

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области
«Искитимский центр профессионального обучения»

СОГЛАСОВАНО

Методист

ГБПОУ НСО «ИЦПО»

Шлыкова Г.Г. Шлыкова

« 16 » июня 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зав. учебной частью

ГБПОУ НСО «ИЦПО»

Осокина Н.А. Осокина

« 16 » июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

**ПМ.01. «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО СОДЕРЖАНИЮ ПЧЕЛИНЫХ СЕМЕЙ,
ПРОИЗВОДСТВУ И ПЕРЕРАБОТКЕ ПРОДУКЦИИ ПЧЕЛОВОДСТВА»
МДК.01.03. Болезни и вредители пчел и методы борьбы с ними**

Профессия СПО 36.01.04 «Пчеловод»

2025-2027 г.

Разработал:

Преподаватель:

Иванов В. В. Иванов

Агролес, 2025 г.

Рабочая программа междисциплинарного курса МДК.01.03. «Болезни и вредители пчел и методы борьбы с ними» профессионального модуля ПМ. 01 «Выполнение работ по содержанию пчелиных семей, производству и переработке продукции пчеловодства» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессиям СПО 36.01.04 «Пчеловод»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Искитимский центр профессионального обучения»

Разработчики:

Иванов В.В. - преподаватель специальных дисциплин,
Осокина Н.А., зав. учебной частью,

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА.....	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА.	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА.....	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ.....	12

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА
МДК.01.03. «Болезни и вредители пчел и методы борьбы с ними»
профессионального модуля ПМ.01 «Выполнение работ по содержанию
пчелиных семей, производству и переработке продукции пчеловодства».**

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа междисциплинарного курса (далее - рабочая программа) - является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 36.01.04 «Пчеловод» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по содержанию пчелиных семей, производству и переработке продукции пчеловодства и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.3. Выполнять профилактические мероприятия по борьбе с болезнями и вредителями пчел.

Рабочая программа составлена на основе ОПОП с учетом программы воспитания ГБПОУ НСО «Искитимский центр профессионального обучения» и календарным планом воспитательной работы.

Цели и задачи междисциплинарного курса - требования к результатам освоения междисциплинарного курса.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения междисциплинарного курса должен:

уметь:

- определять ветеринарно-санитарное состояние пасеки, выявлять больные пчелиные семьи, готовить к отправке на исследование пчел и образцы расплода;
- отбирать пробы и пересылать материал для исследования;
- при выявлении заболеваний проводить лечебно-оздоровительные мероприятия в соответствии с ветеринарными назначениями;
- обследовать пасеку на наличие вредителей и хищников пчел (определить название выявленных вредителей и хищников).

знать:

- ветеринарно-санитарные правила содержания пчелиных семей;
- основные болезни, вредителей пчел и методы борьбы с ними;
- технику безопасности при работе с лекарственными препаратами и дезинфицирующими средствами.

1.2. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы междисциплинарного курса:

всего – 64 часов, из них:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося – 64 ч.
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 64 ч.
- практическая работа – 32 ч.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА.

Результатом освоения междисциплинарного курса МДК.01.03. «Болезни и вредители пчел и методы борьбы с ними» профессионального модуля ПМ.01

«Выполнение работ по содержанию пчелиных семей, производству и переработке продукции пчеловодства» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения.
ПК 1.3.	Выполнять профилактические мероприятия по борьбе с болезнями и вредителями пчел.
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА.

3.1 Тематический план междисциплинарного курса.

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов междисциплинарного курса.			Лаборат. и практ. занятий
		Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	
1	2	3	4	5
ПК 1.3 ОК 1-9	МДК.01.03. «Болезни и вредители пчел и методы борьбы с ними»	64	64	32

3.2 Содержание обучения по междисциплинарному курсу (МДК)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем.	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Личностные результаты
ПМ.01 Выполнение работ по содержанию пчелиных семей, производству и переработке продукции пчеловодства			
МДК 01.03. Болезни и вредители пчел и методы борьбы с ними		64	
Раздел 1. Ветеринарно-санитарные правила содержания пчелиных семей; основные болезни пчел и методы борьбы с ними			
	1 семестр	18	
Тема 1. Ветеринарно-санитарные правила содержания пчелиных семей. Основные болезни пчел и методы борьбы с ними (инвазионные болезни пчел).	Содержание	18	
	1 Ветеринарно-санитарные правила содержания пчелиных семей.	1	ЛР 2, ЛР 7
	2 Классификация болезней пчел.	3	
	3 Этиология возбудителей инвазионных болезней пчел.	4	
	Лабораторно-практические занятия	9	
	1 Выявлять больные пчелиные семьи (изучение клиники болезней: варроатоз, акарапидоз и браулёз) и проводить лечебно-оздоровительные мероприятия в соответствии с ветеринарными назначениями.	2	ЛР 2, ЛР 7
	2 Выявлять больные пчелиные семьи (изучение клиники болезней: нозематоз и сенотаиниоз) и проводить лечебно-оздоровительные мероприятия в соответствии с ветеринарными назначениями.	2	
	3 Выявлять больные пчелиные семьи (изучение клиники болезней: физицефалёз (конопидоз) и мелеоз) и проводить лечебно-оздоровительные мероприятия в соответствии с ветеринарными назначениями.	2	
	4 Определять ветеринарно-санитарное состояние пасеки по инвазионным болезням.	1	
	5 Готовить к отправке для исследования на инвазии пчел и образцы расплода. Отбирать пробы и пересылать материал для исследования клиники инвазионных болезней.	2	
	Проверочная работа	1	
	2 семестр	22	
Тема 2. Основные болезни пчел и методы	Содержание	22	
	1 Инфекционные болезни пчел. Общая характеристика.	1	ЛР 2, ЛР 7

борьбы с ними (инфекционные болезни пчел).	2	Способы профилактики инфекционных болезней пчел.	4	
	3	Методы борьбы с инфекционными болезнями.	5	
	Лабораторно-практические занятия		11	ЛР 2, ЛР 7
	1	Выявлять больные пчелиные семьи (изучение клиники болезней: американский и европейский гнильцы, мешотчатый расплод) и проводить лечебно-оздоровительные мероприятия в соответствии с ветеринарными назначениями.	2	
	2	Выявлять больные пчелиные семьи (изучение клиники болезней: паратиф, аскосфероз, аспергиллёз) и проводить лечебно-оздоровительные мероприятия в соответствии с ветеринарными назначениями.	2	
	3	Выявлять больные пчелиные семьи (изучение клиники болезней: меланоз, септицемия) и проводить лечебно-оздоровительные мероприятия в соответствии с ветеринарными назначениями.	2	
	4	Выявлять больные пчелиные семьи (изучение клиники болезней: вирусный паралич, риккетсиоз) и проводить лечебно-оздоровительные мероприятия в соответствии с ветеринарными назначениями.	2	
	5	Готовить к отправке для исследования на инфекции пчел и образцы расплода.	2	
	6	Отбирать пробы и пересылать материал для исследования клиники инфекционных болезней.	1	
	Проверочная работа		1	
	3 семестр		12	
Тема 3. Основные болезни пчел и методы борьбы с ними (незаразные болезни пчел).	Содержание		12	
	1	Углеводная недостаточность. Белковая дистрофия.	1	
	2	Фитотоксикозы. Падевый токсикоз. Химический токсикоз.	1	
	3	Застуженный расплод. Запаривание пчел. Сухой засев (стерильные яйца).	1	
	4	Генетическая летальность. Болезни маток и трутней.	1	
	5	Незаразные заболевания как факторы, способствующие развитию инфекционных и инвазионных болезней.	1	
	Лабораторно-практические занятия		6	ЛР 2, ЛР 7
	1	Выявлять больные пчелиные семьи (изучение клиники болезней: белковое и углеводное голодание) и проводить лечебно-оздоровительные мероприятия в соответствии с ветеринарными назначениями.	1	
	2	Выявлять больные пчелиные семьи (изучение клиники болезней: застуженный расплод, запаривание, сухой засев) и проводить лечебно-оздоровительные мероприятия в	1	

		соответствии с ветеринарными назначениями.		
	3	Выявлять больные пчелиные семьи (изучение клиники болезней: токсикозы) и проводить лечебно-оздоровительные мероприятия в соответствии с ветеринарными назначениями.	1	
	4	Готовить к отправке для исследования на незаразные болезни пчел и образцы расплода.	1	
	5	Отбирать пробы и пересылать материал для исследования клиники незаразных болезней.	2	
	Проверочная работа		1	
Раздел 2. Основные вредители пчел и методы борьбы с ними				
	4 семестр		12	
Тема 4. Основные вредители пчел и методы борьбы с ними.	Содержание		12	
	1	Клещи, паразитирующие на пчелах. Сольпуги. Пауки. Многоножки. Стрекозы. Богомолы. Уховертки. Жук – притворяшка-вор. Ветчинный кожед. Пестряк пчелиный. Ктыри.	1	
	2	Складчатокрылые осы (шершни, оса обыкновенная, оса-полист). Роющие осы (филянты). Муравьи.	1	
	3	Большая восковая моль (пчелиная огневка, мотылица). Малая восковая моль	1	
	4	Земноводные и пресмыкающиеся (жабы, лягушки, ящерицы). Млекопитающие (землеройковые, мышеобразные, хомяковые).	1	
	5	Птицы (ястребиные, щурковые, сорокопутовые)	1	
	Лабораторно-практические занятия		6	
	1	Обследовать пасеку на наличие вредителей пчел (определить название выявленных вредителей)	1	ЛР 2, ЛР 7
	2	Выявлять пчелиные семьи, пораженные восковой молью и проводить лечебно-оздоровительные мероприятия в соответствии с ветеринарными назначениями.	1	
	3	Выявлять опасных для пчелиных семей птиц на территории пасеки и проводить лечебно-оздоровительные мероприятия в соответствии с ветеринарными назначениями.	1	
	4	Выявлять опасных для пчелиных семей млекопитающих на территории пасеки и проводить лечебно-оздоровительные мероприятия в соответствии с ветеринарными назначениями.	1	
	5	Выявлять опасных для пчелиных семей хищников и паразитов на территории пасеки и проводить лечебно-оздоровительные мероприятия в соответствии с ветеринарными назначениями.	2	
	Дифференцированный зачет		1	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА.

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация междисциплинарного курса предполагает наличие учебного кабинета «Пчеловодства»; лаборатории «Болезней и вредителей пчел».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Пчеловодства»: столы ученические, стулья, стол преподавателя, шторы, классная доска.

Технические средства обучения: персональный компьютер, мультимедийное оборудование.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- Лаборатория болезней и вредителей пчел: микроскоп, наглядные пособия по болезням пчел, коллекция вредителей пчел, набор лекарственных препаратов необходимых для лечения пчел, набор дезинфицирующих средств.

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

- Кочетов А. С., Маннапов А. Г. Пчеловодство: Учебник. 1-е изд. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 188 с.
- Полтеев В.И., Нешатаева Е.В. Болезни и вредители пчел с основами микробиологии. Уч.пособие. – СПб., 2020. – 184 с.
- Аветисян Г.Д., Черевко Ю.А. Пчеловодство: Учеб.для нач.проф.образования.- М.:ИРПО; Изд.центр «Академия», 2001.-320 с.
- Комлацкий В.И., Логинов С.В., Комлацкий Г.В. Пчеловодство: учебник-Ростов н/Д: Феникс, 2013.-412с.:ил.
- Корж В.Н. Пчеловодство: практический курс. -Изд. 5-е.-Ростов н/Д:Феникс, 2012.-542с.
- Корж В.Н. Основы пчеловодства. -Изд.4-е.-Ростов н/Д: Феникс, 2011. -557с.
- Козин Р.Б., Иренкова Н.В., Лебедев В.И. Практикум по пчеловодству: учебное пособие, 2-е изд. – СПб.: Изд-во «Лань», 2018. – 224 с.:ил.

Дополнительные источники:

- Большая энциклопедия пчеловода М; ООО ТД «Издательство мир»,2008. -320с.
- Зарецкий Н.Н. Использование пчел в теплицах. -М: Агропромиздат, 1990. -238с.
- Еськов Е.К.-Экология медоносной пчелы. М: Росагропромиздат 1990. -218с
- Комаров А.А. Пособие пчеловода. -М: Цитадель,2002. -560с.
- Чернышов С.Е. Пчеловодное дело. - Издательство Алтайского университета,1995,-319с.

Интернет-ресурсы:

<https://www.youtube.com/watch?v=iSDIxEXJUBA>
<https://www.youtube.com/watch?v=M-ZsMjcuMFE>
https://www.youtube.com/watch?v=h5T2Qi_8-iU
<https://www.youtube.com/watch?v=1NW8mPv2QW0>
<http://isentsov.blogspot.com/2017/01/blog-post.html>
http://isentsov.blogspot.com/2019/03/blog-post_11.html

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

В профессиональном модуле ПМ.01 «Выполнение работ по содержанию пчелиных семей, производству и переработке продукции пчеловодства» МДК.01.03. «Болезни и вредители пчел и методы борьбы с ними» предусмотрено ведение лабораторных и практических занятий по всем темам модулей под руководством преподавателя. Лабораторные и практические занятия проводятся в лаборатории «Болезней и вредителей пчел».

Для освоения междисциплинарного курса обучающимся оказываются консультации. Форма проведения консультаций - групповая и индивидуальная, согласно графика проведения консультаций.

Освоение междисциплинарного курса МДК.01.03. «Болезни и вредители пчел и методы борьбы с ними» профессионального модуля ПМ.01 «Выполнение работ по содержанию пчелиных семей, производству и переработке продукции пчеловодства» осуществляется параллельно с освоением дисциплин общепрофессионального цикла «Биология пчелы медоносной и пчелиной семьи», «Основы микробиологии, ветеринарной санитарии и зоогигиены».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация междисциплинарного курса должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

МДК.01.03. «БОЛЕЗНИ И ВРЕДИТЕЛИ ПЧЕЛ И МЕТОДЫ БОРЬБЫ С НИМИ»

Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарного курса осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Аттестация по МДК.01.03. «Болезни и вредители пчел и методы борьбы с ними» проводится в соответствии с ФОС.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: – определять ветеринарно-санитарное состояние пасеки, выявлять больные пчелиные семьи, готовить к отправке на исследование пчел и образцы расплода; – отбирать пробы и пересылать материал для исследования; – при выявлении заболеваний проводить лечебно-оздоровительные мероприятия в соответствии с ветеринарными назначениями; – обследовать пасеку на наличие вредителей и хищников пчел (определить название выявленных вредителей и хищников).	Практические занятия.
знать: – ветеринарно-санитарные правила содержания пчелиных семей; – основные болезни, вредителей пчел и методы борьбы с ними; – технику безопасности при работе с лекарственными препаратами и дезинфицирующими средствами.	Текущий контроль в форме: - самостоятельных работ; - тематических тестов; - проверочных работ по темам учебной дисциплины.
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации профессиональной деятельности;	Устный опрос, тестирование, оценка сформированности компетенций. Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ.
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные;	Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	– демонстрация интереса к будущей профессии; – использование знаний по финансовой грамотности для организации предпринимательской деятельности	Устный опрос, тестирование, оценка сформированности компетенций. Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ.
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами и социальными партнёрами в ходе обучения;	Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения.
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	– использование информационно-коммуникационных технологий с учетом особенностей социального и культурного контекста при решении задач;	Устный опрос, тестирование, оценка сформированности компетенций. Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ.
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-	– формирование чувства долга и ответственности за свою страну и свое поведение, неприятия антиобщественных норм поведения.	Устный опрос, тестирование, оценка сформированности компетенций.

нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.		
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	– формирование бережного отношения к природе и её ресурсам; – соблюдение правил техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;	Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы.
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	– принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни;	Устный опрос, тестирование, оценка сформированности компетенций.
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	– демонстрация умений понимать и составлять тексты профессиональной тематики;	Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы.