ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИСКИТИМСКИЙ ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ»

СОГЛАСОВАНО
Зав. учебной частью
_____ Осокина Н.А.
«31» 05 2023года.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УВР
_____ Д.А. Солонко
«31» 05 2023года.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

ПМ.01. «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО СОДЕРЖАНИЮ И РАЗВЕДЕНИЮ ПЧЕЛИНЫХ СЕМЕЙ»

МДК 01.01. Технологии содержания и разведения пчелиных семей

Профессия СПО 35.01.20 «Пчеловод»
2023-2025 г.

Разработали:
преподаватель _____Иванов В.В.

Принято
на заседании ПЦК
_____Грамотина А.С.
«30» мая 2023 г.
Протокол № 10

2023 г.

Рабочая программа междисциплинарного курса МДК 01.01. «Технологии содержания и разведения пчелиных семей» профессионального модуля ПМ. 01 «Выполнение работ по содержанию и разведению пчелиных семей» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессиям СПО 35.01.20 «Пчеловод»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Искитимский центр профессионального обучения»

Разработчики:
Солонко Д.А. – заместитель директора по УВР.
Иванов В.В. - преподаватель специальных дисциплин,
Осокина Н.А., зав. учебной частью,
Грамотина А.С., председатель ПЦК профессионального цикла.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА.....4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА. 5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА. 6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА. 11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА 13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК 01.01. «Технологии содержания и разведения пчелиных семей» профессионального модуля ПМ.01 «Выполнение работ по содержанию и разведению пчелиных семей».

1.1.Область применения рабочей программы.

Рабочая программа междисциплинарного курса (далее - рабочая программа) - является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО но профессии 35.01.20 «Пчеловод» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): выполнение работ по содержанию и разведению пчелиных семей и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Содержать пчел в ульях различных систем.

ПК 1.2. Осуществлять круглогодичный уход за пчёлами на пасеках различной специализации.

ПК 1.3 .Выполнять под руководством ветеринарного специалиста профилактические мероприятия по борьбе с болезнями и вредителями пчел.

ПК 1.4. Проводить ремонтные работы на пчелоферме и пасеке.

Рабочая программа составлена на основе ОПОП с учетом программы воспитания ГБПОУ НСО «Искитимский центр профессионального обучения» и календарным планом воспитательной работы.

Цели и задачи междисциплинарного курса - требования к результатам освоения междисциплинарного курса.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения междисциплинарного курса должен:

иметь практический опыт:

– круглогодичного содержания и разведения пчелиных семей;
– формирования новых пчелиных семей;

уметь:

– различать виды пищи пчел, ячеек, возраст сот;
– осуществлять подкормку, сборку гнезд на зимовку и обеспечение ухода за пчелами зимой;
– проводить выставку пчел из зимовника и весеннюю ревизию пчелиных семей;
– формировать новые пчелиные семьи, отводки и пакеты пчел для пересылки;
– заполнять документы пасеки (пчелофермы);
– применять промышленные технологии содержания пчелиных семей.

знать:

– правила осмотра пчелиных семей;
– порядок выполнения весенних, летних, осенних и зимних работ на пасеке;
– основы пакетного пчеловодства;
– технологии промышленного пчеловодства;
– инновационные формы работы с пчелами;
– автоматизацию процессов в пчеловодстве;
– технику безопасности при работе с пчелами.

1.2.Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы междисциплинарного курса:

всего – 145 часов, из них:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося – 145 ч.
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 97 ч.
- самостоятельная работа обучающегося: 48 ч.
- практическая работа – 48 ч.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА.

Результатом освоения междисциплинарного курса МДК 01.01. «Технологии содержания и разведения пчелиных семей» профессионального модуля ПМ.01 «Выполнение работ по содержанию и разведению пчелиных семей» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения.
ПК 1.1	Содержать пчел в ульях различных систем.
ПК 1.2	Осуществлять круглогодичный уход за пчелами на пасеках различной специализации.
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА.

3.1 Тематический план междисциплинарного курса.

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов междисциплинарного курса.			Лаборат. и практ. занятий	Самостоятельная работа
		Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки		
1	2	3	4	5	6
ПК 1.1-1.2 ОК 1-8	МДК 01.01. Технологии содержания и разведения пчелиных семей	145	145	48	48

3.2 Содержание обучения по междисциплинарному курсу (МДК)

Наименование разделов междисциплинарного курса (МДК) и тем.	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Личностные результаты
ПМ.01 Выполнение работ по содержанию и разведению пчелиных семей.				
МДК 01.01. Технологии содержания и разведения пчелиных семей			**97**	
Раздел 1. Правила осмотра пчелиных семей; порядок выполнения весенних, летних, осенних и зимних работ на пасеке				
Тема 1. Правила осмотра пчелосемей.	**Содержание**		**13**	ЛР 2, ЛР 7
	1	Правила обращения с пчелами.	1	
	2	Подготовка пчелосемей к осмотру.	1	
	3	Техника осмотра пчелосемей.	1	
	4	Предупреждение пчелиного воровства.	1	
	5	Сила и развитие пчелиных семей.	1	
	6	Кормление пчёл.	1	
	Лабораторно-практические занятия		**6**	
	1	Различать виды пищи пчел.	2	ЛР 2, ЛР 7
	2	Различать виды ячеек.	2	
	3	Различать возраст сот.	2	
	Самостоятельная работа		**6**	
	1	Подготовка к устному и (или) письменному опросу по учебнику, конспекту, интернет ресурсу.	3	
	2	Реферат по теме: «Содержание пчел в ульях разных систем».	3	
	Проверочная работа		1	
Тема 2. Весенние работы на пасеке	**Содержание**		**21**	
	1	Подготовка места пчёл.	1	ЛР 2, ЛР 7
	2	Выставка пчёл из зимовника.	1	
	3	Учет состояния пчелиных семей.	2	
	4	Сокращение гнезд пчелиных семей.	2	
	5	Очистка ульев и утепление пчёл.	2	
	6	Расширение гнезд пчелиных семей.	2	

	Лабораторно-практические занятия		**10**	
	1	Проводить выставки пчел из зимовника.	4	ЛР 2, ЛР 7
	2	Проводить весеннюю ревизию пчелиных семей. Заполнять документы пасеки (пчелофермы).	6	
	Самостоятельная работа		**11**	
	1	Подготовка к устному и (или) письменному опросу по учебнику, конспекту, интернет ресурсу.	5	
	2	Реферат по теме на выбор обучающегося: «Потребность пчелиных семей в сотах», «Факторы, влияющие на восковыделение пчел и их строительную деятельность», «Отстройка сотов и получение воска».	6	
	Проверочная работа		1	
Тема 3.Летние работы на пасеке.	**Содержание**		**21**	
	1	Уход за пчелиными семьями летом.	1	ЛР 2, ЛР 7
	2	Перевозка пчел на медосбор.	2	
	3	Подготовка пчелиных семей к медосбору.	2	
	4	Отбор и откачивание мёда.	2	
	5	Получение биологически активных продуктов пчеловодства.	2	
	Лабораторно-практические занятия		**11**	
	1	Формировать новые пчелиные семьи (рои).	5	ЛР 2, ЛР 7
	2	Формировать новые пчелиные семьи (отводки).	6	
	Самостоятельная работа		**11**	
	1	Подготовка к устному и (или) письменному опросу по учебнику, конспекту, интернет ресурсу.	5	
	2	Реферат по теме на выбор обучающегося: «Получение новых пчелиных семей», «Кочевка пчел на медосбор».	6	
	Проверочная работа		1	
Тема 4. Осенние и зимние работы на пасеке.	**Содержание**		**20**	
	1	Осенние работы на пасеке.	1	ЛР 2, ЛР 7
	2	Осеннее наращивание пчел.	1	
	3	Осенняя ревизия.	1	
	4	Обеспечение пчел кормами.	1	
	5	Проверка качества корма.	1	

	6	Сборка гнезд.	1	
	7	Уборка пчел в зимовник.	1	
	8	Восковой баланс	1	
	9	Зимние работы на пасеке. Общая характеристика.	1	
	10	Клуб пчелиный. Общее представление.	1	
	11	Зимовка пчел. Зимовка пчел на воле.	1	
	Лабораторно-практические занятия		**8**	
	1	Проводить осеннюю ревизию пчелиных семей. Заполнять документы пасеки (пчелофермы).	2	ЛР 2, ЛР 7
	2	Осуществлять подкормку пчелосемей на осенний период.	2	
	3	Осуществлять подкормку пчелосемей на зимний период.	2	
	4	Осуществлять сборку гнезд на зимовку. Обеспечение ухода за пчелами зимой.	2	
	Самостоятельная работа		**7**	
	1	Подготовка к устному и (или) письменному опросу по учебнику, конспекту, интернет ресурсу.	1	
	2	Подготовка сообщения по теме: «Работы на пасеке осенью».	3	
	3	Реферат по теме: «Зимовка пчел».	3	
	Проверочная работа		1	
Раздел 2. Основы пакетного пчеловодства				
Тема 5. Основы пакетного пчеловодства.	**Содержание**		**10**	
	1	Природно-экономические предпосылки пакетного пчеловодства.	1	ЛР 2, ЛР 7
	2	Производство пакетов с пчелами. Транспортировка и использование пакетов с пчелами.	1	
	Лабораторно-практические занятия		**7**	
	1	Формировать пакеты пчел для пересылки.	4	ЛР 2, ЛР 7
	2	Заполнять документы пасеки (пчелофермы).	3	
	Самостоятельная работа		**7**	
		Подготовка к устному и (или) письменному опросу по учебнику, конспекту, интернет ресурсу.	3	
	5	Составление презентации по теме: «Пакетное пчеловодство».	4	
	Проверочная работа		1	
Раздел 3. Технологии промышленного пчеловодства				
Тема 6. Технологии	**Содержание**		**12**	

промышленного пчеловодства.	1	Организация промышленного пчеловодства.	1	ЛР 2, ЛР 7
	2	Групповой уход за пчелами. Расширение гнезд пчел.	1	
	3	Формирование отводков. Подкормки. Перевозка пчел.	1	
	4	Откачка меда.	1	
	5	Подготовка пчел к зимовке.	1	
	Лабораторно-практические занятия		**6**	
	1	Применять промышленные технологии содержания пчелиных семей.	6	ЛР 2, ЛР 7
	Самостоятельная работа		**6**	
	1	Подготовка к устному и (или) письменному опросу по учебнику, конспекту, интернет ресурсу.	2	
	2	Реферат по теме: «Промышленная технология содержания пчелиных семей».	4	
	Проверочная работа		1	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА.

4.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация междисциплинарного курса предполагает наличие учебных кабинетов пчеловодства; лабораторий разведения и содержания пчелиных семей, болезней и вредителей пчел, пчеловодного инвентаря и пасечного оборудования.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Пчеловодства»: столы ученические, стулья, стол преподавателя, шторы, классная доска. Технические средства обучения: персональный компьютер, мультимедийное оборудование.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- Лаборатория разведения и содержания пчелиных семей: костюм пчеловодный, сетки лицевые, ульи разных систем.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Пчелиные семьи, медогонка, пыльцеуловители, приспособление для сбора прополиса, приспособление для получения маточного молочка, восковая топка, восковой пресс, стол распечатывающий, нож распечатывающий, вилка распечатывающая, фильтры для меда, мёдоотстойник, оборудование для расфасовки меда.

Технические средства обучения: персональный компьютер и мультимедийное оборудование

4.2.Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

- Кочетов А. С., Маннапов А. Г. Пчеловодство: Учебник. 1-е изд. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 188 с.
- Аветисян Г.Д., Черевко Ю.А. Пчеловодство: Учеб.для нач.проф.образования.-М.:ИРПО; Изд.центр «Академия», 2001.-320 с.
- Комлацкий В.И., Логинов С.В., Комлацкий Г.В. Пчеловодство: учебник-Ростов н/Д: Феникс, 2013.-412с.:ил.
- Корж В.Н. Пчеловодство: практический курс. -Изд. 5-е.-Ростов н/Д:Феникс, 2012.-542с.
- Козин Р.Б., Иренкова Н.В., Лебедев В.И. Практикум по пчеловодству: учебное пособие, 2-е изд. – СПб.: Изд-во «Лань», 2018. – 224 с.:ил.
- Корж В.Н. Основы пчеловодства.-Изд.4-е.-Ростов н/Д: Феникс, 2011.-557с.

Дополнительные источники:

- Большая энциклопедия пчеловода М; ООО ТД «Издательство мир»,2008.-320с.
- Зарецкий Н.Н. Использование пчел в теплицах. -М: Агропромиздат, 1990.-238с.
- Еськов Е.К.-Экология медоносной пчелы. М: Росагропромиздат 1990.-218с
- Комаров А.А. Пособие пчеловода.-М:Цитадель,2002.-560с.
- Чернышов С.Е. Пчеловодное дело. - Издательство Алтайского университета,1995,-319с.

Интернет-ресурсы:

https://www.youtube.com/watch?v=iSDIxEXJUBA
https://www.youtube.com/watch?v=M-ZsMjcuMFE
https://www.youtube.com/watch?v=h5T2Qi_8-iU

https://www.youtube.com/watch?v=1NW8mPv2QW0
http://isentsov.blogspot.com/2017/01/blog-post.html
http://isentsov.blogspot.com/2019/03/blog-post_11.html
https://www.youtube.com/watch?v=qTxbDb6v28k

4.3.Общие требования к организации образовательного процесса.

В профессиональном модуле ПМ.01 «Выполнение работ по содержанию и разведению пчелиных семей» МДК 01.01. «Технологии содержания и разведения пчелиных семей» предусмотрено ведение лабораторных и практических занятий по всем темам модулей под руководством преподавателя. Лабораторные и практические занятия проводятся в лаборатории «Разведения и содержания пчелиных семей».

Для освоения междисциплинарного курса обучающимся оказываются консультации. Форма проведения консультаций - групповая и индивидуальная, согласно графика проведения консультаций.

Освоение междисциплинарного курса МДК 01.01. «Технологии содержания и разведения пчелиных семей» профессионального модуля ПМ.01 «Выполнение работ по содержанию и разведению пчелиных семей» осуществляется параллельно с освоением дисциплин общепрофессионального цикла «Биология пчелы медоносной и пчелиной семьи», «Основы микробиологии, ветеринарной санитарии и зоогигиены».

4.4.Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация междисциплинарного курса должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК.01.01. ТЕХНОЛОГИИ СОДЕРЖАНИЯ И РАЗВЕДЕНИЯ ПЧЕЛИНЫХ СЕМЕЙ

Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарного курса осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Аттестация по МДК 01.01. «Технологии содержания и разведения пчелиных семей» проводится в соответствии с ФОС.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
уметь: – различать виды пищи пчел, ячеек, возраст сот; – осуществлять подкормку, сборку гнезд на зимовку и обеспечение ухода за пчелами зимой; – проводить выставку пчел из зимовника и весеннюю ревизию пчелиных семей; – формировать новые пчелиные семьи, отводки и пакеты пчел для пересылки; – заполнять документы пасеки (пчелофермы); – применять промышленные технологии содержания пчелиных семей.	Практические занятия.
знать: – правила осмотра пчелиных семей; – порядок выполнения весенних, летних, осенних и зимних работ на пасеке; – основы пакетного пчеловодства; – технологии промышленного пчеловодства; – инновационные формы работы с пчелами; – автоматизацию процессов в пчеловодстве; – технику безопасности при работе с пчелами.	Текущий контроль в форме: - самостоятельных работ; - тематических тестов; - проверочных работ по темам учебной дисциплины.
иметь практический опыт: – круглогодичного содержания и разведения пчелиных семей; – формирования новых пчелиных семей.	Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации профессиональной деятельности;	Устный опрос, тестирование, оценка сформированности компетенций. Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ.
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные;	Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	– демонстрация интереса к будущей профессии; – использование знаний по финансовой грамотности для организации предпринимательской деятельности	Устный опрос, тестирование, оценка сформированности компетенций. Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ.
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами и социальными партнёрами в ходе обучения;	Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения.
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	– использование информационно-коммуникационных технологий с учетом особенностей социального и культурного контекста при решении задач;	Устный опрос, тестирование, оценка сформированности компетенций. Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ.
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать	– формирование чувства долга и ответственности за свою страну и свое поведение, неприятия антиобщественных	Устный опрос, тестирование, оценка сформированности компетенций.

осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	норм поведения.	
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	– формирование бережного отношения к природе и её ресурсам; – соблюдение правил техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;	Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы.
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	– принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни;	Устный опрос, тестирование, оценка сформированности компетенций.
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	– демонстрация умений понимать и составлять тексты профессиональной тематики;	Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы.