

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области
«Искитимский центр профессионального обучения»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

методист

зав. отд. очн. формы обуч.

Шлыкова Г.Г. Шлыкова

Грамотина А.С. Грамотина

« 25 » сентября 2026 г.

« 25 » сентября 2026 г.

**Рабочая программа учебной и производственной практики
профессионального модуля
ПМ.03 «ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ ТРАКТОРОВ»
по профессии 36.01.04. «Пчеловод»
2025-2027 годы обучения**

Разработчики:
мастер п/о ВКК
Шатохина К.В.
мастер п/о
Судаков Н.В.

п. Агролес 2026 г.

Рабочая программа учебной и производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии СПО 36.01.04 «Пчеловод»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Искитимский центр профессионального обучения»

Разработчики:

Грамотина А.С. – завед. отделением очной формы обучения

Шатохина К.В. – мастер п.о.,

Судаков Н.В. – мастер п.о.

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля.	4
2. Результаты освоения программы профессионального модуля.	6
3. Структура и примерное содержание профессионального модуля.	7
4. Условия реализации профессионального модуля.	10
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

«ПМ.03 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ ТРАКТОРОВ»

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной и производственной практики профессионального модуля (далее - рабочая программа) - является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 36.01.04 «Пчеловод» соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК.3.1 Управлять тракторами

ПК 3.2. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов

ПК 3.3. Выполнять заправку тракторов горюче-смазочными материалами

Рабочая программа составлена на основе ОПОП с учетом программы воспитания ГБПОУ НСО «Искитимский центр профессионального обучения» и календарным планом воспитательной работы.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практические навыки:

- управления тракторами;
- выполнения механизированных работ на пасеке и пчелоферме;
- технического обслуживания тракторов;
- заправки тракторов горюче-смазочными материалами;

уметь:

- безопасно управлять трактором;
- перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;
- выполнять работы по консервации и сезонному хранению тракторов;
- оформлять первичную документацию;
- выявлять несложные неисправности тракторов и - самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению;
- заправлять тракторы горюче-смазочными материалами с соблюдением экологических требований;

знать:

- устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов;
- мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;
- правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе;
- содержание и правила оформления первичной документации;
- средства и виды технического обслуживания тракторов;
- способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов;
- правила заправки тракторов горюче-смазочными материалами.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля практики:

- учебная практика – 72 часа;

- производственная практика – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

Результатом освоения учебной и производственной практики профессионального модуля «ПМ.03 Эксплуатация и техническое обслуживание тракторов» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения.
ПК.3.1	Управлять тракторами
ПК 3.2.	Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов
ПК 3.3.	Выполнять заправку тракторов горюче-смазочными материалами
ОК 1	выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	<i>Практика</i>	<i>Практическая подготовка</i>
1	2	3	4
ПМ.03 Эксплуатация и техническое обслуживание тракторов			
ПК 3.1-3.3	УП 03. 01 Учебная практика	72	72
ПК 3.1-3.3	ПП 03.01 Производственная практика	72	72
	<i>Всего:</i>	72	72

3.2. Содержание учебной и производственной практики по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов практики	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Личностные результаты
1	2		3	4
ПМ.03 Эксплуатация и техническое обслуживание тракторов				
УП.03. 01 Учебная практика – 72 часа	Содержание учебной практики			
	2 курс 1 семестр – 36 часов			
	1.	Вождение колесного трактора при выполнении транспортных и с/х работ.	6	ЛР-3; ЛР-7
	2.	Вождение гусеничного трактора при выполнении транспортных и с/х работ	6	ЛР-3; ЛР-7
	3.	Проведение ЕТО колёсных и гусеничных тракторов	12	ЛР-3; ЛР-7
	4.	Выявление причин несложных неисправностей тракторов	6	ЛР-3; ЛР-7
	5.	Дифференцированный зачет.	6	
	2 курс 2 семестр – 36 часов			
	6.	Проведение ТО-1 колёсных и гусеничных тракторов.	6	ЛР-3; ЛР-7
	7.	Проведение ремонта, наладки и регулировки отдельных узлов и деталей тракторов	6	ЛР-3; ЛР-7
	8.	Проведение ТО-2 колёсных и гусеничных тракторов	6	ЛР-3; ЛР-7
	9.	Проведение профилактических осмотров тракторов и устранение неисправностей	12	ЛР-3; ЛР-7
10.	Дифференцированный зачет.	6		
2 курс 2 семестр – 72 часа				
ПП 03.01 Производственная практика.	Содержание производственной практики		72	
	1.	Управление колёсными и гусеничными тракторами	18	ЛР-3; ЛР-7
	2.	Выполнение работ по техническому обслуживанию тракторов в мастерских и пунктах технического обслуживания	12	ЛР-3; ЛР-7
	3.	Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию тракторов	18	ЛР-3; ЛР-7

	4.	Выявление причин несложных неисправностей тракторов	18	ЛР-3; ЛР-7
	6.	Дифференцированный зачет.	6	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

4.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов: «Управления транспортным средством и безопасности движения», полигон - трактородром, гараж с учебным трактором, учебный тренажер на грузовую машину, тренажер «Максим 1» сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический, библиотека, читальный зал с выходом в Интернет. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: столы ученические, стулья, стол преподавателя, шторы, классная доска. Технические средства обучения: персональный компьютер, мультимедийное оборудование.

Оборудование учебного кабинета:

- карбюраторный (дизельный) двигатель в разрезе с навесным оборудованием и в сборе со сцеплением в разрезе;
- коробка передач в разрезе;
- передняя подвеска и рулевой механизм в разрезе;
- задний мост в разрезе в сборе с тормозными механизмами и фрагментом карданной передачи;
- комплект деталей кривошипно-шатунного механизма;
- комплект деталей газораспределительного механизма;
- комплект деталей системы смазывания;
- комплект деталей системы питания;
- комплект деталей электрооборудования;
- комплект деталей рулевого управления;
- комплект деталей тормозной системы трактора.

4.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

4.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

5. Гладов, Г.И. Тракторы: устройство и техническое обслуживание: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.И. Гладов, А.М. Петренко. – 9-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 256 с. – ISBN 978-5-4468-8339-4.
6. Синельников, А.Ф. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / А.Ф. Синельников. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 336 с. – ISBN 978-5-4468-9675-2.
7. Коцуба, В.И. Техническое обслуживание и ремонт тракторов и сельскохозяйственных машин: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В.И.

4.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация модуля должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для мастеров, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла. Мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 3.1	Осуществляет: запуск двигателя трактора, трогание с места и движение в прямом направлении, выполнение поворотов, разворотов, движение задним ходом, движение на тракторах в сложных условиях, проведение погрузочно-разгрузочных работ; - сохранность груза, размещение и закрепление груза на транспортном средстве; -перевозка грузов, выступающих за габариты транспортного средства;	Тестирование. Защита лабораторных и практических работ. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ПК 3.2	Демонстрирует способность проведения ЕТО колесных и гусеничных тракторов, проведения ТО № 1 колесных и гусеничных тракторов	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно-практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам
ПК 3.3	Выполняет заправку тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами	
ОК 01	Обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватно оценивает и проводит самооценку эффективности и качества	

	выполнения профессиональных задач	
ОК 04	Эффективно, бесконфликтно взаимодействует в учебном коллективе: с обучающимися, преподавателями и мастерами производственного обучения	
ОК 07	Демонстрирует эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; демонстрирует знание и использование ресурсосберегающих технологий	
ОК 08	Демонстрирует эффективность использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	
ОК 09	Эффективно использует в профессиональной деятельности необходимую техническую документацию, в том числе на английском языке.	