

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области
«Искитимский центр профессионального обучения»


СОГЛАСОВАНО

Зав. учебной частью

 Осокина Н.А.
« 28 » 08 2020 года.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УВР
ГБПОУ НСО «Искитимский центр
профессионального обучения»

 Д.А. Солонко
« 31 » 08 2020 года.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 «Безопасность жизнедеятельности»
по профессии 35.01.20 «Пчеловод»**

2020-2023 г.

Разработал:

Преподаватель


 Н.А.Рыбаков

Принято на заседании ПЦК

« 28 » августа 2020 г.

Протокол № 1

Председатель ПЦК:

 Грамотина А.С.

Агролес 2020 г.

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 35.01.20 «Пчеловод»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Искитимский центр профессионального обучения».

Разработчики:

Солонко Д.А. – заместитель директора по УВР,

Рыбаков Н.А. – преподаватель,

Осокина Н.А. – зав. учебной частью,

Грамотина А.С. – председатель ПЦК профессионального цикла.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	4-5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7-10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11-12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12-14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 «Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа общепрофессионального учебного цикла является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии СПО 35.01.20 Пчеловод в части освоения следующих видов профессиональной деятельности:

Выполнение работ по содержанию пчелиных семей.

ПК 1.1. Содержать пчел в ульях разных систем.

ПК 1.2. Осуществлять круглогодичный уход за пчелами на пасеках различной специализации.

ПК 1.3. Выполнять под руководством ветеринарного специалиста профилактические мероприятия по борьбе с болезнями и вредителями пчел.

Выполнение работ по производству и переработке продукции пчеловодства

ПК 2.1. Определять кормовой баланс и составлять медовый баланс пчелофермы и пасеки.

ПК 2.2. Проводить отбор сотов из ульев и их распечатывание, производить откачку, очистку меда и переработку воскосырья.

ПК 2.3. Производить, перерабатывать и хранить дополнительную продукцию пчеловодства: маточное молочко, прополис, цветочную пыльцу

Селекционно-племенная работа с пчелами

ПК 3.1. Создавать племенные ядра и осуществлять выбраковку малопродуктивных семей.

ПК 3.2. Выводить пчелиных маток.

ПК 3.3. Формировать нуклеусы для спаривания пчелиных маток.

ПК 3.4. Проводить подсадку маток в семьи.

ПК 3.5. Выполнять пересылку маток.

Выполнение работ по опылению растений (в т.ч. культур защищенного грунта).

ПК 4.1. Проводить работы по опылению сельскохозяйственных культур пчелами.

ПК 4.2. Приучать пчел к опыляемым культурам.

ПК 4.3. Содержать и кормить пчелиные семьи в теплицах и на резервной пасеке

Эксплуатация и техническое обслуживание тракторов.

ПК 5.1. Управлять тракторами в организациях сельского хозяйства.

ПК 5.2. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов.

ПК 5.3. Выполнять работы по транспортировке грузов в прицепе трактора.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим .

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 67 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения общепрофессиональной дисциплины является овладение профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Содержать пчел в ульях разных систем.
ПК 1.2	Осуществлять круглогодичный уход за пчелами на пасеках различной специализации.
ПК 1.3	Выполнять под руководством ветеринарного специалиста профилактические мероприятия по борьбе с болезнями и вредителями пчел.
ПК 2.1	Определять кормовой баланс и составлять медовый баланс пчелофермы и пасеки.
ПК 2.2	Проводить отбор сотов из ульев и их распечатывание, производить откачку, очистку меда и переработку воскосырья.
ПК 2.3	Производить, перерабатывать и хранить дополнительную продукцию пчеловодства: маточное молочко, прополис, цветочную пыльцу
ПК 3.1	Создавать племенные ядра и осуществлять выбраковку малопродуктивных семей.
ПК 3.2	Выводить пчелиных маток.
ПК 3.3	Формировать нуклеусы для спаривания пчелиных маток.
ПК 3.4	Проводить подсадку маток в семьи.
ПК 3.5	Выполнять пересылку маток.
ПК 4.1	Проводить работы по опылению сельскохозяйственных культур пчелами.
ПК 4.2	Приучать пчел к опыляемым культурам.
ПК 4.3	Содержать и кормить пчелиные семьи в теплицах и на резервной пасеке
ПК 5.1	Управлять тракторами в организациях сельского хозяйства
ПК 5.2	Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов.
ПК 5.3	Выполнять работы по транспортировке грузов в прицепе трактора.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной

	деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда, ветеринарно-санитарной и экологической безопасности.
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	67
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

3.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
ОП.07. «Безопасность жизнедеятельности».		
Раздел 1. Гражданская оборона		
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Введение в курс БЖД. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. (РСЧС).	1
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. (РСЧС).	1
	ЧС Техногенного характера. Правила поведения и действия людей в зонах поражения.	1
	ЧС Техногенного характера. Правила поведения и действия людей в зонах поражения.	1
	ЧС Техногенного характера. Правила поведения и действия людей в зонах поражения.	1
	ЧС Природного характера.	1
	ЧС Природного характера.	1
	ЧС Военного характера.	1
	ЧС Военного характера.	1
	ЧС, вызванные терроризмом.	1
	ЧС, вызванные терроризмом.	1
	Защита населения от поражающих факторов в ЧС. Виды защитных мероприятий.	1
	Защита населения от поражающих факторов в ЧС. Виды защитных мероприятий.	1
	Проверочная работа №1.	1
Самостоятельная работа обучающихся		
Подготовка к устному или письменному опросу по учебнику, конспектам, интернет ресурсам.	1	
Подготовка рефератов на тему «ЧС Природного характера»	2	
1.2. Тема Организация гражданской обороны.	15. Гражданская оборона как составляющий элемент РСЧС.	1
	16. Виды защитных мероприятий. Защита населения, персонала предприятий и материальных ценностей.	1
	17. Ликвидация радиоактивного загрязнения территории и защита людей в зоне чрезвычайной техногенной ситуации.	1
	18. Ликвидация радиоактивного загрязнения территории и защита людей в зоне чрезвычайной техногенной ситуации.	1
	19. Ликвидация радиоактивного загрязнения территории и защита людей в зоне чрезвычайной	1

	техногенной ситуации. Ликвидация химического заражения территории.	
	20. Средства коллективной и индивидуальной защиты населения в ЧС.	1
	21. Меры противодействия терроризму и обеспечения защищенности населения от терактов.	1
	22. Устойчивость работы объектов экономики в ЧС.	1
	23. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. (РСЧС).	1
	24. Правила использования противогазов и ОЗК.	1
	25. Правила использования противогазов и ОЗК в ЧС.	1
	26. Гражданская оборона и оказание первой мед. помощи при ЧС.	1
	27. Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма.	1
	28. Транспортная мобилизация пострадавших при ЧС.	1
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Подготовка к устному или письменному опросу по учебнику, конспектам, интернет ресурсам.	1
	Подготовка рефератов на тему «Организация гражданской обороны»	1
	29. Проверочная работа №2.	1
Тема 1.3 Основы Военной безопасности Российской Федерации.	30. Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности РФ, функционирования её вооруженных сил и военной службы граждан. Организация обороны РФ. 1	1
	31. Русская военная сила – от княжеских дружин до ракетно-космических войск.	1
	32. Назначение и задачи вооруженных сил. Состав вооруженных сил. Руководство и управление вооруженными силами.	1
	33. Дни воинской славы, памятные даты и воинские праздники России.	1
	34. Дни воинской славы, памятные даты и воинские праздники России. Воинские ритуалы в вооруженных силах РФ.	1
	35. Проверочная работа №3.	1
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Подготовка к устному или письменному опросу по учебнику, конспектам, интернет ресурсам.	1
Раздел 2. Основы военной службы.		36
Тема 2.1 Строевая подготовка.	36. Строевая стойка и повороты на месте.	2
	37. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.	2
	38. Повороты в движении.	2
	39. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	1

40. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.	1
41. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.	3
Самостоятельная работа обучающихся	
Подготовка к устному или письменному опросу по учебнику, конспектам, интернет ресурсам.	1
Изучение учебного пособия в виде просмотра видеofilmа о строевой подготовке военнослужащих в ВС РФ. Отработка упражнения «Строевая стойка и повороты на месте»	1
42. Построение и отработка движения походным строем.	2
43. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	2
44. Неполная разборка и сборкам автомата.	4
45. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.	3
46. Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.	4
Самостоятельная работа обучающихся	
Подготовка к устному или письменному опросу по учебнику, конспектам, интернет ресурсам.	1
Подготовка доклада в устной форме. «Решение ситуационных задач по дисциплинарному уставу, уставу внутренней службы»	1
Подготовка доклада в устной форме. «Решение ситуационных задач по уставу гарнизонной и караульной служб».	1
47. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.	1
48. Отработка нормативов по надевания противогаза и ОЗК.	1
Самостоятельная работа обучающихся	
Подготовка к устному или письменному опросу по учебнику, конспектам, интернет ресурсам.	1
Составление по конспекту лекции таблицы «Классификация видов оружия»	1
Составление по конспекту лекции таблицы «Государственные службы в области безопасности и охраны здоровья»	1
49. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий.	1
50. Дифференцированный зачет.	1
Самостоятельная работа обучающихся	
Подготовка к устному или письменному опросу по учебнику, конспектам, интернет ресурсам.	
Составление по конспекту лекции таблицы «Опасные ситуации в быту»	1
Составление по конспекту лекции таблицы «Первая помощь при неотложных состояниях»	1
Всего:	67

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы общепрофессиональной дисциплины предполагает наличие кабинета «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

Оборудование кабинета и рабочих мест в кабинете:

1. Посадочные места по количеству обучающихся;
2. Рабочее место преподавателя;
3. Компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор
4. Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)
5. Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7
6. Гопкалитовый патрон ДП-5В
7. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
9. Респиратор Р-2
10. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
11. Ватно-марлевая повязка
12. Противопыльная тканевая маска
13. Медицинская сумка в комплекте
14. Носилки санитарные
15. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
16. Бинты марлевые
17. Бинты эластичные
18. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
19. Индивидуальные перевязочные пакеты
20. Косынки перевязочные
21. Ножницы для перевязочного материала прямые
22. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
23. Шинный материал (металлические, Дитерихса)
24. Огнетушители порошковые (учебные)
25. Огнетушители пенные (учебные)
26. Огнетушители углекислотные (учебные)
27. Устройство отработки прицеливания
28. Учебные автоматы АК-74
29. Винтовки пневматические
30. Комплект плакатов по Гражданской обороне
31. Комплект плакатов по Основам военной службы.

Технические средства обучения:

1. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
2. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
3. Рентгенметр ДП-5В
4. Робот-тренажер (Гоша 2 или Максим-2).

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ.учреждений сред. проф.образования/ Ю.Г.Сапронов - М.: «Академия»,2012.-336 с.

2. Одинцова, М. А. Психология экстремальных ситуаций : учебник и практикум для СПО М. А. Одинцова, Е. В. Самаль – М. : Издательство Юрайт, 2019. - 303 с. - Серия : Профессиональное образование.

Дополнительные источники:

1. Фомичев В. А. Учебное пособие по оказанию первой помощи для населения, педагогов, мед. работников, работников соц. сферы - Мин.-во Здравоохранения Новосибирской области: Издательство ГКУЗ НСО «РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР МЕДИЦИНСКОЙ ПРОФИЛАКТИКИ» 2017: <http://rcmp-nso.ru/>

2. Блинов С. Ю. , Бузин Б. М. , Шевченко В. В., ДЕЙСТВИЯ НАСЕЛЕНИЯ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ТЕРРОРИСТИЧЕСКИХ АКЦИЙ Библиотечка «Военные знания» с. - ООО «ИЦ- Редакция «Военные знания», 2001.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнение учащимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные обще-professionalной дисциплины)	Основные показатели оценки результата
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; • предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; • использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; • ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; • применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; • владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; • оказывать первую помощь пострадавшим; 	<p>Практические занятия.</p>

<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; • основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; • основы военной службы и обороны государства; • задачи и основные мероприятия гражданской обороны; • способы защиты населения от оружия массового поражения; • меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; • организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; • основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; • порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 	<p>Тесты, текущая проверка знаний, практические занятия, дифференцированный зачет.</p>
---	--