

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Новосибирской области  
«Искитимский центр профессионального обучения»

СОГЛАСОВАНО

Зав. учебной частью

Осокина Н.А.  
«30» 08 2021 года.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УВР

Солонко Д.А.  
«30» 08 2021 года.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по промежуточной аттестации**  
**ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.04 «Экологические основы природопользования»**  
по профессии **35.01.20 «Пчеловод»**  
2021-2024 учебный год

Разработал:

Преподаватель

Полынцева М.Г.

Принято на заседании ПЦК

«30» августа 2021 г.

Протокол № 1

Председатель ПЦК:

Грамотина А.С.

п. Агролес 2021 г.

## Содержание

1. Пояснительная записка .....	3
2. Образовательные результаты освоения общепрофессиональной дисциплины ОП.04 «Экологические основы природопользования», подлежащие проверке .....	4
3. Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету по дисциплине ОП.04 «Экологические основы природопользования» .....	5
4. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине ОП.04 «Экологические основы природопользования» .....	5
5. Критерии оценивания заданий .....	9

## **1. Пояснительная записка**

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения общепрофессиональной дисциплины ОП.04 «Экологические основы природопользования» и входит в состав фонда оценочных средств ОПОП по профессии 35.01.20 «Пчеловод», реализуемой в ГБПОУ НСО «Искитимский центр профессионального обучения».

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с рабочей программой по ОП.04 «Экологические основы природопользования».

В 1 семестре - промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачет проводится в учебном кабинете в письменной форме в течение 45мин.

Контрольные задания для дифференцированного зачета призваны проверить усвоенные обучающимися знания по дисциплине ОП.04 «Экологические основы природопользования».

Комплект ФОС для проведения дифференцированного зачета включает в себя задания в тестовой форме в 2 вариантах.

Дифференцированный зачет выполняется на бумаге со штампом центра. Штамп образовательного учреждения проставляется на каждом листе работы в левом верхнем углу и содержит строку для указания даты проведения работы. Титульный лист работы подписывается непосредственно на зачете по образцу, данному на доске.

На дифференцированном зачете обучающиеся должны иметь письменные принадлежности.

Все работы оцениваются по 5-бальной шкале.

## **2. Образовательные результаты освоения общепрофессиональной дисциплины ОП.04 «Экологические основы природопользования», подлежащие проверке**

### *Умение 1.*

обеспечивать соблюдение экологических норм и правил в профессиональной деятельности;

### *Умение 2.*

использовать представления о взаимосвязи живых организмов и среды обитания в профессиональной деятельности.

Умения оцениваются согласно текущему контролю.

### *Знание 1.*

знать принципы рационального природопользования (1-4,15 вопрос- 1 вариант; 1-4,15 вопрос-2 вариант);

### *Знание 2.*

знать источники загрязнения окружающей среды (5-9,14 вопросы- 1 вариант; 5-8 вопросы- 2 вариант);

### *Знание 3.*

государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды (12-13 вопросы- 1 вариант; 9-10 вопросы- 2 вариант);

### *Знание 4.*

знать экологические аспекты пчеловодства (10-11 вопросы-1 вариант;11-12 вопросы-2вариант);

Знания проверяются текущим контролем и согласно учебному плану на дифференцированном зачете в 1 семестре.

**3. Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету по дисциплине ОП.04  
«Экологические основы природопользования»  
для обучающихся 1 курса по профессии 35.01.20 «Пчеловод»,  
2021 - 2022 учебный год**

1. Предмет, задачи и проблемы экологии как науки для пчеловодства
2. Источники загрязнения окружающей среды
3. Городские и промышленные экосистемы
4. Общая характеристика мониторинга природной окружающей среды
5. Ритмы работоспособности
6. Меры борьбы с загрязнениями в городах

**4. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине  
ОП.04 «Экологические основы природопользования»**

**1 вариант**

1. Система взаимодействия общества и природы, построенная на основе научных законов и в наибольшей степени отвечающая задачам, как развития производства, так и сохранения биосферы:
  - а. Рациональное природопользование
  - б. Нерациональное природопользование
  - в. Реальное природопользование
  - г. Потенциальное природопользование
2. Какой природный ресурс может считаться условно неисчерпаемым:
  - а. Леса
  - б. Ископаемое топливо
  - в. Солнечный свет
  - г. Животный мир
3. К особо охраняемым территориям относятся:
  - а. Ботанические сады
  - б. Заповедники и заказники
  - в. Национальные парки
  - г. Все ответы верны
4. С точки зрения вовлечения в хозяйственную деятельность человека, природные ресурсы подразделяют на:
  - а. Реальные и потенциальные
  - б. Реальные и не потенциальные
  - в. Невозобновляемые и возобновляемые
  - г. Исчерпаемые и неисчерпаемые
5. Что не является основными источниками загрязнения окружающей среды:
  - а) транспорт
  - б) строительство
  - в) предприятия химической промышленности
  - г) высадка новых лесов

6. К видам загрязнений не относят:
  - а) биологическое загрязнение
  - б) физическое загрязнение
  - в) химическое загрязнение
  - г) природное загрязнение
  
7. К самым распространенным заболеваниям, возникающим из-за ухудшения состояния окружающей среды, относят:
  - а) инфекционные заболевания
  - б) болезни пищеварительного тракта
  - в) онкологические заболевания
  
8. К самым распространенным заболеваниям, возникающим из-за ухудшения состояния окружающей среды, относят:
  - а) инфекционные заболевания
  - б) болезни пищеварительного тракта
  - в) онкологические заболевания
  
9. Особую опасность для окружающей среды представляет загрязнение:
  - а) тяжелыми металлами
  - б) пылью
  - в) газообразными смесями
  
10. Промышленность, в которой не используются продукты пчеловодства?
  - а) медицина
  - б) косметология
  - в) агрохимия
  - г) авиационная промышленность
  - д) апифито промышленность
  
11. Что из перечисленных предметов не является продуктом пчеловодства?
  - а) воск
  - б) сахарный сироп
  - в) перга
  - г) молочко
  - д) прополис
  
12. Каковы обязанности граждан в области охраны окружающей среды?
  - а) сохранять природу в месте своего проживания, обращаться в суд при нарушении законодательства об охране окружающей среды;
  - б) сохранять природу в месте своего проживания, бережно относиться к природе, соблюдать законодательство в области охраны окружающей среды;
  - в) участвовать в природоохранной деятельности;
  - г) нет правильного ответа.
  
13. Мониторинг окружающей среды – это:
  - а) система наблюдения за состоянием окружающей среды;
  - б) система прогноза изменения состояния окружающей среды;
  - в) система наблюдений, оценки и прогноза изменений состояния окружающей среды;
  - г) система наблюдений, оценки, прогноза и управления состоянием окружающей среды.
  
14. Загрязнение атмосферы влияет на:
  - а) способность растений усваивать углекислый газ;
  - б) направление господствующих ветров;
  - в) количество осадков.

15. Какой из природных водных источников характеризуется наибольшим периодом самоочистки:

- а. Мировой океан
- б. Подземные воды
- в. Полярные ледники
- г. Воды озер

## 2 вариант

1. Экологические мероприятия могут быть:
  - а. Абиотическими
  - б. антропогенными
  - в. антропогенными
  - г. нет правильного ответа
2. Мероприятия, основанные на использовании живых организмов, обеспечивающих функционирование экологических систем в зоне влияния производства, - это:
  - а. Биотические
  - б. абиотические
  - в. организационные
  - г. антропогенные
3. Факторы, влияющие на здоровье людей, подразделяют на:
  - а. Биологические и химические
  - б. Физические и факторы добровольного риска
  - в. Биологические, химические и физические
  - г. Все перечисленное
4. Мероприятия, связанные с управлением, структурой и функционированием создаваемых или действующих природно - промышленных систем, это:
  - а. биотические
  - б. абиотические
  - в. организационные
  - г. антропогенные
5. Основной целью экологии является:
  - а) предотвращение природных катаклизмов и стабилизация всех ресурсов земли
  - б) вывести человечество из глобального экологического кризиса на путь устойчивого развития, при котором будет достигнуто удовлетворения жизненных потребностей
  - в) изучение жизни, как таковой, в любых ее формах и проявлениях
6. К компонентам природной среды относят:
  - а) атмосферный воздух, вода, почва
  - б) биосфера, земля, полезные ископаемые
  - в) стратосфера, растения, животные
7. С чем связано усложнение зависимости человека от законов природы:
  - а) совершенствованием технологических процессов
  - б) ростом населения планеты
  - в) экономией природных ресурсов

8. Вся среда обитания и производственная деятельность человека, а также окружающий его материальный мир, природная и антропогенная среда – это:
- а) окружающая среда
  - б) географическая среда
  - в) воздушная среда
  - г) природная среда
9. Государственные инспекторы в области охраны окружающей среды имеют право привлекать лиц, виновных в нарушении законодательства в области охраны окружающей среды к ответственности:
- а) имущественной, дисциплинарной, административной;
  - б) административной;
  - в) дисциплинарной, административной;
  - г) административной, уголовной.
10. В каком размере возмещается нанесенный ущерб окружающей среде?
- а) исходя из фактических затрат на восстановление нарушенного состояния окружающей среды;
  - б) исходя из фактических затрат на восстановление нарушенного состояния окружающей среды, плюс размер нанесенных убытков, в том числе упущенной выгоды;
  - в) исходя из нанесенных убытков, в том числе упущенной выгоды;
  - г) исходя из выплат компенсации населению за нанесенный ущерб.
11. К какому виду издержек относятся: коммунальные расходы, транспортные расходы, зарплата АУП, налоги, хозяйственные расходы, амортизация оборудования?
- а) переменные
  - б) постоянные
12. В какое время года чаще всего, выставляют ульи после зимовки?
- а) начало лета
  - б) ранняя весна
  - в) середина весны
  - г) середина лета
  - д) поздняя весна
13. С целью защиты и охраны природной среды, растительного и животного мира создают...
- а) Национальные парки
  - б) Предприятия
  - в) Ботанические сады
  - г) Учреждения
14. Основным этапом, способствующим защите окружающей среды, является...
- а) Переработка отходов
  - б) Использование нефти
  - в) Загрязнение атмосферы
  - г) Рациональное природопользование
15. Ресурсы, неспособные к самовосстановлению за сроки, соизмеримые с темпами хозяйственной деятельности человека:
- а. Возобновляемые
  - б. Невозобновляемые
  - в. Практически неисчерпаемые
  - г. Постоянные

### **5. Критерии оценивания заданий:**

За каждый правильный ответ- 1балл, кроме 10,11 вопросы- 3 балла в 1 варианте и 11,12 вопросы - во 2 варианте.

18-19 баллов- «5»

15-17 баллов-«4»

11-14 баллов-«3»

менее 11 баллов-«2»