

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области
«Искитимский центр профессионального обучения»

СОГЛАСОВАНО

Методист

Шлыкова Г.Г. Шлыкова

«16» 06 2025 года.

УТВЕРЖДАЮ

Зав.учебной частью

ГБПОУ НСО «Искитимский центр
профессионального обучения»

Осокина Н.А. Осокина

«16» 06 2025 года.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 «БИОЛОГИЯ ПЧЕЛЫ МЕДОНОСНОЙ И ПЧЕЛИНОЙ СЕМЬИ»
Основной профессиональной образовательной программы
по профессии 36.01.04 «Пчеловод»
2025-2027 г.

Разработал:

преподаватель Иванов Иванов В.В.

2025 г.

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессиям СПО 36.01.04 «Пчеловод»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Искитимский центр профессионального обучения»

Разработчики:

Иванов В.В. – преподаватель специальных дисциплин,

Осокина Н.А. – зав. учебной частью,

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.01 Биология пчелы медоносной и пчелиной семьи

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 36.01.04 Пчеловод.

Рабочая программа составлена на основе ОПОП с учетом программы воспитания ГБПОУ НСО «Искитимский центр профессионального обучения» и календарным планом воспитательной работы.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять основные породы пчел;
- определять особи пчелиной семьи, силу семьи и качество матки в различное время пчеловодного сезона;

в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- морфологию, анатомию, физиологию пчел;
- состав пчелиной семьи, функции особей пчелиной семьи, их отличия по внешнему виду;
- значение и функции пчелиной матки, ее отличие от рабочих пчел;
- периоды жизни пчелиной семьи;
- условия, предпосылки и признаки роения;
- строение гнезда пчелиной семьи;
- особенности процесса жаления;

- действие яда на человека и животных.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающихся - 32 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся - 32 часов;
- практическая работа – 15 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	Практическая подготовка
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32	15
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32	15
в том числе:		
контрольные работы	1	
практические	15	15
лекции	15	
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы	1	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.01 «Биология пчелы медоносной и пчелиной семьи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень усвоения	Личностные результаты
1	2		3	4	5
Тема 1.1. Введение. Пчелиная семья.	1 семестр				ЛР 2, ЛР 7
	Содержание учебного материала:		6	2	
	1	Введение. Состав пчелиной семьи. Значение и функции пчелиной матки, ее отличие от рабочих пчел.	1		
	2	Функции рабочих пчел в семье, пчелы трутовки. Ульевого период в жизни пчел. Продолжительность жизни маток и рабочих пчел.	1		
	Практические работы:		4	ЛР 2, ЛР 7	
	1	Изучение состава особей пчелиной семьи.	1		
	2	Осмотр сотов и сидящих на них особей пчелиной семьи. Перераспределение расплодной части гнезда пчелиной семьи.	3		
	Тема 1.2. Анатомия пчелы.	Содержание учебного материала:		7	
1		1. Строение и назначение тела пчелы и ее частей. Строение кожного покрова. Голова пчелы.	1	2	
2		2. Строение и назначение верхних челюстей и хоботка. Грудь пчелы и ее строение. Конечности пчелы и их строение. Крылья пчелы. Брюшко пчелы	1		
3		3. Жалоносный аппарат пчелы, его строение. Железы и их роль в секретировании яда.	1		
Практические работы:		4	ЛР 2, ЛР 7		
1		Изучение внешнего строения пчелы.		1	
2		Выявление основных показателей для определения породы пчел.		3	
Тема 1.3. Строение и функции органов пищеварения,		Содержание учебного материала:		3	
	1	1. Органы дыхания пчелы. Процесс дыхания пчелы. Строение и	1	2	

дыхания и кровообращения. Обмен веществ в организме пчелы.		функции органов пищеварения.			
	2	Кровообращение пчелы. Строение и роль кровеносной системы. Выделительная система пчелы.	1		
	Контрольная работа № 1.		1		
ВСЕГО за 1 семестр			16		
Тема 1.4. Органы размножения и развитие пчелы. Органы чувств и нервная система пчелы.	2 семестр				ЛР 2, ЛР 7
	Содержание учебного материала:		4		
	1	Анатомическое строение и особенности половых органов матки, рабочих пчел и трутней. Плодовитость матки. Спаривание матки с трутнями. Условия для откладывания яиц. Постэмбриональное развитие	1		
	2	Сроки развития рабочей пчелы, матки и трутня. Особенности развития маток. Вывод маток.	1		
	3	Органы чувств пчелы. Их строение и назначение. Обоняние, осязание и слух пчел, чувство времени. Нервная система пчелы.	1		
	Практические работы:		1		
	1	Анатомическое строение и особенности половых органов матки, рабочих пчел и трутней	1		ЛР 2, ЛР 7
Тема 1.5. Гнездо пчелиной семьи и строительство сотов.	Содержание учебного материала:		5		
	1	Размещение пчел, расплода, перги в пчелином гнезде. Соты и их значение в жизни пчелиной семьи. Старение сотов.	1		ЛР 2, ЛР 7
	2	Восковыделение у пчел. Отстройка сотов.	1		
	Практические работы:		3		
	1	Диагностирование состояния пчелиной семьи по поведению у летка. Разборка пчелиного гнезда, определение силы пчелосемьи. Определение количества, качества кормовых запасов, различных видов ячеек, качество сотов.	3		
Тема 1.6. Рост и развитие пчелиной семьи весной. Роение.	Содержание учебного материала:		4		
	1	Рост и развитие пчелиной семьи весной. Характеристика перезимовавших пчел. Выращивание пчел в ранневесенний период. Период замены перезимовавших пчел молодыми. Понятие о росте семьи и его темпе.	1		ЛР 2, ЛР 7

	Практические работы:		3		
	1	Роение. Поведение пчел во время роения и перед выходом роя. Работа роевых пчел в новом жилище.	3		
Тема 1.7. Жизнедеятельность пчел в весенне-летний период. Жизнедеятельность пчел в осенне-зимний период.	Содержание учебного материала:		2		ЛР 2, ЛР 7
	1	Разделение работ в пчелиной семье. Ульевые пчелы и выполняемая ими работа. Поведение и работа пчел-сборщиц. Сбор нектара, пыльцы и воды пчелами	1		
	Контрольная работа (промежуточная аттестация).		1		
ВСЕГО за 2 семестр			16		
ВСЕГО за год			32		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Биологии пчелы медоносной и пчелиной семьи».

Оборудование учебного кабинета: учебная литература, плакаты, наглядные пособия (макеты маток, трутней, рабочей пчелы).

Технические средства обучения: персональный компьютер, мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кочетов А. С., Маннапов А. Г. Пчеловодство: Учебник. 1-е изд. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 188 с.
2. Лебедев В.И., Билаш Н.Г. Биология медоносной пчелы и пчелиной семьи: учебник для СПО. – 3-е изд., М: изд. Юрайт, 2020. – 253 с.
3. Лебедев В.И. -Биология медоносной пчелы. М.: Агропромиздат,1991.- 239с.: ил.
4. Комлацкий В.И., Логинов С.В., Комлацкий Г.В. Пчеловодство: учебник-Ростов н/Д: Феникс, 2013.-412с.:ил.
5. Аветисян Г.А., Черевко Ю.А. Пчеловодство: Учеб.для нач.проф.образования.-М.:ИРПО; Изд.центр «Академия», 2001.-320 с.
6. Корж В.Н. Пчеловодство: практический курс/В.Н.Корж.-Изд.5-е.-Ростов н/Д:Феникс, 2012.-542с.
7. Корж В.Н. Основы пчеловодства/В.Н. Корж.-Изд.4-е.-Ростов н/Д: Феникс, 2011.-557с.
8. Козин Р.Б., Иренкова Н.В., Лебедев В.И. Практикум по пчеловодству: учебное пособие, 2-е изд. – СПб.: Изд-во «Лань», 2018. – 224 с.:ил.

Дополнительные источники:

1. Большая энциклопедия пчеловода М; ООО ТД «Издательство мир СамматароДиана книги»,2008.-320с.: ил.
2. Зарецкий Н.Н. Использование пчел в теплицах. - М:Агропромиздат, 1990.-238 с
3. Еськов Е.К.-Экология медоносной пчелы.М: Росагропромиздат 1990.-218с.
4. Комаров А.А. Пособие пчеловода. М: Цитадель,2002.-560с.,ил.
5. Чернышов С.Е. Пчеловодное дело. – Издательство Алтайского университета, 1995, --319с.,23ил.

Интернет-ресурсы:

<https://www.youtube.com/watch?v=6PXWk8MpEjo>
<https://www.youtube.com/watch?v=I3EOboZsVvE>
https://www.youtube.com/watch?v=j1Bq_KFeT6I
<https://www.youtube.com/watch?v=3XKZgawyEAk>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Аттестация по ОП.01 «Биология пчелы медоносной и пчелиной семьи» проводится в соответствии с ФОС.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь определять основные породы пчёл.	Практические занятия.
Уметь определять особей пчелиной семьи, силу семьи и качество матки в различное время пчеловодного сезона.	
Знать морфологию, анатомию, физиологию пчёл.	Текущий контроль в форме: - самостоятельных работ; - тематических тестов; - проверочных работ по темам учебной дисциплины. Промежуточная аттестация в форме контрольной работы.
Знать состав пчелиной семьи, функции особей пчелиной семьи, их отличия по внешнему виду.	
Знать значение и функции пчелиной матки, её отличие от рабочих пчёл.	
Знать периоды жизни пчелиной семьи.	
Знать условия, предпосылки и признаки роев.	
Знать строение гнезда пчелиной семьи.	
Знать особенности процесса жаления.	
Знать действие яда на человека и животных.	