

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области
«Искитимский центр профессионального обучения»

СОГЛАСОВАНО

методист

Шлыкорова Г.Г. Шлыкорова

« 11 » июня 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

зав. отд. очн. формы обуч.

Грамотина А.С. Грамотина

« 11 » июня 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 «ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ
ОСНОВЫ УСАДЕБНОГО ХОЗЯЙСТВА»
Основной профессиональной образовательной программы
по профессии 35.01.23 «Хозяйка (ин) усадьбы»
2023-2027 годы обучения**

Разработчик:
Преподаватель ВКК
Иванов В.В.

Иванов

п. Агролес 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Основы экономики».....	3
2. Результаты освоения общепрофессиональной дисциплины.....	5
3. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
4. Условия реализации программы учебной дисциплины.....	8
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Основы экономики».....	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ».

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общепрофессионального учебного цикла является частью адаптированной профессиональной образовательной программы по профессиональной подготовке для лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии «Рабочий зеленого хозяйства» в части освоения следующих видов профессиональной деятельности:

ВПД - Производственно-технологическая деятельность в области декоративного садоводства.

1.2. Место общепрофессиональной учебной дисциплины «Основы экономики» в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина входит в общепрофессиональные дисциплины общепрофессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Цель: развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен освоить: необходимые умения:

- применять основы экономического мышления и навыков в принятии самостоятельных решений в различных жизненных ситуациях;
- применять социально-экономическую компетентность на уровне готовности к сознательному участию в экономической жизни общества;
- профессионально ориентироваться в сфере экономики;
- критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- нести ответственность за экономические решения.

необходимые знания:

- экономических терминов (обмен, бартер, товар, услуга, продажа, покупка, деньги, виды денег, доходы семьи, потребности, благо, расходы семьи, семейный бюджет, дефицит семейного бюджета, пособия, банк, сбережения, вклад, кредит, долги, валюта);
- сущность и социальную значимость своей будущей профессии в области экономики.

Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными и умственными особенностями обучающихся и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы обучающихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации. Структура и содержание курса предполагают, что обучающиеся должны овладеть практическими навыками планирования и оценки

собственных экономических действий в сфере управления семейным бюджетом, личными финансами.

Результатом освоения учебной программы является наличие компетенций как умений, необходимых для сохранения и преумножения, как собственного финансового благополучия, так и семьи.

К таким компетенциям относятся:

- понимание финансовых ценностей своей жизни и жизни окружающих людей;
- способность контролировать свою финансовую деятельность;
- способность к принятию финансовых решений;
- уверенность в будущем, самоконтроль за своим материальным благополучием;
- умение проявлять настойчивость, в нестандартных ситуациях;
- способность принимать правильные, обдуманые финансовые решения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося — 20 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 20 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения общепрофессиональной дисциплины является овладение видами профессиональной деятельности (ВПД) и профессиональными компетенциями (ПК):

Код	Наименование результата обучения.
ВПД	Производственно-технологическая деятельность в области декоративного садоводства.
ПК 1	Выполнение работ по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.
ПК 2	Выполнение работ по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.
ПК 3	Выполнение операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	Практическая подготовка
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	20	20
в том числе:		
теоретическое обучение	18	
контрольная работа	1	
дифференцированный зачёт	1	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

«Основы экономики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем часов	Личностные результаты
II курс				
3 семестр – 14 часов.				
Раздел 1. Как появились деньги и какими они бывают?	Содержание учебного материала			
	1	Как появились деньги?	1	ЛР 14
	2	История российских денег.	1	ЛР 3
	3	Какие бывают деньги?	1	ЛР 5
	4	Банки, банкоматы и банковские карты.	1	ЛР 3
	5	Безналичные деньги и платежи.	1	ЛР 3
	6	Как я умею пользоваться деньгами?	1	ЛР 5
	7	Что такое валюта?	1	ЛР 3
	8	Проверим, что мы узнали о том, как изменялись деньги?	1	ЛР 5
Раздел 2. Из чего складываются доходы в семье?	Содержание учебного материала			
	9	Откуда в семье берутся деньги?	1	ЛР 14
	10	Подсчитаем все доходы семьи.	1	ЛР14
Раздел 3. Почему семье иногда не хватает денег на жизнь и как этого избежать?	Содержание учебного материала			
	11	На что семья тратит деньги?	1	ЛР 14
	12-13	Подсчитаем все расходы семьи.	2	ЛР 14
	14	Контрольная работа	1	
	4 семестр – 6 часов			
Раздел 4. Деньги любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал?	Содержание учебного материала			
	15	Как планировать семейный бюджет?	1	ЛР 3
	16	Правила составления семейного бюджета.	1	ЛР 5
	17	Учимся составлять семейный бюджет.	1	ЛР 5
	18	Деньги дикие и домашние (презентация).	1	ЛР 5
	19	Обобщающий урок	1	ЛР 14
	20	Дифференцированный зачет	1	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета общепрофессиональных дисциплин. Условия реализации программы дисциплины осуществляются с использованием рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- ПК с выходом в интернет;
- мультимедиапроектор;
- экран.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

Конаков, М.А. Организация и экономические основы фермерских хозяйств : учеб. пособие для нач. проф. образования / М.А. Конаков, А.П. Конаков. - М: Academia, 2004 (ГУП Саратов. полигр. комб.). – 256 стр.

Дополнительные источники:

1. Евплова Е.В. Как сделать преподавание экономики интересным (на примере изучения дисциплины «Прикладная экономика»? // Экономика образования, 2012. № 2. С. 99–105.

2. Игровые виды и формы проверки знаний учащихся. Их характеристика [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://old.iro.yar.ru/resource/distant/music/sekret/tihova/tih_gl2.html

3. Калашникова Н.Г. Типы заданий для реализации системно-деятельностного подхода на уроке: методические рекомендации. М.: Проект 21 века, 2017. 120 с.

4. Карелина Г.Д. Интерактивный метод «Мозаика» в образовательном процессе. Режим доступа: <http://открытыйурок.рф/статьи/537420/>

5. Кашлев С.С. Интерактивные методы обучения: учебно-методическое пособие. Минск: ТетраСистемс, 2011.

Интернет-источники:

1. <http://basic.economicus.ru/> – сайт «Основы экономики».

2. <http://ecschoo1.hse.ru/> – сайт журнала «Экономика в школе».

3. <http://muzey-factov.ru/> – сайт «Интересные факты обо всём на свете. Музей фактов».

4. <http://www.7budget.ru> – сайт журнала «Семейный бюджет».

5. <http://www.mind-map.ru/> – сайт «Интеллект-карты. Тренинг эффективного мышления».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и выполнения обучающимися индивидуальных заданий, конспектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>необходимые знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономических терминов (обмен, бартер, товар, услуга, продажа, покупка, деньги, виды денег, доходы семьи, потребности, благо, расходы семьи, семейный бюджет, дефицит семейного бюджета, пособия, банк, сбережения, вклад, кредит, долги, валюта); - сущность и социальную значимость своей будущей профессии в области экономики 	<p>устный опрос письменный опрос по карточкам проверка конспектов проверочные работы дифференцированный зачет</p>
<p>необходимые умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основы экономического мышления и навыков в принятии самостоятельных решений в различных жизненных ситуациях; - применять социально-экономическую компетентность на уровне готовности к сознательному участию в экономической жизни общества; - профессионально ориентироваться в сфере экономики; - критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; - формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики; - нести ответственность за экономические решения. 	<p>устный опрос решение ситуационных задач.</p>