

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Новосибирской области  
«Искитимский центр профессионального обучения»

СОГЛАСОВАНО

Зав. учебной частью

 Осокина Н.А.  
« 28 » 08 2020 года.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УВР  
ГБПОУ НСО «Искитимский центр  
профессионального обучения»

 Д.А. Солонко  
« 31 » 08 2020 года.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.05 «Безопасность жизнедеятельности»  
по профессии 35.01.20 «Пчеловод»**

2020-2023 г.

Разработал:

Преподаватель

 Н.А.Рыбаков

Принято на заседании ПЦК

« 28 » августа 2020 г.

Протокол № 1

Председатель ПЦК:

 Грамотина А.С.

Агролес 2020 г.

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 35.01.20 «Пчеловод»

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Искитимский центр профессионального обучения».

Разработчики:

Солонко Д.А. – заместитель директора по УВР,

Рыбаков Н.А. – преподаватель,

Осокина Н.А. – зав. учебной частью,

Грамотина А.С. – председатель ПЦК профессионального цикла.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»</b>	<b>4-5</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7-10</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11-12</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12-14</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 «Безопасность жизнедеятельности»**

## **1.1. Область применения примерной программы**

Рабочая программа общепрофессионального учебного цикла является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии СПО 35.01.20 Пчеловод в части освоения следующих видов профессиональной деятельности:

Выполнение работ по содержанию пчелиных семей.

ПК 1.1. Содержать пчел в ульях разных систем.

ПК 1.2. Осуществлять круглогодичный уход за пчелами на пасеках различной специализации.

ПК 1.3. Выполнять под руководством ветеринарного специалиста профилактические мероприятия по борьбе с болезнями и вредителями пчел.

Выполнение работ по производству и переработке продукции пчеловодства

ПК 2.1. Определять кормовой баланс и составлять медовый баланс пчелофермы и пасеки.

ПК 2.2. Проводить отбор сотов из ульев и их распечатывание, производить откачку, очистку меда и переработку воскосырья.

ПК 2.3. Производить, перерабатывать и хранить дополнительную продукцию пчеловодства: маточное молочко, прополис, цветочную пыльцу

Селекционно-племенная работа с пчелами

ПК 3.1. Создавать племенные ядра и осуществлять выбраковку малопродуктивных семей.

ПК 3.2. Выводить пчелиных маток.

ПК 3.3. Формировать нуклеусы для спаривания пчелиных маток.

ПК 3.4. Проводить подсадку маток в семьи.

ПК 3.5. Выполнять пересылку маток.

Выполнение работ по опылению растений (в т.ч. культур защищенного грунта).

ПК 4.1. Проводить работы по опылению сельскохозяйственных культур пчелами.

ПК 4.2. Приучать пчел к опыляемым культурам.

ПК 4.3. Содержать и кормить пчелиные семьи в теплицах и на резервной пасеке

Эксплуатация и техническое обслуживание тракторов.

ПК 5.1. Управлять тракторами в организациях сельского хозяйства.

ПК 5.2. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов.

ПК 5.3. Выполнять работы по транспортировке грузов в прицепе трактора.

## **1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл дисциплин.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;  
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим .

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 67 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения общепрофессиональной дисциплины является овладение профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Содержать пчел в ульях разных систем.
ПК 1.2	Осуществлять круглогодичный уход за пчелами на пасеках различной специализации.
ПК 1.3	Выполнять под руководством ветеринарного специалиста профилактические мероприятия по борьбе с болезнями и вредителями пчел.
ПК 2.1	Определять кормовой баланс и составлять медовый баланс пчелофермы и пасеки.
ПК 2.2	Проводить отбор сотов из ульев и их распечатывание, производить откачку, очистку меда и переработку воскосырья.
ПК 2.3	Производить, перерабатывать и хранить дополнительную продукцию пчеловодства: маточное молочко, прополис, цветочную пыльцу
ПК 3.1	Создавать племенные ядра и осуществлять выбраковку малопродуктивных семей.
ПК 3.2	Выводить пчелиных маток.
ПК 3.3	Формировать нуклеусы для спаривания пчелиных маток.
ПК 3.4	Проводить подсадку маток в семьи.
ПК 3.5	Выполнять пересылку маток.
ПК 4.1	Проводить работы по опылению сельскохозяйственных культур пчелами.
ПК 4.2	Приучать пчел к опыляемым культурам.
ПК 4.3	Содержать и кормить пчелиные семьи в теплицах и на резервной пасеке
ПК 5.1	Управлять тракторами в организациях сельского хозяйства
ПК 5.2	Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов.
ПК 5.3	Выполнять работы по транспортировке грузов в прицепе трактора.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной

	деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда, ветеринарно-санитарной и экологической безопасности.
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	67
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

### 3.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
<b>ОП.07. «Безопасность жизнедеятельности».</b>		
<b>Раздел 1. Гражданская оборона</b>		
<b>Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</b>	Введение в курс БЖД. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. (РСЧС).	<b>1</b>
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. (РСЧС).	<b>1</b>
	ЧС Техногенного характера. Правила поведения и действия людей в зонах поражения.	<b>1</b>
	ЧС Техногенного характера. Правила поведения и действия людей в зонах поражения.	<b>1</b>
	ЧС Техногенного характера. Правила поведения и действия людей в зонах поражения.	<b>1</b>
	ЧС Природного характера.	<b>1</b>
	ЧС Природного характера.	<b>1</b>
	ЧС Военного характера.	<b>1</b>
	ЧС Военного характера.	<b>1</b>
	ЧС, вызванные терроризмом.	<b>1</b>
	ЧС, вызванные терроризмом.	<b>1</b>
	Защита населения от поражающих факторов в ЧС. Виды защитных мероприятий.	<b>1</b>
	Защита населения от поражающих факторов в ЧС. Виды защитных мероприятий.	<b>1</b>
	<b>Проверочная работа №1.</b>	<b>1</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
Подготовка к устному или письменному опросу по учебнику, конспектам, интернет ресурсам.	<b>1</b>	
Подготовка рефератов на тему «ЧС Природного характера»	<b>2</b>	
<b>1.2. Тема Организация гражданской обороны.</b>	15. Гражданская оборона как составляющий элемент РСЧС.	<b>1</b>
	16. Виды защитных мероприятий. Защита населения, персонала предприятий и материальных ценностей.	<b>1</b>
	17. Ликвидация радиоактивного загрязнения территории и защита людей в зоне чрезвычайной техногенной ситуации.	<b>1</b>
	18. Ликвидация радиоактивного загрязнения территории и защита людей в зоне чрезвычайной техногенной ситуации.	<b>1</b>
	19. Ликвидация радиоактивного загрязнения территории и защита людей в зоне чрезвычайной	<b>1</b>

	техногенной ситуации. Ликвидация химического заражения территории.	
	20. Средства коллективной и индивидуальной защиты населения в ЧС.	1
	21. Меры противодействия терроризму и обеспечения защищенности населения от терактов.	1
	22. Устойчивость работы объектов экономики в ЧС.	1
	23. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. (РСЧС).	1
	24. Правила использования противогазов и ОЗК.	1
	25. Правила использования противогазов и ОЗК в ЧС.	1
	26. Гражданская оборона и оказание первой мед. помощи при ЧС.	1
	27. Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма.	1
	28. Транспортная мобилизация пострадавших при ЧС.	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	Подготовка к устному или письменному опросу по учебнику, конспектам, интернет ресурсам.	1
	Подготовка рефератов на тему «Организация гражданской обороны»	1
	<b>29. Проверочная работа №2.</b>	1
<b>Тема 1.3 Основы Военной безопасности Российской Федерации.</b>	30. Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности РФ, функционирования её вооруженных сил и военной службы граждан. Организация обороны РФ. 1	1
	31. Русская военная сила – от княжеских дружин до ракетно-космических войск.	1
	32. Назначение и задачи вооруженных сил. Состав вооруженных сил. Руководство и управление вооруженными силами.	1
	33. Дни воинской славы, памятные даты и воинские праздники России.	1
	34. Дни воинской славы, памятные даты и воинские праздники России. Воинские ритуалы в вооруженных силах РФ.	1
	<b>35. Проверочная работа №3.</b>	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	Подготовка к устному или письменному опросу по учебнику, конспектам, интернет ресурсам.	1
<b>Раздел 2. Основы военной службы.</b>		<b>36</b>
<b>Тема 2.1 Строевая подготовка.</b>	36. Строевая стойка и повороты на месте.	2
	37. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.	2
	38. Повороты в движении.	2
	39. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	1

40. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.	1
41. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.	3
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
Подготовка к устному или письменному опросу по учебнику, конспектам, интернет ресурсам.	1
Изучение учебного пособия в виде просмотра видеofilmа о строевой подготовке военнослужащих в ВС РФ. Отработка упражнения «Строевая стойка и повороты на месте»	1
42. Построение и отработка движения походным строем.	2
43. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	2
44. Неполная разборка и сборкам автомата.	4
45. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.	3
46. Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.	4
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
Подготовка к устному или письменному опросу по учебнику, конспектам, интернет ресурсам.	1
Подготовка доклада в устной форме. «Решение ситуационных задач по дисциплинарному уставу, уставу внутренней службы»	1
Подготовка доклада в устной форме. «Решение ситуационных задач по уставу гарнизонной и караульной служб».	1
47. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.	1
48. Отработка нормативов по надевания противогаза и ОЗК.	1
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
Подготовка к устному или письменному опросу по учебнику, конспектам, интернет ресурсам.	1
Составление по конспекту лекции таблицы «Классификация видов оружия»	1
Составление по конспекту лекции таблицы «Государственные службы в области безопасности и охраны здоровья»	1
49. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий.	1
50. Дифференцированный зачет.	1
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
Подготовка к устному или письменному опросу по учебнику, конспектам, интернет ресурсам.	
Составление по конспекту лекции таблицы «Опасные ситуации в быту»	1
Составление по конспекту лекции таблицы «Первая помощь при неотложных состояниях»	1
<b>Всего:</b>	<b>67</b>

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы общепрофессиональной дисциплины предполагает наличие кабинета «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

##### **Оборудование кабинета и рабочих мест в кабинете:**

1. Посадочные места по количеству обучающихся;
2. Рабочее место преподавателя;
3. Компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор
4. Общевоинской защитный комплект (ОЗК)
5. Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7
6. Гопкалитовый патрон ДП-5В
7. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
9. Респиратор Р-2
10. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
11. Ватно-марлевая повязка
12. Противопыльная тканевая маска
13. Медицинская сумка в комплекте
14. Носилки санитарные
15. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
16. Бинты марлевые
17. Бинты эластичные
18. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
19. Индивидуальные перевязочные пакеты
20. Косынки перевязочные
21. Ножницы для перевязочного материала прямые
22. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
23. Шинный материал (металлические, Дитерихса)
24. Огнетушители порошковые (учебные)
25. Огнетушители пенные (учебные)
26. Огнетушители углекислотные (учебные)
27. Устройство отработки прицеливания
28. Учебные автоматы АК-74
29. Винтовки пневматические
30. Комплект плакатов по Гражданской обороне
31. Комплект плакатов по Основам военной службы.

##### **Технические средства обучения:**

1. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
2. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
3. Рентгенметр ДП-5В
4. Робот-тренажер (Гоша 2 или Максим-2).

##### **4.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Ю.Г.Сапронов - М.: «Академия», 2012. -336 с.

2. Одинцова, М. А. Психология экстремальных ситуаций : учебник и практикум для СПО М. А. Одинцова, Е. В. Самаль – М. : Издательство Юрайт, 2019. - 303 с. - Серия : Профессиональное образование.

**Дополнительные источники:**

1. Фомичев В. А. Учебное пособие по оказанию первой помощи для населения, педагогов, мед. работников, работников соц. сферы - Мин.-во Здравоохранения Новосибирской области: Издательство ГКУЗ НСО «РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР МЕДИЦИНСКОЙ ПРОФИЛАКТИКИ» 2017: <http://rcmp-nso.ru/>

2. Блинов С. Ю. , Бузин Б. М. , Шевченко В. В., ДЕЙСТВИЯ НАСЕЛЕНИЯ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ТЕРРОРИСТИЧЕСКИХ АКЦИЙ Библиотечка «Военные знания» с. - ООО «ИЦ- Редакция «Военные знания», 2001.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнение учащимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные общепрофессиональной дисциплины)	Основные показатели оценки результата
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>• предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>• использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>• ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;</li> <li>• применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</li> <li>• владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>• оказывать первую помощь пострадавшим;</li> </ul>	<p>Практические занятия.</p>

<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>• основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>• основы военной службы и обороны государства;</li> <li>• задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>• способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>• меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>• организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>• основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>• порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>	<p>Тесты, текущая проверка знаний, практические занятия, дифференцированный зачет.</p>
---	--