Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области
«Искитимский центр профессионального обучения»

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
методист	заведующая отделением очной формы обучения
Шлыкова Г.Г. Шлыкова	Грамотина А.С. Грамотина
«15» июня 2026 г.	«15» июня 2026 г.

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины

«Выращивание древесно – кустарниковых культур»

по профессиональной подготовке лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (с нарушением интеллекта) по профессии

«Рабочий зеленого хозяйства»

2026-2028 годы обучения

Разработчик:
преподаватель ВКК
Антонова Е.Л.

п. Агролес, 2026 г

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы общепрофессиональной дисциплины «Выращивание древесно-кустарниковых культур».
2. Результат освоения общепрофессиональной дисциплины.
3. Структура и содержание общепрофессиональной дисциплины.
4. Условия реализации программы общепрофессиональной дисциплины.
5. Контроль и оценка результатов освоения общепрофессиональной дисциплины «Выращивание древесно-кустарниковых культур».

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВЫРАЩИВАНИЕ ДРЕВЕСНО-КУСТАРНИКОВЫХ КУЛЬТУР»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального учебного цикла является частью адаптированной образовательной программы по профессиональной подготовке для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по профессии «Рабочий зеленого хозяйства» в части освоения следующих видов профессиональной деятельности:

ВПД - Производственно-технологическая деятельность в области декоративного садоводства.

Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения адаптированной программы:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Работать в команде, общаться с коллегами, руководством.

ПК 1 Выполнение работ по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности.

ПК 2 Выполнение работ по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности.

ПК 3 Выполнение операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью.

Рабочая программа разработана с учетом рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы ИЦПО.

1.2. Место общепрофессиональной дисциплины «Выращивание древесно-кустарниковых культур» в структуре адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки.

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл дисциплин по профессиональной подготовке для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

1.3. Цели и задачи – общепрофессиональной дисциплины требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения общепрофессиональной дисциплины обучающийся

должен освоить:

- трудовые действия (расшифровка в приложении 1): ТД 1.5, ТД 1.7, ТД 3.1, ТД 3.2, ТД 3.3, ТД 3.4, ТД 3.5, ТД 3.6, ТД 3.7, ТД 3.8, ТД 3.9

получить:

- необходимые знания: НЗ 1.2, НЗ 1.3, НЗ 1.5, НЗ 1.7, НЗ 1.8, НЗ 1.9, НЗ 1.10, НЗ 1.12, НЗ 1.13, НЗ 1.14, НЗ 2.1, НЗ 2.2, НЗ 2.3, НЗ 2.4, НЗ 2.5, НЗ 2.6, НЗ 2.7, НЗ 2.8, НЗ 2.9, НЗ 2.10, НЗ 2.11, НЗ 2.12, НЗ 2.13, НЗ 3.2, НЗ 3.3, НЗ 3.5, НЗ 3.6, НЗ 3.7, НЗ 3.8, НЗ 3.9, НЗ 3.10, НЗ 3.11, НЗ 3.12, НЗ 3.14, НЗ 3.16, НЗ 3.17, НЗ 3.18, НЗ 3.20, НЗ 3.21.
- необходимые умения: НУ 1.1, НУ 1.8, НУ 1.9, НУ 1.10, НУ 2.1, НУ 2.3, НУ 2.4, НУ 2.5, НУ 2.6, НУ 2.7, НУ 2.8, НУ 2.9, НУ 2.10, НУ 2.11, НУ 2.13, НУ 3.1, НУ 3.3, НУ 3.4, НУ 3.5, НУ 3.6, НУ 3.7, НУ 3.8, НУ 3.9, НУ 3.13, НУ 3.14, НУ 3.15, НУ 3.16, НУ 3.17, НУ 3.18, НУ 3.19, НУ 3.20, НУ 3.21, НУ 3.24, НУ 3.25.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессиональной подготовки для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов общепрофессиональной дисциплины «Выращивание древесно-кустарниковых культур».

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 116 часов,
в том числе:
- практические занятия – 32 часа;
- теоретическое обучение – 84 часа;
с учетом усвоения рабочей программы воспитания.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Результатом освоения общепрофессиональной дисциплины является овладение видами профессиональной деятельности (ВПД) и профессиональными компетенциями (ПК):

ВПД	**ВПД - Производственно-технологическая деятельность в области декоративного садоводства.**
ПК 1	Выполнение работ по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности.
ПК 2	Выполнение работ по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности.
ПК 3	Выполнение операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью.

2.2. Содержание программы общепрофессиональной дисциплины «Выращивание древесно – кустарниковых культур».

1 год обучения.

Биологические, экологические и декоративные особенности древесно-кустарниковых растений.

Классификация деревьев и кустарников. Принцип классификации древесно – кустарниковых растений: дерево. Кустарник, кустарничек, полукустарничек, лиана. Распознавание экологических групп древесно – кустарниковых растений. Этапы жизненного цикла древесно – кустарниковых растений. Факторы, влияющие на переход древесных растений из одного этапа в другой. Основы экологии древесных растений. Экологические факторы внешней среды, влияющие на рост и развитие древесно – кустарниковых растений. Декоративные качества древесных и кустарниковых растений. Формы, размеры и строение кроны. Декоративные качества листьев, цветков и плодов. Определение основных жизненных форм древесно – кустарниковых растений.

Размножение древесно-кустарниковых растений.

Способы размножения древесно-кустарниковых растений. Сроки заготовки семян, признаки созревших семян древесно – кустарниковых растений. Семенное размножение древесно-кустарниковых растений. Предпосевная обработка семян: стратификация, скарификация, намачивание, протравливание. Посев семян в школу сеянцев при производстве посадочного материала древесно – кустарниковых культур. Посев семян древесно – кустарников культур в ящики, горшки, грунт с соблюдением агротехнических требований. Способы вегетативного размножения древесно-кустарниковых растений. Вегетативное размножение древесно – кустарниковых растений делением куста. Вегетативное размножение древесно – кустарниковых растений отводками. Вегетативное размножение древесно – кустарниковых растений черенкованием. Вегетативное размножение древесно – кустарниковых растений отводками. Определение посевных качеств семян древесно – кустарниковых растений.

Ассортимент древесно – кустарниковых культур.

Классы голосеменных и их виды. Определение семейства сосновых: ареал, жизненная форма, листья, плоды, морфологические особенности, условия произрастания, применение. Покрытосеменные (цветковые) растения – отдел растительного мира. Классы покрытосеменных. Представители покрытосеменных: семейство ивовые, (род тополь, ива). Представители покрытосеменных: семейство березовые, липовые. Представители

покрытосеменных: семейство спирейные, подсемейство розовые. Определить класс и род древесно – кустарниковых растений.

Использование древесно – кустарниковых растений на объектах озеленения.

Солитер - распространенный тип парковых насаждений. Назначение и структура аллей. Формованные и неформованные живые изгороди и их назначение. Определение декоративных древесно – кустарниковых растений, используемых для живых изгородей. Значение групп древесно – кустарниковых растений. Определение древесно – кустарниковых растений, пригодных для использования на объектах озеленения. Группы растений для посадки каменистых садов. Древесные, травянистые многолетники и почвопокровные растения. Луковичные и мелколуковичные растения. Однолетние и двулетние растения. Озеленение вертикальных площадей вьющимися видами древесных и травянистых растений и лиан. Способы прикрепления лиан к опорам.

Практические занятия:

- Определение основных жизненных форм древесно – кустарниковых растений.
- Распознавание экологических групп древесно – кустарниковых растений.
- Определение факторов, влияющих на переход древесных растений из одного этапа жизненного цикла в другой.
- Определение основных жизненных форм древесно – кустарниковых растений (деревья, кустарники, кустарнички, полукустарники, однолетние, двулетние и многолетние травы).
- Определение посевных качеств семян древесно – кустарниковых растений.
- Определение семейства древесно – кустарникковых растений: ареал, жизненная форма, листья, плоды, морфологические особенности, условия произрастания, применение.
- Предпосевная обработка семян: стратификация, скарификация, намачивание, протравливание.
- Определение декоративных древесно – кустарниковых растений, используемых для живых изгородей.
- Определение групп лиан по способу прикрепления к опорам.

2 год обучения.

Посадка древесно – кустарниковых растений на объектах садово – паркового и ландшафтного строительства.

Специальные питомники декоративных растений для получения посадочного материала. Порядок заготовки и подготовки к использованию компонентов плодородного грунта для посадки и посева древесно- кустарниковых растений. Требования к саженцам, используемых для озеленения городов. Способы упаковки корневой системы посадочного материала древесно – кустарниковых растений. Агрономические приемы проведения посадочных работ в течение всего года. Весенний, весенне – летний и летний период проведения посадочных работ. Осенний период проведения посадочных работ. Зимний период проведения посадочных работ. Размеры посадочных мест для посадки древесно - кустарниковых растений. Определение основных видов посадочного материала древесно – кустарниковых растений. Определение норматив посадки древесно – кустарниковых растений. Техника посадки древесно – кустарниковых растений. Сроки посадочных работ древесно – кустарниковых растений и основные требования к их проведению. Определение сроков посадочных работ древесно – кустарниковых растений и основные требования к их проведению. Обработка почвы не механизированным способом для посева и посадки древесно – кустарниковых растений. Технология обрезки корней и кроны саженцев древесно – кустарниковых культур перед посадкой. Правила устройства опор и подвязки к ним древесно – кустарниковой растительности. Определение оптимальной высоты корневой шейки саженца относительно поверхности при посадке деревьев и кустарников

Болезни и вредители древесно – кустарниковых растений и меры борьбы с ними.

Виды болезней древесно – кустарниковых растений. Неинфекционные болезни древесно – кустарниковых растений. Инфекционные болезни древесно – кустарниковых растений. Определение типов болезней древесно – кустарниковых растений. Типы вредителей древесно – кустарниковых растений. Сосущие и грызущие вредители древесно – кустарниковых растений. Симптомы, характерные для поражения древесно – кустарниковых растений различными возбудителями. Защитные мероприятия для зеленых насаждений от вредителей и болезней. Повреждения древесно – кустарников растений вызываемые грызущими вредителями. Санитарно – оздоровительные мероприятия для зеленых насаждений от вредителей и болезней. Определение симптомов, характерных для поражения древесно – кустарниковых растений различными возбудителями. Механическая очистка древесно – кутарниковой растительности от вредителей. Основные этапы техники применения ядохимикатов (пестицидов).

Практические занятия:

- Определение норматив посадки древесно – кустарниковых растений.
- Определение сроков посадочных работ древесно – кустарниковых растений и основные требования к их проведению.
- Определение оптимальной высоты корневой шейки саженца относительно поверхности при посадке деревьев и кустарников.
- Определение видов обрезки древесно – кустарниковых растений (санитарная, формовочная, омолаживающая).
- Наложение ловчих поясов на деревья.
- Определение типов болезней древесно – кустарниковых растений.
- Определение симптомов, характерных для поражения древесно – кустарниковых растений различными возбудителями.
- Механическая очистка древесно – кутарниковой растительности от вредителей.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем общепрофессиональной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	Практическая подготовка
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**116**	**116**
в том числе:		
практические занятия	**32**	**32**
теоретическое обучение	**84**	**84**

3.2. Тематический план общепрофессиональной дисциплины «Выращивание древесно-кустарниковых культур»

Наименование разделов и тем	№ п/п урока	Содержание учебного материала, практические занятия	Количество часов	Личностные результаты
1	2	3	4	5
I курс				
I семестр - 18 час (14 час - т + 4 час - пз)				
Раздел 1. Биологические, экологические и декоративные особенности древесно-кустарниковых растений.				
Тема 1.1. Основные жизненные формы древесных растений.	1.	Классификация деревьев и кустарников.	1	ЛР 13
	2.	Принцип классификации древесно – кустарниковых растений: дерево. Кустарник, кустарничек, полукустарничек, лиана.	1	ЛР 13
	3.	**ПЗ** Распознавание экологических групп древесно – кустарниковых растений.	1	ЛР 13
Тема 1.2. Жизненный цикл древесно-кустарниковых растений.	4.	Этапы жизненного цикла древесно – кустарниковых растений.	1	ЛР 13
	5.	**ПЗ** Определение факторов, влияющих на переход древесных растений из одного этапа жизненного цикла в другой.	1	ЛР 13
Тема 1.3. Основы экологии древесных растений.	6.	Основы экологии древесных растений.	1	ЛР 13
	7.	Экологические факторы внешней среды, влияющие на рост и развитие древесно – кустарниковых растений.	1	ЛР 13
Тема 1.4. Декоративные качества древесных и кустарниковых растений.	8.	Декоративные качества древесных и кустарниковых растений.	1	ЛР 13
	9.	Формы, размеры и строение кроны.	1	ЛР 13
	10.	Декоративные качества листьев, цветков и плодов.	1	ЛР 13
	11.	**ПЗ** Определение основных жизненных форм древесно – кустарниковых растений.	1	ЛР 13

Раздел 2. Размножение древесно-кустарниковых растений.				
Тема 2.1. Способы размножения древесно-кустарниковых растений.	12.	Способы размножения древесно-кустарниковых растений.	1	ЛР 13
	13.	Сроки заготовки семян, признаки созревших семян древесно – кустарниковых растений.	1	ЛР 13
Тема 2.2. Семенное размножение древесно-кустарниковых растений.	14.	Семенное размножение древесно-кустарниковых растений.	1	ЛР 13
	15.	**ПЗ** Предпосевная обработка семян: стратификация, скарификация, намачивание, протравливание.	1	ЛР 13
	16.	Посев семян в школу сеянцев при производстве посадочного материала древесно – кустарниковых культур.	1	ЛР 13
	17.	Посев семян древесно – кустарников культур в ящики, горшки, грунт с соблюдением агротехнических требований.	1	ЛР 13
	18.	**Экзамен**	1	ЛР 13
II семестр - 35 час (24 час - т + 11 час - пз)				
Тема 2.3. Вегетативное размножение древесно-кустарниковых растений.	19.	Способы вегетативного размножения древесно-кустарниковых растений.	1	ЛР 13
	20.	Вегетативное размножение древесно – кустарниковых растений делением куста.	1	ЛР 13
	21.	Вегетативное размножение древесно – кустарниковых растений отводками.	1	ЛР 13
	22.	Вегетативное размножение древесно – кустарниковых растений черенкованием.	1	ЛР 13
	23.	Вегетативное размножение древесно – кустарниковых растений отводками.	1	ЛР 13
	24 - 25.	**ПЗ** Определение посевных качеств семян древесно – кустарниковых растений.	2	ЛР 13
Раздел 3. Ассортимент древесно – кустарниковых культур.				
Тема 3.1. Голосеменные растения.	26.	Классы голосеменных и их виды.	1	ЛР 13
	27 – 28.	**ПЗ** Определение семейства сосновых: ареал, жизненная форма, листья, плоды, морфологические особенности, условия произрастания, применение.	2	ЛР 13

Тема 3.2. Покрытосеменные растения.	29.	Покрытосеменные (цветковые) растения – отдел растительного мира.	1	ЛР 13
	30.	Классы покрытосеменных.	1	ЛР 13
	31.	Представители покрытосеменных: семейство ивовые, (род тополь, ива).	1	ЛР 13
	32.	Представители покрытосеменных: семейство березовые, липовые.	1	ЛР 13
	33.	Представители покрытосеменных: семейство спирейные, подсемейство розовые.	1	ЛР 13
	34 – 35.	**ПЗ** Определение класса и рода древесно – кустарниковых растений.	2	ЛР 13
Раздел 4. Использование древесно – кустарниковых растений на объектах озеленения.				
Тема 4.1. Одиночные посадки.	36.	Солитер распространенный тип парковых насаждений.	1	ЛР 13
Тема 4.2. Аллеи	37.	Назначение и структура аллей.	1	ЛР 13
Тема 4.3. Живые изгороди.	38.	Формованные и неформованные живые изгороди и их назначение.	1	ЛР 13
	39 – 40.	**ПЗ** Определение декоративных древесно – кустарниковых растений, используемых для живых изгородей.	2	ЛР 13
Тема 4.4. Группы.	41.	Значение групп древесно – кустарниковых растений.	1	ЛР 13
	42 – 43.	**ПЗ** Определение древесно – кустарниковых растений, пригодных для использования на объектах озеленения.	2	ЛР 13
Тема 4.5. Каменистые сады, или рокарии..	44.	Группы растений для посадки каменистых садов.	1	ЛР 13
	45 - 46.	Древесные, травянистые многолетники и почвопокровные растения.	2	ЛР 13
	47.	Луковичные и мелколуковичные растения.	1	ЛР 13
	48 - 49.	Однолетние и двулетние растения.	2	ЛР 13
Тема 4.6. Вертикальное озеленение.	50.	Озеленение вертикальных площадей вьющимися видами древесных и травянистых растений и лиан.	1	ЛР 13
	51.	Способы прикрепления лиан к опорам.	1	ЛР 13

	52.	**ПЗ** Определение групп лиан по способу прикрепления к опорам.	1	ЛР 13
	53.	**Дифференцированный зачет.**	1	ЛР 13
II курс				
III семестр - 37 час (27 час - т + 10 час - пз)				
Раздел 5. Посадка древесно – кустарниковых растений на объектах садово – паркового и ландшафтного строительства.				
Тема 5.1. Виды посадочного материала древесно – кустарниковых растений.	54.	Специальные питомники декоративных растений для получения посадочного материала.	1	ЛР 13
	55.	Порядок заготовки и подготовки к использованию компонентов плодородного грунта для посадки и посева древесно- кустарниковых растений.	1	ЛР 13
	56.	Требования к саженцам, используемых для озеленения городов.	1	ЛР 13
	57.	Способы упаковки корневой системы посадочного материала древесно – кустарниковых растений.	1	ЛР 13
Тема 5.2. Сроки проведения посадочных работ древесно – кустарниковых растений.	58.	Агрономические приемы проведения посадочных работ в течение всего года.	1	ЛР 13
	59 – 60.	Весенний, весенне – летний и летний период проведения посадочных работ.	2	ЛР 13
	61.	Осенний период проведения посадочных работ.	1	ЛР 13
	62.	Зимний период проведения посадочных работ.	1	ЛР 13
Тема 5.3. Нормы посадки древесно – кустарниковых растений.	63.	Размеры посадочных мест для посадки древесно - кустарниковых растений.	1	ЛР 13
	64.	Определение основных видов посадочного материала древесно – кустарниковых растений.	1	ЛР 13
	65 – 66.	**ПЗ** Определение норматив посадки древесно – кустарниковых растений.	2	ЛР 13
Тема 5.4. Техника посадки древесно –	67.	Техника посадки древесно – кустарниковых растений.	1	ЛР 13
	68.	Сроки посадочных работ древесно – кустарниковых растений и	1	ЛР 13

кустарниковых растений.		основные требования к их проведению.		
	69 – 70.	**ПЗ** Определение сроков посадочных работ древесно – кустарниковых растений и основные требования к их проведению.	2	ЛР 13
	71.	Обработка почвы не механизированным способом для посева и посадки древесно – кустарниковых растений.	1	ЛР 13
	72.	Технология обрезки корней и кроны саженцев древесно – кустарниковых культур перед посадкой.	1	ЛР 13
	73.	Правила устройства опор и подвязки к ним древесно – кустарниковой растительности.	1	ЛР 13
	74.	Определение оптимальной высоты корневой шейки саженца относительно поверхности при посадке деревьев и кустарников.	1	ЛР 13
	75 – 76.	**ПЗ** Определение оптимальной высоты корневой шейки саженца относительно поверхности при посадке деревьев и кустарников	2	ЛР 13
Раздел 6. Содержание древесно – кустарниковых растений на объектах садово – паркового и ландшафтного строительства.				
Тема 6.1. Мероприятия по уходу за древесно – кустарниковыми растениями.	77.	Меры по уходу за корневой системой (мульчирование, прополка, полив, дождевание, рыхление, подкормка).	1	ЛР 13
	78.	Меры по уходу за надземной частью (опрыскивание от вредителей и болезней) обрезка.	1	ЛР 13
	79.	Формирование деревьев и кустарников.	1	ЛР 13
	80.	Виды обрезки древесно – кустарниковых растений (санитарная, формовочная, омолаживающая).	1	ЛР 13
	81 – 82.	**ПЗ** Определение видов обрезки древесно – кустарниковых растений (санитарная, формовочная, омолаживающая).	2	ЛР 13
	83.	Обвязка и укрытие древесно – кустарниковой растительности с целью обеспечения	1	ЛР 13

		благоприятных условий перезимовки.		
	84.	Защита древесно – кустарниковой растительности от заморозков дымлением, поливом, мульчированием.	1	ЛР 13
	85.	Снегозадержание и уплотнение снега в приствольных кругах в питомниках декоративных культур.	1	ЛР 13
	86.	Раскладывание на территории озеленения отравленных приманок для борьбы с грызунами.	1	ЛР 13
	87.	Лечение ран и дупел деревьев.	1	ЛР 13
	88 – 89.	**ПЗ** Наложение ловчих поясов на деревья.	2	ЛР 13
	90.	**Дифференцированный зачет**	1	ЛР 13
IV семестр - 26 час (19 час - т + 7 час - пз)				
Раздел 7. Болезни и вредители древесно – кустарниковых растений и меры борьбы с ними.				
Тема 7.1. Болезни древесно – кустарниковых растений.	91 – 92.	Виды болезней древесно – кустарниковых растений.	2	ЛР 13
	93 – 94.	Неинфекционные болезни древесно – кустарниковых растений.	2	ЛР 13
	95 – 96.	Инфекционные болезни древесно – кустарниковых растений.	2	ЛР 13
	97 – 99.	**ПЗ Определение типов болезней древесно – кустарниковых растений.**	3	ЛР 13
Тема 7.2. Вредители древесно – кустарниковых растений.	100 – 101.	Типы вредителей древесно – кустарниковых растений	2	
	102 – 103.	Сосущие и грызущие вредители древесно – кустарниковых растений.	2	ЛР 13
	104.	Симптомы, характерные для поражения древесно – кустарниковых растений различными возбудителями.	1	ЛР 13
Тема 7.3. Защита зеленых насаждений от вредителей и болезней.	105 – 106.	Защитные мероприятия для зеленых насаждений от вредителей и болезней.	2	ЛР 13
	107 – 108.	Повреждения древесно – кустарников растений вызываемые грызущими вредителями.	2	ЛР 13
	109 – 110.	Санитарно – оздоровительные мероприятия для зеленых	2	ЛР 13

		насаждений от вредителей и болезней.		
	111 – 112.	**ПЗ** Определение симптомов, характерных для поражения древесно – кустарниковых растений различными возбудителями.	2	ЛР 13
	113.	Техника применения ядохимикатов.	1	ЛР 13
	114 – 115.	**ПЗ** Механическая очистка древесно – кутарниковой растительности от вредителей.	2	ЛР 13
	116.	**Дифференцированный зачет**	1	ЛР 13
Всего:			**116 часов**	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВЫРАЩИВАНИЕ ДРЕВЕСНО – КУСТАРНИКОВЫХ КУЛЬТУР»

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы общепрофессиональной дисциплины требует наличия учебного кабинета общепрофессиональных дисциплин: Агрономия.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- стол для демонстрации;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- учебная доска;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- принтер;
- телевизор.

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Методические указания.

Обучающиеся с ОВЗ, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они должны быть обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (ОР) (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации на основании Письма Минобрнауки России от 22.04.2015 №06-443 nsportal.ru

1. Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

2. Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3. Для лиц с нарушениями ОДА:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

4. Для лиц с нервно-психическими нарушениями (умственной отсталостью различной степени тяжести, расстройства аутистического спектра, нарушения психического развития):

- тексты с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы;
- тексты в печатной форме;
- материалы в форме электронного документа.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Бочкова И.Ю., Бобылева О.Н., Бочков Д.А. «Выращивание древесно – кустарниковых культур»: учебник – 2 – е изд. стер. – М.: «Академия», 2024. – 288 с.,(16) с цв.ил.
2. Громадин А.В., Матюхин Д.Л. Дендрология: учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования – М: Издательский центр «Академия», 2012. 368с. ISBN 978-5-7695-4347-0
3. Теодоронский В.С. «Садово- парковое строительство и хозяйство»: учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования – М.: «Акадамия»,2012.288с. ISBN 978-5-7695-8885-3

Дополнительные источники:

1. Бобылева О.Н. «Цветочно- декоративные растения открытого грунта», учебное пособие для начального профессионального образования. Издательский центр «Академия»; М. 2012г.208с. ISBN 978-5-7695-9313-0
2. Бобылева О.Н. «Цветочно- декоративные растения защищенного грунта», учебное пособие для начального профессионального образования. Издательский центр «Академия»; М. 2012г. 144с. ISBN 978-5-7695-9026-9
3. **Бочкова И. Ю.** Выращивание древесно-кустарниковых культур. — М.: Издат. центр «Академия», 2021. sapt1.ucoz.ru
4. **Валягина-Малютина Е. Т.** Деревья и кустарники Средней полосы Европейской части России: иллюстрированный определитель. — СПб.: Специальная литература, 2018. goupu-19.ru
5. **Громадин А. В., Матюхин Д. Л.** Дендрология: учебник. — М.: Издат. центр «Академия», 2009. sapt1.ucoz.ru
6. **Мулкиджанян Я. И., Соколова Т. А.** Древесно-кустарниковые питомники и основы дендрологии. — М.: Агропромиздат, 2018. goupu-19.ru
7. Мониторинг лесопарковых экосистем на урбанизированных территориях Калининградской области. / Л. С. Мурачева, О. М. Бедарева, В. К. Хлюстов ; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград : Изд-во Калининградского гос. технического ун-та, 2013. – 247 с.
8. **Потапова Е. Ю.** Краткий справочник по морфологии деревьев и кустарников (определитель): учебное пособие. dikt-dzer.nnov.eduru.ru
9. **Соколова Т. А.** Декоративное растениеводство. Древоводство: учебник для студентов высших учебных заведений. — М.: Издат. центр «Академия», 2019. goupu-19.ru
10. **Теодоронский В. С.** Садово-парковое строительство и хозяйство: учебник для студентов среднего профессионального образования. — М.: Издательский центр «Академия», 2018. dikt-dzer.nnov.eduru.ru
11. **Чепик Е. А.** Определитель деревьев и кустарников. — М.: Агропромиздат, 1985. sapt1.ucoz.ru

Интернет- источники:

1. http://flower.onego.ru/index.html
2. http://bljournal.com/dekorativny-e-osobennosti-drevesny-h/
3. http://www.academia-moscow.ru/ftp_share/_books/fragments/fragment

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕСИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВЫРАЩИВАНИЕ ДРЕВЕСНО – КУСТАРИКОВЫХ КУЛЬТУР»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и выполнения обучающимися индивидуальных заданий, конспектов.

Результаты обучения (необходимые трудовые действия, умения, знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- трудовые действия: ТД 1.1, ТД 1.5, ТД 1.6, ТД 1.7, ТД 3.1, ТД 3.2, ТД 3.3, ТД 3.4, ТД 3.5, ТД 3.6, ТД 3.9, ТД 3.10;	Соблюдение техники безопасности в соответствии с инструкцией. Практические занятия с соблюдением технологии и требований ОСТов и ГОСтов при выполнении работ по выращиванию ДКР . Использование оборудования и инструментов по назначению. Оценка выполнения практического задания с использованием наглядности, поэтапного обучения и дифференцированной помощи.
- необходимые умения: НУ 1.1, НУ 1.4, НУ 1.7, НУ 1.8, НУ 1.9, НУ 1.10, НУ 2.2, НУ 2.3, НУ 2.13, НУ 3.1, НУ 3.2, НУ 3.3, НУ 3.4, НУ 3.5, НУ 3.6, НУ 3.7, НУ 3.8, НУ 3.9, НУ 3.10, НУ 3.11, НУ 3.12, НУ 3.17, НУ 3.20, НУ 3.21, НУ 3.22, НУ 3.23;	Индивидуальная, групповая, фронтальная формы контроля. Виды контроля: предварительный, текущий, тематический, итоговый. Устный опрос. Оценка выполнения практического задания. Решение ситуационных задач. Выполнение специальных заданий для развития творческих, учебных и социальных умений, получение нового опыта, применение его в жизни.
- необходимые знания: НЗ 1.1, НЗ 1.2, НЗ 1.4, НЗ 1.6, НЗ 1.7, НЗ 1.8, НЗ 1.9, НЗ 1.10, НЗ 1.11, НЗ 1.12, НЗ 1.13, НЗ 1.14, НЗ 2.4, НЗ 2.10, НЗ 2.11, НЗ 2.12, НЗ 2.13, НЗ 3.1, НЗ 3.2, НЗ 3.3, НЗ 3.4, НЗ 3.13, НЗ 3.15, НЗ 3.19, НЗ 3.20, НЗ 3.21	Индивидуальная, групповая, фронтальная формы контроля. Виды контроля по времени: предварительный, текущий, тематический, итоговый. Устный опрос (беседа, рассказ, объяснение, чтение текста или технологической карты). Письменный опрос по карточкам. Тестирование. Практическая работа (задание). Наблюдение. Контрольная работа. Дифференцированный зачет – 2,3,4 семестры Экзамен – 1 семестр