

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Новосибирской области  
«Искитимский центр профессионального обучения»

СОГЛАСОВАНО

Зав. Учебной частью

Осокина Н.А.  
«30» 08 2023 года.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УВР

Солонко Д.А.  
«30» 08 20\_\_ года.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по промежуточной аттестации  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА**  
**ОУП.05.П. «Информатика»**  
по профессии **35.01.20 «Пчеловод»**

Разработал:

Преподаватель

Чеканов М.С. Чеканов М.С.

Принято на заседание ПЦК

«30» августа 20\_\_ года.

Протокол № 1

Председатель ПЦК:

Полынцева М.Г. Полынцева М.Г.

п. Агролес 2023 г.

## Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Образовательные результаты освоения общеобразовательного предмета ОУП.05.П. «Информатика», подлежащие проверке .....	4
3. Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету по общеобразовательному предмету предмету ОУП.05.П. «Информатика» .....	5
4. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по общеобразовательному предмету ОУП.05.П. «Информатика» .....	6
5.Эталоны ответов (хранится в учебной части и преподавателя).....	14
6. Критерии оценивания заданий .....	14

## **1. Пояснительная записка**

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения общеобразовательного предмета ОУП. 05.П. «Информатика» и входит в состав фонда оценочных средств ОПОП по профессии 35.01.20 «Пчеловод», реализуемой в ГБПОУ НСО «Искитимский центр профессионального обучения». Фонд оценочных средств разработан в соответствии с рабочей программой по ОУП.05.П. «Информатика».

Настоящий фонд оценочных средств предназначен для проведения аттестационных испытаний по ОУП.05.П. «Информатика» в форме дифференцированного зачета (3 семестр) с выполнением тестовых заданий и развернутых ответов.

Дифференцированный зачет проводится в кабинете информатики и информационных технологий, обучающимся выдаётся лист с заданиями и чистые листы с печатью для черновиков. При себе обучающимся разрешается иметь только авторучку синего цвета. Время, отведенное на выполнение заданий – 45 минут. Время проведения дифференцированного зачета, согласно учебному плану, будет проводиться на 2 курсе (3семестр, 144 уроком).

Полный фонд оценочных средств включает 2 варианта с 23 заданиями. Выполнение заданий направлено на проверку форсированности всей совокупности образовательных результатов, заявленных во ФГОС и рабочей программе ОУП.05.П. «Информатика».

## **2. Образовательные результаты освоения общеобразовательного предмета ОУП.05.П. «Информатика», подлежащие проверке**

В результате освоения общеобразовательного предмета обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по профессии 35.01.20 «Пчеловод» предметными образовательными результатами/ умениями и знаниями

Уметь:

- использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

Знать:

- устройство персонального компьютера, его функции; возможности использования информационных технологий для организации учета и контроля работ в сельской усадьбе; прикладные программы для ведения учета.

### **3. Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету по общеобразовательному предмету ОУП.05.П. «Информатика»**

*для обучающихся 232 группы по профессии 35.01.20 «Пчеловод»,*

*2023 - 2025 учебный год*

Информация, информационные системы, информационные технологии

Технические средства информационных технологий

Программное обеспечение информационных технологий

Пакеты прикладных программ общего назначения

Технология подготовки документов

Технология расчётов в табличном процессоре MS Excel

Системы машинного перевода

Профессионально-ориентированное программное обеспечение

Специальное программное обеспечение

Телекоммуникационные технологии

Современные средства и технологии обмена информацией

Защита информации

Основные методы и приёмы обеспечения информационной безопасности

#### 4. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по общеобразовательному предмету ОУП.05.П. «Информатика»

### Содержание заданий для дифференцированного зачета

#### Вариант 1

1. Операционная система – это:
  - а. совокупность основных устройств компьютера
  - б. система программирования на языке низкого уровня
  - в. набор программ, обеспечивающих работу всех аппаратных устройств компьютера и доступ пользователя к ним
  - г. совокупность программ, используемых для операций с документами
  - д. программа для уничтожения компьютерных вирусов
2. Компьютерные вирусы:
  - а. возникают в связи со сбоями в аппаратных средствах компьютера
  - б. пишутся людьми специально для нанесения ущерба пользователям ПК
  - в. зарождаются при работе неверно написанных программных продуктов
  - г. являются следствием ошибок в ОС
  - д. имеют биологическое происхождение.
3. Основными путями проникновения вирусов в компьютер являются (несколько вариантов ответа):
  - а. гибкие диски
  - б. компьютерные сети
  - в. больной пользователь
  - г. файлы, созданные в Word, Excel
4. Рабочая область экрана, на которой отображаются окна называется...
  - а. рабочим столом
  - б. окном приложения
  - в. панелью задач
  - г. панелью управления
5. Ярлык в ОС Windows это
  - а. контейнер для программ и файлов
  - б. кнопка для переключения между запущенными программами
  - в. ссылка (указатель) на любой объект, доступный на компьютере или в сети

- г. рабочая область экрана для отображения окон
- 6. Программа Microsoft Equation предназначена для:
  - а. Построения диаграмм
  - б. Создания таблиц
  - в. Создания фигурных текстов
  - г. Написания сложных математических формул
- 7. Использование разделов при подготовке текстового документа служит
  - а. для изменения разметки документа на одной странице или на разных страницах
  - б. для изменения разметки документа только на одной странице
  - в. только для изменения порядка нумерации страниц документа
  - г. для лучшей «читаемости» документа
- 8. Для выделения всего документа используются...
  - а. Команда Выделить все меню Правка
  - б. комбинация клавиш Shift + A
  - в. операция протаскивания зажатой левой кнопкой мыши по всему документу
  - г. тройной щелчок мышью в полосе выделения
  - д. комбинация клавиш Ctrl + A
- 9. Для работы со списками используются:
  - а. кнопки панели инструментов Стандартная
  - б. команды меню Вид
  - в. кнопки панели инструментов Форматирование
  - г. команды меню Формат
- 10. Параметры страницы текущего документа задается при помощи команды меню...
  - а. Сервис
  - б. Вид
  - в. Файл
  - г. Формат
- 11. Компьютер это -
  - а. электронное вычислительное устройство для обработки чисел
  - б. устройство для хранения информации любого вида
  - в. многофункциональное электронное устройство для работы с информацией
  - г. устройство для обработки аналоговых сигналов
- 12. Тактовая частота процессора - это:
  - а. число двоичных операций, совершаемых процессором в единицу времени

- б. количество тактов, выполняемых процессором в единицу времени
  - в. число возможных обращений процессора к оперативной памяти в единицу времени
  - г. скорость обмена информацией между процессором и устройством ввода/вывода
  - д. скорость обмена информацией между процессором и ПЗУ
13. Постоянное запоминающее устройство служит для:
- а. хранения программы пользователя во время работы
  - б. записи особо ценных прикладных программ
  - в. хранения постоянно используемых программ
  - г. хранение программ начальной загрузки компьютера и тестирование его узлов
  - д. постоянно хранения особо ценных документов
14. Во время исполнения прикладная программ хранится:
- а. в видеопамяти
  - б. в процессоре
  - в. в оперативной памяти
  - г. в ПЗУ
15. Расширение файла, как правило, характеризует:
- а. время создания файла
  - б. объем файла
  - в. место, занимаемое файлом на диске
  - г. тип информации, содержащейся в файле
  - д. место создания файла
16. Полный путь файлу: c:\books\raskaz.txt. Каково имя файла?
- а. books\raskaz
  - б. raskaz.txt
  - в. books\raskaz.txt
  - г. txt
17. Совокупность компьютеров, соединенных каналами обмена информации и находящихся в пределах одного (или нескольких) помещений, здания, называется:
- а. глобальной компьютерной сетью
  - б. локальной компьютерной сетью
  - в. региональной компьютерной сетью
18. Устройство, выполняющее арифметические и логические операции и управляющее другими устройствами компьютера, называется:



а. контроллер

в. монитор

б. клавиатура

г. процессор

19. Информация, представленная в цифровой форме и обрабатываемая на компьютере, называется

а. данными

в. драйверами

б. программой

Закончите фразу:

20. Совокупность программ, хранящихся на компьютере, образует его ....

21. Совокупность программ, подготовленных к работе, называют .....

22. Ниже в табличной форме представлен фрагмент базы данных «Отправление поездов дальнего следования»:

Пункт назначения	Категория поезда	Время в пути	Вокзал
Рига	скорый	15:45	Рижский
Ростов	фирменный	17:36	Казанский
Самара	фирменный	14:20	Казанский
Самара	скорый	17:40	Казанский
Самара	скорый	15:56	Казанский
Самара	скорый	15:56	Павелецкий
Самара	фирменный	23:14	Курский
Санкт-Петербург	скорый	8:00	Ленинградский
Санкт-Петербург	скорый	4:00	Ленинградский
Саратов	скорый	14:57	Павелецкий
Саратов	пассажирский	15:58	Павелецкий
Саратов	скорый	15:30	Павелецкий

Сколько записей в данном фрагменте удовлетворяют условию:

(Категория поезда = «скорый») **ИЛИ** (Вокзал = «Павелецкий»)?

В ответе укажите одно число — искомое количество записей.

23. Доступ к файлу **slon.txt**, находящемуся на сервере **circ.org**, осуществляется по протоколу **http**. Фрагменты адреса файла закодированы буквами от А до Ж. Запишите последовательность этих букв, кодирующую адрес указанного файла в сети Интернет.

а. .txt

б. ://

в. http

г. circ

д. /

е. .org

ж. slon

## Вариант 2

1. Программой-архиватором называют:
  - а. компилятор
  - б. программу для уменьшения информационного объема (сжатия) файлов
  - в. программу резервного копирования файлов
  - г. транслятор
  - д. систему управления базами данных
2. Создание компьютерных вирусов является:
  - а. последствием сбоев ОС
  - б. развлечением программистов
  - в. побочным эффектом при разработке программного обеспечения
  - г. преступлением
  - д. необходимым компонентом подготовки программистов
3. Основные признаки проявления вирусов (несколько вариантов ответа):
  - а. частые зависания и сбои в работе компьютера
  - б. уменьшение размера свободной памяти
  - в. значительное увеличение количества файлов
  - г. медленная работа компьютера
4. Для управления файлами и папками в ОС Windows можно использовать
  - а. программу проводник
  - б. панель задач
  - в. панель управления
  - г. меню кнопки «Пуск»
5. Панель управления позволяет осуществить
  - а. настройку дата и время
  - б. настройку соединения с Internet Explorer
  - в. установку и удаление программ
  - г. установку экрана и клавиатуры
6. В текстовом редакторе основными параметрами при задании параметров абзаца являются...
  - а. гарнитура, размер, начертание
  - б. отступ, интервал, выравнивание
  - в. поля, ориентация
  - г. стиль, шаблон
7. Основными функциями текстовых редакторов являются...

- а. создание таблиц и выполнение расчетов по ним
  - б. редактирование текста, форматирование текста, работа со стилями
  - в. разработка графических приложений
  - г. создание баз данных
8. Начало нового раздела в документе Word определяется:
- а. переходом на новую страницу
  - б. переходом в новую колонку
  - в. вставкой линии разрыва раздела
  - г. нажатием клавиши «Enter»
9. Для установления значений полей для нового документа в редакторе MS Word необходимо:
- а. выбрать команду «Шаблоны» из меню «Файл», в появившемся окне установить необходимые атрибуты
  - б. выбрать команду «Параметры страницы» из меню «Файл», в появившемся окне установить необходимые атрибуты
  - в. выбрать команду «Абзац» из меню «Формат»
  - г. выбрать команду «Предварительный просмотр» из меню «Файл», в появившемся окне установить необходимые атрибуты
10. Укажите режим, при котором документ на экране представлен в том виде, в каком в последствии будет выведен на печать
- а. веб-документ
  - б. обычный
  - в. разметки страниц
  - г. структура
  - д. режим чтения
11. Производительность работы компьютера (быстрота выполнения операций) зависит от:
- а. размера экрана монитора
  - б. тактовой частоты процессора
  - в. напряжения питания
  - г. быстроты нажатия на клавиши
  - д. объема обрабатываемой информации
12. Манипулятор "мышь" - это устройство:
- а. ввода информации
  - б. модуляции и демодуляции
  - в. считывание информации
  - г. для подключения принтера к компьютеру
13. Хранение информации на внешних носителях отличается от хранения информации в оперативной памяти:

- а. тем, что на внешних носителях информация может храниться после отключения питания компьютера
  - б. объемом хранения информации
  - в. возможность защиты информации
  - г. способами доступа к хранимой информации
14. При отключении компьютера информация стирается:
- а. из оперативной памяти
  - б. из ПЗУ
  - в. на магнитном диске
  - г. на компакт-диске
15. Файл - это:
- а. элементарная информационная единица, содержащая последовательность байтов и имеющая уникальное имя
  - б. объект, характеризующихся именем, значением и типом
  - в. совокупность индексированных переменных
  - г. совокупность фактов и правил
16. Операционная система это -
- а. совокупность основных устройств компьютера
  - б. система программирования на языке низкого уровня
  - в. программная среда, определяющая интерфейс пользователя
  - г. совокупность программ, используемых для операций с документами
  - д. программ для уничтожения компьютерных вирусов
17. Для чего первоначально была создана сеть Интернет:
- а. для развлечений
  - б. для обороны
  - в. для поиска информации
18. Программы, управляющие ОП, процессором, внешними устройствами и обеспечивающие возможность работы других программ, называют:
- а. утилиты
  - б. драйверы
  - в. операционные системы
  - г. системы программирования
19. Последовательность команд, которую выполняет компьютер в процессе обработки данных, называется
- а. данными
  - б. программой
  - в. утилитами

Закончите фразу:

20. Совокупность программ, хранящихся на компьютере, образует его .....
21. Совокупность программ, подготовленных к работе, называют .....
22. Ниже в табличной форме представлен фрагмент базы данных «Отправление поездов дальнего следования»:

Пункт назначения	Категория поезда	Время в пути	Вокзал
Адлер	фирменный	29:46	Казанский
Адлер	скорый	38:35	Курский
Адлер	фирменный	25:30	Казанский
Адлер	скорый	39:13	Курский
Алма-Ата	скорый	102:22	Павелецкий
Амстердам	скорый	36:40	Белорусский
Анапа	пассажирский	35:37	Белорусский
Архангельск	скорый	20:46	Ярославский
Архангельск	пассажирский	46:30	Ярославский
Архангельск	скорый	21:25	Белорусский
Астана	скорый	58:00	Казанский
Астрахань	скорый	27:56	Павелецкий

Сколько записей в данном фрагменте удовлетворяют условию (Категория поезда = «скорый») ИЛИ (Вокзал = «Казанский»)?

В ответе укажите одно число — искомое количество записей.

23. Доступ к файлу **tiger.doc**, находящемуся на сервере **zoo.org**, осуществляется по протоколу **http**. Фрагменты адреса файла закодированы буквами от А до Ж. Запишите последовательность этих букв, кодирующую адрес указанного файла в сети Интернет.

а. .doc    б. zoo    в. /    г. ://    д. tiger    е. .org    ж. http

## 5. Эталоны ответов (хранится в учебной части и преподавателя)

## 6. Критерии оценивания заданий

Полный комплект оценочных средств проводится по вариантам, включающим в себя части, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

За каждый верный ответ обучающийся получает 1 балл. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся, выполнивший все задания, составляет 23 балла.

### Шкала оценки

Процент результативности (правильных ответов)	Количество баллов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог
90%-100%	21-23	5	Отлично
70%-89%	16-20	4	Хорошо
50%-69%	11-15	3	Удовлетворительно
менее 50%	менее 11	2	Неудовлетворительно

Объем времени на выполнение задания - 45 минут.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ контрольных материалов обеспечиваются следующие условия:

Для *слабовидящих* обучающихся используются:

- 1) печатная информация представляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), озвучивается;
- 2) обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- 3) при выполнении практического задания рекомендуется увеличение масштаба страницы до комфортного уровня.

Для *слабослышащих* обучающихся используются:

- 1) индивидуальные материалы, выполненные с учетом особенностей психофизического развития обучающегося с нарушением слуха, состояния моторики, зрения, наличия других дополнительных нарушений.
- 2) внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- 3) разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам;

4) педагог не повышает резко голос, повторяет сказанное по просьбе обучающегося, использует жесты;

5) использование схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты задания.