

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ «ИСКИТИМСКИЙ ЦЕНТР  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ»

Рассмотрено на заседании  
студенческого совета  
№      от «25» 06 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ  
приказом директора  
ГБПОУ НСО «ИЦПО»  
от «29» 08 2019 г.  
№ 167

Принято на заседании  
Педагогического совета  
протокол № 8 от 28.06 2019 г.  
Регистрационный номер

ПОЛОЖЕНИЕ

по планированию и организации самостоятельной работы обучающихся  
государственного бюджетного профессионального образовательного  
учреждения Новосибирской области «Искитимский центр  
профессионального обучения»

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано согласно:

- Федерального закону от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ», с изменениями и дополнениями от 25.12.2018г.
- Типового Положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования от 18.07.2008 №543.
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям.
- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования". (Зарегистрировано в Минюсте России от 30.07.2013 №29200).
- Приложения к письму Минобрнауки России от 29.12.2000 №16-52-138ин/16-13.

1.2. Положение определяет сущность самостоятельной работы обучающихся, ее назначение, планирование, формы организации и виды контроля. Самостоятельная работа обучающихся (далее - самостоятельная работа) проводится с целью:

систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;

- углубления и расширения теоретических знаний;

формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

- развития исследовательских умений.

1.3. В образовательном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная;

внеаудиторная.

1.4. Аудиторная самостоятельная работа (в том числе лабораторные и практические занятия) по дисциплине выполняются на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

1.5. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

1.6. ФГОС профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по профессии и специальности регламентирует максимальный объем учебной нагрузки студента и объем обязательной учебной нагрузки как в целом по теоретическому обучению, так и по циклам дисциплин. Образовательное учреждение должно самостоятельно планировать объем внеаудиторной самостоятельной работы в целом по теоретическому обучению, по каждому циклу дисциплин и по каждой дисциплине, исходя из объемов максимальной учебной нагрузки и обязательной учебной нагрузки.

1.7. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение:

- в рабочем учебном плане — в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине;
- в рабочих программах учебных дисциплин с ориентировочным распределением по разделам или темам.

## **2. Планирование внеаудиторной самостоятельной работы**

2.1. При разработке рабочих учебных планов образовательным учреждением определяются:

- общий объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу в целом по теоретическому обучению (как разница между максимальным объемом времени, отведенным на теоретическое обучение в целом, и объемами времени, отведенными на обязательную учебную нагрузку);
- объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу по циклам дисциплин с учетом требований к уровню подготовки обучающихся, сложности и объема изучаемого материала по дисциплинам, входящим в цикл;
- объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине в зависимости от уровня освоения студентами учебного материала, учетом требований к уровню подготовки студентов (иметь практический опыт, знать, уметь).

2.2. Планирование объема времени, отведенного на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине, МДК осуществляется преподавателем. Преподавателем учебной дисциплины эмпирически определяются затраты времени на самостоятельное выполнение конкретного содержания учебного задания: на основании наблюдений за выполнением обучающимися аудиторной самостоятельной работы, опроса обучающихся о затратах времени на то или иное задание, хронометража собственных затрат на

решение той или иной задачи с внесением поправочного коэффициента из расчета уровня знаний и умений обучающихся. По совокупности заданий определяется объем времени на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине, как правило, он находится в пределах 50 % от объема времени, отведенного на обязательную учебную нагрузку по данной дисциплине.

2.3. Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть;

для овладения знаниями	для закрепления и систематизации знаний:	для формирования умений:
чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы)	работа с конспектом лекции	решение задач и упражнений по образцу
составление плана текста	повторная работа над учебным материалом	решение вариантов задач и упражнений
графическое изображение структуры текста	составление плана и тезисов ответа	выполнение чертежей, схем
конспектирование текста	составление таблиц для систематизации учебного материала	выполнение расчетно-графических работ
работа со словарями и справочниками	изучение нормативных материалов	решение ситуационных производственных (профессиональных) задач
работа с нормативными документами	ответы на контрольные вопросы	подготовка к деловым играм
учебно-исследовательская работа	аналитическая обработка текста	проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности
использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники, Интернет и др.	подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции	подготовка курсовых и дипломных работ (проектов)
создание фильмов, мультимедийных презентаций	подготовка рефератов, докладов	экспериментально-конструкторская работа
	составление библиографии	опытно-экспериментальная работа
	тестирование и др.	упражнения на тренажере
		упражнения спортивно-оздоровительного характера
		рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио и видеотехники и др.

2.4. Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности студента.

### 3. Организация и руководство внеаудиторной самостоятельной работой обучающихся

3.1 При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к обучающимся. Перед выполнением внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные

требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины. Инструктаж проводится преподавателем на первом уроке изучения темы или раздела.

3.2. Во время выполнения внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

3.3. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

3.4. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта творческой деятельности студента, который сдаётся преподавателю на последнем уроке изучения темы или раздела. Преподаватель выставляет оценку в журнал теоретического обучения отдельным столбцом за внеаудиторную самостоятельную работу обучающегося по завершению каждой темы или раздела.

3.5. В случае невыполнения самостоятельной работы и не сдачи её в установленные сроки, обучающемуся предоставляется дополнительное время в течении 14 дней. Если этот период обучающийся не предоставил выполненное задание, в журнал теоретического обучения выставляется неудовлетворительная оценка в графу «самостоятельная работа», за исключением тех случаев, когда обучающийся отсутствовал по причине болезни и подтверждает это документально.

3.5. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы могут быть использованы семинарские занятия, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

3.6. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений; четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями; аргументированность при защите выполненных работ.