

Карта критериев оценки выполнения учебно – производственных работ по профессии «Пчеловод»

Тема урока п.о. «Подготовка рамок к наващиванию. Наващивание рамок».

Оценка	Организация рабочего места	Последовательность технологических операций	Правила выполнения ОТ и ТБ	Выполнение ученических норм выработки	Требования к качеству в соответствии с техническими условиями	Косвенные показатели, влияющие на оценку
«5»	В соответствии с установленными требованиями	Точное выполнение в соответствии с нормативно-технологической документацией	Точное соблюдение установленных правил	На 100 % и более	Качество полностью соответствует требованиям соответствия техническими условиями	Проявление повышенного интереса к профессии, самостоятельное планирование предстоящей работы, аккуратность и точность в работе
«4»	Рабочее место организовано обучающимся самостоятельно, допущены незначительные отклонения от установленных требований, исправленные им самостоятельно	Соблюдение в соответствии с требованиями нормативно-технологической документации, допущены незначительные отклонения, исправленные обучающимся самостоятельно	Допущены незначительные нарушения, устраненные обучающимся самостоятельно	На 100 %	Допущены незначительные отклонения от требований	Самостоятельное планирование предстоящей работы, экономное расходование сырья, электроэнергии, соблюдение трудовой дисциплины

«3»	Допущены отдельные незначительные ошибки, исправленные при помощи мастера	Соблюдение в соответствии с требованиями нормативно-технологической документации с незначительными ошибками, исправленными при помощи мастера	Соблюдение установленных правил с незначительными отклонениями	Менее 100 %	Допущены незначительные отклонения от установленных требований	План работы на занятии составлен при помощи мастера
«2»	Допущены грубые ошибки	Нарушена	Несоблюдение правил	Допущено значительное невыполнение	Качество не соответствует установленным требованиям	План работ на занятии полностью составлен мастером

Основными показателями знаний, навыков и умений обучающихся по производственному обучению являются:

- организация труда и рабочего места;
- качество выполнения учебно-производственных работ;
- применение профессиональных знаний в учебно-производственной деятельности;
- владение приемами и способами выполнения учебно-производственных работ;
- соблюдение правил и норм безопасности труда;
- выполнение норм производительности труда.

Все эти показатели взаимно дополняют друг друга, а вместе они представляют собою систему основных критериальных, т.е. достаточно измеряемых и взаимосвязанных показателей.

Кроме приведенных основных показателей при текущем контроле мастером производственного обучения активно используются косвенные показатели: познавательная активность, познавательный интерес, самостоятельность, добросовестное отношение к труду, положительная учебная мотивация, трудовая дисциплина и др.