

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области
«Искитимский центр профессионального обучения»

СОГЛАСОВАНО

методист

Шлыкова Г.Г. Шлыкова

« 10 » сентября 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

зав. отд. очн. формы обуч.

Грамотина А.С. Грамотина

« 10 » сентября 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по промежуточной аттестации

МДК.01.04. «Технология производства и стандартизация продуктов
пчеловодства»

по профессии **36.01.04 «Пчеловод»**

2026-2028 учебные года

Разработчик:
Преподаватель ВКК
Иванов В.В.

п. Агролес 2026 г.

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Образовательные результаты	4
2.1. Образовательные результаты освоения МДК.01.04. «Технология производства и стандартизация продуктов пчеловодства», подлежащие проверке.	4
3. Оценочные средства	6
для проведения промежуточной аттестации по дифференцированному зачету	6
3.1. Оценочные средства	6
для проведения промежуточной аттестации по	6
МДК.01.04. «Технология производства и стандартизация продуктов пчеловодства», подлежащие проверке.	6
4. Эталоны ответов к оценочным средствам	9
(хранится в учебной части и у преподавателя)	9
4.1. Эталоны ответов	9
к оценочным средствам для проведения промежуточной аттестации по	9
МДК.01.04. «Технология производства и стандартизация продуктов пчеловодства», подлежащие проверке.	9
5. Критерии оценивания заданий	9
5.1 Критерии оценивания заданий по ПМ.01.04.	9

1. Пояснительная записка

Формой аттестации по МДК.01.04. «Технология производства и стандартизация продуктов пчеловодства» является дифференцированный зачет.

Дифференцированный зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации с учетом единства времени и места проведения, принимается преподавателями, которые вели учебные занятия по МДК.

На дифференцированном зачете обучающиеся должны иметь только авторучку синего цвета и калькулятор. Время, отведенное на выполнение заданий – не более 45 минут.

Для проведения дифференцированного зачета сформирован комплект оценочных средств, позволяющий оценить знания, умения по МДК.

Фонд оценочных средств разработан на основе рабочей программы по МДК и охватывает наиболее актуальные разделы и темы МДК.

На основании образовательных результатов освоения вышеперечисленных МДК подлежащих проверке составлены теоретические вопросы и практические задания и направлены на проверку всей совокупности образовательных результатов, заявленных во ФГОС и рабочих программах МДК.

Задания находятся в фонде оценочных средств МДК.

По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка за МДК, заявленный во ФГОС и рабочих программах, которые определяют итоговую успеваемость обучающегося за весь курс обучения.

2. Образовательные результаты.

2.1. Образовательные результаты освоения МДК.01.04. «Технология производства и стандартизация продуктов пчеловодства», подлежащие проверке.

Умение 1.

Уметь определять основные медоносные растения;

Практические задания на проверку умения 1:

1. Определять основные медоносные растения (составление таблицы медоносных растений с учётом их сроков цветения, медопродуктивности и региональной принадлежности).

Умение 2.

Уметь составлять календари цветения медоносов, медовый баланс местности, график медосбора местности, маршрут кочевки пасеки;

Практические задания на проверку умения 2:

1. Составлять календари цветения медоносов;
2. Составлять медовый баланс местности;
3. Составлять график медосбора местности, маршрут кочевки пасеки.

Умение 3.

Уметь определять качественные показатели продуктов пчеловодства;

Практические задания на проверку умения 3:

1. Определять качественные показатели меда, воска (восковитость воскового сырья, сорта воска), вошины, прополиса;
2. Определять качественные показатели маточного молочка, пчелиного яда, пыльцы (обножки), перги и других продуктов пчеловодства.

Умение 4.

Уметь пользоваться стандартами на продукцию пчеловодства.

Практические задания на проверку умения 4:

1. Пользоваться стандартами на продукцию пчеловодства (мед, воск, вошину);
2. Пользоваться стандартами на продукцию пчеловодства (прополис, пыльцу (обножку), пергу маточное молочко, пчелиный яд и другую продукцию пчеловодства).

Умения проверяются на практических работах и оцениваются согласно текущему контролю.

Знание 1.

Знать важнейшие медоносные растения;

Теоретические вопросы на проверку знания 1:

1. Характеристика медоносных растений по срокам цветения, медопродуктивности, региональной принадлежности.

Знание 2.

Знать состав нектара и условия, влияющие на его выделение;

Теоретические вопросы на проверку знания 2:

1. Медоносные растения, состав нектара. Приёмы повышения нектаропродуктивности растений.

Знание 3.

Знать календарь цветения медоносов местности, типы медосбора, основные типы взятка;

Теоретические вопросы на проверку знания 3:

1. Календарь цветения медоносов местности;
2. Типы медосборов. Основные типы взятка.

Знание 4.

Знать методику определения медоносного баланса местности;

Теоретические вопросы на проверку знания 4:

1. Медовый баланс местности.

Знание 5.

Знать способы улучшения кормовой базы местности;

Теоретические вопросы на проверку знания 5:

1. Улучшение медоносной базы пчеловодства.

Знание 6.

Знать свойства, способы получения и применения меда, воска, прополиса, маточного молочка, пчелиного яда, пыльцы (обножки), перги;

Теоретические вопросы на проверку знания 6:

1. Свойства, способы получения и применения меда;
2. Свойства, способы получения и применения воска;
3. Свойства, способы получения и применения пыльцы (обножки), перги, прополиса;
4. Свойства, способы получения и применения маточного молочка и пчелиного яда.

Знание 7.

Знать ботанический и химический состав меда, воска, прополиса, маточного молочка, пчелиного яда, пыльцы (обножки), перги и другой продукции пчеловодства;

Теоретические вопросы на проверку знания 7:

1. Ботанический и химический состав меда, воска, прополиса;
2. Ботанический и химический состав маточного молочка, пчелиного яда, пыльцы (обножки), перги и другой продукции пчеловодства.

Знание 8.

Знать качественные показатели и ГОСТы на мед, воск, вошину, прополис, маточное молочко, пчелиный яд, пыльцу (обножку), пергу и другую продукцию пчеловодства;

Теоретические вопросы на проверку знания 8:

1. Качественные показатели и ГОСТы на мед;
2. Качественные показатели и ГОСТы на воск, вошину;
3. Качественные показатели и ГОСТы на прополис, пыльцу (обножку), пергу;
4. Качественные показатели и ГОСТы на маточное молочко, пчелиный яд и другую продукцию пчеловодства.

Знание 9.

Знать характеристики воскового сырья, способы его переработки;

Теоретические вопросы на проверку знания 9:

1. Характеристики воскового сырья, способы его переработки.

Знание 10.

Знать последовательность и сроки цветения растений;

Теоретические вопросы на проверку знания 10:

1. Календарь цветения медоносов местности;
2. Характеристика медоносных растений по срокам цветения.

Знание 11.

Знать технику безопасности при определении качественных показателей продуктов пчеловодства;

Знание 12.

Знать автоматизацию процессов в методике определения медового баланса местности.

Знания 11, 12 являются вариативной частью и проверяются на текущем контроле и могут входить в состав любого теоретического вопроса.

3. Оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации по дифференцированному
зачету.

3.1. Оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации по
МДК.01.04. «Технология производства и стандартизация продуктов
пчеловодства», подлежащие проверке.

Вариант 1.

Выберите единственно верный ответ,
обозначив его соответствующей буквой:
(форма ответа «Цифра»-«Буква»)

1. (3 балла) Время дня, в которое пчелы собирают больше пыльцы:
А) утренние часы;
Б) обеденные часы;
В) вечерние часы.
2. (3 балла) Возраст пчел, в котором вырабатывается маточное молочко:
А) 19 дней;
Б) 35 дней;
В) 15 дней.
3. (3 балла) Медоносы лесов:
А) кипрей, гречиха, липа;
Б) кипрей, малина, донник;
В) кипрей, малина, черемуха.
4. (3 балла) Пчелиный яд отбирают у пчел без вреда для пчелосемьи:
А) весной;
Б) осенью;
В) летом.
5. (3 балла) Прополис пчелы откладывают больше всего:
А) в просвете летка;
Б) на стенках улья;
В) над гнездом.

Перечислите:
(письменно)

6. (3 балла) Виды меда по ботаническому происхождению.
7. Определите медоносное растение по картинке.



1



2



3



4



5



6



7



8



9



10

8. Определите продукты пчеловодства, изображенные на картинке.



1



2



3



4



5

Вариант 2.

**Выберите единственно верный ответ,
обозначив его соответствующей буквой:**
(форма ответа «Цифра»-«Буква»)

1. (3 балла) Медоносы полей:
 А) донник, эспарцет, гречиха;
 Б) кипрей, малина, липа;
 В) дягиль, сныть, борщевик.
2. (3 балла) Влажность меда, допущенного для продажи:
 А) 21%;
 Б) 19%;
 В) 20%.
3. (3 балла) Температура, при которой сушется пыльца в сушильном шкафу:
 А) 38-40° С;
 Б) 38-39° С;
 В) 38-41° С.
4. (3 балла) Количество воды в нектаре, собранном пчелами:
 А) 20-40%;
 Б) 50-90%;
 В) 10-15%.
5. (3 балла) Для сбора яда применяют:
 А) ядосборную раму;
 Б) ядосборную решетку;
 В) ядосборную рамку.

Перечислите:
(письменно)

6. (3 балла) Виды меда по ботаническому происхождению.
7. Определите медоносное растение по картинке.



1



2



3



4



5



6



7



8



9



10

8. Определите продукты пчеловодства, изображенные на картинке.



1



2



3



4



5

**4. Эталоны ответов к оценочным средствам
(хранится в учебной части и у преподавателя)**

**4.1. Эталоны ответов
к оценочным средствам для проведения промежуточной аттестации по
МДК.01.04. «Технология производства и стандартизация продуктов
пчеловодства», подлежащие проверке.**

1ВАРИАНТ

№ задания	Правильный ответ (эталон)	Количество операций (р) **
1		3
2		3
3		3
4		3
5		3
6		3
7		10
8		10

2 ВАРИАНТ

№ задания	Правильный ответ (эталон)	Количество операций (р) **
1		3
2		3
3		3
4		3
5		3
6		3
7		10
8		10

**Примечание: в случае неправильного ответа в заданиях 1-5 количество операций равно 1; в заданиях 6-7 каждый правильный ответ даёт 1 балл обучающемуся, а неправильный ответ – 0 баллов, в 8 задании правильный ответ даёт 2 балла, а неправильный ответ-0 баллов. Общее количество баллов 38.

**5. Критерии оценивания заданий
5.1 Критерии оценивания заданий по ПМ.01.04.**

Процент результативности (правильных ответов)	Количество баллов	Оценка уровня подготовки	
		<i>балл (отметка)</i>	<i>вербальный аналог</i>
90% - 100%	35-38	5	отлично
80% - 90%	31-34	4	хорошо
70% - 80%	26-30	3	удовлетворительно
менее 70%	26	2	неудовлетворительно