

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ИСКИТИМСКИЙ ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ»

«Утверждаю»  
Директор ГБПОУ НСО «Искитимский центр  
профессионального обучения»



Н.П.Шлыков

2017 года.

**АДАптированная образовательная  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ**  
по профессии среднего профессионального образования  
**35.01.20 «Пчеловод»**

ПАСПОРТ

п.Агролес, 2017г.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

- адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих) по профессии 35.01.20 «Пчеловод»,
- рабочих программы профессиональных модулей:  
ПМ.01. «Выполнение работ по содержанию и разведению пчелиных семей»,  
ПМ.02. «Выполнение работ по производству и переработке продукции пчеловодства»,  
ПМ.03. «Селекционно-племенная работа с пчелами»,  
ПМ.04. «Выполнение работ по опылению энтомофильных растений»,  
ПМ.05. «Эксплуатация и техническое обслуживание тракторов»;  
ПМ.06. «Транспортировка грузов».

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования (программа подготовки квалифицированных рабочих служащих) по профессии 35.01.20 «Пчеловод» и рабочие программы профессиональных модулей изучаемых в процессе реализации освоения основной профессиональной образовательной программы:

- отражают современным инновационным тенденциям в развитии сельского хозяйства с учетом потребностей работодателей и экономики Искитимского района;
- направлены на освоение видов профессиональной деятельности в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования;
- направлены на формирования общих компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом;
- направлены на формирования по требованию работодателя дополнительных знаний, умений, практического опыта.

Организация разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Искитимский центр профессионального обучения»

СОГЛАСОВАНО

ФФГУП Новосибирская зональная станция садоводства Российской академии сельскохозяйственных наук

\_\_\_\_\_ Багаутдинов Р.М.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018г.

## АННОТАЦИЯ

Адаптированная образовательная программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.20 «Пчеловод», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 712 от «02» августа 2013 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 29649 от 20 августа 2013 г.). Адаптированная образовательная программа разработана в целях обеспечения права лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов на получение среднего профессионального образования, а также реализации специальных условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Разработка и реализация адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования ориентированы на решение следующих задач:

- создание в образовательной организации условий, необходимых для получения среднего профессионального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их социализации и адаптации;
- повышение уровня доступности среднего профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- формирование в образовательной организации толерантной социокультурной среды.

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования содержит комплекс учебно-методической документации, включая учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, иных компонентов, определяет объем и содержание образования по профессии среднего профессионального образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, специальные условия образовательной деятельности.

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – адаптированная образовательная программа) должна обеспечивать достижение обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов результатов, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. Адаптированная образовательная программа разработана в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Организовано инклюзивное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. При инклюзивном подходе образовательный процесс позволяет обучающимся приобрести нужные компетенции по образовательным стандартам.

Программа разработана коллективом ГБПОУ НСО «Искитимский центр профессионального обучения» и согласована с ФГУП Новосибирской зональной станцией садоводства Российской академии сельскохозяйственных наук и с ООО "Бердская птицефабрика «Алмаз»

В учебном плане ОПОП предусмотрены общеобразовательный цикл объемом 1593 часа; дополнительный общеобразовательный цикл 461 часов; общепрофессиональный цикл объемом 236 часа аудиторной нагрузки; профессиональный цикл (профессиональные модули) объемом 1892 часа, включающий междисциплинарные курсы (542 часов), учебную практику (336 часов) и производственную практику (1014 часов); промежуточную аттестацию 108 часа и ГИА 72 часа. Итого за весь курс обучения 4362 часа обязательной нагрузки.

Программа направлена на подготовку выпускников к следующим видам профессиональной деятельности:

ВПД 1. Выполнение работ по содержанию пчелиных семей.

ВПД 2. Выполнение работ по производству и переработке продукции пчеловодства.

ВПД 3. Селекционно-племенная работа с пчелами.

ВПД 4. Выполнение работ по опылению растений.

ВПД 5. Эксплуатация и техническое обслуживание тракторов.

ВПД 6. Транспортировка грузов.

Учебная практика осуществляется в лабораториях, мастерских и на полигонах ГБПОУ НСО «Искитимский центр профессионального обучения», а так же на предприятиях и на ЛПХ Новосибирской области.

Производственная практика проводится на ФГУП Новосибирской зональной станцией садоводства Российской академии сельскохозяйственных наук, ООО "Бердская птицефабрика «Алмаз» и других предприятиях и ЛПХ Новосибирской области.

Организация-разработчик:

ГБПОУ НСО «Искитимский центр профессионального обучения»

Разработчики:

Солонко Д.А. - заместитель директора по УПР ГБПОУ НСО «Искитимский центр профессионального обучения»;

Осокина Н.А. – заведующая учебной частью ГБПОУ НСО «Искитимский центр профессионального обучения»;

Кузеванов Е.В. – старший мастер ГБПОУ НСО «Искитимский центр профессионального обучения»;

Иванов В.В. - преподаватель специальных дисциплин высшей категории ГБПОУ НСО «Искитимский центр профессионального обучения»;

Селюков А.А. – мастер п.о. высшей категории ГБПОУ НСО «Искитимский центр профессионального обучения»;

Шатохина К.В. - мастер п.о. первой квалификационной категории ГБПОУ НСО «Искитимский центр профессионального обучения».

Шушакова Т.В. – педагог-психолог высшей квалификационной категории ГБПОУ НСО «Искитимский центр профессионального обучения».

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. Общие положения.**
  - 1.1. Адаптированная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих.
  - 1.2. Нормативно-правовые основы разработки адаптированной профессиональной образовательной программы.
  - 1.3. Общая характеристика АОП профессии 35.01.20 «Пчеловод».
    - 1.3.1. Цель разработки АОП.
    - 1.3.2. Миссия.
    - 1.3.3. Нормативный срок освоения программы.
    - 1.3.4. Трудоемкость АОП по профессии 35.01.20 «Пчеловод».
  
- 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной профессиональной образовательной программы.**
  - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности.
  - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции.
  
- 3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.**
  - 3.1. Учебный план
    - 3.1.1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) 35.01.20 «Пчеловод».
    - 3.1.2. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии СПО ППКРС 35.01.20 «Пчеловод».
    - 3.1.3. Пояснительная записка.
  - 3.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
  - 3.3. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы.
  - 3.4. Требования к результатам освоения ППКРС.
  - 3.5. Формы проведения государственной итоговой аттестации и государственного экзамена.

**Приложение 1 – рабочие программы по дисциплинам и модулям.**

**Приложение 2 – аннотации к рабочим программам по дисциплинам и модулям.**

**Приложение 3 - фонд оценочных средств.**

## **1. Общие положения**

### **1.1. Адаптированная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих.**

Адаптированная образовательная программа (далее - АОП) профессии 35.01.20 «Пчеловод» реализуется ГБПОУ НСО «Искитимский центр профессионального обучения» по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования.

АОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную центром с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 35.01.20 «Пчеловод», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 712 от «02» августа 2013 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 29649 от 20 августа 2013 г.).

АОП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по профессии 35.01.20 «Пчеловод» и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, фонд оценочных средств (ФОС) и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

АОП профессии 35.01.20 «Пчеловод» ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, фонда оценочных средств (ФОС), методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

АОП профессии 35.01.20 «Пчеловод» реализуется в совместной образовательной, научно-методической, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников центра.

### **1.2. Нормативно-правовые основы разработки адаптированной образовательной программы.**

Адаптированная образовательная программа - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии 35.01.20 «Пчеловод».

Нормативную правовую основу разработки адаптированной образовательной программы по профессии 35.01.20 «Пчеловод» составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598);

– Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии среднего профессионального образования 35.01.20 «Пчеловод», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 712 от «02» августа 2013 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 29649 от 20 августа 2013 г.);

– Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480).

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.09.2009 № 354 «Об утверждении Перечня профессий начального профессионального образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. № 291 г.Москва «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования». Зарегистрирован в Минюсте РФ 15 мая 2013 г. Регистрационный N 29785;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 апреля 2013 г. № 464 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования». Зарегистрирован в Минюсте РФ 30 июля 2013 г. Регистрационный N 29200;

– Устав ГБПОУ НСО «Искитимский центр профессионального обучения»;

– Локальные нормативно-правовые акты ГБПОУ НСО «Искитимский центр профессионального обучения».

### **1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте АОП:**

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующее получению образования без создания специальных условий.

Инвалид – лицо, которое имеет нарушения здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящие к ограничению жизнедеятельности и вызывающие необходимость его социальной защиты.

Инклюзивное образование – это обеспечение равного доступа в к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом



особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

АОП – адаптированная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

Образовательная организация - ГБПОУ НСО «Искитимский центр профессионального обучения».

#### **1.4. Общая характеристика АОП профессии 35.01.20 «Пчеловод».**

##### **1.4.1. Цель разработки АОП.**

Обеспечение реализации программы подготовки квалифицированных рабочих по профессии 35.01.20 «Пчеловод» с учётом формируемых квалификаций:

Пчеловод;

Водитель автомобиля;

Тракторист.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов реализуется через следующие модели:

полная инклюзия – обучающиеся посещают образовательное учреждение наряду со здоровыми сверстниками и обучаются по индивидуальным учебным планам, которые могут совпадать с учебным планом соответствующей учебной группы;

частичная инклюзия – обучающиеся совмещают индивидуальное обучение на дому (с использованием дистанционных технологий обучения) с посещением образовательной организации и обучаются по индивидуальным учебным планам.

Получение среднего профессионального образования допускается только в профессиональной образовательной организации.

##### **1.4.2. Миссия ГБПОУ НСО «Искитимский центр профессионального обучения».**

Эффективное образование обучающихся с разными образовательными возможностями по программе квалифицированных рабочих, а также формирование у выпускников профессиональных, с учетом запросов работодателей, и общих компетенций, соответствующих требованиям качественного современного профессионального образования и позволяющих им занимать активную, осмысленную позицию на рынке труда

##### **1.4.3. Нормативный срок освоения программы.**

Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы подготовки по профессии 35.01.20 «Пчеловод» на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев, при очной форме получения образования.

#### 1.4.4. Трудоемкость АОП по профессии 35.01.20 «Пчеловод».

Учебные циклы	Неделя	Часов
<b>Общеобразовательный цикл</b>		
Аудиторная нагрузка	44,2	1593
Самостоятельная работа		797
<b>Дополнительный общеобразовательный цикл.</b>		
Аудиторная нагрузка.	12,8	461
Самостоятельная работа.		195
<b>Общепрофессиональный учебный цикл</b>		
<b>Адаптированный учебный цикл</b>		
Аудиторная нагрузка	6,6	236
Самостоятельная работа		138
<b>Профессиональный учебный цикл и физическая культура</b>		
Профессиональные модули	15,1	542
Самостоятельная работа		270
<b>Учебная практика</b>	9,3	336
<b>Производственная практика</b>	28,2	1014
Промежуточная аттестация	3	108
Государственная итоговая аттестация	2	72
<b>Итого</b>	<b>121,2</b>	<b>4362</b>

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем аудиторной нагрузки для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть снижен до 30 академических часов в неделю.

## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы.

### 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности.

### **Область профессиональной деятельности выпускника:**

Выполнение работ по обеспечению продуктивной жизнедеятельности пчелиных семей и первичной переработке продукции пчеловодства.

### **Объекты профессиональной деятельности выпускника:**

- пчелиные семьи;
- пчелофермы и пасеки различной специализации;
- мед, воск и другие продукты пчеловодства;
- ульи разных систем, инвентарь и оборудование пасечного хозяйства;
- растения медоносных угодий и растениеводческих хозяйств;
- вредители и болезни пчел;
- автомобили категории «С»;
- тракторы и мототранспортные средства;
- технологические процессы производства и переработки продукции пчеловодства.

### **2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции.**

Выпускник готовится к следующим **видам профессиональной деятельности:**

ВПД 1. Выполнение работ по содержанию пчелиных семей.

ВПД 2. Выполнение работ по производству и переработке продукции пчеловодства.

ВПД 3. Селекционно-племенная работа с пчелами.

ВПД 4. Выполнение работ по опылению растений.

ВПД 5. Эксплуатация и техническое обслуживание тракторов.

ВПД 6. Транспортировка грузов.

Выпускник должен обладать следующими **общими (ОК) компетенциями:**

Код	Наименование результата обучения.
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК4	Осуществлять поиск информации, необходимый для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК5	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.
ОК6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.
ОК7	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда, ветеринарно-санитарной и экологической безопасности

ОК8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)
-----	---

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями** (ПК), соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ВПД 1. Выполнение работ по содержанию пчелиных семей.

Код	Наименование результата обучения.
ПК1.1	Содержать пчел в ульях различных систем.
ПК1.2	Осуществлять круглогодичный уход за пчелами на пасеках различной специализации.
ПК1.3	Выполнять под руководством ветеринарного специалиста профилактические мероприятия по борьбе с болезнями и вредителями пчел
ПК 1.4	Проводить ремонтные работы на пчелоферме и пасеке.

ВПД 2. Выполнение работ по производству и переработке продукции пчеловодства.

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Определять кормовой баланс и составлять медовый баланс пасеки.
ПК 2.2	Проводить отбор сотов из ульев и их распечатывание, производить откачку, очистку меда и переработку воскосырья.
ПК 2.3	Производить, перерабатывать и хранить дополнительную продукцию пчеловодства: маточное молочко, прополис, цветочную пыльцу.
ПК 2.4	Производить продукцию пчеловодства с применением методов промышленного пчеловодства.
ПК 2.5	Осуществлять контроль качества получаемой продукции.
ПК 2.6	Вести учет на пчелоферме и пасеке.

ВПД 3. Селекционно-племенная работа с пчелами.

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Создавать племенные ядра и осуществлять выбраковку малопродуктивных семей.
ПК 3.2.	Выводить пчелиных маток.
ПК 3.3.	Формировать нуклеусы для спаривания пчелиных маток.
ПК 3.4.	Проводить подсадку маток в семьи.
ПК3.5.	Выполнять пересылку маток.

ВПД 4. Выполнение работ по опылению растений.

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Проводить работы по опылению сельскохозяйственных культур пчелами.
ПК 4.2.	Приучать пчел к опыляемым культурам.
ПК 4.3.	Содержать и кормить пчелиные семьи в теплицах и на резервной пасеке.

ПК 4.4.	Вести учёт и отчётность по тепличному пчеловодству и резервной пасеке.
---------	--

ВПД 5. Эксплуатация и техническое обслуживание тракторов.

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Управлять тракторами в организациях сельского хозяйства.
ПК 5.2.	Выполнять работы по транспортировке грузов в прицепе трактора.
ПК 5.3.	Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов.

ВПД 6. Транспортировка грузов

Код	Наименование результата обучения
ПК 6.1.	Управлять автомобилями категории «С».
ПК 6.2.	Выполнять работы по транспортировке грузов.
ПК 6.3.	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ПК 6.4.	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
ПК 6.5.	Работать с документацией установленной формы
ПК 6.6.	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

### **3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.**

#### **3.1. Учебный план.**

##### **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

адаптированной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Искитимский центр профессионального обучения»**

по профессии начального профессионального образования  
**35.01.20 «Пчеловод»**

**Квалификации:** Пчеловод. Водитель автомобиля. Тракторист.

**Форма обучения** - очная

**Нормативный срок обучения** - 2 года 10 мес. на базе основного общего образования.

**Профиль получаемого профессионального образования** - естественнонаучный

**3.1.1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) 35.01.20 «Пчеловод».**

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
I курс	33	2	4			10	49
II курс	27,3	1	9,9	2,3		10	50,5
III курс	18,4	6,3	14,3	0,7	2	2	43,7
<b>Всего</b>	<b>78,7</b>	<b>9,3</b>	<b>28,2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	<b>143,2</b>

**3.1.2. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии СПО ПШКРС 35.01.20 «Пчеловод».**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Номер кабинета, корпус,</b>
	<b>КАБИНЕТЫ:</b>	
1	Биология пчелы медоносной и пчелиной семьи	Каб. 16, 1 корп.
2	Пчеловодство	Каб. 16, 1 корп.
3	Экологических основ природопользования	Каб. 16, 1 корп.
4	Управления транспортными средствами и безопасности движения	Каб. 49, 2 корп.
5	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Каб. 34, 1 корп.
	<b>ЛАБОРАТОРИИ</b>	
1	Микробиологии, ветеринарной санитарии и зоогигиены	Каб.48, 2 корп.
2	Медоносных ресурсов и опыления сельскохозяйственных культур	Каб. 48, 2 корп.
3	Разведения и содержания пчелиных семей	Каб. 48, 2 корп.
4	Болезней и вредителей пчел	Каб. 48, 2 корп.
5	Пчеловодного инвентаря и пасечного оборудования	Каб. 48, 2 корп.
6	Механизации и электрификации в пчеловодстве	Каб. 48, 2 корп.
7	Технологии производства и стандартизации продукции пчеловодства	Каб. 48, 2 корп.
	<b>МАСТЕРСКИЕ</b>	
1	Столярная	Каб.46, 2 корп.
	<b>ТРЕНАЖЕРЫ</b>	
1	Тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортными средствами	Каб. 49, 2 корп.
	<b>ПОЛИГОНЫ</b>	
1	Учебная пасека	На территории
2	Автодром, трактородром	На территории
3	Гараж с учебной техникой	30,31 гараж
	<b>СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС</b>	
1	Спортивный зал	Каб. 33, 1 корп.
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	На территории
3	Стрелковый тир	Каб. 7, 1 корп.
	<b>ЗАЛЫ</b>	
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	Каб. 24, 1 корп.
2	Актовый зал	Каб. 32, 1 корп.



### 3.1.3. Пояснительная записка.

#### Организация учебного процесса и режим занятий

Настоящий учебный план АОП подготовки квалифицированных рабочих, служащих образовательного учреждения среднего профессионального образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Искитимский центр профессионального обучения» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 35.01.20 «Пчеловод», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 712 от «02» августа 2013 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 29649 от 20 августа 2013 г.).

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики АОП: объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации пол годам обучения и по семестрам; распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации. Дисциплины, относящиеся к обязательной части учебных циклов, учебной и производственной практик, являются обязательными для освоения инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Не допускается изъятие каких-либо дисциплин или модулей, практик и процедур итоговой аттестации из числа обязательных в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану. Продолжительность учебной недели - 6 дней. Длительность урока 45 минут, продолжительность перерывов между уроками от 10 до 30 минут.

Максимальная учебная нагрузка студента в неделю - 54 часа и включает: 36 часов аудиторной нагрузки и 18 часов внеаудиторной нагрузки (самостоятельная работа).

Общая продолжительность каникул при освоении основной профессиональной образовательной программы составляет 10 недель на 1 курсе, 10 недель на 2 курсе и 2 недели на 3 курсе обучения.

При изучении таких дисциплин, как иностранный язык, проведение лабораторных и практических занятий по дисциплинам из профессионального цикла предусматривается деление группы на две подгруппы.

Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год. Форма проведения консультаций групповые, индивидуальные устные.

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно (производственная и учебная практика на предприятиях), так и рассредоточено (учебная практика в лабораториях, на полигонах, на предприятиях), чередуясь с теоретическими занятиями.

В процессе обучения преподаватели проводят групповые и индивидуальные консультации в устной или письменной форме. Групповые консультации проводятся в рамках подготовки к промежуточной и итоговой аттестации, в рамках выполнения выпускной квалификационной работы, когда рассматривается широкий круг вопросов общего характера.

Индивидуальные консультации проводятся в основном в рамках выполнения выпускной квалификационной работы, когда необходим дифференцированный подход к каждому отдельному обучающемуся.

Обучение по ПМ.06 «Транспортировка грузов» осуществляется по сетевой форме реализации образовательной программы, совместно с ПОУ «Бердская АШ ДОСААФ России» (в соответствии со статьёй 15 пункта 1,2,3 Закона РФ №273 «Об образовании» от 29.12.2012г.)

Виды самостоятельной работы студентов - выполнение домашнего задания, конспектирование, самостоятельное изучение отдельных тем и разделов по дисциплине, подготовка рефератов и электронных презентаций по темам, заданным преподавателем, подготовка к выполнению и защите практических и лабораторных работ, самостоятельная работа над выполнением выпускной квалификационной работы.

Текущий контроль знаний включает в себя устную и письменную проверку знаний, контрольные работы, тестовый контроль, практическую проверку при выполнении практических, лабораторных работ.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

### **Общеобразовательный цикл**

Общеобразовательный цикл АОП по профессии 35.01.20 «Пчеловод», сформирован в соответствии с:

- приказом Минобрнауки РФ от 5 марта 2004 г. N 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования";
- рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии СПО;

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1593 часа), распределяется на изучение базовых и профильных (естественнонаучный профиль) учебных дисциплин общеобразовательного цикла. Общеобразовательный цикл состоит из 12 учебных предметов и одной дополнительной учебной дисциплины. Учебные предметы – «Информатика», «Химия», «Биология» изучаются на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области.

На учебный предмет «ОБЖ» отводится 72 часов (приказ Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241), на «Физическую культуру» - по три часа в неделю (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 г. № 889), на «Астрономию» отводится 36 часов (приказом Министерства образования и науки РФ от 7 июня 2017 г. N 506).

#### **Дополнительный общеобразовательный цикл.**

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (461 час), состоит из двух учебных дисциплин и индивидуального проекта.

Вариативная часть используется на более углубленное изучения профильных предметов, на подготовку обучающихся к прохождению Государственной итоговой аттестации, на выполнение обучающимися индивидуального проекта, на формирование у обучающихся целостного видения жизни общества, понимания особенностей протекающих в современном обществе и распределена следующим образом:

Общеобразовательная учебная дисциплина	Количество часов вариативной части
Эффективное поведение на рынке труда	91ч.
Обществознание	171ч.
География	55ч.
Экология	72ч.
Индивидуальный проект	72ч.
<b>Всего</b>	<b>461ч.</b>

#### **Общепрофессиональный и профессиональный учебный цикл.**

Общепрофессиональный и профессиональный учебный цикл АОП по профессии 35.01.20 «Пчеловод», сформирован в соответствии с:

- Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии среднего профессионального образования 35.01.20 «Пчеловод», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской № 712 от «02» августа 2013 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 29649 от 20 августа 2013 г.);

Общепрофессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин:

- Биология пчелы медоносной и пчелиной семьи;
- Основы микробиологии, ветеринарной санитарии и зоогигиены;
- Экономические и правовые основы пчеловодства;

- Экологические основы природопользования;
- Безопасность жизнедеятельности.

На основании приказа Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» после изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» проводятся учебные сборы (ОВС).

В дополнение к обучению по учебному циклу ППКРС, включается раздел «Физическая культура», на который отводится 40 часов обязательной учебной нагрузки обучающихся и 40 часов самостоятельной работы, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

На весь общепрофессиональный цикл, отводится 236 часов обязательных учебных занятий и 138 часов самостоятельной работы обучающихся. Требования к знаниям и умениям формируются в соответствии с ФГОС.

Профессиональный учебный цикл включает в себя следующие профессиональные модули:

- ПМ.01 Выполнение работ по содержанию и разведению пчелиных семей;
  - МДК.01.01. Технологии содержания и разведения пчелиных семей;
  - МДК.01.02. Пчеловодный инвентарь и пасечное оборудование;
  - МДК.01.03. Болезни и вредители пчел и методы борьбы с ними;
  - УП.01 Учебная практика;
  - ПП.01 Производственная практика.
- ПМ.02 Выполнение работ по производству и переработке продукции пчеловодства;
  - МДК.02.01. Технология производства и стандартизация продуктов пчеловодства;
  - УП.02 Учебная практика;
  - ПП.02 Производственная практика.
- ПМ.03 Селекционно-племенная работа с пчелами;
  - МДК.03.01. Теоретические основы селекционно-племенной работы с пчелами
  - УП.03 Учебная практика;
  - ПП.03 Производственная практика.
- ПМ.04 Выполнение работ по опылению энтомофильных растений (в т.ч. Культур защищенного грунта);
  - МДК.04.01. Опыление энтомофильных культур открытого и защищенного грунта;

- УП.04 Учебная практика;
  - ПП.04 Производственная практика.
  - ПМ.05 Эксплуатация и техническое обслуживание тракторов
    - МДК.05.01 Технологии эксплуатации и технического обслуживания тракторов;
    - УП.05 Учебная практика;
    - ПП.05 Производственная практика.
  - ПМ.06 Транспортировка грузов;
    - МДК.06.01. Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории "С";
    - УП.06 Учебная практика;
    - ПП.06 Производственная практика.
- На МДК отводится 542 часов обязательных учебных занятий, включая вариативную часть (144 часа), которая распределена следующим образом:

Индекс	Наименование МДК	Количество часов
МДК.01.01.	Технологии содержания и разведения пчелиных семей;	51ч.
МДК.01.02.	Пчеловодный инвентарь и пасечное оборудование;	11ч.
МДК.01.03	Болезни и вредители пчел и методы борьбы с ними;	21ч.
МДК.02.01.	Технология производства и стандартизация продуктов пчеловодства;	18ч.
МДК.03.01.	Селекционно-племенная работа с пчелами;	10ч.
МДК.04.01.	Опыление энтомофильных культур открытого и защищенного грунта;	16ч.
МДК.05.01.	Технологии эксплуатации и технического обслуживания тракторов;	17ч.

Часы вариативной части выделены для углубления знаний и умений, устойчивого формирования компетенций необходимых работнику, в соответствии с запросами работодателей.

Дисциплины МДК состоят из теоретического курса и лабораторно-практических занятиях. При этом лабораторно-практические занятия должны составлять не менее 50% от обязательной учебной нагрузки обучающихся по дисциплинам МДК. Лабораторно-практические занятия реализует преподаватель специальных дисциплин или мастер производственного обучения. Предусматривается деление группы обучающихся во время лабораторно-практических занятий на подгруппы или работа с целой группой в зависимости от целесообразности.

### **Организация учебной и производственной практики.**

Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепления, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Практика является обязательным разделом АОП. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Для АОП реализуются все виды практик, предусмотренных в соответствии с ФГОС СПО по профессии.

Цели и задачи, программы и формы отчетности по каждому виду практики определяются образовательной организацией самостоятельно. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей здоровья.

При определении мест прохождения учебной и производственной практик обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19 ноября 2013 года № 685н.

Учебная практика реализуется в мастерских образовательной организации и имеет в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках ПМ и может реализовываться концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено чередуясь с теоретическими занятиями в рамках ПМ.

1 сем.-0ч.;

2 сем.-72ч. (май) - концентрированно;

3 сем.-0ч.;

4 сем.-36ч. (май) –концентрированно;

5 сем.-66ч. (ноябрь) - концентрированно;

6 сем.-162ч. (февраль, март, май) - концентрированно;

всего - 336ч. в рамках освоения профессиональных модулей.

Производственная практика проводится концентрированно на основе прямых договоров, заключенных между центром и социальными партнерами

в объеме 1068 часа после прохождения теоретического обучения и учебной практики ПМ.

1 сем.-0ч.;

2 сем.- 144ч. (май-июнь) –концентрированно;

3 сем.- 180ч. (сентябрь) –концентрированно;

4 сем.-174ч. (май-июнь) –концентрированно;

5 сем.-156ч. (ноябрь-декабрь) –концентрированно;

6 сем.-360ч. (март-июнь) –концентрированно.

Контроль за производственной практикой осуществляет мастер производственного обучения. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Общее количество учебной и производственной практики составляет 1338 часов. В ФГОС предусмотрено 39 недель (1404 часа) на учебную и производственную практику. Разница часов практики компенсирована учебной нагрузкой в рамках реализации лабораторно-практических занятий, которые направлены на формирование профессиональных умений, приобретения первоначального профессионального опыта обучающихся (ремонт ульев, использование пчеловодного инвентаря и пасечного оборудования, различать виды пищи пчел, сборку гнезд на зимовку и обеспечение ухода за пчелами зимой, проводить выставку пчел из зимовника и весеннюю ревизию пчелиных семей, отбирать пробы и пересылать материал для исследования, заполнять документы пасеки, определять основные медоносные растения, составлять календарь цветения медоносов, график медосбора местности, маршрут кочевки пасеки).

### **3.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Реализация ППКРС обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла. Преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Педагогические работники, участвующие в реализации АОП, ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и учитывают их при организации образовательного процесса. К реализации АОП привлекаются педагог-психолог, социальные педагоги.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение реализации АОП.**

ГБПОУ НСО «Искитимский центр профессионального обучения» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторно-практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по 35.01.20 «Пчеловод».

Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Материально-техническое обеспечение реализации АОП должно отвечать не только общим требованиям, определенным в ФГОС СПО по профессии, но и особым образовательным потребностям каждой категории обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В связи с этим в структуре материально-технического обеспечения образовательного процесса каждой категории обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья должна быть отражена специфика требований к доступной среде, в том числе:

- организация безбарьерной архитектурной среды образовательной организации;
- организация рабочего места обучающегося;
- техническим и программным средствам общего и специального назначения.

При оснащении необходимым оборудованием для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов необходимо учитывать их образовательные потребности. Оборудование должно соответствовать их особым образовательным потребностям и быть ориентировано на всех участников процесса образования. При создании "безбарьерной среды» необходимо помнить, что серьезной проблемой для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов является получение информации.

Реализация АОП обеспечивает освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в ОУ и в организациях в реальных условиях профессиональной деятельности.

АОП обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии/ специальности. Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья должен быть обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (включая электронные базы периодических изданий).



Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья комплектация библиотечного фонда осуществляется электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов. Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и /или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и /или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов учебного плана по специальности, изданной за последние пять лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальную, справочно-библиографические и периодические издания в расчете один - два экземпляра на каждые сто обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из нескольких наименований отечественных журналов.

**Учебно-материальная база АОП ГБПОУ НСО «Искитимский центр профессионального обучения»  
реализации АОП подготовки квалифицированных рабочих по профессии 35.01.20 «Пчеловод».**

	<b>КАБИНЕТЫ</b>	<b>№</b>	<b>ОБОРУДОВАНИЕ</b>
1	Биология пчелы медоносной и пчелиной семьи	Каб. 16, 1 корп.	Персональный компьютер, мультимедийное оборудование, учебная литература, наглядные пособия, плакаты.
2	Пчеловодства	Каб. 16, 1 корп.	Персональный компьютер, мультимедийное оборудование.
3	Экологических основ природа пользования	Каб. 38, 1 корп.	Персональный компьютер, мультимедийное оборудование, учебная литература, наглядные пособия, плакаты.
4	Управления транспортными средствами и безопасности движения	Каб. 49, 2 корп.	Персональный компьютер. Карбюраторный (дизельный), двигатель в разрезе с навесным оборудованием и в сборе со сцеплением в разрезе, коробкой передач в разрезе, передняя подвеска и рулевой механизм в разрезе, задний мост в разрезе в сборе с тормозными механизмами и фрагментом карданной передачи, комплект деталей кривошипно-шатунного механизма, комплект деталей газораспределительного механизма, комплект деталей системы смазывания, комплект деталей системы питания, комплект деталей электрооборудования, комплект деталей рулевого управления, комплект деталей тормозной системы трактора.
5	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Каб. 34, 1 корп.	Персональный компьютер, мультимедийное оборудование, учебная литература, наглядные пособия, плакаты.
6	Русский язык и литература	Каб. 14, 1 корп.	Персональный компьютер, мультимедийное оборудование, учебная литература, наглядные пособия, плакаты.
7	ОБЖ	Каб. 34, 1 корп.	Персональный компьютер, мультимедийное оборудование, учебная литература, наглядные пособия, плакаты.
8	Химии и биологии	Каб. 41, 2 корп.	Персональный компьютер, учебная литература, наглядные пособия, плакаты.

9	Математики, информатики и астрономии	Каб. 31, 1 корп.	Персональный компьютер, мультимедийное оборудование, учебная литература, наглядные пособия, плакаты.
10	Иностранный язык	Каб. 31, 1 корп.	Персональный компьютер, учебная литература, наглядные пособия, плакаты.
11	История	Каб. 22, 1 корп.	Персональный компьютер, мультимедийное оборудование, учебная литература, наглядные пособия, плакаты.
<b>ЛАБОРАТОРИИ</b>			
1	Микробиологии, ветеринарной санитарии и зоогигиены	Каб.48, 2 корп.	Персональный компьютер, учебная литература, наглядные пособия, плакаты, оборудование.
2	Медоносных ресурсов и опыления сельскохозяйственных культур	Каб. 48, 2 корп.	Персональный компьютер, шкаф сушильный, пылеуловители, медогонка хордиальная, медогонка радиальная, стол распечатывающий, фильтр медовый, мёдоотстойник, тара под мед, лабораторное оборудование для определения качества меда, цветочной пыльцы, прополиса, учебная литература, наглядные пособия, плакаты.
3	Разведения и содержания пчелиных семей	Каб. 48, 2 корп.	Персональный компьютер, костюм пчеловодный, сетки лицевые, ульи разных систем;
4	Болезней и вредителей пчел	Каб. 48, 2 корп.	Персональный компьютер. Микроскоп, наглядные пособия по болезням пчел, коллекция вредителей пчел, набор лекарственных препаратов необходимых для лечения пчел, набор дезинфицирующих средств.
5	Пчеловодного инвентаря и пасечного оборудования	Каб. 48, 2 корп.	Персональный компьютер. Переносной ящик для рамок, разделительная решетка, решетка для сбора прополиса, дымарь, клеточка Титова, маткоуловитель, стамеска, каток для распечатывания сотов, нож пасечный, дырокол, каток кольчато-шпоровый, фильтр для меда, колпачок маточный, летковый заградитель нижний, летковый заградитель верхний,

			скрепы для скрепления ульев, ложок, подушки-утеплители верхние, подушки-утеплители боковые, роевни различной конфигурации, станок для натягивания проволоки, катушкодержатель, поилка для пчел, электронаващиватель, воскотопки, воскопресс, оборудование для сбора маточного молочка.
6	Механизации и электрификации в пчеловодстве	Каб. 48, 2 корп.	Персональный компьютер, учебная литература, наглядные пособия, плакаты, медогонка, воскотопка.
7	Технологии производства и стандартизации продукции пчеловодства	Каб. 48, 2 корп.	Персональный компьютер. шкаф сушильный, пылеуловители, медогонка хордиальная, медогонка радиальная, нож паровой, стол распечатывающий, фильтр медовый, мёдоотстойник, тара под мед, холодильник, оборудование для получения маточного молочка, оборудование для получения прополиса, лабораторное оборудование для определения качества меда, цветочной пыльцы, прополиса и маточного молочка.
<b>МАСТЕРСКИЕ</b>			
1	Столярная	Каб.46, 2 корп.	Деревообрабатывающий станок, столярные верстаки, шуруповерт, вертикально-сверлильный станок, ручные рубанки, молотки, ножовки, плоскогубцы, кусачки.
<b>ТРЕНАЖЕРЫ</b>			
1	Тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортными средствами	Каб. 49, 2 корп.	Персональный компьютер. Учебный тренажер на грузовую машину, тренажер «Максим 1» сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический.
<b>ПОЛИГОНЫ</b>			
1	Учебная пасека	На территории	Медогонка, стол для распечатывания рамок, воскотопка, переносной ящик для рамок, разделительные решетки,

			стамеска, каток для распечатывания сотов, нож пасечный, дырокол, летковый заградитель нижний, летковый заградитель верхний, скрепы для скрепления ульев, положки, подушки-утеплители верхние, роевни, станок для натягивания проволоки, поилка для пчел, костюмы пчеловодные, сетки лицевые, улья, дымарь.
2	Автодром, трактородром	На территории	Дорожные знаки, дорожные конусы.
3	Гараж с учебной техникой	30,31 гараж	Набор инструментов для ремонта техники, заточной станок, компрессор, верстак, тиски, вертикально-сверлильный станок.
<b>СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС</b>			
1	Спортивный зал	Каб. 33, 1 корп.	Велотренажер, мячи б/б, мячи в/б, беговая дорожка, маты гимнастические, сетка в/б, силовой тренажер, стол теннисный, стойка для штанги, скакалки, обручи, палка гимнастическая, гранаты 500гр., гантели, штанги.
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	На территории	Волейбольная площадка, футбольное поле, брусья, перекладины, стадион.
3	Стрелковый тир	Каб. 7, 1 корп.	Комплект для стрельбы (лазерный), автомат Калашникова (макет разборный), пневматические винтовки.
<b>ЗАЛЫ</b>			
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	Каб. 24, 1 корп.	Абонемент с фондом, читальный зал на 24 места, 3 рабочих места с выходом в интернет, интерактивная доска, проектор, копировальная техника. Учебная литература – 6623 шт., художественная литература – 7742 шт., периодические издание – 3 шт.
2	Актальный зал	Каб. 32, 1 корп.	Персональный компьютер, мультимедийное оборудование, звуковое оборудование, сценические костюмы.

### **3.4. Требования к результатам освоения ПШКРС.**

Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей АОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Образовательным учреждением создаются условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Проведение дифференцированных зачетов осуществляется за счет часов, отводимых на дисциплину.

К экзамену по дисциплине или междисциплинарному курсу допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все лабораторные работы и практические задания по данной дисциплине или междисциплинарному курсу.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Проведение экзамена осуществляется за счет дней, отводимых ФГОС на промежуточную аттестацию. Промежуточная аттестация может проводиться как концентрированно, так и рассредоточено, по мере завершения освоения дисциплин, МДК и модулей. На проведение каждого экзамена выделяется количество часов из расчета 15 мин. на одного обучающегося.

Промежуточная аттестация проводится концентрированно (сессией) или по мере освоения дисциплин, МДК и модулей в соответствии с графиком аттестаций.

По окончании изучения ПМ и прохождения производственной практики студент сдает экзамен (квалификационный) по каждому профессиональному модулю.

Система оценок включает в себя следующие показатели:

– текущий контроль предусматривает оценки:

«отлично» (5),

«хорошо» (4),

«удовлетворительно» (3),

«неудовлетворительно» (2).

- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета предусматривает оценки:  
«отлично» (5),  
«хорошо» (4),  
«удовлетворительно» (3),  
«неудовлетворительно» (2).
- промежуточная аттестация в форме экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю предусматривает оценку:  
«вид профессиональной деятельности освоен».
  - «отлично» (5),
  - «хорошо» (4),
  - «удовлетворительно» (3),
- «вид профессиональной деятельности не освоен».
  - «неудовлетворительно» (2).

Фонд оценочных средств АОП ГБПОУ НСО «Искитимский центр профессионального обучения» содержит электронные и бумажные тестовые задания, вопросы для дифференцированного зачета, МДК и квалификационному экзамену по модулю. Все материалы находятся у преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения.

### **3.5. Формы проведения государственной итоговой аттестации и государственного экзамена.**

Форма и условия проведения государственных аттестационных испытаний и государственного экзамена доводится до сведения студентов не позднее шести месяцев до начала итоговой аттестации.

В целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией, которые создаётся образовательной организацией.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации и государственному экзамену является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Государственный экзамен по профессиональному модулю определяет уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебным планом,

и охватывает минимальное содержание данного профессионального модуля, установленное соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

Для проведения государственного экзаменов разрабатывается перечень вопросов экзаменационных билетов, а также дополнительных заданий, которые могут быть предложены студентам в качестве дополнительных.

Все основные вопросы распределяются по экзаменационным билетам. Перечень вопросов, количество вопросов в билете и их распределение по билетам утверждаются на заседании цикловой комиссии. Билеты должны быть подписаны экзаменатором и заместителем директора по УПР.

Государственный экзамен проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

Каждому студенту независимо от того, который раз сдается экзамен, должна быть предоставлена возможность случайным образом получить один из экзаменационных билетов.

В процессе устного ответа студент делает необходимые комментарии к своим записям и отвечает на уточняющие и дополнительные вопросы экзаменатора.

Ход государственного экзамена протоколируется. В протоколе фиксируются: итоговая оценка государственного экзамена:

«отлично» (5),

«хорошо» (4),

«удовлетворительно» (3),

«неудовлетворительно» (2).

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР) - выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа. Обязательное требование - соответствие тематики ВКР содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре ВКР определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) № 968 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16 августа 2013г.

Темы выпускных квалификационных работ определяются образовательной организацией. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.



Выпускная квалификационная работа проводится образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, которая способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом следующих требований:

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемах).

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии. Продолжительность защиты не должна превышать 45 минут.

Процедура защиты включает:

- доклад студента (не более 20 минут);
- ответы студента на вопросы членов комиссии;
- чтение отзыва и рецензии.

Ход заседания ГЭК протоколируется. В протоколе фиксируются: итоговая оценка выпускной квалификационной работы.