

Формирование профессионально-трудовых навыков по профессии «Пчеловод» у обучающихся Искитимского центра профессионального обучения

Селюков Александр Александрович, ГБПОУ НСО «Искитимский центр профессионального обучения», мастер производственного обучения

Искитимский центр профессионального обучения имеет 69-летний опыт обучения пчеловодов. История нашего центра восходит к 1953 году, когда Колыванская школа завпчелопасеками была перебазирована в Бердскую школу плодоовощеводов. В 1954 году здание школы было перенесено из зоны затопления на территорию опытной станции им. И. В. Мичурина в п. Агролес. Хозяйство опытной станции нуждалось в квалифицированных рабочих. Это обуславливало актуальность подготовки специалистов по пчеловодству.

На данный момент Искитимский центр профессионального обучения (ИЦПО) готовит пчеловодов, которые работают в хозяйствах Новосибирской, Кемеровской и Томской областях и Алтайском крае. ИЦПО – единственное за Уралом образовательное учреждение, которое осуществляет подготовку рабочих по профессии «Пчеловод».

Пчеловодство сегодня развивается в стремительном темпе, ведь это очень прибыльное дело, если знать все технологические процессы и уметь применять их на практике.

На сегодняшний день наша цель – подготовить квалифицированного рабочего соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией.

Для этого мы решаем следующие задачи:

- воспитание производственной и технологической дисциплины у обучающихся;
- формирование глубоких и прочных знаний об основах технологий содержания и разведения пчелиных семей, производства и стандартизации продуктов пчеловодства, селекционно-племенной работы с пчелами, опыления энтомофильных культур и приучения пчел к определенным культурам;
- создание условий для развития профессиональных качеств.

Для эффективного усвоения теоретических знаний студентам необходимо оттачивать практические навыки. В последние годы возрос интерес к тем образовательным моделям, технологиям и методам, которые способствуют развитию способности обучающихся самостоятельно добывать и критически осмысливать новые знания. Важным является осмысление новых подходов к профессиональному обучению молодёжи. При этом необходимо использовать современные технологии, учитывая основные тенденции развития современного пчеловодства.

Чтобы добиться формирования у обучающихся профессионально-трудовых качеств, надо решительно отходить от методики предметно-ориентированного образования. Сегодня оно не только личностно ориентированное, но и практико-ориентированное. При этом у будущего специалиста формируется полная готовность к профессиональной деятельности, усиливаются творческие начала в

профессиональном обучении и как результат – формируются профессиональные компетенции.

В ИЦПО созданы все условия для подготовки будущих квалифицированных рабочих по специальности «Пчеловод» и освоения профессиональных компетенций. Лаборатория пчеловодства оснащена новым оборудованием для проведения анализов мёда и измерения морфометрических параметров пчел. Создано 5 рабочих мест для практических занятий, полностью соответствующих современным требованиям профессиональной компетенции, что позволяет повысить мотивацию к практической деятельности обучающихся на уроках.

В феврале 2022 года студенты 1 курса осваивали тогда новый для них вид деятельности – определяли ботаническое происхождение мёда, содержание в нём фальсификата, измеряли его влажность, искали вредителей и болезни пчел, сколачивали рамки, изготавливали ульи, формировали пчелиные гнёзда, осуществляли весенние и осенние профилактические мероприятия с пчелиными семьями. При этом в качестве воспитательного средства использовались соревнования, в основе которого лежит сравнение свойств характера, объёмов той или иной деятельности, степени развитости определённого навыка, учёт результатов проделанной работы. Соревнуясь между собой, обучающиеся быстро осваивали опыт общественного поведения, развивали физические, нравственные, эстетические и интеллектуальные качества.

Для выяснения ботанического происхождения мёда, то есть, с каких растений он собран пчелами, некоторое количество меда растворялось в дистиллированной воде, раствор центрифугировался и образовавшийся на дне осадок был подвергнут микроскопическому исследованию. Полученные фотографии пыльцы мёда сравнивались с образцами из атласа пыльцы.

При проведении исследований образцов меда на наличие фальсификата такие подмеси, как крахмал, песок, древесные опилки, выявлялись при добавлении к меду воды: если мед чист, без вышеупомянутых подмесей, то он растворялся, образуя только слабую муть. Для выявления примесей пади и мела использовались химические реактивы.

Влажность мёда определяли по индексу рефракции (с использованием рефрактометра). Для анализа брался только жидкий мёд. Если он был закристаллизован, навеску меда около 1 г помещали в пробирку, плотно закрывали резиновой пробкой и помещали на водяную баню при температуре 40⁰ С до полного растворения кристаллов. Затем пробирку охлаждали до комнатной температуры. Одну каплю меда наносили на призму рефрактометра и измеряли коэффициент преломления. Полученный показатель пересчитывался на количество воды в мёде в процентах.

Под микроскопом изучались фрагменты тела пчел на выявление варроатоза – опасного заболевания пчел.

Для формирования сборки гнезда на зиму обучающиеся применяли три способа, в зависимости от силы семьи и площади улья.

Таблица 1. Виды работ в лаборатории пчеловодства

Наименование работ	Описание	Результат
Ботаническое описание мёда	Пыльцевой анализ мёда	Определён таксономический ряд растений, с которых собран мёд
Сколачивание рамок	Сборка рамок с помощью заготовок заданного размера	Получение рамок, готовых для наващивания
Проведение осмотра семьи на наличие болезней	Определение степени поражения пчелиной семьи. Под микроскопом определение вида болезни.	Выбор препарата для лечения пчел
Сборка гнезда пчел на зиму	Определение силы семьи, формировка гнезда на зиму	Сформировано гнездо на зиму
Ревизия пчел	Осмотр пчелиных семей в определенные периоды года	Осуществление профилактических мероприятий в пчелиных семьях.
Исследование образцов мёда	Определение органолептических свойств мёда. Определение фальсификата.	Сделан вывод о чистоте мёда

На основе сформированных компетенций у обучающихся формируются профессионально-трудовые качества, востребованные сегодня жизнью. Именно профессиональная компетенция направлена на развитие профессионально важных качеств личности, способствует повышению уровня продуктивности деятельности, совершенствованию знаний, умений, навыков, освоению основных методик и технологий профессии, формированию основ профессионального мастерства будущих работников.

Все составляющие профессиональной подготовки специалистов в ИЦПО формируются исключительно в процессе практико-ориентированного обучения в образовательном учреждении и с опорой на компетентностный подход.

Заниматься разведением пчел и ухаживать за ними могут люди разных возрастов, специальностей, социального положения, люди с ограниченными возможностями здоровья. В Искитимском центре профессионального обучения есть все возможности для подготовки пчеловодов высокого уровня, получающих актуальные знания, основанные на современных методах изучения объектов пчеловодства.

Список использованной литературы

1. Слостенин, В. А. Педагогика: учебное пособие для студ. учреждений высш. проф. образования / В. А. Слостенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов; под ред. В. А. Слостенина. - 10-е изд., перераб. - М.: Издательский центр «Академия», 2011 - 685 с.
2. Бурмистрова А.Н., Никитина В.А. «Медоносные растения и их пыльца», М.,1990 г.
3. Кругликов Г.И. Методическая работа мастера профессионального обучения: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений/Г.И. Кругликов. – 4-е изд., стер. – Москва: Академия, 2016. – 160 с.