

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области
«Искитимский центр профессионального обучения»

УТВЕРЖДЕНА
Педагогическим советом ГБПОУ НСО ИЦПО
Протокол от «30» 08 2019 г. № 2

Председатель педсовета


Н.П. Шлыков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности «Я - волонтер»
по духовно – нравственному направлению
для обучающихся ИЦПО

Разработана:
Антоновой Е.Л.
зам. директора по УВР,
Аксёновой Т.А.
воспитателем первой
квалификационной категории,
преподавателем – организатором ОБЖ
Рыбаковым Н.А.

Рассмотрено педсоветом
от 30.08.2019 г.

I. Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Я – волонтер» для обучающихся ИЦПО является дополнительной образовательной программой социально - патриотической направленности. Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС. Глобальные социальные, экономические, политические и культурные изменения, происходящие в современном российском обществе, предъявляют новые требования к патриотическому воспитанию подрастающего поколения. Как подчеркивается в Концепции модернизации Российского образования, развивающемуся обществу необходимы инициативные люди, которые могут самостоятельно принимать решения в сложных жизненных ситуациях, способные к сотрудничеству, отличающиеся высокой мобильностью, конструктивностью мышления, обладающие чувством ответственности за судьбу страны, за ее социально-экономическое процветание. В связи с этим особую актуальность приобретает проблема развития социальной активности молодежи. Волонтерское движение получило новый импульс развития в связи с ростом социально-нравственных противоречий, в разрешении которых волонтеры незаменимы. Говорить сегодня о волонтерском движении как о массовом социальном явлении, следует учитывать, что все волонтеры руководствуются в своей деятельности одним общим принципом – безвозмездной помощью людям. Волонтерство - это то место, где в совместных делах обучающиеся могут приобрести позитивный опыт социального взросления и социальной ответственности. В подростковом возрасте складываются способности к свободному мышлению и самостоятельности, а творческая деятельность, в том числе социальная, становится реальной личностной потребностью. Этот период отличается повышенной интеллектуальной активностью, желанием развивать, демонстрировать свои способности, стремлением получать высокую оценку со стороны. Данная программа призвана сформировать в участниках добровольческого объединения лидеров, способных вести за собой своих сверстников, как умелых организаторов разнообразных интересных дел. Но содержание проектов, входящих в программу таково, что способствует формированию активной гражданской позиции и создает мотивацию на принятие активной социальной роли даже у тех ребят, которые в силу ряда причин не имеют ярко выраженных лидерских способностей. Программа волонтерской деятельности преследует основную идею – воспитать поколение тех, кто способен помочь и понять, что важны ни слова жалости, а отношения на равных и реальная помощь, основанная на уважении к человеку.

II. Цели и задачи программы

Цели:

1. Инициирование и развитие подростковое добровольческого движения.
2. Возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

Задачи:

1. Познакомиться с деятельностью волонтерских организации России и мира.
2. Содействовать утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, пропагандировать духовное и физическое самосовершенствование обучающихся.
3. Овладеть основными практическими умениями в области социальных отношений.
4. Сформировать позитивное мнение по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья.

5. Формировать опыт и навыки реализации собственных идей и проектов в социальной сфере.

III. Особенности рабочей программы «Я – волонтер»

1. В основе программы лежат следующие документы:

- Всеобщая декларация прав человека (1948 г.);
- Конвенция о правах ребенка (1989 г.);
- Всеобщая Декларация добровольцев, принятая на XVI Всемирной конференции Международной ассоциации добровольческих усилий (Амстердам, январь 2001 г., Международный Год добровольцев) при поддержке Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций и Международной ассоциации добровольческих усилий (IAVE);
- Конституция Российской Федерации (ч. 4 и 5 ст. 13, ч. 2 ст.19, ст. 30);
- Гражданский кодекс Российской Федерации (ст. 117); Закон РФ "Об образовании"
- Концепция содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества в Российской Федерации, одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 июля 2009 г. № 1054-р;
- Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Федеральный закон от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.

IV. Место курса в программе внеурочной деятельности

Рабочая программа «Я – волонтер» предназначена для обучающихся ИЦПО. В данной программе учитываются доминирующие идеи и положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, коммуникативных качеств личности, и способствуют формированию УУД.

Рабочая программа составлена с учетом Базисного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденному приказом Минобрнауки РФ. Программа рассчитана на обучающихся 15 – 17 лет, увлекающихся патриотической и социально-значимой деятельностью. Занятия проходят во внеурочное время один раз в неделю-34 учебные недели. Задания и акции направлены на освоение теоретической базы волонтерского движения, а также их практической реализации. Программа содержит лекционные и практические занятия. Реализация программы предусматривает включение обучающихся в социальную практику, образовательные тренинги, исследовательские программы по созданию базы добровольческой деятельности, разработку новых социально-значимых проектов. Освоение программы обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При реализации программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

V. Ожидаемые результаты

Направления работы:

- духовно-нравственное направление: проектная, просветительская деятельность;
- патриотическое и гражданское воспитание – шефство; благоустройство ОУ и посёлка; здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ;
- формирование у обучающихся чувства ответственности и толерантности – организация досуга молодежи.

По мере реализации программа будут соблюдены следующие принципы:

- принцип культуросообразности предполагает, что волонтерская деятельность обучающихся основывается на духовно-нравственных ценностях. Коллективность в процессе волонтерской деятельности означает, что она протекает в детско-взрослых общностях и даёт юному человеку опыт конструктивного взаимодействия с окружающими людьми.
- принцип проектности предполагает последовательную ориентацию всей деятельности педагога на подготовку и «выведение» обучающегося в самостоятельное проектное действие, развёртываемое в логике «замысел — реализация — рефлексия».

VI. Планируемые результаты освоения программы

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- расширят диапазон приёмов при составлении разных типов плана;
- научиться логически структурировать материал;
- научиться работать со справочными материалами и в сети Интернет, планировать волонтерскую деятельность;
- обогатиться ключевыми компетенциями (коммуникативных и деятельностных и др.);
- научатся самостоятельно организовывать волонтерскую деятельность;
- разовьют способность оценивать результаты деятельности собственной и одноклассников.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре;
- готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

VII. Содержание курса внеурочной деятельности

Введение (1 ч.)

Раздел I. Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда (3 ч.)

Тема 1. Исторические аспекты происхождения понятия – волонтер. Обучающиеся узнают об истории волонтерского движения в России и за рубежом. Познакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Разработают проект положения о волонтерском отряде, определяют миссию волонтерского отряда, продумают направления работы и наметят план работы на год. Составят перечень организаций, которые нуждаются в волонтерской помощи. Обучающиеся узнают о формах и видах добровольческой деятельности.

Тема 2. Составление плана работы на учебный год. Распределение обязанностей среди волонтеров, выбор координаторов акций. Организация экспертных групп.

Тема 3. Освещение проводимых мероприятий на сайте ИЦПО и в средствах массовой информации. Обучаемся грамотно составлять отчетность по проведенным акциям, оформляем портфолио отряда в виде презентаций и новостных видеороликов.

Раздел II. Подготовка и проведение добровольческих акций. (29 ч.)

Тема 4. Акция «Милосердие спасёт мир». Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, дети из малообеспеченных семей, сироты, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

Тема 5. Акция «Вместе мы творим добро». Организация и проведение акции помощи бездомным животным. Изучаем правила ухода за домашними питомцами. Организация выставки животных.

Тема 6. Проведение классных часов «Влияние никотина на здоровье человека» - волонтер. Совместная работа с обучающимися с ОВЗ, популяризация здорового образа жизни. Составление информационных и агитационных материалов брошюр, памяток, плакатов.

Тема 7. Акция «Красная ленточка», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом. Составляем информационный и агитационный материал. Отбираем рисунки с экспертной комиссией, организуем выставку рисунков и плакатов.

Тема 8. Участие в благотворительной акции «Чудеса на Рождество». Изготавливаем Новогодние плакаты, Проводим конкурс лучшая новогодняя игрушка.

Тема 9. Посещение ветеранов ВОВ и труда (Поздравление с Новым годом). Составление списка ветеранов п. Агролес. Разносим открытки и поздравления ветеранам и труженика тыла.

Тема 10. Мероприятие «Меценатство и благотворительность» Проведение Ярмарки для жителей п. Агролес (организуем сбор средств нуждающимся детям).

Тема 11. Проведение благотворительной акции по оказанию помощи в уборке снега и заготовке дров пожилым людям и ветеранам ВОВ. Выявляем проблемные (скользкие) и заснеженные участки, составляем список нуждающихся и одиноких пенсионеров. Организуем мероприятия по расчистке придомовых территорий.

Тема 12. Акция «Помним и гордимся», посвященная дню воинов – интернационалистов. Составляем список ветеранов локальных конфликтов, организуем мероприятия с их участием (присутствием). Разрабатываем и проводим поздравительные мероприятия (Концерт).

Тема 13. Спортивные соревнования «Мы за здоровый образ жизни». Организация мероприятий по пропаганде здорового образа жизни. Разработка правильного режима питания, диетического меню, спортивных мероприятий «Весёлые старты».

Тема 14. Трезвость - норма! Выпустить и раздать буклеты о вреде пива «Мифы и реальность»

Тема 15. «Каждой птичке – свой домик!» Организация и проведение конкурса на лучший скворечник.

Тема 16. Участие в акции «Чистый двор»! Организация и проведение уборки территории ИЦПО.

Тема 17. По памятным датам Великой Победы! Восстановление хронологии значимых событий ВОВ. Посещение ветеранов ВОВ, поздравление с праздником Победы.

Тема 18. Акция «Ветеран живет рядом»! Оказание поздравлений и помощи ветеранам, живущим в микрорайоне

Тема 19. Участие в конкурсах рисунков, агитбригад, экологических газет, ярмарках. подготовка волонтеров») Организация выставки ярмарки поделок и рисунков. Написание статьи для газеты ИЦПО «Перспектива».

Тема 20. Подведение итогов работы за год

Критерии диагностики знаний, умений и навыков обучающихся:

- Активность участия.
- Умение спланировать работу.
- Умение проводить профилактическую работу в коллективе волонтеров.
- Самостоятельность.
- Умение составлять разные формы отчётности о проделанной работе.

VIII. Тематическое планирование

| № п/п | Изучаемые темы (разделы) | Кол – во часов | Виды деятельности |
|--------------|---|-----------------------|---|
| | | 34 | |
| | Введение | 1 | |
| 1. | Раздел I. Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда | 2 | Выбор названия символики, распределение обязанностей. |
| 2. | Раздел II. Подготовка и проведение добровольческих акции | 29 | Разработка и проведение добровольческих акций |
| 3. | Подведение итогов, составление отчёта | 1 | |
| | Всего за 1 год обучения | 34 | |

IX. Оборудование и кадровое обеспечение

Технические средства: выход в Интернет, мультимедийный проектор – 1 шт., музыкальный центр – 1 шт., цифровой фотоаппарат – 1 шт, видеокамера – 1 шт., ноутбук – 10 штук, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт, ксерокс – 1 шт, учебные видеокассеты – (в соответствии с тематикой занятий).

Адреса электронных ресурсов

1. Волонтерское движение [/volunteers.html](#) и [/taxonomy/term/7237/all](#)
2. Институт волонтерства [/publ/institut_volonterstva/9-1-0-481](#)
3. Отряд волонтерского движения [/deiatelnost/izdat_deit/elect_obr_res/tretykova/index.htm](#)
4. Устав волонтера [/ustav_vol.htm](#)
5. Методические рекомендации по организации волонтерских отрядов по пропаганде здорового образа жизни, противодействию распространения наркомании, алкоголизма и табакокурения в молодежной среде [/index.php?topic=345.0](#)
6. Волонтерский отряд «Планета друзей» [/volonterskiotrad.htm](#)
7. Союз волонтерских организаций и движений /
8. Проект “Эра милосердия прошла?”
9. Волонтерское движение “Милосердие»
10. Психологическая работа волонтерами [/news/psikhologicheskaja_rabota_s_volonterami/2009-10-12-15](#)

X. Литература

Литература для педагога:

1. Берис Р. «Развитие Я – концепция и воспитание», М.1986 г.
2. Волонтерская служба негосударственной организации социальной сферы. - Киев: Сфера, 2002.
4. Жияев А.Г., Палачева Т.И., Кулагина А.Т., Формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков учащихся 7-9 классов средней школы. Методическое пособие. - Казань, 2011
8. Решетников О.В. Организация добровольческой деятельности. Учебно-методическое пособие. М.: «Фонд содействия образованию XXI века». 2005. С. 4.
9. Смит Д. Добровольцы – капитал будущего? // Курьер ЮНЕСКО. 2001. Июнь. С.28.
12. Толковый словарь современного русского языка. Языковые изменения конца XX столетия/ ИЛИ РАН; под ред. Г.Н. Складчиковой. – М.: Астрель: АСТ, 2001. С. 151.

Литература для обучающихся:

1. Бабенкова, Е.А. Как помочь детям стать здоровыми: методическое пособие / Е.А. Бабенкова. – М.: АСТ Астрель, 2003. – 208 с.
2. Билич, Г.Л. Человек и его здоровье [Текст]: медицинская популярная энциклопедия / Г.Л. Билич, Л.В. Назарова. – М.: Вече, 1997. – 496 с.
3. Закон Российской Федерации «Об образовании». Текст с изм. и доп. На 2009 год. – М.: Эксмо, 2009. – 80с.
4. Интернет <http://www.isovet.ru> / И. Ильина Волонтерство в России. Интернет советы.
5. Кузнецова И.В. Хорошая привычка – помогать ближнему: Материалы из опыта работы волонтерской группы «Ориентир» Балахнинского муниципального района. МОУ ДОД «Центр внешкольной работы» - Балахна, 2009.
6. Рощина Н.В. Растём здоровыми вместе! Информационно-методический сборник по проблеме психологического здоровья для учащихся и родителей. Нижний Новгород. 2007г.; 28с.