входит:

- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников;
- обеспечение взаимодействия выпускников и потенциальных работодателей;
- информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройству;
- обмен информацией о вакансиях и резюме с центром занятости населения;
- заключение договоров с организациями работодателями на подготовку кадров и прохождение практики обучающимися.

В отчетный период с целью повышения конкурентоспособности студентов и слушателей на рынке труда и развития навыков продвижения на рынке труда в Центре проводятся образовательные мероприятия: мастер-классы, введение в профессию, конкурсы профмастерства, профпробы, тренинги, Ярмарки вакансий, информирование студентов. Для студентов проведено мероприятие по подготовке резюме, прохождению собеседования.

Вывод:

В Центре ведется планомерная работа по подготовке квалифицированных рабочих, ориентированная на региональный рынок труда и запросы работодателей. В результате практико-ориентированного обучения показатели трудоустройства выпускников по направлениям обучения остаются на уровне нормативных цифр.

Рекомендации и предложения:

- продолжить сотрудничество с предприятиями и организациями Искитимского района и Новосибирской области в целях повышения качества подготовки квалифицированных рабочих для региона;
- обеспечить устойчивую обратную связь с выпускниками в течение 2 лет по окончании центра.

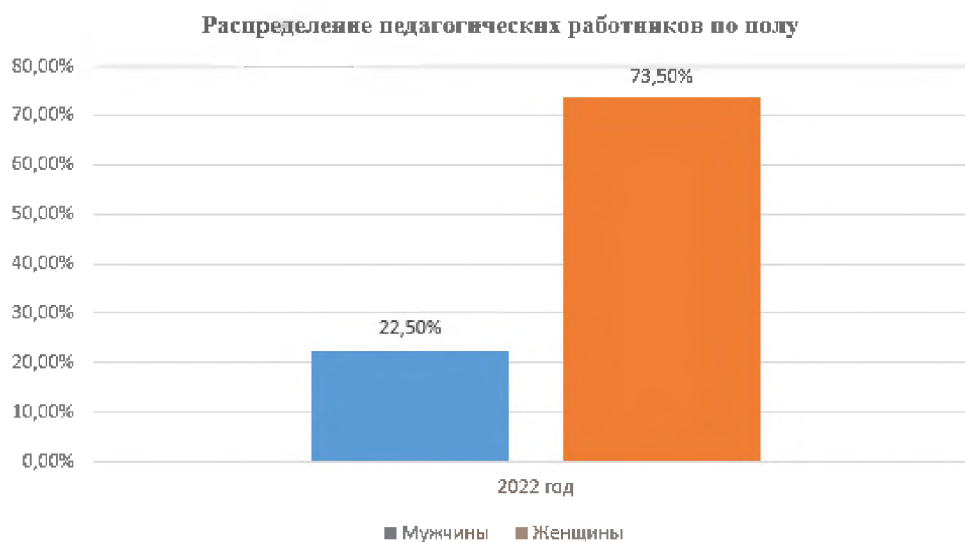
9. Оценка качества кадрового обеспечения

Основным ресурсом Центра является персонал и, прежде всего, педагогические работники. Кадровая политика Центра направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными, высококвалифицированными преподавателями и мастерами производственного обучения, осуществляющими свою деятельность в соответствии с их профессиональной подготовкой, обладающими педагогическим мастерством и богатым опытом для успешного выполнения возложенных на них обязанностей. В целях повышения качества образовательной деятельности в Центре проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностям Центра и требованиям действующего законодательства.

Педагогический состав Центра соответствует кадровым требованиям ФГОС СПО, образовательный процесс осуществляется квалифицированными специалистами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплине (предмету), профессиональному модулю. В 2022 году педагогический состав пополнился молодыми специалистами.

Уровень образования, гендерный и возрастной состав, демонстрируют диаграммы.





В целях стимулирования притока молодых кадров, создания условий для закрепления в Центре перспективных молодых преподавателей, мастеров производственного обучения, их профессионального роста, самоопределения, личностного, социального развития и интеграции в педагогическую среду в Центре мерами поддержки являются:

- внедрение наставничества как формы обеспечения профессионального становления, развития и адаптации к квалифицированному исполнению должностных обязанностей;
- обучение по программам ДПО, направленных на развитие компетенций в профильных предметных областях, в работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью;
- участие в мероприятиях, направленных на поддержку профессионального развития педагогов (семинарах, конкурсах, олимпиадах, методических мероприятиях и т.д.

Педагогический коллектив Центра в 2022 году строил свою работу в соответствии с единой методической темой - Повышение качества образования обучающихся посредством внедрения актуализированных образовательных программ, фондов оценочных средств в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС СОО, профессиональных стандартов, стандартов WSR и демонстрационного экзамена.

Цель:

Обеспечение высокого уровня качества образования, профессиональной компетентности педагогических кадров.

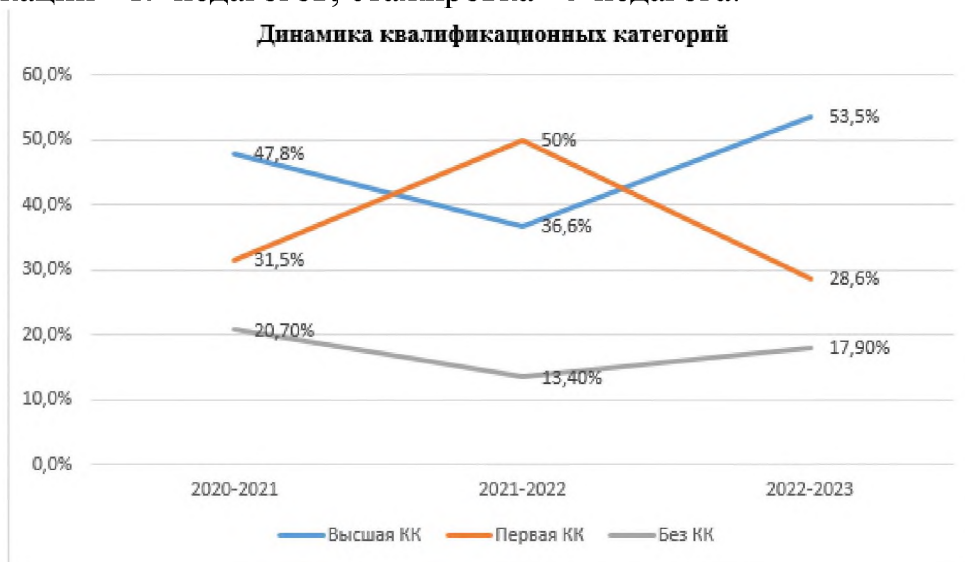
Задачи:

1. Актуализация ОПОП (разработка рабочих программ, тематического планирования учебных программ в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы и нагрузки обучающихся в форме практической подготовки, УМК и ФОС, направленных на развитие образовательных компетенций, общеучебных умений и навыков на основе образовательных стандартов).
2. Актуализация АОППО с учетом профтстандартов.
3. Развитие методического сопровождения организации и проведения ВПР.
4. Цифровая трансформация образовательного процесса посредством развития цифровых компетенций работников, формирования цифровой образовательной среды, интеграции электронных сервисов, продуктов и информационных систем.
5. Совершенствовать работу предметных цикловых комиссий (далее – ПЦК) по проведению предметных недель, открытых уроков теоретического и производственного обучения, внеурочных мероприятий.
6. Обеспечить повышение качества образования через применение инновационных технологий, направленных на развитие общих и профессиональных компетенций, способствующих формированию конкурентноспособных выпускников на рынке труда, через повышение квалификации педагогического коллектива, через участие педагогов и студентов в конкурсах профессионального мастерства, конференциях и олимпиадах различного уровня.
7. Создать условия для повышения методической компетентности педагогических работников, оказания помощи в освоении и использовании в образовательном процессе современных педагогических технологий и средств, обучающих и контролирующих методик.
8. Развитие взаимодействия с социальными партнерами и предприятиями, образовательными организациями и профессиональными сообществами для актуализации системы обучения студентов и преподавателей, обобщению и распространению практического опыта.

9. Методическое сопровождение процедур промежуточной, итоговой аттестации.

В 2022 году **ОПОП** по профессиям Пчеловод и Хозяйка(ин) усадьбы, **АОППО** по профессиям Плодоовощевод, цветовод и Рабочий зеленого хозяйства актуализированы преподавателями и мастерами производственного обучения и опубликованы на официальном сайте Центра.

С учетом многократных обучений с января по декабрь 2022 года 71% педагогов Центра прошли повышение квалификации – всего 39 курсов, из них: программы профессиональной переподготовки - 2 педагога, курсы повышения квалификации - 19 педагогов, стажировка - 3 педагога.



Информация о профессиональном развитии педагогических работников Центра за 2022 год представлена в таблице.

Мероприятие/ уровень	2-е полугодие 2021-2022 у.г.		1-е полугодие 2022-2023 у.г.			
	участник	победитель, призер	участник	победитель, призер		
Олимпиады, тестирование (в т.ч. онлайн):						
Семинары:						
всероссийский						
областной	14		14			
Публикации:						
международный	1					
всероссийский	1					
областной			1			
Сайт Центра	2		2			
	компетенции	эксперт-командир	главный эксперт	компетенции	эксперт-командир	главный эксперт
Чемпионат «Молодые профессионалы»						
региональный	1		1		1	
отборочный	1	1				
национальный						
Чемпионат «Абилимпикс»						

региональный	1	1				
отборочный				1	1	
национальный						

Педагоги участвуют в работе методического совета Центра, предметно-цикловых комиссий общеобразовательного, профессионального циклов и психолого-педагогического консилиума, повышают собственное профессиональное и методическое мастерство посредством самообразования.

ПЦК объединяют всех педагогических работников Центра и созданы для активизации учебно-методической, научно-методической, организационно-методической, экспертно-методической, коррекционно-развивающей и воспитательной работы, совершенствования качества образования, распространения передового педагогического опыта и опыта применения новых педагогических технологий, удовлетворения потребностей работодателя в квалифицированных рабочих, обладающих необходимым набором общих и профессиональных компетенций.

Проведено четыре методических советов, девять заседаний ПЦК, два ППК.

Результаты методической работы преподавателей находят отражение в выступлениях на заседаниях предметно-цикловых комиссий, методическом и педагогическом советах.

На официальном сайте Центра, на странице «Методическая работа», (http://icovt.ru/mietodichieskaia_kopilka) размещены материалы заседаний ПЦК, нормативные документы, ссылки на следующие страницы – «Аттестация педагогических работников» (http://icovt.ru/attiestatsiia_piedaghoghichieskikh_rabotnikov), «Коллекция педагогического мастерства» (http://icovt.ru/kolliektsiia_piedaghoghichieskogho_mastierstva), «Образовательные стандарты» (http://icovt.ru/obrazovatielnyie_standarty), «Школа молодого педагога» (http://icovt.ru/shkola_molodogho_piedaghogha).

Вывод:

анализ результатов развития кадрового потенциала Центра позволяет сделать вывод о том, что педагогический состав развивается и это находит свое отражение в динамике таких показателей, как:

- позитивные изменения в конструктивной активности педагогов – увеличение численности экспертов чемпионата мастерства Ворлдскиллс Россия и Абилимпикс;
- рост профессионального мастерства (подтверждение и повышение квалификационной категории);
- рост включенности педагогов в работу предметно-цикловых комиссий.

Рекомендации:

- Развивать потенциал сотрудников через систему адресной помощи педагогам с учетом их профессиональных дефицитов;

- активное включение большей части педагогов в чемпионаты и конкурсы профессионального мастерства;
- повышение качества проведения учебных и внеурочных занятий в соответствии с современными требованиями.

10. Оценка качества учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения учебного процесса

При реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и среднего общего образования, адаптированных образовательных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья центр обеспечивает студентам и слушателям свободный доступ к информационным ресурсам (библиотечным фондам, компьютерным базам данных, мультимедийным информационным ресурсам и др.).

Библиотека ГБПОУ НСО «Искитимский центр профессионального обучения» обеспечивает учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными источниками учебно-воспитательный процесс. Библиотека ИЦПО - информационно-образовательная структура, призванная накапливать, сохранять и распространять информационные ресурсы, развивать навыки информационно-поисковой деятельности обучающихся, предоставлять доступ к книге, как основе формирования и развития общей культуры, инструменту удовлетворения познавательной активности, средству социализации, источнику эстетического наслаждения. Это образовательный, интеллектуальный и информационный центр, обеспечивающий доступ не только к знаниям, закрепленным на материальных носителях и хранящимся на полках, но и предоставляющий обучающимся виртуальный доступ к электронным ресурсам других организаций и мировым ресурсам сети Интернет.

Библиотека ИЦПО служит базой непрерывного образования и самообразования, вносит вклад в распространение и повышение информационной культуры, компьютерной грамотности, обучает пользователей «фильтровать» информацию.

Библиотека расположена на втором этаже учебного корпуса. Здесь размещен абонемент с фондом, читальный зал на 30 посадочных места, в том числе 4 рабочих места с выходом в интернет. Читальный зал библиотеки оснащен интерактивной доской, проектором, копировальной техникой. Библиотечный фонд Центра насчитывает 14 394 экземпляров книг.

Работают «филиалы» библиотеки в кабинетах самоподготовки, русского языка и литературы, иностранного языка, пчеловодства и механизации.

С 2018 года началась работа по выделению фонда редкой книги.

Формирование фонда библиотеки ведется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 г. № 717 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального

образования по профессии 35.01.23 (112201.01) Хозяйка (ин) усадьбы», приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 г. № 712 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.20 (111200.01) Пчеловод».

Учебный фонд библиотеки сформирован в соответствии с ОПОП, АОППО, рабочими программами учебных предметов, дисциплин, курсов и профессиональных модулей из расчета 1 учебник (печатный или электронный) на 1 студента. Библиотечный фонд, помимо обязательной учебной литературы включает в себя дополнительную литературу. Дополнительная литература представлена сборниками законодательных актов, справочной литературой, текстами, дополняющими учебную литературу. Фонд периодических изданий библиотеки центра комплектуется изданиями, соответствующими профилю каждой образовательной программы и включает в себя периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на 100 обучающихся.

Фонд библиотеки формируется на основе реализуемых образовательных программ, заявок преподавателей, каталогов и прайс-листов издательств и книготорговых фирм. В расчет книгообеспеченности включается литература по:

- общеобразовательному циклу за последние пять лет;
- общепрофессиональному циклу за 5 лет;
- профессиональному циклу за 5 лет.

Фонд библиотеки периодически обновляется с учетом сроков хранения литературы. Для более качественного комплектования фонда библиотека работает с издательствами:

- издательский центр «Академия»;
- ЭБС Издательства «Лань»;
- ЭБС ЮРАЙТ и др.

В библиотеке работает информационно-библиотечный совет ИЦПО, сформирована и работает лекторская группа. Читальный зал библиотеки - территория неформального общения. Студенты, участвуя в различных мероприятиях, проходящих в библиотеке, главенствуются следующими принципами: сами планируем, сами готовим, сами проводим, сами анализируем. Идёт процесс развития личностных возможностей, формирование активной жизненной позиции, учёба эффективного духовного общения.

Согласно Программе Воспитания центра запланированы и реализуются интересные творческие проекты разных духовно-нравственных направлений.

В течение года ведется как индивидуальное, так и групповое обслуживание читателей на абонементе и в читальном зале. Библиотека проводит библиотечные занятия, анкетирования и социологические исследования, обзоры литературы, «Дни информации», организует участие в квестах, конкурсах, викторинах, проводятся книжные выставки, выставки

творческих работ, обучающихся и работников, справочно-библиографическое обслуживание (поиск информации по читательским запросам).

Проводится постоянная работа по продвижению положительного имиджа библиотеки, как доступного и востребованного центра получения информации, площадки для самообразования и проведения интеллектуального досуга всего образовательного сообщества, выработки имиджа библиотеки как современного, необходимого обществу, открытого и понятного для граждан, доброжелательного и динамичного учреждения.

Цель деятельности библиотеки - стать центром духовно-нравственного развития всех членов учебно-производственного процесса.

Создавая благоприятную, комфортную среду для читателя, используя традиционные и современные носители информации, формируется потребность у обучающихся пользоваться библиотекой всю жизнь.

Вывод:

Библиотека ГБПОУ НСО ИЦПО соответствует предъявляемым современным требованиям, располагает в достаточном количестве изданиями основной учебной литературы по всем циклам, книгообеспеченность соответствует ФГОС.

10. Оценка материально-технической базы

Имеющаяся материально-техническая база по реализуемым программам позволяет сформировать ПК в соответствии с ФГОС СПО.

Для организации и проведения образовательного процесса Центр располагает общей площадью 5955 кв.м. (в том числе учебно-лабораторной – 4403 кв.м.) на правах оперативного управления.

Образовательный процесс осуществляется в 2 учебных корпусах, столярной мастерской, на учебно-производственном хозяйстве, трактородроме, пасеке и в пункте ТО.

Все учебные места имеют Инструкции по технике безопасности, охране труда, необходимый дидактический материал, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование. В Центре имеется библиотека, с читальным залом и выходом в сеть Интернет. Спортивный зал оборудован в соответствии с требованиями ФГОС СПО: площадь 177 кв.м., спортивное оборудование, зал для занятий атлетической гимнастикой, открытый стадион, стрелковый тир, что даёт обучающимся возможность заниматься спортом в свободное от учёбы время. Для реализации творческого потенциала в центре имеется актовый зал (180 кв.м.). Для формирования у молодёжи активной гражданской позиции, патриотизма в Центре есть музей, со своими традициями и большим количеством накопленного материала, со дня создания ОУ и по настоящее время. Для обучающихся из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также для иногородних студентов имеется общежитие на 96 мест с теплым переходом в учебный корпус, где расположена столовая

на 96 посадочных мест. В общежитии оборудованы кухни, что решает проблему организации питания обучающихся.

В Центре имеется комплекс учебных лабораторий и кабинетов, которые используются при проведении учебных лабораторных и практических работ со студентами. Кабинеты и лаборатории соответствуют санитарно-гигиеническим нормам. В работе широко используются инструкционно-технологические карты, комплекты плакатов, справочная литература, ТСО.

По профессии «Хозяйка(ин) усадьбы»:

	Кабинеты	Оборудование
1.	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Персональный компьютер, мультимедийное оборудование, учебная литература, наглядные пособия, плакаты.
2.	Русский язык и литература	Персональный компьютер, мультимедийное оборудование, учебная литература, наглядные пособия, плакаты.
3.	ОБЖ	Персональный компьютер, мультимедийное оборудование, учебная литература, наглядные пособия, плакаты.
4.	Химии и биологии	Персональный компьютер, учебная литература, наглядные пособия, плакаты.
5.	Математики, информатики и астрономии	Персональный компьютер, мультимедийное оборудование, учебная литература, наглядные пособия, плакаты.
6.	Иностранный язык	Персональный компьютер, учебная литература, наглядные пособия, плакаты.
7.	История	Персональный компьютер, мультимедийное оборудование, учебная литература, наглядные пособия, плакаты.
	Лаборатории	
1.	Бухгалтерского учета, налогов и аудита	Персональный компьютер, мультимедийное оборудование, учебная литература, наглядные пособия, плакаты, бланки бухгалтерских документов, нормативно-справочная литература, калькуляторы.
2.	Микробиологии, санитарии и гигиены	Персональный компьютер, мультимедийное оборудование, учебная литература, наглядные пособия, плакаты, микроскоп, реактивы, оборудования, халаты, лупа.
3.	Кулинарии	Персональный компьютер, мультимедийное оборудование, учебная литература, наглядные пособия, плакаты, плиты электрические с

		жарочным шкафом, столы производственные, миксер, моечные ванны, шкаф холодильный, электроводонагреватель, весы электронные, посуда и инвентарь, комплект учебно-методической документации.
4	Информационных технологий в производственной деятельности	Персональный компьютер, мультимедийное оборудование, учебная литература, наглядные пособия, плакаты, программное обеспечение.

По профессии «Пчеловод»:

	Кабинеты	Оборудование
1	Биология пчелы медоносной и пчелиной семьи	Персональный компьютер, мультимедийное оборудование, учебная литература, наглядные пособия, плакаты.
2	Пчеловодства	Персональный компьютер, мультимедийное оборудование.
3	Экологических основ природопользования	Персональный компьютер, мультимедийное оборудование, учебная литература, наглядные пособия, плакаты.
4	Управления транспортными средствами и безопасности движения	Персональный компьютер. Карбюраторный (дизельный), двигатель в разрезе с навесным оборудованием и в сборе со сцеплением в разрезе, коробкой передач в разрезе, передняя подвеска и рулевой механизм в разрезе, задний мост в разрезе в сборе с тормозными механизмами и фрагментом карданной передачи, комплект деталей кривошипно-шатунного механизма, комплект деталей газораспределительного механизма, комплект деталей системы смазывания, комплект деталей системы питания, комплект деталей электрооборудования, комплект деталей рулевого управления, комплект деталей тормозной системы трактора.
5	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Персональный компьютер, мультимедийное оборудование, учебная литература, наглядные пособия, плакаты.
6	Русский язык и литература	Персональный компьютер, мультимедийное оборудование, учебная литература, наглядные пособия, плакаты.

7	ОБЖ	Персональный компьютер, мультимедийное оборудование, учебная литература, наглядные пособия, плакаты.
8	Химии и биологии	Персональный компьютер, учебная литература, наглядные пособия, плакаты.
9	Математики, информатики и астрономии	Персональный компьютер, мультимедийное оборудование, учебная литература, наглядные пособия, плакаты.
10	Иностранный язык	Персональный компьютер, учебная литература, наглядные пособия, плакаты.
11	История	Персональный компьютер, мультимедийное оборудование, учебная литература, наглядные пособия, плакаты.
	Лаборатории	
1	Микробиологии, ветеринарной санитарии и зоогигиены	Персональный компьютер, учебная литература, наглядные пособия, плакаты, оборудование.
2	Медоносных ресурсов и опыления сельскохозяйственных культур	Персональный компьютер, шкаф сушильный, пылеуловители, медогонка хордиальная, медогонка радиальная, стол распечатывающий, фильтр медовый, мёдоотстойник, тара под мед, лабораторное оборудование для определения качества меда, цветочной пыльцы, прополиса, учебная литература, наглядные пособия, плакаты.
3	Разведения и содержания пчелиных семей	Персональный компьютер, костюм пчеловодный, сетки лицевые, ульи разных систем;
4	Болезней и вредителей пчел	Персональный компьютер. Микроскоп, наглядные пособия по болезням пчел, коллекция вредителей пчел, набор лекарственных препаратов необходимых для лечения пчел, набор дезинфицирующих средств.
5	Пчеловодного инвентаря и пасечного оборудования	Персональный компьютер. Переносной ящик для рамок, разделительная решетка, решетка для сбора прополиса, дымарь, клеточка Титова, маткоуловитель, стамеска, каток для распечатывания сотов, нож пасечный, дырокол, каток кольчато-шпоровый, фильтр для меда, колпачок маточный, летковый заградитель нижний, летковый заградитель

		верхний, скрепы для скрепления ульев, положок, подушки-утеплители верхние, подушки-утеплители боковые, роевни различной конфигурации, станок для натягивания проволоки, катушкодержатель, поилка для пчел, электронаващиватель, воскотопки, воскопресс, оборудование для сбора маточного молочка.
6	Механизации и электрификации в пчеловодстве	Персональный компьютер, учебная литература, наглядные пособия, плакаты, медогонка, воскотопка.
7	Технологии производства и стандартизации продукции пчеловодства	Персональный компьютер. шкаф сушильный, пылеуловители, медогонка хордиальная, медогонка радиальная, нож паровой, стол распечатывающий, фильтр медовый, мёдоотстойник, тара под мед, холодильник, оборудование для получения маточного молочка, оборудование для получения прополиса, лабораторное оборудование для определения качества меда, цветочной пыльцы, прополиса и маточного молочка.
	Мастерские	
1	Столярная	Деревообрабатывающий станок, столярные верстаки, шуруповерт, вертикально-сверлильный станок, ручные рубанки, молотки, ножовки, плоскогубцы, кусачки.
	Тренажеры	
1	Тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортными средствами	Персональный компьютер. Учебный тренажер на грузовую машину, тренажер «Максим 1» сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический.
	Полигоны	
1	Учебная пасека	Медогонка, стол для распечатывания рамок, воскотопка, переносной ящик для рамок, разделительные решетки, стамеска, каток для распечатывания сотов, нож пасечный, дырокол, летковый заградитель нижний, летковый заградитель верхний, скрепы для скрепления ульев, положки, подушки-утеплители верхние, роевни, станок для натягивания проволоки, поилка для пчел,

		костюмы пчеловодные, сетки лицевые, улья, дымарь.
2	Автодром, трактородром	Дорожные знаки, дорожные конусы.
3	Гараж с учебной техникой	Набор инструментов для ремонта техники, заточной станок, компрессор, верстак, тиски, вертикально-сверлильный станок.

Для реализации модуля ПМ.06 «Транспортировка грузов» и МДК.06 «Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»» заключён договор о сетевой форме реализации образовательной программы с ГАПОУ НСО «Новосибирский центр профессионального обучения в сфере транспорта», необходимую планирующую документацию, материальную базу, которая позволяет выполнить требования ФГОС.

Работники Центра тесно сотрудничают с Инспекцией государственного надзора за техническим состоянием самоходных машин и других видов техники, с преподавателями и инструкторами ГАПОУ НСО «Новосибирский центр профессионального обучения в сфере транспорта», что даёт возможность проводить экзамены с выпускниками ОУ и оформлять необходимые документы на право управления трактором и автомобилем.

По профессии «Плодоовощевод, цветовод»:

	Кабинеты	Оборудование
1	Агрономии	Персональный компьютер, мультимедийное оборудование, учебная литература, наглядные пособия, плакаты.
2	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Персональный компьютер, мультимедийное оборудование, учебная литература, наглядные пособия, плакаты.
	Лаборатории	
1	Механизации и автоматизации сельскохозяйственного производства	Персональный компьютер, мультимедийное оборудование, учебная литература, наглядные пособия, плакаты, таблиц, схем, фотографий, комплект учебно-методической документации, натуральные наглядные пособия, инвентарь и оборудование по животноводству, лабораторное оборудование: микроскопы, лупы, стёкла, учебные фильмы, видео записи.
2	Технология производства продукции растениеводства	Персональный компьютер, мультимедийное оборудование, учебная литература, наглядные пособия, плакаты, комплект учебно-методической документации по модулю, комплект специализированного оборудования по темам модуля.

3	Технологии хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	Персональный компьютер, мультимедийное оборудование, учебная литература, наглядные пособия, плакаты, плиты электрические с жарочным шкафом, столы производственные, миксер, моечные ванны, шкаф холодильный, электроводонагреватель, весы электронные, посуда и инвентарь, комплект учебно-методической документации.
	Полигоны	
1	Учебно-производственное хозяйство	Теплица, приусадебный участок, дендросад, участок плодовых годных культур, инструменты, оборудования.

По профессии «Рабочий зеленого хозяйства»:

№	Наименование	Номер кабинет а, корпус	Оборудование
	КАБИНЕТЫ		
1	Агрономии	106 каб.	Персональный компьютер, мультимедийное оборудование, учебная литература, наглядные пособия, плакаты
2	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	47 каб.	Персональный компьютер, мультимедийное оборудование, учебная литература, наглядные пособия, плакаты
	ЛАБОРАТОРИИ		
1	Озеленение и благоустройство различных территорий, выращивание древеснокустарниковых культур, цветочнодекоративных культур	42 каб.	Персональный компьютер, учебная литература, наглядные пособия, плакаты, таблицы, схемы, фотографии, комплект учебно-методической документации, натуральные наглядные пособия, лабораторное оборудование: микроскопы, лупы, стекла, учебные фильмы, видео записи
	ИНКЛЮЗИВНАЯ МАСТЕРСКАЯ	117 каб.	Персональный компьютер, швейные машины, оверлок,

			лабораторное оборудование, наглядные пособия
	ПОЛИГОНЫ		
1	Учебно-производственное хозяйство	на территории	Теплица, приусадебный участок, дендросад, участок плодово-ягодных культур, инструменты, оборудование
	СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС		
1	Спортивный зал	33 каб.	Велотренажер, мячи б/б, мячи в/б, беговая дорожка, маты гимнастические, сетка в/б, силовой тренажер, стол теннисный, стойка для штанги, скакалки, обручи, палка гимнастическая, гранаты 500гр., гантели, штанги
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами	на территории	Волейбольная площадка, футбольное поле, брусья, перекладины, стадион 25 полосы препятствий
	ЗАЛЫ		
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	24 каб.	Абонемент с фондом, читальный зал на 24 места, 4 рабочих места с выходом в интернет, интерактивная доска, проектор, копировальная техника
2	Актовый зал	32 каб.	Персональный компьютер, мультимедийное оборудование, звуковое оборудование, сценические костюмы

В 2020 году Центр в итоговом рейтинге по результатам независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности занял второе место среди образовательных учреждений СПО НСО, проходивших эту процедуру.

Администрация Центра, заведующие кабинетами ведут работу по выявлению и замене физически и морально устаревших приборов, механизмов, учебных пособий и др. Развитие материально-технической базы

Центра осуществляется как за счет бюджетных ассигнований, так и за счет внебюджетных средств.

Выводы:

Материально-техническая база Центра по наименованию и количеству оборудования, технических средств обучения, числу компьютерной техники, общему количеству учебных площадей и специализированных учебных лабораторий, кабинетов, темпам обновления учебно-материальных ресурсов в целом является достаточной, соответствует целям и задачам подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

Рекомендации и предложения:

- продолжить текущий ремонт учебно-лабораторных корпусов, спортивного зала;
- развивать материально-техническую базу учебных кабинетов, лабораторий, учебного полигона, мастерских в соответствии со стандартами Worldskills;
- осуществлять замену устаревшего учебного оборудования.

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО)

В 2022 году Центр продолжил работу над построением системы управления качеством образования. Качество образования – это взаимосвязанная структура, состоящая из трех главных компонентов: качество результата, качество процесса, качество условий.

ВСОКО Центра представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Основными пользователями результатов ВСОКО ГБПОУ НСО «Искитимский центр профессионального обучения» являются: преподаватели, обучающиеся и их родители, педагогический совет, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации, аттестации работников Центра.

Центр обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели ВСОКО, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Предметом ВСОКО является обеспечение управления развитием Центра, качество образовательного процесса основанное на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсное обеспечение и результаты деятельности педагогических работников.

Внутренняя система оценки качества образования включает:

- контроль за соблюдением Центром законодательства в сфере образования;
- контроль за качеством образовательных результатов обучающихся;
- контроль за качеством реализации образовательного процесса;
- контроль за качеством условий, обеспечивающих образовательный процесс на основании федеральных, региональных законов, приказов, писем, методических рекомендаций, локальных нормативных актов, Устава Центра.

В содержании контроля за соблюдением Центром законодательства в сфере образования включается проверка наличия нормативных актов в соответствии с требованиями федерального и регионального законодательств, включающий в себя сведения, содержащиеся в документах и на официальном сайте Центра, связанные с исполнением обязательных требований законодательства, ФГОС, используемых при осуществлении образовательной деятельности.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов включает в себя:

- текущую и промежуточную аттестацию обучающихся;
- аттестацию учебной и производственной практики;
- государственную итоговую аттестацию выпускников Центра;
- мониторинговые исследования качества знаний обучающихся, их профессионально-личностного и мотивационного развития;
- участие и результативность в международных, Всероссийских, региональных, городских конференциях, конкурсах, предметных олимпиадах, фестивалях, соревнованиях;
- оценку сохранности контингента обучающихся;
- анализ результатов трудоустройства выпускников.

Содержание процедуры оценки качества реализации образовательного процесса включает в себя:

- соответствие структуры и содержания образовательных программ требованиям ФГОС СПО и ФГОС СОО;
- результаты лицензирования аккредитации;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных публичных докладов и отчетов самообследования.

Содержание процедуры оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс включает в себя:

- программно-методическое и программно-информационное обеспечение образовательного процесса и практики, наличие интернета, эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- отношение и готовность педагогических работников к повышению педагогического мастерства (систематичность обучения, участие в работе методических объединений, цикловых комиссий и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения обучающихся;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня, научно-практических конференциях, круглых столах и т.д.;
- презентация опыта профессиональной деятельности (на разных уровнях);
- диагностика профессионально-личностных качеств педагогов.

Общественное участие в оценке и контроле качества образования.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов ВСОКО;
- средствам массовой информации через публичный доклад самообследования Центра за учебный год;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте Центра.

12. Показатели деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Искитимский центр профессионального обучения»

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	168 человек

1.1.1	По очной форме обучения	168 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	0 человек
1.2.1	По очной форме обучения	0 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	2 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	50 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	36 человек 90%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	1 человек 0,6%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	63 человек 38%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	27 человек 51%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	21 человек 78%

	образование, в общей численности педагогических работников	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек 77,7%
1.11.1	Высшая	11 человек 40,7%
1.11.2	Первая	10 человек 37,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	27 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек 0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	52174,60 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1615,31 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	58,57 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем	100%

	видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	10,1 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,35 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	96 человек 0%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	5 человек 2 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	5 человек
4.3.1	по очной форме обучения	5 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	29 человек
4.4.1	по очной форме обучения	29 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	19 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	7 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.5.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	4 человек 19,7%

Результаты анкетирования работодателей.

В анкетировании принимали участие 6 организаций.

Работодатели отметили достаточно высокий уровень теоретической и практической подготовки выпускников Центра, а также их умение адаптироваться на рабочем месте.

Также выше среднего отмечены коммуникативные качества выпускников, их дисциплина и исполнительность, а также способность к самообразованию.

Выше среднего работодатели оценили дополнительные знания и умения выпускников Центра.

По мнению работодателей, выпускник должен обладать следующими качествами: иметь высокий уровень теоретической и практической подготовки, уметь принимать нестандартные решения, достаточно свободно адаптироваться, быть стрессоустойчивым, достаточно легко налаживать контакт в коллективе, обладать высокой дисциплиной и исполнительностью, иметь способность к самообразованию и обладать дополнительными знаниями.

Все опрошенные работодатели готовы принять наших выпускников к себе на работу, а также предоставлять свою материальную базу для организации производственной практики студентов.

Результаты анкетирования преподавателей

В анкетировании принимали участие 12 преподавателей

1. Укажите учебный цикл, преподавателем которого Вы являетесь:

- Общеобразовательная подготовка - 4 человека
- Общепрофессиональный цикл и общеобразовательная подготовка – 4 человека
- Общепрофессионального и профессионального цикла – 2 человека
- Профессиональный цикл – 2 человека

2. Все 12 человек являются штатными работниками Центра

3. Возраст преподавателей:

- До 30 лет – 2 человека
- 31-40 лет – 4 человека
- 41-50 лет – 3 человека
- 51-60 лет - 2 человека
- Старше 60 – 1 человек

4. Стаж работы в Центре:

- до 5 лет – 5 человек
- 5-10 лет- 2 человека
- 11-15 лет – 2 человека
- 16-20 лет – 1 человек
- Более 20 лет – 2 человека

5. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса?

- Да, всегда – 9 человек
- Нет, не всегда – 2 человека
- Затрудняюсь ответить – 1 человек

6. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся внеучебных мероприятий?

- Да, всегда – 9 человек
- Нет, не всегда – 3 человека
- Затрудняюсь ответить

7. Отметьте 5 важных для Вас источников информации о жизни в Центре:

- Инструктивно-методические совещания
- Педсоветы
- Личное общение с руководством
- Официальный сайт Центра
- Официальные группы Центра в социальных сетях

8. Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о планируемых мероприятиях в Центре?

- Полностью удовлетворен(а) – 7 человек
- Частично удовлетворен(а) – 4 человека
- Затрудняюсь ответить – 1 человек

9. Нуждаетесь ли Вы лично в повышении квалификации?

- Да – 6 человек
- Нет – 4 человека

-Затрудняюсь ответить – 2 человека

10. Предоставляет ли Вам Центр возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?

-Да – 11 человек

-Затрудняюсь ответить – 1 человек

11. Какую форму повышения квалификации Вы считаете наиболее приемлемой для себя в настоящее время?

-Программы дистанционного обучения – 4 человека

-Курсы повышения квалификации и методические (обучающие) семинары в других ПОО – 7 человек

-Стажировка в производственных подразделениях - 1 человек

-Посещение лекций и практических занятий коллег своих и в других ПОО

-Изучение новой литературы

-Участие в семинарах, конференциях

12. Преподавателей привлекает работа в Центре:

-Хорошими условиями труда

-Возможностью интересной, творческой работы со обучающимися

-Интересной внеурочной работой (предметные декады, конкурсы профессионального мастерства, чемпионаты и др.)

13. Какие технологии при проведении занятий Вы преимущественно используете?

- Активные и интерактивные – 9 человек

-Интерактивные - 3 человека

14. Имеется ли в Центре достаточное оснащение для проведения занятий с использованием информационных технологий?

-Да – 9 человек

-Нет – 3 человека

15. Оцените, насколько вы удовлетворены:

- **Отношением руководства Центра к Вам**

полностью удовлетворён(а) – 9 человек

частично удовлетворен – 2 человека

не удовлетворён(а) - нет

затрудняюсь ответить - 1 человек

- **Отношениями с непосредственным руководителем**

полностью удовлетворён(а)- 9 человек

частично удовлетворен - 2 человека

не удовлетворён(а) - нет

затрудняюсь ответить – 1 человек

- **Работой учебной части**

полностью удовлетворён(а) - 12 человек

- **Системой питания**

полностью удовлетворён(а) – 6 человек

частично удовлетворен – 2 человека
не удовлетворён(а) – 2 человека
затрудняюсь ответить – 2 человека

- Работой методической службы

полностью удовлетворён(а)- 9 человек
частично удовлетворен – 1 человек
затрудняюсь ответить – 2 человека

- Работой воспитательного отдела

полностью удовлетворён(а) – 8 человек
частично удовлетворен – 1 человек
не удовлетворён(а) – 1 человек
затрудняюсь ответить – 2 человека

- Фондом библиотеки

полностью удовлетворён(а) – 10 человек
частично удовлетворен – 1 человек
не удовлетворён(а)
затрудняюсь ответить – 1 человек

- Взаимоотношениями с обучающимися

полностью удовлетворён(а) – 10 человек
частично удовлетворен – 2 человека

- Признанием Ваших успехов и достижений

полностью удовлетворён(а) - 8 человек
частично удовлетворен - 2 человека
затрудняюсь ответить 2 человека

- Условиями оплаты труда

полностью удовлетворён(а) – 8 человек
частично удовлетворен – 2 человека
затрудняюсь ответить – 2 человека

- Охраной труда и его безопасностью

полностью удовлетворён(а) – 10 человек
частично удовлетворен – 1 человек
не удовлетворён(а)
затрудняюсь ответить – 1 человек

- Качеством учебных лабораторий, мастерских, оборудования

полностью удовлетворён(а) – 6 человек
частично удовлетворен – 4 человека
затрудняюсь ответить – 2 человека

- Качеством учебных аудиторий

полностью удовлетворён(а)- 5 человек
частично удовлетворен – 7 человек

- Условиями организации труда и оснащённостью своего рабочего места

полностью удовлетворён(а) – 5 человек
частично удовлетворен- 7 человек

16. Имеете ли вы доступ к электронной библиотечной системе?

-Да – 9 человек

-Нет – 3 человека

17. Оцените в целом работу Центра по шкале от 1 до 5

--4 - 2 человек -5 – 10 человек

Результаты анкетирования мастеров производственного обучения.

В анкетировании принимали участие 4 мастера производственного обучения

Все четыре сотрудника являются штатными работниками.

Два человека в возрасте от 31 до 40 лет, один до 30 лет, один от 41 до 50 лет.

Два работника имеют стаж работы в центре от 5 до 10 лет, один человек менее 5 лет, один от 16 до 20 лет.

На вопрос о доступности необходимой информации, касающейся учебного процесса и внеучебных мероприятий 4 человека ответили – «Информация доступна всегда».

Информацию о жизни центра сотрудники получают из следующих источников: заседаний предметно-цикловых комиссий, инструктивно-методических совещаний, педсоветов, личных общений с руководством, официальных документов, из официального сайта учреждения, из общений с коллегами.

На вопрос об удовлетворённости доступности информации - 3 человека удовлетворены полностью, один человек частично удовлетворен.

Всем четверым сотрудникам Центр предоставляет возможность пройти курсы повышения квалификации.

Сотрудников привлекает работа в Центре из-за: возможности интересной, творческой работы с обучающимися, хорошими условиями труда, близость от места жительства, хорошей морально-психологической атмосферой в коллективе, интересной внеурочной работой, регулярностью выдачи заработной платы.

Все сотрудники отметили, что в Центре имеется достаточное оснащение для проведения занятий с использованием информационных технологий.

Трое из сотрудников полностью удовлетворены администрацией Центра, один затруднился ответить на это вопрос.

Трое мастеров полностью удовлетворены работой учебной части, один частично.

Система питания, организованная в Центре, также удовлетворяет большинство работников.

Работа методической службы, работа воспитательного отдела, а также библиотечный фонд устраивает опрошиваемых работников.

Все мастера отмечают хорошие взаимоотношения с обучающимися.

Сотрудники отмечают признание со стороны коллектива их успехов и достижений.

Мастера отмечают хорошую оснащенность учебных лабораторий, мастерских и аудиторий.

В целом работу Центра три человека оценили на «5», один человек на «4».

Анализ анкеты для обучающихся

«Независимая оценка качества образования»

Для определения степени удовлетворенности образовательными услугами потребителями образовательного процесса в ИЦПО был произведен анализ результатов анкетирования обучающихся.

В 2023 году с обучающихся центра было проведено анонимное анкетирование с целью определения их уровня удовлетворенности качеством образования.

Метод исследования: социологический метод анкетного опроса.

В ходе проведения социологического опроса обучающимся предлагалось ответить на вопросы анкеты.

Результаты анонимного опроса показали в целом удовлетворенность обучающимися образовательным процессом и комфортность обучения в центре.

В анкетировании приняли участие 111 обучающихся, что составило 54,7% от общего количества обучающихся.

Анкета состояла из 12 вопросов.

На вопросы о доброжелательности и вежливости, компетенции педагогов, обучающиеся удовлетворены полностью. Материально – техническое обеспечение, условия, направленные на развития творческих способностей и интересов, обучающихся тоже имеют удовлетворительную оценку. Кружки секции дополнительного образования, организация и проведение мероприятий в ИЦПО по анализу анкеты полностью удовлетворяет обучающихся. На вопрос о готовности порекомендовать ИЦПО своим друзьям, родственниками знакомым 84.7 % ответили утвердительно.

Выводы; Результаты анонимного опроса показали в целом достаточно высокий уровень удовлетворенности обучающихся образовательным процессом и комфортностью обучения в ГБПОУ «ИЦПО»



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

Сведения по показателям аккредитационного мониторинга

Наименование образовательной организации	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области "Искитимский центр профессионального обучения"
ОГРН образовательной организации	1025404672270
Уровень образования	Среднее профессиональное образование
Код и наименование УГС	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство
Код и наименование профессии/специальности	35.01.20 Пчеловод
Наименование образовательной программы (специализации)	Пчеловод
Итоговый балл по ОП	50
Достижение порогового значения итогового балла	Достигнут

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
1	Наличие электронной информационно-образовательной среды	Имеется	5
2	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в	50	10

	общей численности выпускников по образовательной программе среднего профессионального образования		
3	Участие обучающихся образовательной организации в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования	Принимали участие	10
5	Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования	31	10
6	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования	82	10
7	Наличие внутренней системы оценки качества образования	Имеется	5



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

Сведения по показателям аккредитационного мониторинга

Наименование образовательной организации	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области "Искитимский центр профессионального обучения"
ОГРН образовательной организации	1025404672270
Уровень образования	Среднее профессиональное образование
Код и наименование УГС	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство
Код и наименование профессии/специальности	35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы
Наименование образовательной программы (специализации)	Хозяйка(ин) усадьбы
Итоговый балл по ОП	60
Достижение порогового значения итогового балла	Достигнут

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
1	Наличие электронной информационно-образовательной среды	Имеется	5
2	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в	73	20

	общей численности выпускников по образовательной программе среднего профессионального образования		
3	Участие обучающихся образовательной организации в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования	Принимали участие	10
5	Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования	35	10
6	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования	71	10
7	Наличие внутренней системы оценки качества образования	Имеется	5