

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области
«Искитимский центр профессионального обучения»

СОГЛАСОВАНО

Зав. учебной частью

Осокина Н.А. Осокина Н.А.

« 28 » 08 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УВР

ГБПОУ НСО «ИЦПО»

Солонко Д.А. Солонко Д.А.

« 31 » 08 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА
ДИСЦИПЛИНЫ**

«Охрана труда»

по профессиональной подготовке для лиц
с ограниченными возможностями здоровья
по профессии «Плодоовощевод, цветовод»
2020-2022 г.

Разработал:

преподаватель спец. дисциплин:

Иванов В.В. Иванов В.В.

Принято на заседании ПЦК

« 28 » августа 2020 г.

Протокол № 1

Председатель ПЦК:

Грамотина А.С. Грамотина А.С.

Агролес, 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Охрана труда».
2. Результат освоения общепрофессиональной дисциплины.
3. Структура и содержание учебной дисциплины.
4. Условия реализации программы учебной дисциплины.
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Охрана труда».

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА».

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общепрофессионального учебного цикла является частью адаптированной профессиональной образовательной программы по профессиональной подготовке для лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии «Плодоовощевод, цветовод» в части освоения следующих видов профессиональной деятельности:

ПК 1. Планировать работы в саду, огороде, плодовом питомнике.

ПК 2. Выращивать сельскохозяйственные культуры в сельской усадьбе в открытом и закрытом грунте в соответствии с агротехнологиями.

ПК 3. Проводить уборку и первичную обработку урожая сельскохозяйственных культур.

ПК 4. Хранить продукцию растениеводства в сельской усадьбе.

ПК 5. Проводить подготовку продукции растениеводства к реализации или использованию.

ПК 7. Выполнять немеханизированные операции по обработке почвы, посеву (посадке), уходу за овощными и цветочными культурами в соответствии с технологиями их возделывания.

ПК 8. Выполнять немеханизированные операции по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания овощных и цветочных культур.

1.2. Место общепрофессиональной учебной дисциплины «Охрана труда» в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина входит в общепрофессиональные дисциплины общепрофессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлым, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;

- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;

должен знать:

- системы управления охраной труда в организации;

- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на профессиональную деятельность;

- обязанности работников в области охраны труда;

- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций в профессиональной деятельности;

- порядок и периодичность инструктирования в профессиональной деятельности;
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т. ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося — 36 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения общепрофессиональной дисциплины является овладение профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения.
ПК 1.	Планировать работы в саду, огороде, плодовом питомнике.
ПК 2.	Выращивать сельскохозяйственные культуры в сельской усадьбе в открытом и закрытом грунте в соответствии с агротехнологиями.
ПК 3.	Проводить уборку и первичную обработку урожая сельскохозяйственных культур.
ПК 4.	Хранить продукцию растениеводства в сельской усадьбе.
ПК 5.	Проводить подготовку продукции растениеводства к реализации или использованию.
ПК 6.	Выполнять немеханизированные операции по обработке почвы, посеву (посадке), уходу за овощными и цветочными культурами в соответствии с технологиями их возделывания.
ПК 7.	Выполнять немеханизированные операции по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания овощных и цветочных культур.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8.	Добиваться соблюдения своих социально-трудовых прав в рамках закона
ОК 9.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретическое обучение	36

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
I курс			
1 семестр (24 часа)			
Содержание учебного материала			
<i>Раздел 1.</i> Правовые организационные основы.	1	Введение. Система нормативных правовых актов по ОТ.	1
	2	ОТ женщин и подростков.	1
Содержание учебного материала			
<i>Раздел 2.</i> Медико-профилактические мероприятия.	3	Льготы и компенсации за работу.	1
	4	Режимы труда и отдыха.	1
Содержание учебного материала			
<i>Раздел 3.</i> Расследование и учет несчастных случаев на производстве.	5	Классификация несчастных случаев.	1
	6	Оформление материалов расследования несчастных случаев.	1
Содержание учебного материала			
<i>Раздел 4.</i> Организация обучения по охране труда.	7	Обучение и проверка знаний.	1
	8-9	Инструктажи по ОТ.	2
Содержание учебного материала			
<i>Раздел 5.</i> Пожарная безопасность.	10	Организационные и технические противопожарные мероприятия.	1
	11	Огнестойкость зданий	1
	12	Классификация производственных помещений и зон по взрыво- и пожароопасности.	1
	13	Особенности электрооборудования.	1

	14	Обеспечение пожарной безопасности при уборке и обработке зерна.	1
	15	Средства обнаружения и тушения пожаров.	1
	16	Организация пожарной охраны и тушения пожара на селе.	1
<i>Раздел 6.</i> Основы производствен ной санитарии.	Содержание учебного материала		
	17	Требования санитарии к производству.	1
	18	Микроклимат на рабочем месте.	1
	19	Требования к производственной вентиляции.	1
	20	Защита от производственного шума и вибрации.	1
	21	Вредные излучения и защита от них.	1
	22	Вредные вещества и защита от них.	1
	23	Требования к производственному освещению	1
	24	Контрольная работа за 1 семестр № 1.	1
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к устному или письменному опросу по учебнику, конспектам, интернет ресурсам.		
2 семестр (12 часов)			
<i>Раздел 7.</i> Основы электробезопа сности.	Содержание учебного материала		
	25	Организационные мероприятия, обеспечивающие электробезопасность.	1
	26	Технические мероприятия, обеспечивающие электробезопасность.	1
<i>Раздел 8.</i> Молниезащит а и защита от статического электричества.	Содержание учебного материала		
	27	Атмосферное электричество.	1
	28	Молниезащита зданий и сооружений.	1
<i>Раздел 9.</i> Общие сведения о технических средствах безопасности.	Содержание учебного материала		
	29	Опасные зоны и способы защиты.	1
	30	Сигнальные цвета, знаки безопасности	1
<i>Раздел 10.</i> Помощь пострадавшим от воздействия током.	Содержание учебного материала		
	31	Освобождение пораженного током от его воздействия.	1
	32	Искусственное дыхание и наружный массаж сердца.	1
<i>Раздел 11.</i> Доврачебная помощь при ожогах, обморожении и др. несчастных случаях.	Содержание учебного материала		
	33	Оказание помощи при ожогах.	
	34	Первая помощь при обморожении и ранениях.	
	35	Оказание помощи при других несчастных случаях.	
	36	Итоговая контрольная работа.	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к устному или письменному опросу по учебнику, конспектам, интернет ресурсам.		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета общепрофессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- ПК с выходом в интернет;
- мультимедиапроектор;
- экран.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

Тургиев А.К., Луковников А.В. Охрана труда в сельском хозяйстве: учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования. - Москва : Изд. центр "Академия", 2003. – 320 с.

Дополнительные источники:

- 1.Беляков Г.Н. Охрана труда. М.; Колос, 2005-272с.
2. Калошин А.И. Охрана труда М.;ВО Агропромиздат, 2011- 304с.
- 3.Девисилов В.А. Охрана труда: Учебник 5-е изд., испр. И доп.- М: ФОРУМ ИНФРА –М, 2012-496 с.
- 4.Арустамов Э.А. Охрана труда. Учебник – 11-е изд., 2012- 476с

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.nacot.ru> - " Национальная ассоциация центров по охране труда"
2. <http://www.tehdoc.ru/> Интернет-проект Техдок.ру - один из самых известных и популярных в Рунете ресурс, посвященный вопросам охраны труда и промышленной безопасности.
3. <http://www.ohsi.ru> АНО "Институт безопасности труда"

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и выполнения обучающимися индивидуальных заданий, конспектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлым, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; 	<p>Устный опрос решение ситуационных задач. Проверка выполнения самостоятельной работы (конспекты, выполненные дома в рабочих тетрадях)</p>
<ul style="list-style-type: none"> - использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; 	
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системы управления охраной труда в организации; 	<p>Устный опрос, письменный опрос по карточкам, проверка конспектов, контрольная работа</p>
<ul style="list-style-type: none"> - законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на профессиональную деятельность; 	
<ul style="list-style-type: none"> - обязанности работников в области охраны труда; - фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; 	
<ul style="list-style-type: none"> - возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций в профессиональной деятельности; 	
<ul style="list-style-type: none"> - порядок и периодичность инструктирования в профессиональной деятельности; 	

- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;	
- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т. ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.	