

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области
«Искитимский центр профессионального обучения»

СОГЛАСОВАНО

Зав. учебной части

 Н.А.Осокина

«30» 08 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора ГБПОУ

НСО «ИЦПО»

 Солонко Д.А.
«30» 08 2017 г.

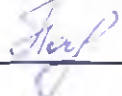
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Английский язык»

по профессии **35.01.23 «Хозяйка (ин) усадьбы»** (2017-2021 учебный год)

Разработал:

преподаватель

 Полынцева М.Г.

2017г.

1. Планируемые образовательные результаты

Личностные результаты изучения дисциплины «Английский язык»

включают в себя:

1.

- чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- сформированность ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- сформированность целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

2.

- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладение навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- мотивированность учебной деятельности, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

3. осознание иностранного языка как средства международного межкультурного общения, сближающего людей, обеспечивающего дружеские контакты и деловое взаимодействие, расширяющего познавательные возможности, востребованность и мобильность человека в современном мире;

4. сформированность представлений о мире, как о многоязычном, поликультурном, разнообразном и вместе с тем едином сообществе, открытом для дружбы, взаимопонимания, толерантности и уважения людей

друг к другу;

5. расширение словарного запаса, способность к продуцированию текстов разных жанр

Метапредметные результаты изучения дисциплины «Английский язык» включают в себя:

1) способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, выбирать средства ее осуществления;

2) способность решать проблемы творческого и поискового характера; умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

3) понимание причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способность конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

4) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; умения строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

5) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

6) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

- умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с

содержанием конкретного учебного предмета.

- развитие социальных умений обучающегося, необходимых для общения как на родном, так и иностранном языке в пределах, доступных и соответствующих возрасту речевых ситуаций, коммуникативных потребностей обучающихся и его языковых способностей;
- формирование общего кругозора обучающихся с постепенным развитием и усложнением языковой картины окружающего их мира, отражающей явления природы, межличностные отношения, учебную и трудовую деятельность, сферу искусства и культуры;
- усвоение обще учебных умений и универсальных познавательных действий, к которым относится извлечение информации из материалов на печатных и электронных носителях, преобразование информации из графической формы в текстовую, использование справочной литературы и словарей, поиск информации с использованием ИКТ, индивидуальный поиск решения, парное и групповое взаимодействие в познавательных целях, преобразование информации в целях понимания, коммуникация информации;
- сохранение познавательной цели при выполнении учебных заданий с компонентами учебно-познавательного комплекта и перенос сформированных умений, а также универсальных познавательных действий на новые учебные ситуации.

7) владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме, представлять результаты исследования, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий, участвовать в дискуссии;

Предметные результаты изучения дисциплины «Английский язык» включают в себя:

- расширение представлений о роли английского языка в современном мире, его основных функциях, взаимосвязи языка и культуры, языка и общества;

- углубление знаний об основных уровнях и единицах языка;

- овладение орфоэпическими, лексическими, словообразовательными, грамматическими, орфографическими нормами английского литературного языка и использование их в речевой практике

- понимание на слух английской речи, восприятие основного содержания несложных аудио текстов и видеофрагментов;

- чтение текстов на английском языке; владение техникой написания букв и соблюдение орфографических правил,

- умение выполнять задания по усвоенному образцу, включая составление собственных диалогических и монологических высказывание по изученной тематике;

- перенос умений работы с русскоязычным текстом на задания с текстом на английском языке,

- предполагающие прогнозирование содержания текста по заголовку и изображениям, выражение своего отношения к прочитанному, дополнение содержания текста собственными идеями в элементарных предложениях;

8) умение использовать учебно-справочный материал в виде словарей, таблиц и схем для выполнения заданий разного типа;

осуществлять самооценку выполненных учебных заданий и подводить итоги усвоенным знаниям на основе заданий для самоконтроля.

9) готовность пользоваться доступными возрасту современными учебными технологиями, включая ИКТ для повышения эффективности своего учебного труда;

- умения использования вспомогательной и справочной литературы для самостоятельного поиска недостающей информации, ответа на вопросы и выполнения учебных заданий.

Коммуникативные умения Говорение, диалогическая речь

Обучающийся научится:

- вести диалог / полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики; — при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи»;
- выражать и аргументировать личную точку зрения;
- запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики;
- обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию.

Обучающийся получит возможность научиться:

- вести диалог / полилог в ситуациях официального общения в рамках изученной тематики; кратко комментировать точку зрения другого человека;
- проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации;
- обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию.

Говорение, монологическая речь Обучающийся научится:

- формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- передавать основное содержание прочитанного / увиденного / услышанного;
- давать краткие описания и / или комментарии с опорой на нелинейный текст (таблицы, графики);
- строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова / план / вопросы. Обучающийся получит возможность научиться:
- резюмировать прослушанный / прочитанный текст;

- обобщать информацию на основе прочитанного / прослушанного текста. Аудирование обучающийся научится:

- понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера с четким, нормативным произношением в рамках изученной тематики;

- выборочное понимание запрашиваемой информации из несложных аутентичных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера, характеризующихся четким, нормативным произношением, в рамках изученной тематики. Чтение — читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое / просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

- отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей и жанров главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты.

Обучающийся получит возможность научиться:

- полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях;

- обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей / вопросом.

Чтение обучающийся научится:

- читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое / просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

- отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей и жанров главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты.

Обучающийся получит возможность научиться:

- читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей

и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов.

Письмо обучающийся научится:

- писать несложные связные тексты по изученной тематике;
- писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране / странах изучаемого языка;
- письменно выражать свою точку зрения в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи» в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры.

Обучающийся получит возможность научиться:

• читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов. Языковые навыки Орфография и пунктуация Обучающийся научится:

- владеть орфографическими навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

Фонетическая сторона речи обучающийся получит возможность научиться:

- владеть орфографическими навыками;
- расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

Фонетическая сторона речи обучающийся научится:

- владеть слухо-произносительными навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- владеть навыками ритмико-интонационного оформления речи в зависимости от коммуникативной ситуации.

Обучающийся получит возможность научиться:

- произносить звуки английского языка с четким, естественным произношением, не допуская ярко выраженного акцента.

Лексическая сторона речи Обучающийся научится:

- распознавать и употреблять в речи лексические единицы в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;
- определять принадлежность слов к частям речи по аффиксам;
- догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и по контексту;
- распознавать и употреблять различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.).

Обучающийся получит возможность научиться:

- использовать фразовые глаголы на широкий спектр тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи;
- узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы (Collocations).

Грамматическая сторона речи обучающийся научится:

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями в соответствии с коммуникативной задачей;
- употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах);
- употреблять в речи, распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (We moved to a new house last year.);
- употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless;
- употреблять в речи сложносочиненные предложения с

сочинительными союзами and, but, or; — употреблять в речи условные предложения реального (Conditional I — If I see Jim, I'll invite him to our school party.) и не реального характера (Conditional II — If I were you, I would start learning French.);

- употреблять в речи предложения с конструкцией I wish (I wish I had my own room.);

- употреблять в речи предложения с конструкцией so / such (I was so busy that I forgot to phone my parents.);

- употреблять в речи конструкции с герундием: to love / hate doing something; stop talking;

- употреблять в речи конструкции с инфинитивом: want to do, learn to speak;

- употреблять в речи инфинитив цели (I called to cancel our lesson.);

- употреблять в речи конструкцию it takes me ... to do something;

- использовать косвенную речь;

- использовать в речи глаголы в наиболее употребляемых временных формах: Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect;

- употреблять в речи страдательный залог в формах наиболее используемых времен: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect;

- употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени

- to be going to, Present Continuous, Present Simple; употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can / be able to, must / have to / should; need, shall, could, might, would);

- согласовывать времена в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого;

- употреблять в речи имена существительные в единственном и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;

- употреблять в речи определенный / неопределенный / нулевой артикль; — употреблять в речи личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения;
- употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;
- употреблять в речи наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (*many / much, few / a few, little / a little*) и наречия, выражающие время;
- употреблять предлоги, выражающие направление движения, время и место действия. Ученик получит возможность научиться:
- использовать в речи модальные глаголы для выражения возможности или вероятности в прошедшем времени (*could + have done; might + have done*);
- употреблять в речи структуру *have / get + something + Participle II (Causative form)* как эквивалент страдательного залога;
- употреблять в речи эмфатические конструкции типа *It's him who... It's time you did smth;*
- употреблять в речи все формы страдательного залога;
- употреблять в речи времена *Past Perfect* и *Past Perfect Continuous*;
- употреблять в речи условные предложения нереального характера (*Conditional III*);
- употреблять в речи структуру *to be / get + used to + verb*;
- употреблять в речи структуру *used to / would + verb* для обозначения регулярных действий в прошлом;
- употреблять в речи предложения с конструкциями *as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor*;
- использовать широкий спектр союзов для выражения противопоставления и различия в сложных предложениях. Содержание данной рабочей программы и учебного курса полностью основано на

содержании образования по предмету «Английский язык», рекомендованному в ПООП СОО. Освоение содержания курса выводит обучающихся на пороговый уровень (B1) иноязычной коммуникативной компетенции, которая позволит им общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала уровня среднего общего образования как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения, а также для продолжения учащимися образования в системе среднего и высшего профессионального образования. Содержание курса интегрирует в себя сведения и опыт, полученные при изучении других общеобразовательных школьных предметов, расширяя и углубляя его. Курсивом выделено расширение Предметного содержания речи, которое предложили авторы курса

2. Содержание дисциплины « Английский язык»

Введение:

Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык».

Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО.

Описание человека: внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы. Отработка в лексике: чтение текстов, использование новой лексики, составление диалогов. Темы для общения, как и где оно происходит. Общение с друзьями. Официальный стиль общения. Мы все разные, но мы все жители одной планеты.

Самостоятельная работа лингвокарта по теме

Семья и семейные отношения: Домашние обязанности. Покупки. Дом как место проживания и как абстрактное понятие. Взаимопомощь и поддержка членов семьи. Общение в семье и в школе. Темы общения, как и где оно происходит. Факторы, способствующие и препятствующие счастливым отношениям в семье. Отношение родителей к друзьям своих детей, возможные конфликты и способы понять другую точку зрения. Семейные традиции и праздники: знание истории своей семьи и влияние этой информации на самосознание человека; значение семьи в формировании собственной идентичности.

Практическая работа по теме

Самостоятельная работа:

Создание коллажа моя семья,

Семейные традиции и праздники.

Описание жилища и учебного заведения: Здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование. Семья в жизни школьника. Взаимная поддержка членов семьи, история семьи, забота о старших членах семьи. Школа как важная часть жизни молодежи. Школа в прошлом, настоящем и

будущем. Школьные друзья, школьная форма и школьные традиции; отношение к учебе. Экзамены и как к ним подготовиться. Увлечения и интересы современных молодых людей: их отношение к моде, музыке, искусству; наиболее популярные виды спорта и хобби среди молодежи; как распланировать свою жизнь, чтобы хватало времени и на учебу, и на увлечения. Образовательные поездки: языковые школы, дистанционные курсы и другие возможности получения знаний и расширения кругозора в современном мире.

Практическая работа по теме

Самостоятельная работа:

Карточки по теме

Распорядок дня студента колледжа. Колледж студенческая жизнь будни и праздники. Время понятие р.м и а.м. Составление расписания рабочего дня. . Увлечения и интересы современных молодых людей: их отношение к моде, музыке, искусству; наиболее популярные виды спорта и хобби среди молодежи; как распланировать свою жизнь, чтобы хватало времени и на учебу, и на увлечения. Планирование.

Практическая работа по теме распорядок дня

Самостоятельная работа:

Колледж студенческая жизнь будни и праздники,
Время понятие р.м и а.м.,
Составление расписания рабочего дня.

Хобби, досуг. Мир твои увлечений. Сколько людей столько и мнений. Сколько в мире интересных людей, вещей, и затей. Увлечения и интересы современных молодых людей: их отношение к моде, музыке, искусству; наиболее популярные виды спорта и хобби среди молодежи; как распланировать свою жизнь, чтобы хватало времени и на учебу, и на увлечения. Образовательные поездки: языковые школы, дистанционные курсы и другие возможности получения знаний и расширения кругозора в современном мире. Как рассказать о любимом виде спорта. Любишь ли ты

участвовать в соревнованиях?

Практическая работа. Мое хобби

Самостоятельная работа:

Увлечения и интересы современных молодых людей: их отношение к моде, музыке, искусству; наиболее популярные виды спорта и хобби среди молодежи

Описание местоположения объекта (адрес, как найти). Предлоги места и направления. Как мне пройти на рок концерт. Ориентирование по карте с использованием предлогов направления. Колледж находится в Шотландии как мне туда попасть. Путешествия, я еду отдыхать.

Аудирование и работа с текстом.

Практическая работа: по теме описание местоположения.

Самостоятельная работа:

Как мне туда пройти

Магазины, товары, совершение покупок: Покупки. Какие бывают магазины. Шопинг, игра и составление диалогов по теме. Лексика по теме фастфуд в супермаркете различные виды пищи. Традиции покупок, что покупают в разных странах. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания.

Практическая работа по теме магазины и товары.

Самостоятельная работа

Поход по магазинам,
мой любимый магазин.

Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. Активный отдых: популярные среди молодежи виды спорта. Летние и зимние виды спорта. Необычные виды спорта и развлечений. Безопасность при занятиях спортом. Экстремальные виды спорта: за и против. Как рассказать о любимом виде спорта. Любишь ли ты участвовать в соревнованиях? История Олимпийских игр; известные спортсмены и их спортивные достижения.

Практическая работа по теме физкультура и спорт.

Самостоятельная работа

Коллаж олимпийское движение.

Экскурсии и путешествия. Изучение иностранных языков.

Иностранные языки в профессиональной жизни. Экскурсии по историческим местам. Страны изучаемого языка. Достопримечательности России и Англии. Исторические памятники. Америка интересные места которые стоит посетить. Роль иностранных языков в современном мире; практическое применение английского языка: для путешествий, образования, будущей карьеры; собственный опыт изучения английского языка: что дается легко и что вызывает трудности; способы и технологии, помогающие в изучении иностранного языка; знакомство с произведениями англоязычных авторов.

Проверочная работа.

Самостоятельная работа

Достопримечательности России и Англии.

Исторические памятники. Америка интересные места которые стоит посетить

Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство. Россия и ее политическое устройство. Мы как многонациональная страна. Роль нашего государства в мире. Проблемы экологии нашей страны. Наша история наше достояние. Президент России. Наш родной город. Достопримечательности нашего города

Практическая работа по теме Россия наша страна

Самостоятельная работа:

Россия и ее политическое устройство. Мы как многонациональная страна.

Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.

Англоговорящие страны: географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности,

традиции. История Англии и Америки

Практическая работа по теме англоговорящие страны.

Самостоятельная работа:

Англоговорящие страны

Научно-технический прогресс. Прогресс в науке. Научно-технические достижения в различных сферах жизни; наука и ученые прошлого и настоящего; достижения древних цивилизаций. Новые информационные технологии. Их применение сейчас и перспективы применения в недалеком будущем. Космос: исследования космоса, как космические технологии служат на земле (спутниковая связь, навигация). Перспективы применения роботов в различных отраслях хозяйства и в повседневной жизни. Новые возможности и возможные опасности, связанные с использованием новейших технологий, такие как клонирование, генная инженерия и т.д.

Проверочная работа по теме наука и техника.

Самостоятельная работа

Научно-технические достижения в различных сферах жизни;

наука и ученые прошлого и настоящего;

достижения древних цивилизаций.

Новые информационные технологии.

Их применение сейчас и перспективы применения в недалеком будущем.

Космос

Человек и природа, экологические проблемы. Природные ресурсы. Изменение климата и глобальное потепление как следствие загрязнения окружающей среды промышленными и бытовыми отходами. Проблемы, вызванные глобальным потеплением, и последствия изменения климата. Возобновляемые источники энергии. Что такое возобновляемые источники энергии; способы получения «чистой» энергии и сферы ее применения. Экономия энергии — технологии умного дома. Знаменитые природные

заповедники России и мира. Уникальные природные зоны в России — «Столбы» и «Валдайский природный парк». Забота об окружающей среде на государственном и бытовом уровнях; необходимость сортировки и переработки мусора; влияние современных технологий на окружающую среду.

Практическая работа по теме человек и природа

Самостоятельная работа

Забота об окружающей среде на государственном и бытовом уровнях; необходимость сортировки и переработки мусора; влияние современных технологий на окружающую среду.

Профессии современные профессии. Какие профессии наиболее популярны и востребованы в наши дни. Какие профессии будут нужны в будущем. Важность инженерных профессий. Планы на будущее. Проблемы выбора профессии: факторы, влияющие на выбор профессии; какие профессиональные знания и личные качества нужны для тех или иных профессий. Образование и профессии. Как получить образование, необходимое для конкретной профессии; хобби, повлиявшее на выбор профессии; люди, добившиеся особенного признания в своей профессии; учеба на протяжении всей жизни как условие успеха в современном мире; известные университеты в России и других странах.

Практическая работа по теме профессии.

Самостоятельная работа

Какие профессии наиболее популярны и востребованы в наши дни.

Какие профессии будут нужны в будущем.

Важность инженерных профессий. Планы на будущее.

Проблемы выбора профессии

Машины и механизмы. Промышленное оборудование. Работа на предприятии. Крупные заводы нашей страны и англоязычных стран. Пчеловодство как ведущая отрасль сельского хозяйства. Профессии в сельском хозяйстве. Фермерство как достояние народа.

Самостоятельная работа:

Пчеловодство как ведущая отрасль сельского хозяйства.

Профессии в сельском хозяйстве.

Современные компьютерные технологии в промышленности.

Компьютер в нашей жизни плюсы и минусы использования. Нано технологии в современной медицине. Развитие роботехники во всех отраслях народного хозяйства. Искусственный интеллект возможен?

Самостоятельная работа:

Нано технологии в современной медицине.

Развитие роботехники во всех отраслях народного хозяйства.

Искусственный интеллект возможен?

Современные отраслевые выставки. Международные выставки современного оборудования. Выставки оборудования сельского хозяйства. ВДНХ. Значение отраслевых выставок для развития в различных областях. Таланты и выставки.

Самостоятельная работа:

ВДНХ.

Значение отраслевых выставок для развития в различных областях.

	Лексико-грамматический тест, сдача лексических единиц	5
	Самостоятельная работа. Выполнение проекта. Прочитать английское народное стихотворение «Дом который построил Джек». Нарисовать картинку с ключевым словом «Дом». Сделать презентации по теме Британский дом. Представить на урок, обсудить разницу между британскими домами и российскими. Написать прилагательные, которые характеризуют дом.	5
Тема 1.4. Чем занимаются студенты колледжа	Содержание учебного материала.	20
	Количественные и порядковые числительные, время в английском языке.	5
	Определение порядковых и количественных числительных, предлоги времени и места, даты, годы, время, дроби	5
	Чтение текста «будний день Александра». Сочинение по теме: « мой будний день»	5
	Домашнее чтение. Будни английских и американских студентов. Домашнее чтение. Распорядок дня на каждый день, Распорядок дня лексико-грамматическая работа	5
	Самостоятельная работа. Выполнение проекта. Собрать иллюстрации к теме « Мой будний день». Написать всей группой, влияние распорядка дня на успешность в карьере, учебе.	5
Раздел II.	Учебно-трудовая сфера	70
Тема 2.1. Класс моей мечты	Содержание учебного материала.	25
	Образование множественного числа у существительных в английском языке.	
	Предлоги места и направления.	5
	Чтение текста: вперед за нашей мечтой, работа с текстом. описание колледжа будущего составить рассказ	5
	колледж будущего лексико-грамматическая работа	5
	Самостоятельная работа. Рисование и описание колледжа будущего. Описание своей картинке, с помощью новой лексики. Написать где и какие бывают колледжи.	10
Учебно-	Содержание учебного материала.	20

трудовая сфера	Ввод новой лексики, грамматического материала (инфинитив и причастие I) Чтение текста о различных хобби, работа по тексту Твои увлечения Видеоматериал о различных хобби Твои увлечения. Аудирование устный рассказ о своем хобби	2
		1
		1 2
	Самостоятельная работа: Оформление коллажа на тему «твои увлечения». Собрать фотографии, рисунки, карикатуры, иллюстрирующие школьную жизнь. Написать о своих хобби, сравнить женские и мужские хобби.	5
	Контрольная работа	1
Тема 2.3. Как мне туда попасть	Содержание учебного материала.	25
	Наречия и выражения места и направления, специальные вопросы Лексическая игра «Найди если сможешь». Текст : рок концерт в политехническом музее. Текст: почему в соединённом королевстве левостороннее движение Как мне попасть туда лексико-грамматический тест	1 1 1 1
		1
	Самостоятельная работа: Составление коллажа-карты. В группе поиск по картам того или иного места	2
		144
Раздел III.	Социально-культурная сфера общения	
Тема 3.1. Традиции пита- ния (националь- ная еда)	Содержание учебного материала.	20
	Исчисляемые и неисчисляемые существительные Чтение текста: Британская национальная пицца и упражнения к тексту . Национальная пицца Домашнее чтение национальная кухня	4 4 8 4
		4
	Самостоятельная работа: Составление рецептов любимых блюд и их обсуждение в группах. Презентации по теме национальные блюда.	7

Тема 3.2. Совершаем покупки.	Содержание учебного материала.	20
	неопределенные местоимения Чтение текста: что предлагают магазины? выполнение упражнений после текста Что предлагают магазины Грамматические упражнения, диалогическая речь Совершаем покупки лексико-грамматические упражнения	5 2 10 3
	Самостоятельная работа: Написание небольшого рассказа на тему совершаем покупки . сделать коллаж по теме мой поход по магазинам	7
Тема 3.3. Спорт на земле, в воде, и на воздухе.	Содержание учебного материала.	20
	Степени сравнения прилагательных Отработка лексики в речи презентация виды спорта Чтение текста: спорт и игры выполнение упражнений после текста Грамматические упражнения фильм об олимпиаде Спорт на земле в воде и на воздухе лексико-грамматические упражнения	5 5 2 5 3
	Самостоятельная работа: Написание рассказа на тему «спорт в моей жизни».	7
Тема 3.4. Чем ты сейчас занимаешься?	Содержание учебного материала.	20
	Настоящее продолженное время (The present continuous) конструкции to be going; to do smth\ Чтение текста: планируем поездку, выполнение заданий после текста, аудирование Лексическая игра,(выполнение определенных действий по командам),описание полученных картинок. Что ты делаешь? Лексико-грамматический тест	5 5 5 5
	Самостоятельная работа: Заучивание стихотворения Байрона «Ангелы» наизусть.	7

Тема 3.5. Москва в прошлом и настоящем.	Содержание учебного материала.	20
	Простое прошедшее время, наречия и словосочетания характерные для простого прошедшего времени, конструкция: used to +	5
	Чтение текста: Москва: вечно молодая и прекрасная, выполнение упражнений к тексту	2
	Москва: вечно молодая и прекрасная	5
	Домашнее чтение «возникновение Москвы»	3
	Москва в прошлом и настоящем лексико-грамматический тест	5
	Самостоятельная работа: Выполнение презентаций по теме «Москва»	7
Тема 3.6. Россия- наша любимая страна.	Содержание учебного материала.	20
	Простое будущее время	2
	Отработка в речи Простого будущего времени, наречия и словосочетания характерные для простого будущего времени	5
	Чтение текста: Политическая система России и выполнение заданий после текста	3
	Политическая система России грамматические упражнения	5
	Россия наша любимая страна лексико-грамматический тест	5
	Самостоятельная работа: Проект по теме Россия наша любимая страна сделать коллаж с использованием картинок и фотографий нашей родины». Защита проекта устная.	7
Тема 3.7. Блеск Великобритании	Содержание учебного материала.	14
	Страдательный залог: образование страдательного залога	2
	Чтение текста: некоторые факты об Англии выполнение упражнений к тексту	2
	Грамматические упражнения, видеофильм о достопримечательностях Англии	9
	Блеск Великобритании лексико-грамматический тест	1
	Домашнее чтение: музей мадам Тюсо	1
	Самостоятельная работа: Приготовить презентации о достопримечательностях Великобритании	6
Тема 3.8 Обычай, традиции и предрассудки	Содержание учебного материала:	11
	Артикли с географическими названиями, Артикли с названиями стран света	2
	Грамматические упражнения: артикли с географическими названиями	2
	Чтение текста: Какие у них традиции? Выполнение упражнений к тексту	2
	Грамматические упражнения, видеофильм о традициях англоязычных стран	2
	Дискуссия, обсуждение разных предрассудков англоязычных стран и России	

		2 3
	Самостоятельная работа: сделать коллаж на тему предрассудки в России и в Англии с использованием картинок и текстов защита коллажей по группам.	5
всего		285

