**Аннотация к профессиональной образовательной программе «Рабочий зеленого хозяйства, цветовод, садовник»**

**1. Профессиональная образовательная программа включает в себя** общепрофессиональный цикл, профессиональный цикл и специальный (адаптированный) курс

**2. Основная цель подготовки по программе –**слушатель,прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве рабочего по профессии «Рабочий зеленого хозяйства, цветовод, садовник»

**3. Структура программы**

1. Общепрофессиональный цикл:

* охрана труда,
* экономика с/х

2. Профессиональный цикл:

* цветоводство,
* основы дендрологии,
* вредители и болезни с/х культур,
* основы агрономии,
* основы зеленого хозяйства

 3. Специальный (адаптированный) курс по профессиональному самоопределению.

* основы адаптации
* лечебная физкультура
* право
* экономика
* эстетика
* экология
* ОБЖ
* история
* обществознание
* русский язык и развитие речи
1. Учебная практика.
2. Производственная практика.

4. **Основные образовательные технологии**

В процессе изучения программы используются как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

1. **Требования к результатам освоения дисциплины**

Профессия «Рабочий зелёного хозяйства»

Рабочий зелёного хозяйства должен владеть знаниями:

1. об основных разделах агрономии;
2. понятие почва, её свойства, значение;
3. о вредителях и болезнях растений, методах профилактики и борьбы с болезнями и вредителями, условные обозначения, используемые при маркировке химических препаратов, семян;
4. о назначении и правилах эксплуатации инструмента и оборудования;
5. условия работы с растениями в открытом и закрытом грунте;
6. технику безопасности при работе с инвентарём, оборудованием, химическими веществами, используемыми при работе.

Рабочий зелёного хозяйства должен исполнять:

1. под контролем руководителя выполнять подбор и приготовление инвентаря и оборудования, правильно содержать садовый инвентарь;
2. соблюдать технику безопасности при работе с инвентарём;
3. выполнять ряд элементарных операций по уходу за комнатными растениями и рассадой.

Профессия «Цветовод»

В результате изучения программы слушатель должен:

**знать:**

1. Значение зеленых насаждений для улучшения условий жизни населения, строение декоративных растений и оптимальные условия внешней среды для их роста и развития;
2. Стили садово-паркового искусства, уровень современного прогрессивного проектирования и приемы составления композиции насаждения;
3. Приемы перенесения проекта в натуру, способы подготовки и улучшения почвы под озеленение (газоны, посадки цветов, кустарников, деревьев), а также виды инструментов, машин и приспособлений, необходимых для выполнения этих работ;
4. Способы заготовки садовой почвы (дерновой, листовой, перегнойной, торфяной, компостной, садовой и др.), правила составления и использования почвенных смесей;
5. Виды органических и минеральных удобрений мелиорирующих веществ, нормы, сроки и способы их внесения;
6. Технику разбивки участка, подготовки посадочных мест, а также посадки деревьев, кустарников и цветов, в том числе крупномерных деревьев (без кома и с комом земли) в течении всего года;
7. Правила выкошен, временной прикопки и транспортировки растений;
8. Устройство и содержание газонов различного назначения, ассортимент газонных трав;
9. Основы семеноводства цветочных растений;
10. Прием ухода за цветочными растениями в парках, садах, скверах, на бульварах, в аллеях;
11. Технику устройства различных элементов цветников:
12. Правила подбора растений для цветочного оформления по высоте, времени цветения и калеру;
13. Особенности применения растений природной флоры (красивоцветущих кустарников и многолетних цветов);
14. Типы садовых дорожек и площадок, особенности их устройства;
15. Устройство и оборудование теплиц, парников и рассадников назначения; применение синтетических пленок, а также способы выращивания растений на гидропонике,
16. Сроки и способы срезания цветов, правила их стандартизации, упаковки и пересылки, а также различные способы продления жизни цветов;
17. Принципы составления букетов, оформления корзин, венков, бутоньерок;
18. Особенности внутреннего озеленения различных помещений:
19. Основных вредителей и болезни цветочных и декоративно- лиственных растений, средства способы и время борьбы с ними;
20. Химические меры борьбы с сорняками, правила безопасности при работе с ядами;
21. Устройство и принцип работы машин, применяемых в декоративном садоводстве и зеленом строительстве, правила безопасности при работе с садовым инвентарем (ножами, секаторами, пилами, сучкорезами и др.);
22. Систему инвентаризации зеленых насаждений, правила организации труда нормы выработки, рациональные приемы и методы труда пути повышения его производительности и снижения себестоимости продукции.

**уметь:**

1. Подготавливать территорию к озеленению (очищать почву, подготавливать и вносить органические и минеральные удобрения и мелиорирующие вещества выполнять дренажные работы, выравнивать почву), производить разбивку площади, отведенной под озеленение в соответствии с утвержденным планом;
2. Подготавливать почву к посеву семян, к посадке цветов, кустарников и деревьев
3. Заготавливать различные грунты и готовить из них садовую почву,
4. Составлять различные земельные смеси;
5. Очищать, набивать и подготавливать парники к посеву и посадке растений:
6. Различать минеральные удобрения по видам, подготавливать гранулированные и органоминеральные удобрения к внесению;
7. Определять посевные качества семян, подготавливать их к посеву;
8. Размножать одно -, двух- и многолетние растения рассадным способом, а также посевом семян в открытый грунт под зиму или весной;
9. Размножать цветочные растения разными вегетативными способами (делением куста черенкованием, прививкой и др.);
10. Поливать и подкармливать их, рыхлить почву, пропалывать, опрыскивать, формировать, подготавливать к зиме и др.;
11. Собирать семена различных цветочных растений, очищать их, сортировать, определять качество и хранить до посева;
12. Выкапывать, прикапывать (временно и постоянно) и транспортировать посадочный материал;
13. Выполнять работы по посадке растений;
14. Устраивать портерные, луговые и мавританские газоны, ухаживать за ними в течение всего периода вегетации;
15. Оформлять различные цветники элементами цветочных насаждений (клумбами, рабатками, миксбордерами, альпинариями и др.) за счет одно-, двух , и многолетних цветочных и красивоцветущих кустарников типа роз;
16. Проводит вертикальное озеленение и озеленение балконов;
17. Устраивать грунтовые, щебенчатые и плиточные дорожки и площадки;
18. Выполнять работы по внутреннему озеленению и временному оформлению помещений, а также составлять букеты, корзины, венки, бутоньерки;
19. Составлять и читать проекты озеленения различных участков в соответствии с заданиями и возможностями района проведения работ.

Профессия «Садовник»

В результате изучения программы слушатель должен:

**уметь:**

|  |
| --- |
| 1. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно – декоративных культур.
2. Выполнять пикировку всходов.
3. Высаживать растения в грунт.
4. Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.
5. Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способом.
6. Проводить размножение деревьев и кустарников.
7. Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками.
8. Формировать кроны деревьев и кустарников.
9. Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей.
10. Устраивать и ремонтировать садовые дорожки.
 |

**6. Учебная нагрузка обучающихся:**

Общее количество часов-2808 часов;

из них

учебная практика– 1032 часов;

производственная практика- 396 часов.

**7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт, экзамен

Итоговая аттестация: защита письменной экзаменационной работы