



ГБПОУ НСО «Искитимский центр профессионального обучения»

Организация самостоятельной работы обучающихся ИЦПО в условиях реализации ФГОС



методист

Шлыкова Галина Германовна

2020 г.

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ

Статья 48 п.1ч.1 Обязанности и ответственность педагогических работников

1. Педагогические работники обязаны:
осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой.



Приказ Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 г. № 761 –н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»

- Должностные обязанности педагогических работников предусматривают ведение контрольно-оценочной деятельности с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-информационных технологий.



Должностная инструкция преподавателя ГБПОУ НСО «Искитимский центр профессионального обучения»

3.2. ... планирует и осуществляет учебный процесс в соответствии с образовательной программой, разрабатывает рабочую программу...и обеспечивает ее выполнение..., организует самостоятельную деятельность обучающихся...

3.5. осуществляет контрольно-оценочную деятельность...



Самостоятельная работа – часть рабочей программы
(структура утверждена во ФГОС, Приказ Минобрнауки РФ от
31.12.2015 N 1578)



Согласно структуре Государственного образовательного стандарта и в соответствии с типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования **самостоятельная работа** является одним из видов учебной деятельности студентов.



ФГОС СПО четко дает количество самостоятельной работы.

В соответствии с требованиями: 50% от аудиторных часов.

ФГОС СОО так прямо не говорит, но требует

- а) наличия индивидуального проекта;
- б) самостоятельного выполнения обучающимися индивидуального проекта.



A photograph of four students in a library setting. A young man in a grey t-shirt is smiling and looking towards a young woman with glasses who is looking at a laptop. Another woman is partially visible in the foreground, and a fourth student is in the background. The library shelves are filled with books. The image has a semi-transparent blue overlay on the left side where the text is located.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов ИЦПО

Самостоятельная работа – совокупность труда администрации, преподавателей, мастеров п/о, методиста, библиотекаря, самих студентов. Она представляет собой систему образовательно-воспитательной деятельности наряду с производственным, теоретическим и практическим обучением.

Цель для студентов - научиться приобретать и использовать знания на практике самостоятельно, проявлять инициативу в ходе выполнения заданий, использовать творческий подход к работе. Задания для самостоятельной образовательной деятельности должны быть направлены на развитие общих и профессиональных компетенций.

Перед преподавателями и мастерами стоит другая цель — обеспечить эту деятельность на всех этапах соответствующей помощью: спланировать, организовать, проконтролировать. Ожидать положительные результаты от данного вида деятельности можно тогда, когда она является систематической, определённой по целям, планомерной.

Что же ведёт к проявлению активности студентов?

МОТИВАЦИЯ

МЕТОДЫ ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ:

- польза выполняемого труда;
- активное использование результатов самостоятельной работы в образовательной деятельности.

Необходимые условия для организации самостоятельной работы студентов:

- ✓ наличие и доступность справочных, учебно-методических и информационно-коммуникационных материалов;
- ✓ система слежения и оценки;
- ✓ консультационная помощь преподавателя;
- ✓ обеспеченность учебными и методическими пособиями;
- ✓ готовность самих студентов;
- ✓ публичная демонстрация лучших работ студентов;
- ✓ практические конференции на выбранные темы;
- ✓ систематически обновляемые работы на специализированном стенде;
- ✓ защита творческих проектов;
- ✓ публикация работ - научных, исследовательских, проектных или методических статей в студенческих журналах;
- ✓ участие в конференциях всероссийского или международного масштаба, либо в предметных олимпиадах.



Положение о самостоятельной работе студентов ИЦПО

Положение по планированию и организации самостоятельной работы обучающихся разрабатывается образовательной организацией (18.06.2019 г.). На его основе организуется выполнение студентами подготовленных заданий.

Согласно Положению по планированию и организации самостоятельной работы обучающихся в ГБПОУ НСО «Искитимский центр профессионального обучения» для организации и контроля самостоятельной работы можно использовать:

- часы отведенные на консультации, которые оплачиваются по справке учебной части;
- часы отведенные на проверку письменных работ студентов, тетрадей;
- часы, учитываемые в листах самоанализа по проведению внеурочных мероприятий.



Рекомендации по организации самостоятельной работы студентов ИЦПО:

- ✓ проанализировать рабочий и календарно-тематический планы, программу по дисциплине, не забывать учитывать требования ФГОС;
- ✓ сделать выбор темы в пользу рабочей учебной программы;
- ✓ определить тип и структуру работы по заданной теме, назначить цели, задачи, а также определить объём и содержание;
- ✓ придумать, как мотивировать студента;
- ✓ определиться с видом занятий и временем, которое должен будет потратить обучающийся на их выполнение;
- ✓ продумать, как осуществить системный контроль с оценкой планируемых заданий;
- ✓ провести подготовительную работу по сбору рекомендаций к работе с учебно-методическим пособием;
- ✓ провести подготовительную работу по сбору перечня основной и дополнительной литературы по теме;
- ✓ оформить учебно-методические рекомендации, не забывая сверять их с ФГОС.

Элементы структуры учебно-методических рекомендаций

Предназначенного для организации преподавателем самостоятельной внеаудиторной работы студентов

- Содержание
- Пояснительная записка
- Инструкция по организации внеаудиторной работы студентов
- Алгоритмы работы с учебником, справочником
- Задачи для самостоятельной работы студентов и методические рекомендации по их выполнению
- Эталоны ответов на задания
- Критерии оценки выполненной студентами работ.
- Список используемой литературы
- Приложение

Предназначенного для выполнения студентами заданий, предусмотренных внеаудиторной работой

- Содержание
- Введение
- Рекомендации по работе с учебно-методическими рекомендациями
- Рекомендации по распределению времени в процессе работы над заданиями
- Задания для самостоятельной работы
- Критерии оценок выполненной студентами работы
- Список основной и дополнительной литературы



Организация самостоятельной работы студентов



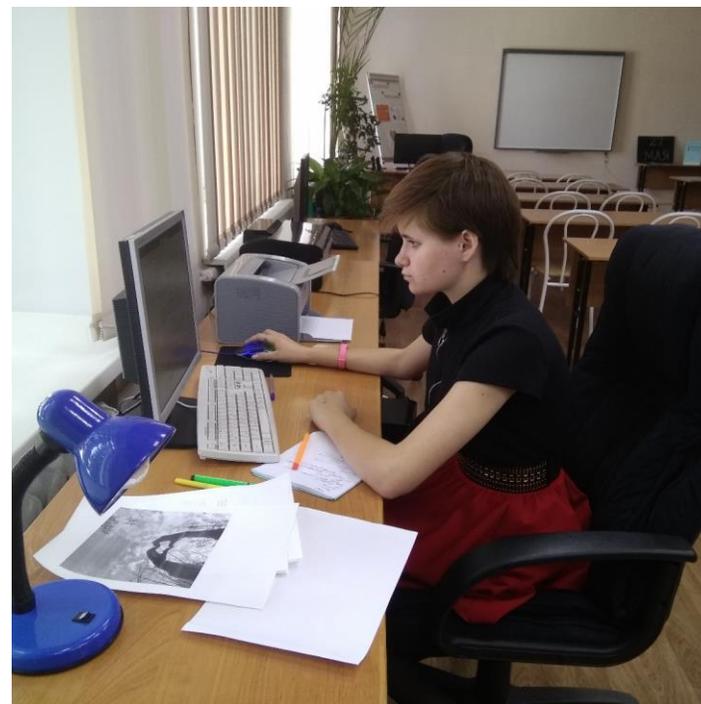
Виды внеаудиторной самостоятельной работы студентов ИЦПО:

Определяются требованиями ФГОС СПО, степенью подготовленности студентов, содержанием учебной дисциплины, профессионального или междисциплинарного модуля. Утверждены на предметно-цикловой комиссии при составлении рабочей программы учебной дисциплины основной образовательной программы.

Виды заданий и их содержание могут иметь переменный и разграничивающий характер, учитывающий изучаемую дисциплину/междисциплинарный курс, специфику профессионального уклона и индивидуальных особенностей студента.

1. Для организации самостоятельной работы студентов необходимо обеспечить:

- надлежащими учебно-методическими материалами;
- свободным доступом к информации в сети Интернет;
- контролем (тесты, задания с оценками и др.);
- перечнем необходимой и дополнительной литературы.



2. Студенты могут осуществлять СР как индивидуально, так и группами

Особое внимание на поставленные цели, тематику, уровень сложности работы для обучающихся, уровень знаний и умений.



3. Мастера и преподаватели должны своевременно информировать студентов об основных требованиях к результатам работы, о целях, формах контроля, вспомогательных средствах, трудоёмкости и сроках выполнения работы.

4. Планировать преподавательские консультации для студентов в счёт общего бюджета времени, отведённого на консультации (100 часов в год по ФГОС СПО).

5. Преподаватель или мастер производственного обучения должен проводить инструктаж по выполнению задания, отталкиваясь от прописанных в этом задании данных (цели, сроки, требования к результату и прочее).

6. Контролировать результаты можно в пределах времени, которое отведено на занятия по междисциплинарному курсу, внеаудиторную работу студентов в письменной, устной или смешанной форме и на обязательные занятия по учебной дисциплине. Для удобства можно использовать компьютерную технику и Интернет.

7. Установление форм контроля должно производиться предметно-цикловой комиссией. При этом формы должны быть указаны в рабочей программе дисциплины основной образовательной программы.

8. Текущий контроль:

- устные ответы, творческая работа, доклады на лабораторных, практических занятиях, сообщение, предъявление таблиц, в которых приведено сопоставление анализа данных и др.;
- собственноручно составленные тексты;
- решение ситуационных задач по практико-ориентированным дисциплинам;
- самоанализы, проекты, рефераты, рецензии, отчёты, справки, эссе, отзывы, заключения, задачи, программы, планы и др.;
- конспекты по самостоятельно изучаемой теме;
- контрольные;
- самостоятельные исследования;
- отчёты по пройденной практике;
- статьи и иные публикации в научно-популярном, учебном и научном издании по результатам самостоятельной работы;
- предоставление и презентация продукта или изделия творческой деятельности студента;
- тестирование;
- участие в Интернет-конференциях, защита электронных презентаций, обмен информационными файлами.

Уровни, для которых подготовлены задания:

Список видов самостоятельной работы студентов:

Ознакомительный (конспектирование);	Формирование информационного блока.	Написание реферата.	Подготовка информационного сообщения.
Продуктивный. Приобретение ранее не известного опыта и применение его в нестандартной ситуации. Такие задания помогут студентам развивать способность исследовательской и творческой деятельности.	Написание конспекта первоисточника.	Составление тестовых заданий и эталонов ответов к ним.	Составление схем, иллюстраций (рисунков), графиков, диаграмм.
Репродуктивный. Предполагается деятельность в виде алгоритма на основе схожей ситуации с использованием знакомых методов действий.	Составление и решение ситуационных задач (кейсов).	Составление опорного конспекта	Составление графологической структуры.
	Создание презентаций.	Составление глоссария.	Составление кроссвордов по теме и ответов к ним.
	Научно-исследовательская деятельность студента.	Написание эссе.	Составление сводной (обобщающей) таблицы по теме.

Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов:

для овладения знаниями:	для закрепления и систематизации знаний:	для формирования умений:
чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы)	работа с конспектом лекции	решение задач и упражнений по образцу
составление плана текста	повторная работа над учебным материалом	решение вариантных задач и упражнений
графическое изображение структуры текста	составление плана и тезисов ответа	выполнение чертежей, схем
конспектирование текста	составление таблиц для систематизации учебного материала	выполнение расчетно-графических работ
работа со словарями и справочниками	изучение нормативных материалов	решение ситуационных производственных (профессиональных) задач
работа с нормативными документами	ответы на контрольные вопросы	подготовка к деловым играм
учебно-исследовательская работа	аналитическая обработка текста	проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности
использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники, Интернет и др.	подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции	подготовка курсовых и дипломных работ (проектов)
создание фильмов, мультимедийных презентаций.	подготовка рефератов, докладов	экспериментально-конструкторская работа
	составление библиографии	опытно-экспериментальная работа
	тестирование и др.	упражнение на тренажере
		упражнения спортивно-оздоровительного характера
		рефлексивный анализ профессиональных умений, с использованием аудио и видеотехники и др.

Критерии оценки результатов:

- степень овладения студентом учебного материала;
- степень развитости навыков обучающегося использовать теоретический запас знаний на практике;
- степень развитости навыков студента использовать электронные образовательные ресурсы, выискивать нужную информацию, осваивать её и применять на практике;
- степень развития общих и профессиональных компетенций;
- навыки формулирования проблемы, выдачи решений по ней, критической оценки собственных решений;
- обоснованность изложения ответа;
- навыки анализа и предъявления вариантов действий в ситуационных задачах;
- навыки оформления материала в соответствии с требованиями;
- навыки формирования собственной позиции, её оценки и аргументирования.

СР нужно планировать, разрабатывать, выдавать студентам и проверять выполнение.

Соответственно при проверке могут спросить, где эта работа зафиксирована.



Первое планирование идет в учебном плане.

Дальше каждый преподаватель часы СР планирует в своей **рабочей программе**.

Возможно дополнительно составляются методические указания по выполнению самостоятельной работы. Обязательного требования нет.

Дальше это задание выдается студенту в соответствии с программой.



Как зафиксировать?

- Можете колонкой ДЗ или СР на страницах журнала, где учитываете выданные задания и часы на их выполнение.
- Можете отдельные страницы выделить под самостоятельную работу.
- Можете завести отдельный журнал или ведомости.

Самостоятельная работа должна проверяться



Пример 1. На самостоятельной работе запланировано создание реферата. Тогда эту работу нужно обязательно оценить. И за 1 час реферат не создать. Необходима колонка с оценками по рефератам. В журнал вы ее выставите или отдельной ведомостью обойдетесь — это решает **образовательная организация в локальных актах и педагог в своей программе**. При проверке стопка рефератов должна быть в наличии, зафиксированные оценки — тоже, выдача задания — тоже, например на отдельной странице журнала есть дата выдачи задания, тема (выполнение реферата....), количество часов СР на него. И колонка с оценками за реферат. Возможно без даты. Возможно с датой — конечный срок сдачи рефератов.



Пример 2

В качестве СР задана подготовка докладов к семинару. Выдача заданий зафиксирована в журнале в строках после темы урока, там же и количество часов на нее. А отдельно оценок не будет — на семинаре будут свои оценки, которые будут включать в себя и оценку подготовки доклада, показать это можно в фонде оценочных средств.



Пример 3

Если задано оформление практической работы — оценка за практическую работу,
подготовка к зачету — оценка за зачет.



Вывод

Необходимы общие правила для всех по организации самостоятельной работы и фиксации СР как и куда.

(Положение по планированию и организации самостоятельной работы обучающихся)

Если при проверке окажется, что самостоятельная работа выполнена не в полном объеме, то это - невыполнение ФГОС.

А в этом случае и дипломы выдавать нельзя.



СПАСИБО



Галина Шлыкова



8 913 460 01 48



library@icovt.ru



<http://icovt.ru/>