

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области
«Искитимский центр профессионального обучения»

СОГЛАСОВАНО

Зав. учебной части

Осокина Н.А. Осокина

« 06 » июня 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УВР

ГБПОУ НСО «ИЦПО»

Солонко Д.А. Солонко

« 06 » 06 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА
ДИСЦИПЛИНЫ «Озеленение и благоустройство различных
территорий»
по профессиональной подготовке обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
по профессии «Рабочий зеленого хозяйства»
2023-2025 уч. г.**

Разработал:

Грамотина А.С. Грамотина

Эйхман А.В. Эйхман

Красковская Т.Н. Красковская

Принято на заседании ПЦК

« 06 » июня 2023 г.

Протокол № 11

Председатель ПЦК:

Грамотина А.С. Грамотина

Агролес, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «**Озеленение и благоустройство различных территорий**».
2. Результат освоения общепрофессиональной дисциплины.
3. Структура и содержание учебной дисциплины.
4. Условия реализации программы учебной дисциплины.
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «**Озеленение и благоустройство различных территорий**».

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Озеленение и благоустройство различных территорий»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального учебного цикла является частью адаптированной образовательной программы по профессиональной подготовке для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по профессии «Рабочий зеленого хозяйства» в части освоения следующих видов профессиональной деятельности:

ВПД - Производственно-технологическая деятельность в области декоративного садоводства.

Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения адаптированной программы:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Работать в команде, общаться с коллегами, руководством.

ПК 1 Выполнение работ по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав

ПК 2 Выполнение работ по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав

ПК 3 Выполнение операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонам

Рабочая программа разработана с учетом рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы ИЦПО.

1.2. Место учебной дисциплины «Озеленение и благоустройство различных территорий» в структуре адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки.

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл дисциплин по профессиональной подготовке для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины– требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен освоить:

- *трудовые действия* (расшифровка в приложении 1): ТД 1.5, ТД 1.7, ТД 3.1, ТД 3.2, ТД 3.3, ТД 3.4, ТД 3.5, ТД 3.6, ТД 3.7, ТД 3.8, ТД 3.9

получить

- *необходимые знания*: НЗ 1.2, НЗ 1.3, НЗ 1.5, НЗ 1.7, НЗ 1.8, НЗ 1.9, НЗ 1.10, НЗ 1.12, НЗ 1.13, НЗ 1.14, НЗ 2.1, НЗ 2.2, НЗ 2.3, НЗ 2.4, НЗ 2.5, НЗ 2.6, НЗ 2.7, НЗ 2.8, НЗ 2.9, НЗ 2.10, НЗ 2.11, НЗ 2.12, НЗ 2.13,

НЗ 3.2, НЗ 3.3, НЗ 3.5, НЗ 3.6, НЗ 3.7, НЗ 3.8, НЗ 3.9, НЗ 3.10, НЗ 3.11, НЗ 3.12, НЗ 3.14, НЗ 3.16, НЗ 3.17, НЗ 3.18, НЗ 3.20, НЗ 3.21.

- *необходимые умения*: НУ 1.1, НУ 1.8, НУ 1.9, НУ 1.10, НУ 2.1, НУ 2.3, НУ 2.4, НУ 2.5, НУ 2.6, НУ 2.7, НУ 2.8, НУ 2.9, НУ 2.10, НУ 2.11, НУ 2.13, НУ 3.1, НУ 3.3, НУ 3.4, НУ 3.5, НУ 3.6, НУ 3.7, НУ 3.8, НУ 3.9, НУ 3.13, НУ 3.14, НУ 3.15, НУ 3.16, НУ 3.17, НУ 3.18, НУ 3.19, НУ 3.20, НУ 3.21, НУ 3.24, НУ 3.25.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессиональной подготовки для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов дисциплины «Озеленение и благоустройство различных территорий»:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 144 часа,
в том числе:
практические занятия – 69 часов;
теоретическое обучение – 75 часов,
с учетом усвоения рабочей программы воспитания.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Результатом освоения общепрофессиональной дисциплины является овладение видами профессиональной деятельности (ВПД) и профессиональными компетенциями (ПК):

ВПД	ВПД - Производственно-технологическая деятельность в области декоративного садоводства.
ПК 1	Выполнение работ по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав
ПК 2	Выполнение работ по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав
ПК 3	Выполнение операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонам

2.2. Содержание программы «Озеленение и благоустройство различных территорий»

1 год обучения

ЗНАЧЕНИЕ ЗЕЛЕННЫХ НАСАЖДЕНИЙ.

Зеленые насаждения общего и ограниченного пользования (парк, лесопарк, сквер, сад, озелененная территория предприятий, дворы, питомники). Влияние зеленых насаждений на состав и чистоту воздуха. Значение растений в борьбе с городским шумом и в благоустройстве города. Породы деревьев и кустарников, виды посадок: массив, группа, аллея, рядовая посадка, живая изгородь, одиночная посадка.

Календарь работ по уходу за зелеными насаждениями.

Экскурсия в сквер, на территорию учреждения для ознакомления с видами посадок и их составом.

ОЗЕЛЕНЕНИЕ ДВОРА.

Рациональное размещение дорожек, площадок, цветников, посадок деревьев и кустарников на территории образовательного учреждения. Зависимость подбора древесно-кустарниковых пород для озеленения двора от его размеров и особенностей. Уход за зелеными насаждениями во дворе: санитарная и формирующая стрижка кустарников, обработка приствольных кругов молодых посадок деревьев.

Практические занятия: раскрашивание готового плана приусадебного участка.

УСТРОЙСТВО САДОВЫХ ДОРОЖЕК И ПЛОЩАДОК.

Формы и размеры садовых дорожек и площадок. Основания и покрытия садовых дорожек и площадок. Требования. Глубина выемки грунта и стройматериалы при устройстве дорожки на различных основаниях.

Демонстрации: презентация «виды садовых дорожек и площадок».

СТИЛИ САДОВО-ПАРКОВОГО ИСКУССТВА.

Строение парка: составные части, устройство, оформление. Характеристика пейзажного, регулярного и смешанного стилей садово-паркового строительства.

Демонстрации: элементы цветочно-декоративного оформления парка в различных стилях; Лабораторные работы: Определение паркового стиля по изображению;

Экскурсия в парк культуры и отдыха, знакомство со стилем его устройства.

УСТРОЙСТВО И СОДЕРЖАНИЕ ЦВЕТНИКОВ.

Общая характеристика цветника. Цель создания цветников, принципы проектировки (подчинение цветочного оформления целям объекта, создание зоны отдыха).

Виды цветочных насаждений (клумбы, рабатки, бордюры, альпинарии, миксбордеры). Составные части цветника (клумбы, дорожки, газоны), соотношение элементов.

Создание цветника. Правила построения. Планирование. Ассортимент цветочно-декоративных растений для цветников из летников. Правила подбора цветочно-

декоративных растений для клумбы, партера, миксбордера, рабатки (подбор растений по высоте, окраске цветов и листьев, по времени цветения)

Практические занятия:

- Подбор растений для клумбы в регулярном стиле;
- Эскиз клумбы в регулярном стиле;
- Подбор растений для партерной клумбы;
- Эскиз партерной клумбы.

Разметка цветников. Перенесение проекта на территорию. Подготовка почвы, нанесение рисунка, технология высадки растений в открытый грунт.

Содержание (уход) цветников из летников. Агротехнические приемы ухода за клумбой из летников в течение вегетационного периода.

2 год обучения

ВИДЫ ЗЕЛЕННЫХ НАСАЖДЕНИЙ.

Значение и виды зеленых насаждений. Элементы цветочно-декоративного оформления парка, сквера, их назначение. Породы деревьев и кустарников, виды посадок: массив, группа, аллея, рядовая посадка, живая изгородь, одиночная посадка.

Практические занятия: составление плана сквера, характеристика сквера по элементам оформления, стилю организации, составу древесно-кустарниковых пород, видам посадок.

Экскурсия в сквер

Устройство и содержание цветников.

Типы цветников из летников. Клумбы с заменой цветочных растений в течение сезона.

Типы цветников из многолетников: миксбордеры, альпинарии. Ассортимент цветочно-декоративных растений для цветников из многолетников. Цветочно-декоративные растения для групповой и одиночной посадки. Правила подбора цветочно-декоративных растений для клумбы, партера, миксбордера, рабатки

Разметка цветников. Перенесение проекта на территорию. Подготовка почвы, нанесение рисунка, технология высадки растений в открытый грунт.

Содержание (уход) цветников из многолетников. Агротехнические приемы ухода за клумбой из многолетников в течение вегетационного периода.

Практические занятия: оценка состояния цветников на территории образовательного учреждения (размеры, форма, расположение, условия, состав цветковых растений)

- Подбор растений для миксбордера
- Эскиз миксбордера

Вертикальное озеленение в зеленом строительстве.

Значение и задачи вертикального озеленения. Озеленение стен зданий, беседок, арок, балконов, окон. Типы вертикального озеленения. Многолетние и однолетние цветочные культуры, используемые для вертикального озеленения. Декоративные качества, особенности строения (плетистые розы, девичий виноград, ипомея, душистый горошек). Закрепление на опоре лиан и вьющихся растений. Формирующая, санитарная, омолаживающая обрезка, деревьев и кустарников. Обрезка роз, стрижка живых изгородей.

Устройство и содержание газонов.

Назначение и классификация газонов. Особенности партерного, спортивного лугового, цветочного и мавританского газонов. Подготовка почвы под газон в связи с долголетним использованием. Глубина вспашки и нормы внесения удобрений. Состав травосмеси для газонов. Посев газона. Посев семян вразброс по ориентирам. Подсев газонных трав на горизонтальных поверхностях, притенение посевов. Прикатывание.

Уход за газоном. Текущий и капитальный ремонт газона, омолаживание газона. Агротехнические приемы ухода за газоном в разные периоды года. Инструменты по уходу

за газоном: газонокосилка, садовые грабли, бордюрные ножницы, каток, аэратор, мотокультиватор.

Практические занятия: Подбор травосмесей для спортивного газона.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	Практическая подготовка
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	144	
в том числе:		
практические занятия	69	69
теоретическое обучение	75	75

3.2. Тематический план учебной дисциплины «Озеленение и благоустройство различных территорий»:

1 год обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Личностные результаты
I курс – 87 часов (47 часов ТО+40 часов ПЗ)				
1 семестр (21 час ТО+20 часов ПЗ)				
Раздел 1. ЗНАЧЕНИЕ ЗЕЛЕННЫХ НАСАЖДЕНИЙ.				
	Содержание учебного материала			
Тема 1.1. Введение. Общие понятия благоустройства	1-2	Вводное занятие. Общие знакомство с предметом. Техника безопасности.	2	ЛР 13
Тема 1.2. Зеленые насаждения общего и ограниченного пользования	3-4	Зеленые насаждения общего и ограниченного пользования (парк, лесопарк, сквер, сад, озелененная территория предприятий, дворы, питомники).	2	ЛР 13
Тема 1.3. Роль и функции озеленения в современном городе.	5-6	Влияние зеленых насаждений на состав и чистоту воздуха.	2	ЛР 13
	7-8	Значение растений в борьбе с городским шумом и в благоустройстве города	2	ЛР 13
Тема 1.4. Принципы и правила проектирования объектов.	9-10	Породы деревьев и кустарников	2	ЛР 13
	11-12	Виды посадок: массив, группа, аллея, рядовая посадка, живая изгородь, одиночная посадка.	2	ЛР 13
	13-14	Календарь работ по уходу за зелеными насаждениями.	2	ЛР 13
	15-16	Экскурсия в сквер, на территорию учреждения для ознакомления с видами посадок и их составом.	2	ЛР 13

Раздел 2. ОЗЕЛЕНЕНИЕ ДВОРА				
Тема 2.1. Общие принципы озеленения двора	17-18	Рациональное размещение дорожек, площадок, цветников, посадок деревьев и кустарников на территории образовательного учреждения	2	ЛР 13
	19-20	Зависимость подбора древесно-кустарниковых пород для озеленения двора от его размеров и особенностей.	2	ЛР 13
	21	Дифференцированный зачет за 1 семестр	1	ЛР 13
Практические занятия -20 часов				
	1-3	Раскрашивание готового плана приусадебного участка	3	ЛР 13
	4-6	Определение паркового стиля по изображению	3	ЛР 13
	7-9	Подбор растений для клумбы в регулярном стиле	3	ЛР 13
	10-12	Эскиз клумбы в регулярном стиле	3	ЛР 13
	13-15	Подбор растений для партерной клумбы	3	ЛР 13
	16-18	Эскиз партерной клумбы	3	ЛР 13
	19-20	Уход за зелеными насаждениями во дворе: санитарная и формирующая стрижка кустарников, обработка приствольных кругов молодых посадок деревьев.	2	ЛР 13
2 семестр (26 час+20 часов ПЗ)				
Раздел 3. УСТРОЙСТВО САДОВЫХ ДОРОЖЕК И ПЛОЩАДОК.				
Тема 3.1. Садовые дорожки и площадки	22-23	Формы и размеры садовых дорожек и площадок. Основания и покрытия садовых дорожек и площадок.	2	ЛР 13
	24-25	Требования. Глубина выемки грунта и стройматериалы при устройстве дорожки на различных основаниях.	2	ЛР 13
	Раздел 4. СТИЛИ САДОВО-ПАРКОВОГО ИСКУССТВА.			
Тема 4.1. Строение парка	26-27	Строение парка: составные части, устройство, оформление.	2	ЛР 13
Тема 4.2. Различные стили садово-паркового строительства.	28-29	Характеристика пейзажного, регулярного и смешанного стилей садово-паркового строительства.	2	ЛР 13
	30-31	Демонстрации: элементы цветочно-декоративного оформления парка в различных стилях	2	ЛР 13
	32-33	Экскурсия в парк культуры и отдыха, знакомство со стилем его устройства.	2	ЛР 13
Раздел 5. УСТРОЙСТВО И СОДЕРЖАНИЕ ЦВЕТНИКОВ.				
Тема 5.1. Место цветников в благоустройстве.	34-35	Общая характеристика цветника.	2	ЛР 13
	36-37	Цель создания цветников, принципы проектировки (подчинение цветочного оформления целям объекта, создание зоны отдыха).	2	ЛР 13
Тема 5.2. Цветники их устройство и содержание.	38-39	Виды цветочных насаждений (клумбы, рабатки, бордюры).	2	ЛР 13
	40-41	Виды цветочных насаждений (альпинарии, миксбордеры).	2	ЛР 13
	42-44	Составные части цветника (клумбы, дорожки, газоны), соотношение элементов.	3	ЛР 13
Тема 5.3. Планирование создания цветника	45-46	Создание цветника. Правила построения. Планирование	2	ЛР 13

	47	Дифференцированный зачет (в форме теста) за 2 семестр.	1	
Практические занятия – 20 часов				
	1-3	Выбор ассортимента цветочно-декоративных растений для цветников из летников.	3	ЛР 13
	4-6	Правила подбора цветочно-декоративных растений для клумбы, партера, миксбордера, рабатки (подбор растений по высоте, окраске цветов и листьев, по времени цветения)	3	ЛР 13
	7-9	Разметка цветников. Перенесение проекта на территорию. Подготовка почвы, нанесение рисунка, технология высадки растений в открытый грунт.	3	ЛР 13
	10-12	Содержание (уход) цветников из летников.	3	ЛР 13
	13-15	Агротехнические приемы ухода за клумбой из летников в течение вегетационного периода.	3	ЛР 13
	16-18	Составление плана сквера, характеристика сквера по элементам оформления, стилю организации, составу древесно-кустарниковых пород, видам посадок.	3	ЛР 13
	19-20	Разметка цветников. Перенесение проекта на территорию.	2	ЛР 13
II курс – 57 часов (28 часов ТО+29 часов ПЗ)				
1 семестр (20 час+18 часов ПЗ)				
Раздел 6. ВИДЫ ЗЕЛЕННЫХ НАСАЖДЕНИЙ.				
Тема 6.1. Зеленые насаждения.	1-2	Значение и виды зеленых насаждений.	2	ЛР 13
Тема 6.2. Принципы цветочно-декоративного оформления парка, сквера	3	Элементы цветочно-декоративного оформления парка, сквера, их назначение.	1	ЛР 13
	4	Породы деревьев и кустарников, виды посадок: массив, группа, аллея, рядовая посадка, живая изгородь, одиночная посадка.	1	ЛР 13
	5	Экскурсия в сквер	1	ЛР 13
Тема 6.3. Устройство и содержание цветников.	6	Устройство и содержание цветников.	1	ЛР 13
	7	Типы цветников из летников. Клумбы с заменой цветочных растений в течение сезона.	1	ЛР 13
	8	Типы цветников из многолетников: миксбордеры, альпинарии.	1	ЛР 13
	9	Ассортимент цветочно-декоративных растений для цветников из многолетников.	1	ЛР 13
	10-11	Цветочно-декоративные растения для групповой и одиночной посадки. Правила подбора цветочно-декоративных растений для клумбы, партера, миксбордера, рабатки	2	ЛР 13
	12-13	Подготовка почвы, нанесение рисунка, технология высадки растений в открытый грунт.	2	ЛР 13
	14-15	Содержание (уход) цветников из многолетников. Агротехнические приемы ухода за клумбой из многолетников в течение вегетационного периода.	2	ЛР 13
	16	Вертикальное озеленение в зеленом строительстве.	1	ЛР 13

Тема 6.4. Вертикальное озеленение в зеленом строительстве.	17	Значение и задачи вертикального озеленения. Озеленение стен зданий, беседок, арок, балконов, окон.	1	ЛР 13
	18	Типы вертикального озеленения. Многолетние и однолетние цветочные культуры, используемые для вертикального озеленения.	1	ЛР 13
	19	Декоративные качества, особенности строения (плетистые розы, девичий виноград, ипомея, душистый горошек).	1	ЛР 13
	20	Контрольная работа за 3 семестр	1	
Практические занятия – 18 часов				
	1-5	Практическая работа: оценка состояния цветников на территории образовательного учреждения (размеры, форма, расположение, условия, состав цветковых растений)	5	ЛР 13
	6-9	Подбор растений для миксбордера, рабатки, клумбы	4	ЛР 13
	10-13	Эскиз миксбордера, рабатки, клумбы	4	ЛР 13
	14-16	Эскизное проектирование участка	3	ЛР 13
	17-18	Планирование работ и сроков проведения в системе благоустройства	2	ЛР 13
2 семестр (8 час+11 часов ПЗ)				
Тема 6.5. Устройство и содержание газонов.	21-22	Назначение и классификация газонов. Особенности партерного, спортивного лугового, цветочного и мавританского газонов.	2	ЛР 13
	23-24	Назначение и классификация газонов. Особенности партерного, спортивного лугового, цветочного и мавританского газонов.	2	ЛР 13
	25-27	Состав травосмеси для газонов. Посев газона. Посев семян вразброс по ориентирам.	3	ЛР 13
	28	Дифференцированный зачет в форме теста за 4 семестр	1	
	Практические занятия – 11 часов			
	1-4	Подбор травосмесей для спортивного газона.	4	ЛР 13
	5-8	Отработка приемов ухода за газоном.	4	ЛР 13
	9-11	Выбор газонообразующих трав	3	ЛР 13
Итого часов			144	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «ОЗЕЛЕНЕНИЕ И БЛАГОУСТРОЙСТВО РАЗЛИЧНЫХ ТЕРРИТОРИЙ»

4.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общепрофессиональных дисциплин: Агрономия.

Оборудование учебного кабинета:

рабочее место преподавателя;

стол для демонстрации;

посадочные места по количеству обучающихся;

учебная доска;

образцы типов почвы, удобрений, сельскохозяйственных культур.

Инструменты и инвентарь:

садовый инвентарь (секаторы, лопаты, грабли, тяпки, рыхлители, совки, мотыги);

емкости для посадки и перевалки растений (контейнеры, горшки, ящики);

инструменты и инвентарь для полива растений (шланг с пульверизатором, лейка, вёдра).

Материалы:

почвенные смеси, посадочный материал, удобрения для древесно-кустарниковых растений.

Наглядные пособия обучения:

плакаты;

фотоматериалы;

презентации;

видеофильмы;

таблицы.

4.4. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Курицына, Татьяна Александровна. Озеленение и благоустройство различных территорий [Текст] : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования по профессии "Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства" / Т. А. Курицына, Е. Л. Ермолович, Е. Ю. Авксентьева. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2017. - 232, [1] с. : ил., цв. ил., табл.; 22 см. - (Профессиональное образование. Профессиональный модуль

2. Теодоронский В.С. Садово-парковое строительство и хозяйство: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования (2-е изд., стер.) М. Академия, 2017 г.

Интернет-источники:

<http://www.dendrolog-build.ru/index.php>

<http://flower.onego.ru/index.html>

<http://flowerlib.ru/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА «ОЗЕЛЕНЕНИЕ И БЛАГОУСТРОЙСТВО РАЗЛИЧНЫХ ТЕРРИТОРИЙ»

Формы и методы контроля и оценки

Создавать и оформлять цветники различных типов

- соблюдение требований техники безопасности в соответствии с инструкцией;
- использование специализированной техники и инструментов по назначению;
- умение создавать цветники на первично озеленяемых и существующих объектах;
- умение принимать композиционные решения по оформлению цветников;
- работа с различными видами рассадных и горшечных культур;
- создание различных типов и видов цветников и знание способов их оформления.

Текущий контроль в форме:

- тестирования;
- решения ситуационных задач.

Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей

- соблюдение требований техники безопасности в соответствии с инструкцией;
- точность и правильность выбора необходимых и достаточных инструментов;
- определение типа вертикального озеленения, производство приемов высадки и закрепления на опоре лиан и вьющихся растений, создавая живую изгородь;
- выполнение качественного и своевременного ухода за растениями.

Текущий контроль в форме:

- тестирования;
- решения ситуационных задач.

Устраивать и ремонтировать садовые дорожки

- соблюдать требований техники безопасности в соответствии с инструкцией;
- соблюдать точность и правильность выбора необходимых и достаточных инструментов для выполнения работ;
- подготавливать основание под дорожки различного типа;
- разбивать дорожки различного типа, ремонтировать существующие.

Текущий контроль в форме:

- тестирования;
- решения ситуационных задач.

Выполнять работы по устройству и содержанию водоёмов, рокариев и альпинариев

- соблюдение требований техники безопасности в соответствии с инструкцией;
- точность и правильность выбора необходимых и достаточных инструментов;
- подготавливать основание под водоем, рокарий, альпинарий;
- устраивать и ремонтировать водоемы, рокарии, альпинарии;
- ухаживать за водоемами, рокариями, альпинариями;
- знать приёмы очистки водоёмов.

Текущий контроль в форме:

- тестирования;
- решения ситуационных задач.

Промежуточная аттестация проходит в форме дифференцированного зачета в 1, 2 и 4 семестрах, в 3 семестре в форме экзамена.