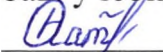


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИСКИТИМСКИЙ ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ»


СОГЛАСОВАНО

Зав. учебной частью

 Осокина Н.А.
« 18 » 08 2020 года.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УВР
ГБПОУ НСО «Искитимский центр
профессионального обучения»

 Д.А. Солонко
« 31 » 08 2020 года.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 «Эксплуатация и техническое обслуживание тракторов»

Профессия СПО 35.01.20 «Пчеловод»

2020-2023 г.

Разработали:

мастер п.о.  Риммер Р.В.

Принято

на заседании ПЦК

 Грамотина А.С.

« 18 » августа 2020 г.

Протокол № 1

2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля.
2. Результаты освоения программы профессионального модуля.
3. Структура и примерное содержание профессионального модуля.
4. Условия реализации профессионального модуля.
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05. Эксплуатация и техническое обслуживание тракторов

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа профессионального модуля (далее - рабочая программа) - является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.20 «Пчеловод» в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): выполнение работ по эксплуатации и техническому обслуживанию тракторов, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Управлять тракторами в организациях сельского хозяйства.

ПК 5.2. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов.

ПК 5.3. Выполнять работы по транспортировке грузов в прицепе трактора.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- управления тракторами;
- выполнения технического обслуживания тракторов;
- выполнения работ по транспортировке грузов.

уметь:

- Выполнять технологические операции по регулировке тракторов и механизмов.
- Перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза.
- Выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания.
- Выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению.
- Под руководством специалиста более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения техники.
- Оформлять первичную документацию.

знать:

- Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин.
- Мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений.
- Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в пчеловодстве.
- Правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами.
- Средства и виды технического обслуживания тракторов.
- Способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов.
- Правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе.
- Содержание и правила оформления первичной документации.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:

всего – 558 часов, в том числе:

– максимальная учебная нагрузка обучающегося:

МДК 05.01. – 198 ч.

обязательная аудиторной учебная нагрузка обучающегося:

МДК 05.01. – 137 ч.

самостоятельная работа обучающегося:

МДК 05.01. – 61 ч.

– учебная практика – 324 ч.

– производственная практика – 36 ч.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

Результатом освоения профессионального модуля «Эксплуатация и техническое обслуживание тракторов» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Управлять тракторами в организациях сельского хозяйства.
ПК 5.2.	Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов.
ПК 5.3.	Выполнять работы по транспортировке грузов в прицепе трактора.
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК4	Осуществлять поиск информации, необходимый для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК5	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.
ОК6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.
ОК7	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда, ветеринарно-санитарной и экологической безопасности
ОК8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс, учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			<i>Практика</i>
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов		
1	2	3	4	5	6	
ПК 5.1-5.3	МДК 05.01. Эксплуатация и техническое обслуживание тракторов	198	137	75	61	
ПК 5.1-5.3	УП 05. Учебная практика	324				324
ПК 5.1-5.3	ПП 05. Производственная практика	36				36
	<i>Всего:</i>	<i>558</i>	<i>137</i>	<i>75</i>	<i>61</i>	<i>360</i>

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем.	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов
1	2	3	4
ПМ.05. Эксплуатация и техническое обслуживание тракторов			
МДК 05.01. Технологии эксплуатации и технического обслуживания тракторов			198
Тема 5.1.1. История создания и отличительные особенности тракторов.			6
	1.	Классификация и типаж тракторов.	1
	2.	Основные части трактора.	1
	Лабораторно-практические занятия.		
	1.	Знакомство с лабораторией и правилами безопасного поведения.	2
	2.	Знакомство с узлами агрегата тракторов.	2
	Самостоятельная работа обучающихся.		4
	1.	Подготовка к устному и (или) письменному опросу по учебнику, конспекту, интернет ресурсам.	4
Тема 5.1.2. Принципы работы и основы устройства.			11
	1.	Основные понятия и определения.	1
	2.	Понятие о рабочем цикле дизеля.	1
	3.	Общее устройство и показатели работы дизеля.	1
	Лабораторно-практические занятия.		
	1.	Устройство работы двигателя.	3
	2.	Общее устройство и показатели работы дизеля.	2
	3.	Принципы работы двигателя.	3
	Самостоятельная работа обучающихся №1.		5
	1.	Подготовка к устному и (или) письменному опросу по учебнику, конспекту, интернет ресурсам.	3
2.	Основные понятия о рабочем цикле дизельного двигателя(реферат).	2	
Тема 5.1.3. Кривошипно-шатунный механизм.			11
	1.	Кривошипно-шатунный механизм Остов двигателя.	2
	2.	Цилиндро-поршневая группа.	1
	3.	Шатунно-кривошипная группа.	1

	4.	Контрольная работа.	1
	Лабораторно-практические занятия.		
	1.	Детали КШМ и их назначение.	3
	2.	Подготовка КШМ.	3
	Самостоятельная работа обучающихся №2.		5
	1.	Подготовка к устному и (или) письменному опросу по учебнику, конспекту, интернет ресурсам.	3
	2.	Устройство и работа кривошипно-шатунный механизм (реферат).	2
Тема 5.1.4. Механизм газораспределения.			10
	1.	Устройство и принцип работы газораспределительного механизма.	2
	2.	Техническое обслуживание.	1
	3.	Контрольная работа.	1
	Лабораторно-практические занятия.		
	1.	Принцип работы газораспределения.	3
	2.	Устройство газораспределения.	3
	Самостоятельная работа обучающихся №3		5
	1.	Подготовка к устному и (или) письменному опросу по учебнику, конспекту, интернет ресурсам.	3
	2.	Устройство и работы газораспределительного механизма (реферат).	2
Тема 5.1.5. Система охлаждения.			9
	1.	Общая схема устройства работы.	1
	2.	Устройство жидкостной системы охлаждения .	1
	3.	Техническое обслуживание.	1
	Лабораторно-практические занятия.		
	1.	Устройство системы охлаждения двигателя.	3
	2.	Принципы работы системы охлаждения двигателя.	3
	Самостоятельная работа обучающихся №4.		5
	1.	Подготовка к устному и (или) письменному опросу по учебнику, конспекту, интернет ресурсам.	3
	2.	Устройство и принцип работы системы охлаждения (реферат).	2
Тема 5.1.6. Система смазки.			9
	1.	Моторные масла и принцип действия системы.	1
	2.	Устройство составных частей системы.	1
	3.	Контрольная работа.	1

	Лабораторно-практические занятия.		
	1.	Принцип работы смазочной системы двигателя.	3
	2.	Обслуживание смазочной системы .	3
	Самостоятельная работа обучающихся №5.		4
	1.	Подготовка к устному и (или) письменному опросу по учебнику, конспекту, интернет ресурсам.	2
	2.	Устройство и принцип работы системы смазки (реферат).	2
Тема 5.1.7. Система питания.			18
	1.	Смесеобразование. Схема работы системы питания.	1
	2.	Воздухоочиститель.	1
	1.	Топливный бак и фильтры.	1
	2.	Подкачивающий насос.	1
	3.	Форсунка.	1
	4.	Топливный насос рядного типа.	1
	5.	Топливный насос распределительного типа.	1
	6.	Всережимный регулятор. Техническое обслуживание.	1
	7.	Возможные неисправности.	1
	Лабораторно-практические занятия.		
	1.	Система работы питания двигателя.	2
	2.	Устройство распылительной системы.	2
	3.	Техническое обслуживание.	2
	4.	Возможные неисправности.	3
	Самостоятельная работа обучающихся №6.		11
	1.	Подготовка к устному и (или) письменному опросу по учебнику, конспекту, интернет ресурсам.	7
	2.	Устройство и принцип работы системы питания (реферат).	4
Тема 5.1.8. Шасси.			19
	1	Коробка передач.	1
	2	Ведущий мост.	1
	3	Ходовая часть.	1
	4	Рулевое управление.	1
	5	Тормозные системы.	1
	6	Рабочее оборудование.	1
	7	Вспомогательное оборудование, управление трактором.	1

	Лабораторно-практические занятия.		
	1.	Ремонт коробки передач.	3
	2.	Работа с рулевым управлением.	3
	3.	Работа подвижного состава трактора.	3
	4.	Обслуживание шасси.	3
	Самостоятельная работа обучающихся №7.		6
	1.	Подготовка к устному и (или) письменному опросу по учебнику, конспекту, интернет ресурсам.	4
	2.	Регулировка рулевого механизма (реферат).	2
Тема 5.1.9. Электрооборудование.			9
	1.	Источники электрической энергии.	1
	2.	Потребители электрической энергии.	2
	Лабораторно-практические занятия.		
	1.	Принцип работы электрооборудования трактора.	3
	2.	Устранение неисправностей.	3
	Самостоятельная работа обучающихся №8.		4
	1.	Подготовка к устному и (или) письменному опросу по учебнику, конспекту, интернет ресурсам.	2
2.	Возможные неисправности электрооборудования (реферат).	2	
Тема 5.1.10. Техническое обслуживание.			10
	1.	Техническое обслуживание тракторов.	2
	2.	Хранение тракторов.	1
	3.	Безопасность труда.	1
	Лабораторно-практические занятия.		
	1.	Организация технического обслуживания.	3
	2.	Подготовка тракторов к хранению.	3
	Самостоятельная работа обучающихся №9.		4
1.	Подготовка к устному и (или) письменному опросу по учебнику, конспекту, интернет ресурсам.	2	
2.	Операции технического обслуживания (реферат).	2	
Тема 5.1.11. Металлические и неметаллические материалы.			20
	1.	Черные и цветные металлы.	1
	2.	Неметаллические материалы.	1
	3.	Защита деталей от коррозии.	1

	4.	Виды ремонта.	1
	5.	Подготовка трактора к ремонту.	1
	6.	Технология ремонта.	1
	7.	Меры безопасности при ремонте.	2
	8.	Тракторные прицепы.	2
	9.	Оформление первичной документации.	1
	10.	Контрольная работа.	1
	Лабораторно-практические занятия.		
	1.	Обслуживание трактора.	3
	2.	Обслуживание прицепа.	3
	11.	Обобщающий урок.	1
	12.	Итоговая контрольная работа.	1
	Самостоятельная работа обучающихся №10.		8
	1.	Подготовка к устному и (или) письменному опросу по учебнику, конспекту, интернет ресурсам.	4
	2.	Хранение тракторов (реферат).	4
УП 04. Учебная практика			324
	1.	Ежесменное техническое обслуживание МТЗ-80	18
	2.	Ежесменное техническое обслуживание ЮМЗ-6	18
	3.	Техническое обслуживание №1 за трактором МТЗ-80	18
	4.	Техническое обслуживание №1 за трактором ЮМЗ-6	18
	5.	Техническое обслуживание №2 за трактором МТЗ-80	18
	6.	Техническое обслуживание №2 за трактором ЮМЗ-6	18
	7.	Проверка работы газораспределительного механизма	18
	8.	Проверка работы топливной системы	18
	9.	Проверка работы состояния тормозов и сцепления трактора.	18
	10.	Работы по устранению дефектов ходовой части	18
	11.	Работы по устранению дефектов рулевого управления	18
	12.	Работы по устранению дефектов рабочего оборудование трактора	18
	13.	Работы по устранению дефектов вспомогательное оборудование	18
	14.	Проверка работы электрооборудования трактора	18
	15.	Проверка работы электрооборудования прицепа	12
	16.	Подготовка тракторного прицепа к перевозке грузов	18

	17.	Погрузочно-разгрузочные работы	18
	18.	Подготовка к хранению и хранение тракторов	18
	19.	Оформление первичных документов	6
ПП 04. Производственная практика.			
			36
	1.	Техническое обслуживание №1 за тракторами	6
	2.	Техническое обслуживание №2 за тракторами	6
	3.	Проверка работы электрооборудования трактора и прицепа	6
	4.	Работы по устранению дефектов ходовой части	6
	5.	Работы по устранению дефектов рулевого управления	6
	6.	Работы по устранению дефектов рабочего оборудование трактора	6

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов: «Управления транспортным средством и безопасности движения», полигон - трактородром, гараж с учебным трактором, учебный тренажер на грузовую машину, тренажер «Максим 1» сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический, библиотека, читальный зал с выходом в Интернет.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: столы ученические, стулья, стол преподавателя, шторы, классная доска. Технические средства обучения: персональный компьютер, мультимедийное оборудование.

Оборудование учебного кабинета:

- карбюраторный (дизельный) двигатель в разрезе с навесным оборудованием и в сборе со сцеплением в разрезе;
- коробкой передач в разрезе;
- передняя подвеска и рулевой механизм в разрезе;
- задний мост в разрезе в сборе с тормозными механизмами и фрагментом карданной передачи;
- комплект деталей кривошипно-шатунного механизма;
- комплект деталей газораспределительного механизма;
- комплект деталей системы смазывания;
- комплект деталей системы питания;
- комплект деталей электрооборудования;
- комплект деталей рулевого управления;
- комплект деталей тормозной системы трактора.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. В.А. Родичев. Тракторист категории «С»: учеб, пособие. - М.: Издательский центр «Академия», 2012
2. В.А. Родичев. Тракторы: учебник для студ. проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2016
3. Г.И. Гладов. Тракторы: Устройство и техническое обслуживание: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2016
4. Е.А. Пучин, Л.И. Кушнарёв, Н.А. Петрищев. Техническое обслуживание и ремонт тракторов: учеб. пособие для проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2007
5. Р.К. Мозберг. Материаловедение: учеб. пособие. –М.: Высш. Шк., 1991
6. В.Е. Комаристов, Н.Ф. Дунай. Сельскохозяйственные машины. Изд. 2-е, перераб. и доп. М., «Колос», 1976
7. И.Р. Русков. Правила дорожного движения с иллюстрациями и комментариями. Ответственность водителей (таблица штрафов и наказаний). –Новосибирск. 2013
8. Комментарий к экзаменационным билетам категории «С» «D» и подкатегории «C1» «D1». –М.: «Рецепт-Холдинг»,

Интернет-ресурсы:

<http://400km.ru/>

[http:// WWW.avtogai.ru/video.html](http://WWW.avtogai.ru/video.html)

[http:// WWW.avtotut.ru;](http://WWW.avtotut.ru;)

[http:// WWW.gibdd.ru](http://WWW.gibdd.ru)

Информационный стенд, содержащий:

- график вождения;
- схемы учебных маршрутов, на учебном тракторном полигоне.

Учебное транспортное средство должно быть оборудовано:

- Оповестительным знаком «Учебное транспортное средство».

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса:

В профессиональном модуле ПМ.05. «Эксплуатация и техническое обслуживание тракторов» предусмотрено ведение лабораторных и практических занятий по всем темам модуля под руководством преподавателя, мастера производственного обучения.

На обучение вождения трактором отводится на каждого учащегося 6 учебных часов, включая время на подведение итогов и оформление документации которое проводится вне сетки учебного процесса (т.е. в дни теоретического обучения) мастером производственного обучения с каждым обучаемым в соответствии с графиком очередности обучения вождению (на учебном транспортном средстве). При отработке упражнений по вождению предусматривается проведение контрольного осмотра транспортного средства и выполнение работ по ежедневному обслуживанию. Занятия проводятся на трактородроме, согласно маршрутных карт. На занятии по вождению мастер производственного обучения должен иметь при себе: удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории, документ на право обучения вождению транспортного средства категории «С».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация модуля обеспечивается преподавателем Риммер Р.В., имеющим высшее педагогическое образование, соответствующее профилю, имеющий опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
Управлять тракторами в Организациях сельского хозяйства.	-запуск двигателя; -движение по прямой с поворотом налево, направо на пониженных и повышенных скоростях; -движение задним ходом; -разворот;
Выполнять работы по транспортировке грузов в прицепе трактора.	-проведение погрузочно-разгрузочных работ; -сохранность груза; -размещение и закрепление груза на транспортном средстве; -перевозка грузов, выступающих за габариты транспортного средства;
Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов	-подготовка трактора к работе; -проведение контрольного осмотра и ежесменного технического обслуживания; - проверять крепления всех узлов и механизмов; -проверить заправочные емкости;

Контроль учебной практики осуществляется следующим образом: Каждое учебно - практическое занятие оценивается по пятибалльной шкале, оценка выставляется в журнал, дневник практического обучения (при прохождении на предприятии).

Текущий контроль во время учебной практики, осуществляется ежедневно.

По окончании УП проводится проверочная работа в виде индивидуальных практических заданий, по итогам выставляется оценка (2, 3, 4, 5) в журнал практического обучения.

В случае прохождения практики на предприятии итоговая оценка выставляется на основании оценки выставленной в характеристике и устной защиты отчета по практике.

Производственная практика: для получения итоговой оценки по производственной практике в последний день практики студент представляет руководителю практики от ОУ комплект оценочных материалов, включающий в себя: дневник практики, отчет по результатам прохождения практики.

Форма текущего контроля - устная защита отчета по практике. Итоговая оценка выставляется на основании защиты и оценки в характеристике, выставленной руководителем практики от предприятия. По результатам защиты отчета по практике оформляется протокол и итоговая оценка выставляется в журнал практического обучения.

По итогам реализации ПМ 05 проводится квалификационный экзамен (промежуточная аттестация) состоящий из теоретической и практической части.

Теоретическая часть включает в себя экзаменационные билеты по эксплуатации транспортных средств и экзаменационные билеты по ПДД.

Практическая часть включает в себя выполнение элементов вождения. В результате квалификационного экзамена составляется протокол (форма оценки «освоен», «неосвоен»). При получении положительной оценки «освоен» выдается свидетельство о прохождении обучения по профессии «Тракторист».

ГИА включает в себя теоретическую и практическую часть: теоретическая часть включает в себя экзаменационные билеты по эксплуатации транспортных средств и экзаменационные билеты по ПДД. Практическая часть включает в себя выполнение элементов вождения. В результате квалификационного экзамена составляется протокол (форма оценки «освоен», «неосвоен»). При получении положительной оценки «освоен» выдается свидетельство о прохождении обучения по профессии «Тракторист».

Защита ВКР проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии, ход заседания оформляется протоколом. В протоколе фиксируется оценка ВКР («освоен», «неосвоен»).

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– демонстрация интереса к будущей профессии.	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем.	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации собственной деятельности; – организация самостоятельных занятий при	Текущий контроль в форме: тестирования защиты практических занятий. Итоговый контроль: выполнение практической работы.

	изучении профессионального модуля.	
ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	– умение осуществлять контроль качества выполняемой работы.	Текущий контроль в форме: тестирования контрольных проверок: Итоговый контроль: выполнение практической работы.
ОК4. Осуществлять поиск информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные.	Выполнение заданий внеаудиторной работы. Решение практических ситуационных заданий:
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– использование информационно-коммуникационных технологии при решении задач.	Тестирование. Решение ситуационных задач. Зачет по практическим работам.
ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Наблюдение за деятельностью обучающегося.
ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	– соблюдение правил техники безопасности при выполнении практических работ.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения.
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	– использование получаемых знаний при исполнении обязанностей военной службы	Военные сборы.