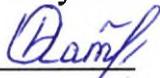


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области
«Искитимский центр профессионального обучения»

СОГЛАСОВАНО

Зав. учебной части

 Н.А.Осокина

«30» 08 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора ГБПОУ НСО

«ИЦПО»

 Солонко Д.А.

«30» 08 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Экология и география»
раздел «Экология моего края»**

по профессии 35.01.23 «Хозяйка (ин) усадьбы» (2017-2021 учебный год)

Разработал:

преподаватель

 .Полынцева М.Г.

2017г.

Составители (авторы):

М.Г. Полынцева преподаватель 1-квалификационной категории;

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы по профессии 35.01.23 Хозяйка (ин) усадьбы.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в дополнительный профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1. Описывать элементы ландшафта Новосибирской области: климат, почвы, воды;
2. Описывать экологические проблемы отдельных природных комплексов на основе различных источников информации;
3. Объяснять особенности растительного покрова;
4. Объяснять проблемы взаимодействия человека и природы через систему: "природа – наука – техника – общество - человек".
5. Объяснять демографические проблемы;
6. Прогнозировать изменение природных объектов под воздействием человеческой деятельности: рек, озер, болот, подземных вод.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. Природные комплексы Новосибирской области;
2. Районные центры Новосибирской области;
3. Название озёр Новосибирской области.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 53 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 35 часов;
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество во часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	53
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	35
в том числе:	
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Внеаудиторная самостоятельная работа - Презентация; - Реферат; - Доклад; - Работа с литературой	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экология моего края»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.1 У истоков Новосибирской области	Содержание учебной дисциплины		
	История Новосибирской области. Границы Новосибирской области.	4	1
	Самостоятельная работа обучающихся: - работа с литературой; - написание реферата;	4	2
Тема 1.2. Васюганье	Васюганье. Растительный мир. Сообщества. Древние животные и растения Васюганья. Полезные ископаемые Васюганья. Экологические проблемы Васюганья.	5	1
	Самостоятельная работа обучающихся: - работа с литературой; - написание реферата;	3	2

Тема 1.3 Бараба	Бараба. Внутренние воды. Основные черты рельефа (почвы) Барабы. Экологические проблемы Барабы.	4	1
	Самостоятельная работа обучающихся: - работа с литературой; - написание реферата	4	2
Тема 1.4 Кулунда	Кулундинские степи. Природная зона и природоохранные работы. Внутренние воды: соленые озера, пресные озера, подземные воды. Экологические проблемы Кулундийского района. Салаир. Основные пещеры Салаира. Полезные ископаемые. Внутренние воды Салаира.	6	1
	Самостоятельная работа обучающихся: - работа с литературой; - написание реферата, доклада; сообщения, презентация.	2	2
Тема 1.5 Приобье	Приобское плато. Обское водохранилище и его значение Боры Приобья. Ландшафты Приобья.	4	1
	Самостоятельная работа обучающихся: - работа с литературой; - написание реферата;	2	2
Тема 1.6 Социальный комплекс области	Социальный комплекс области: медицинский, центры науки. Легкая промышленность и химическая промышленность Новосибирской области. Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Пищевая промышленность. Сельское хозяйство Новосибирской области.	5	1

	Самостоятельная работа обучающихся: - работа с литературой; - написание реферата, доклада; презентация	2,5	2
Тема 1.7 Культура и традиция	Памятники культуры Новосибирской области. Национальный состав населения Новосибирской области. Национальные праздники народов Новосибирской области. "Они - гордость Новосибирской области".	5	1
Итоговое занятие.	Дифференцированный зачёт	2	2
Всего:		52,5	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экология моего края»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебные наглядные пособия по дисциплине;
- учебно – методическое обеспечение дисциплины.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет; мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кравцов В.М., Донукалова Р.П. «География Новосибирской области. Учебное пособие для общеобразовательных учебных заведений» Новосибирск. «Студия Дизайн и Инфолио» 1996г.
2. Миненко Н.А. «История Новосибирской области (с древнейших времен до конца XIX века)» Новосибирск. 1975г. Западно – сибирское книжное издательство.
3. Под редакцией Касьяна А.А. «Современные проблемы экологии» Москва. Просвещение 1997г.
4. «Буклеты и фильмы. Новосибирский государственный краеведческий музей. По страницам Красной книги Новосибирской области» Новосибирск 2009г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -описывать элементы ландшафта Новосибирской области: климат, почвы, воды; -описывать экологические проблемы отдельных природных комплексов на основе различных источников информации; -объяснять особенности растительного покрова; -объяснять проблемы взаимодействия человека и природы через систему: "природа – наука – техника – общество - человек". -объяснять демографические проблемы; -прогнозировать изменение природных объектов под воздействием человеческой деятельности: рек, озер, болот, подземных вод. 	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - письменный опрос; - устный опрос; - устный опрос; - письменный опрос; - устный опрос;
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -природные комплексы 	<ul style="list-style-type: none"> - реферат

<p>Новосибирской области;</p> <p>-районные центры Новосибирской области;</p> <p>-название озёр Новосибирской области.</p>	<p>- презентация;</p> <p>- доклад</p>
---	---------------------------------------