

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИСКИТИМСКИЙ ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ»

СОГЛАСОВАНО
Старший мастер
Гришук Грамотина А.С.
«06» июня 2023года

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УВР
ГБПОУ НСО «Искитимский центр
профессионального обучения»
Д.А. Солонко
«06» 06 2023года.

**Рабочая программа профессионального модуля
ПМ.03. «Селекционно-племенная работа с пчелами»
по учебной и производственной практике
Профессия СПО 35.01.20 «Пчеловод»
2023-2025 г.**

Разработал:
мастер п.о. Шатохина Шатохина К.В.

Принято
на заседании ПЦК
Гришук Грамотина А.С.
«06» июня 2023 г.
Протокол № 11

2023 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессиям СПО 35.01.20 «Пчеловод»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Искитимский центр профессионального обучения»

Разработчики:

Солонко Д.А. – заместитель директора по УВР,

Шатохина К.В. – мастер п.о.,

Грамотина А.С. – старший мастер.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
Паспорт рабочей программы профессионального модуля.	4
Результаты освоения программы профессионального модуля.	6
Структура и примерное содержание профессионального модуля.	7
Условия реализации профессионального модуля.	9
Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.	11

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 **Селекционно-племенная работа с пчелами**

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной и производственной практики профессионального модуля (далее - рабочая программа) - является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.20 «Пчеловод» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): выполнение работ по содержанию пчелосемей, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1 Создавать племенные ядра и осуществлять выбраковку малопродуктивных семей.

ПК 3.2 Выводить пчелиных маток.

ПК 3.3 Формировать нуклеусы для спаривания пчелиных маток.

ПК 3.4 Проводить, посадку маток в семьи.

ПК 3.5 Выполнять пересылку маток.

Рабочая программа составлена на основе ОПОП с учетом программы воспитания ГБПОУ НСО «Искитимский центр профессионального обучения» и календарным планом воспитательной работы.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- вывода качественных пчелиных маток и трутней.

уметь:

- вести племенной учет;
- искусственно выводить пчелиных маток;
- получать ранних трутней;
- контролировать спаривание маток и трутней.

знать:

- породы пчел, их хозяйственно-полезные признаки;
- характеристики породы, породной группе и линии;
- основные положения генетики медоносных пчел, особенности селекционной работы с пчелами;
- технику вывода высококачественных маток и трутней;
- методы выявления племенного ядра пчелиной семьи;
- методы выбраковки малопродуктивных пчелиных семей.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:

всего - 36 часов, в том числе:

- учебная практика - 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

Результатом освоения профессионального модуля «Селекционно-племенная работа с пчелами» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Создавать племенные ядра и осуществлять выбраковку малопродуктивных семей.
ПК 3.2.	Выводить пчелиных маток.
ПК 3.3.	Формировать нуклеусы для спаривания пчелиных маток.
ПК 3.4.	Проводить подсадку маток в семьи.
ПК 3.5.	Выполнять пересылку маток.
ОК 1	выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	<i>Практика</i>	<i>Практическая подготовка</i>
1	2	3	4
ПМ.03 Селекционно-племенная работа с пчелами МДК 03.01. Теоретические основы селекционно-племенной работы с пчелами			
ПК 3.1-3.5	УП 03. Учебная практика	36	36
	<i>Всего:</i>	36	36

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (пм), междисциплинарных курсов (мдк) и тем.	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Личностные результаты
1	2	3	4	5
ПМ.03 Селекционно-племенная работа с пчелами				
УП 03. Учебная практика	Содержание		36	
	1.	Работы по выводу качественных пчелиных маток.	6	ЛР-3; ЛР-7
	2.	Работу по племенному учету пчелосемей.	6	ЛР-3; ЛР-7
	3.	Работы по выбраковке малопродуктивных пчелиных семей.	6	ЛР-3; ЛР-7
	4.	Работы по получению ранних трутней.	6	ЛР-3; ЛР-7
	5.	Работы по посадке маток.	6	ЛР-3; ЛР-7
	6.	Проверочная работа.	6	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация профессионального модуля предполагает наличие лаборатории технологии производства и стандартизации продукции пчеловодства.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- Лаборатория технологии и производства и стандартизации продукции пчеловодства: шкаф сушильный, пылеуловители, медогонка хордиальная, медогонка радиальная, нож паровой, стол распечатывающий, фильтр медовый, мёдоотстойник, тара под мед, холодильник, оборудование для получения маточного молочка, оборудование для получения прополиса, лабораторное оборудование для определения качества меда, цветочной пыльцы, прополиса и маточного молочка.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

пчелиные семьи, медогонка, пылеуловители, приспособление для сбора прополиса, приспособление для получения маточного молочка, восковая топка, восковой пресс, стол распечатывающий, нож распечатывающий, вилка распечатывающая, фильтры для меда, мёдоотстойник, оборудование для расфасовки меда.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Лебедев В.И., Козин Р.Б., Иренкова Н.В: Практикум по пчеловодству. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 224с.
- Аветисян Г.Д., Черевко Ю.А. Пчеловодство: Учеб.для нач.проф.образования.-М.:ИРПО; Изд.центр «Академия», 2001.-320 с.
- Комлацкий В.И., Логинов С.В., Комлацкий Г.В. Пчеловодство: учебник-Ростов н/Д: Феникс, 2013.-412с.:ил.
- Корж В.Н. Пчеловодство: практический курс. -Изд. 5-е.-Ростов н/Д:Феникс, 2012.-542с.
- Корж В.Н. Основы пчеловодства.-Изд.4-е.-Ростов н/Д: Феникс, 2011.-557с.

Дополнительные источники:

- Большая энциклопедия пчеловода М; ООО ТД «Издательство мир»,2008.-320с.
- Зарецкий Н.Н. Использование пчел в теплицах. -М: Агропромиздат, 1990.-238с.
- Еськов Е.К.-Экология медоносной пчелы. М: Росагропромиздат 1990.-218с
- Комаров А.А. Пособие пчеловода.-М:Цитадель,2002.-560с.
- Чернышов С.Е. Пчеловодное дело. - Издательство Алтайского университета,1995,-319с.

Интернет-ресурсы:

<https://www.youtube.com/watch?v=iSDIxEXJUBA>
<https://www.youtube.com/watch?v=M-ZsMjcuMFE>
https://www.youtube.com/watch?v=h5T2Qi_8-iU
<https://www.youtube.com/watch?v=1NW8mPv2QW0>
<http://isentsov.blogspot.com/2017/01/blog-post.html>
http://isentsov.blogspot.com/2019/03/blog-post_11.html
<https://www.youtube.com/watch?v=qTxbDb6v28k>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Под руководством мастера производственного обучения обучающиеся приобретают умения по производству продуктов пчеловодства и переработке продуктов пчеловодства. Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля является освоение учебной практики для получения первичных навыков производства и переработке продукции пчеловодства.

Производственная практика проводится на предприятиях различных форм собственности по договорам.

Для освоения профессионального модуля обучающимся оказываются консультации. Форма проведения консультаций - групповая и индивидуальная, согласно графика проведения консультаций.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация модуля должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю. Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла. Мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1 Создавать племенные ядра и осуществлять выбраковку малопродуктивных семей.	<p>Определение пчелосемей племенного ядра по породной принадлежности, зимостойкости, миролюбию, восковыделению, медопродуктивности, устойчивости к болезням.</p> <p>Определение семей к выбраковке по беспородности, плохой зимостойкости, злобливости, малопродуктивности, плохой устойчивости к болезням.</p> <p>Правильность ведения племенного учета.</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практического задания.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
ПК 3.2 Выводить пчелиных маток.	<p>Выведение в соответствии с требованиями племенных маток различными способами: с переносом личинок, без переноса личинок.</p> <p>Выведение ранних племенных трутней в соответствии с требованиями.</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практического задания.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
ПК 3.3 Формировать нуклеусы для спаривания пчелиных маток.	<p>Правильность формирования нуклеусов для спаривания маток и трутней.</p> <p>Точность ведение контроля за спариванием маток и трутней.</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практического задания.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
ПК 3.4 Проводить, посадку маток в семьи.	<p>Правильность подсаживания пчелиной матки в пчелиную семью различными способами.</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практического задания.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
ПК 3.5 Выполнять пересылку маток.	<p>Применение породного районирования медоносных пчел.</p> <p>Проведение последовательных операции для безопасной пересылки матки.</p> <p>Правильность оформления документации для пересылки маток.</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практического задания.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации профессиональной деятельности;	Устный опрос, тестирование, оценка сформированности компетенций. Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ.
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные;	Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	демонстрация интереса к будущей профессии; использование знаний по финансовой грамотности для организации предпринимательской деятельности	Устный опрос, тестирование, оценка сформированности компетенций. Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ.
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами и социальными партнёрами в ходе обучения;	Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения.
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	использование информационно-коммуникационных технологий с учетом особенностей социального и культурного контекста при решении задач;	Устный опрос, тестирование, оценка сформированности компетенций. Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ.
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с	формирование чувства долга и ответственности за свою страну и свое поведение, неприятия антиобщественных норм поведения.	Устный опрос, тестирование, оценка сформированности компетенций.

учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.		
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	формирование бережного отношения к природе и её ресурсам; соблюдение правил техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;	Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы.
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни;	Устный опрос, тестирование, оценка сформированности компетенций.
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	демонстрация умений понимать и составлять тексты профессиональной тематики;	Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы.