

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Новосибирской области  
«Искитимский центр профессионального обучения»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

методист

зав. отд. очн. формы обуч.

Шлыкова Г.Г. Шлыкова

Грамотина А.С. Грамотина

« 18 » июня 2026 г.

« 18 » июня 2026 г.

**Рабочая программа**

**ПМ.01 «Содержание и воспроизводство сельскохозяйственных  
животных»**

**МДК 01.01 «Содержание и воспроизводство с/х животных»**

**по профессии 35.01.35. «Фермер»**

**2026-2029 годы обучения**

Разработчик:

Преподаватель ВКК

Иванов В.В.

Иванов

п. Агролес 2026 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля «ПМ.01 Содержание и воспроизводство сельскохозяйственных животных» ..	3
2. Структура и содержание профессионального модуля.....	8
3. Условия реализации профессионального модуля.....	15
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....	16

**1. Общая характеристика рабочей программы  
профессионального модуля  
«ПМ.01 Содержание и воспроизводство сельскохозяйственных  
животных»**

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Содержание и воспроизводство сельскохозяйственных животных». Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

<b>Код ОК , ПК</b>	<b>Уметь</b>	<b>Знать</b>	<b>Владеть навыками</b>
<b>ОК 01</b>	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах;	

	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности.	
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона; правила поведения в	

	знаний об изменении климатических условий региона; эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	чрезвычайных ситуациях.	
ПК 1.1	проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность; анализировать и составлять рационы кормления; проводить контроль качества воды; проводить санитарногигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными; оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата; определять потребность животных в основных питательных веществах; выявлять заболевших животных; выполнять несложные ветеринарные назначения	методы оценки качества и питательности кормов; нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных; зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве; общие санитарногигиенические мероприятия; методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях; стандарты на корма научные основы полноценного кормления животных	выбора способа содержания животных; организации рационального кормления
ПК 1.2	проводить искусственное осеменение самок, проводить диагностику беременности самок и оказывать помощь при непатологических родах; разрабатывать и проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада,	способы искусственного осеменения и повышения оплодотворяемости животных; способы оказания акушерской помощи животным и профилактику основных гинекологических заболеваний; основные виды	организации разведения сельскохозяйственных животных; использования криогенного оборудования; обработки данных воспроизводств

	<p>профилактике и ликвидации бесплодия животных;  проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства, определять тип конституции, породы, составлять схемы скрещиваний;  вести учет продуктивности;  проводить профилактические мероприятия по указанию и под руководством ветеринарного специалиста</p>	<p>продуктивности и способы их учета;  методы воспроизводства;  технологии управления стадом;  методы отбора, подбора, разведения животных, селекционно-племенную работу;  основы ветеринарии, методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных и оказания первой лечебной помощи больным животным</p>	<p>а</p>
--	---	--	----------

**2. Структура и содержание профессионального модуля**  
**2.1 Содержание и структура междисциплинарного курса.**

<b>Наименование составных частей модуля</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>В т.ч. в форме практической подготовки</b>
Учебные занятия	101	-
Самостоятельная работа	40	-
Практические занятия	106	106
Контрольные работы	3	-
Консультации	2	-
Экзамен	3	-
Дифференцированный зачет	1	-
<b>Всего</b>	<b>216</b>	<b>106</b>



## 2.2 Содержание обучения по междисциплинарному курсу (МДК)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>МДК 01.01 Содержание и воспроизводство сельскохозяйственных животных</b>		<b>216/106</b>	
<b>Раздел 1. Содержание сельскохозяйственных животных</b>		<b>76/38</b>	
<b>1 семестр (12 часов).</b>			
<b>Тема 1.1. Гигиена факторов содержания животных</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/6</b>	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ПК.1.1 ПК. 1.2
	Микроклимат животноводческих и птицеводческих помещений и комплексов и его влияние на сельскохозяйственных животных.	2	
	Микроклимат птицеводческих помещений и комплексов и его влияние на сельскохозяйственных животных.	3	
	<b>Практические занятия:</b>		
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Световой режим. Нормативы микроклимата. Акклиматизация животных.	<b>6</b>	
	<b>Контрольная работа</b>	<b>1</b>	
	<b>2 семестр (16 часов).</b>		
<b>Содержание</b>	<b>8/8</b>		
Влияние почвы на здоровье и продуктивность сельскохозяйственных животных.	2		

	Гигиена водоснабжения и поения сельскохозяйственных животных.	2	
	Гигиена кормов и кормление сельскохозяйственных животных.	3	
	<b>Практические занятия:</b>		
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Оценка качества кормов. Профилактика солевых отравлений.	4	
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Изучение графика работы, техники безопасности на ферме.	4	
	<b>Контрольная работа</b>	1	
	<b>3 семестр (48 часов).</b>		
<b>Тема 2.1 Технология производства, заготовки и хранения кормов</b>	<b>Содержание</b>	<b>24/24</b>	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ПК.1.1 ПК. 1.2
	Гигиена транспортированных животных.	2	
	Гигиена ухода за животными и ее значение.	3	
	Гигиена содержания крупного рогатого скота.	3	
	Гигиена летнего содержания животных.	3	
	Гигиена молочных коров и санитарные мероприятия при получении, хранении и транспортировке молока.	3	
	Уход за кожей животных.	3	
	Уход за конечностями, копытами.	3	
	Моцион.	3	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>24</b>	
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Гигиеническая оценка подстилочных материалов, способов хранения, утилизации и обеззараживания навоза, конфискатов и трупов животных	8	
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Санитарные мероприятия	8	

	при транспортировке и хранении молока		
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Гигиена доения коров.	8	
	<b>Контрольная работа</b>	1	
	<b>4 семестр (72 часа).</b>		
<b>Раздел 2. Кормопроизводство</b>		<b>72</b>	
<b>Тема 2.1</b> Технология производства, заготовки и хранения кормов	<b>Содержание</b>	<b>33/34</b>	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ПК.1.1 ПК. 1.2
	Понятия и определения.	3	
	Классификация кормов и кормовых средств.	3	
	Заготовка зелёных кормов, создание и использование пастбищ.	3	
	Технологии получения и хранения соломы.	4	
	Технологии получения и хранения сена.	4	
	Технологии заготовки и хранения силоса.	4	
	Технологии заготовки и хранения сенажа.	4	
	Подготовка концентрированных кормов к скармливанию.	4	
	Виды комбикормов и их номенклатура для жвачных.	4	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>34</b>	
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Определение качества сена.	3	
	<b>Практическое занятие № 8.</b> Учет массы сена в местах хранения.	4	
	<b>Практическое занятие № 9.</b> Определение качества силоса.	4	
	<b>Практическое занятие № 10.</b> Учет массы силоса в местах хранения.	4	
<b>Практическое занятие № 11.</b> Определение сухого вещества закладываемой зеленой массы, кормосмеси.	4		
<b>Практическое занятие № 12.</b> Определение качества	4		

	сенажа		
	<b>Практическое занятие № 13.</b> Учет массы сенажа в местах хранения.	4	
	<b>Практическое занятие № 14.</b> Определение длины резки закладываемой зеленой массы.	4	
	<b>Практическое занятие № 15.</b> Определение доли фракций силоса, сенажа, кормосмеси.	3	
	<b>Консультации</b>	2	
	<b>Экзамен</b>	3	
	<b>5 семестр (68 часов).</b>		
<b>Раздел 3. Воспроизводство сельскохозяйственных животных</b>		<b>34/34</b>	
<b>Тема 3.1. Анатомия половых органов животных. Физиологические основы воспроизводства</b>	<b>Содержание</b>	<b>9/9</b>	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ПК.1.1 ПК. 1.2
	Строение половых органов самок.	<b>1</b>	
	Строение половых органов самцов.	<b>1</b>	
	Половая и физиологическая зрелость.	<b>1</b>	
	Половой цикл. Виды полового цикла.	<b>1</b>	
	Оогенез. Стадии развития фолликула.	<b>1</b>	
	Спермиогенез. Половые рефлекссы.	<b>1</b>	
	Особенности полового сезона у самок разных видов.	<b>2</b>	
	Влияние внешних и внутренних факторов на половую функцию самок.	<b>1</b>	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>9</b>	
	<b>Практическое занятие № 16.</b> Физиология половой системы самцов и самок.	3	
	<b>Практическое занятие № 17.</b> Анализ периодичности полового цикла и его изменений у разных видов животных	3	

	<b>Практическое занятие № 18.</b> Экспериментальная проверка влияния внешних факторов на эффективность размножения	3	
<b>Тема 3.2.</b> <b>Оборудование и материалы для пункта искусственного осеменения</b>	<b>Содержание</b>	<b>8/9</b>	ОК 01
	Оборудование пунктов искусственного осеменения.	2	ОК 03
	Техника безопасности при работе с химикатами.	3	ОК 04
	Техника безопасности при работе с сосудом Дьюара.	3	ОК 07
	<b>Практические занятия:</b>	<b>9</b>	ПК.1.1
	<b>Практическое занятие № 19.</b> Действия при аварийных ситуациях в помещении ПИО	3	ПК. 1.2
	<b>Практическое занятие № 20.</b> Приготовление растворов, спиртовых тампонов, марлевых салфеток. Обеззараживание инструментов, посуды, материалов.	3	
<b>Практическое занятие № 21.</b> Работа с сосудом Дьюара	3		
<b>Тема 3.3.</b> <b>Оплодотворение. Физиология, диагностика беременности.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8/9</b>	ОК 01
	Оплодотворение.	4	ОК 03
	Беременность.	4	ОК 04
	<b>Практические занятия:</b>	<b>9</b>	ОК 07
	<b>Практическое занятие № 22.</b> Физиология родового процесса.	3	ПК.1.1
	<b>Практическое занятие № 23.</b> Диагностика беременности у коров.	3	ПК. 1.2
	<b>Практическое занятие № 24.</b> Гигиена ухода за беременными коровами	3	
<b>Тема 3.4. Патология родов и родовспоможение.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8/7</b>	ОК 01
	Слабые схватки и потуги, бурные схватки и потуги, сухие роды. Узость шейки матки влагалища и вульвы, узость	1	ОК 03 ОК 04

<b>Физиологические особенности и болезни новорожденных.</b>	таза, спазм шейки матки.		ОК 07 ПК.1.1 ПК. 1.2
	Узость шейки матки влагалища и вульвы, узость таза, спазм шейки матки.	1	
	Задержание последа. Травмы тканей тазового пояса.	1	
	Роды. Физиология послеродового периода.	1	
	Акушерские инструменты и их применение.	1	
	Физиологические особенности новорожденных.	1	
	Болезни новорожденных: гипоксия, асфиксия, врожденное отсутствие анального отверстия.	1	
	Кровотечение из сосудов культи пуповины, задержание мекония (запор), воспаление пупка.	1	
	<b>Практические занятия:</b>	7	
	<b>Практическое занятие № 25.</b> Патология родов и родовспоможения	4	
	<b>Практическое занятие № 26.</b> Сухие роды, узость родовых путей	3	
<b>Дифференцированный зачет</b>	1		
<b>Всего</b>	216		

### 3. Условия реализации профессионального модуля

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение

Кабинет Профессиональных дисциплин по профессии Фермер, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2 Учебно-методическое обеспечение

*Основные печатные и/или электронные издания:*

1. Агейкин, А. Г. Основы зоотехнии: практикум: учебное пособие / А. Г. Агейкин, Т. А. Удалова, А. А. Нагибина. — Красноярск: КрасГАУ, 2022. — 285 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/370067>.

2. Герасимова, Т. Г. Основы племенного дела в животноводстве: учебное пособие для СПО / Т. Г. Герасимова, С. С. Жаймышева. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 180 с. — ISBN 978-5-507-52707-6. — Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/501752>.

3. Гигиена и технологии содержания животных: учебник для СПО / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.]; под редакцией А. Ф. Кузнецов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 380 с. — ISBN 978-5-507-50950-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/494288>.

4. Хохрин, С. Н. Кормопроизводство и кормление сельскохозяйственных животных. Практикум: учебное пособие для СПО / С. Н. Хохрин, Ю. П. Савенко. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 372 с. — ISBN 978-5-507-52297-2. — Текст: электронный // Лань электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/488012>.

5. Шевхужев, А. Ф. Основы зоотехнии: учебник для СПО / А. Ф. Шевхужев. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 280 с. — ISBN 978-5-507-53749-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/496484>.

*Дополнительные источники:*

1. Кочиш И.И., Калюжный Н.С., Волчкова Л.А., Нестеров В.В. Зоогигиена: Учебник/ Под ред. И.И. Кочиша. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб: Издательство «Лань», 2018. - 464с.:ил.

2. Красота В.Ф., Лобанов В.Т., Джапаридзе Т.Г. Разведение сельскохозяйственных животных, СПб Лань, 2013г

3. Туников Г.М., Коровушкин А.А Разведение животных с основами частной зоотехнии: Учебник. - 3-е изд., стер. - СПб: Издательство «Лань», 2017. - 744с.: ил.

4. Хазиахметов Ф.С. Рациональное кормление животных: Учебное пособие. - СПб: Издательство «Лань», 2011. - 368с.:ил.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 1.1.	<p>Умеет: проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность; анализировать и составлять рационы кормления; проводить контроль качества воды; проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными; оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата; определять потребность животных в основных питательных веществах; выявлять заболевших животных; выполнять несложные ветеринарные назначения</p>	<p>Контрольные работы, дифференцированные зачеты, экзамен. Интерпретация результатов выполнения практических заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.</p>
ПК 1.2	<p>Умеет: проводить диагностику беременности самок и оказывать помощь при непатологических родах; проводить оценку животных по происхождению и</p>	

	<p>качеству потомства, определять тип конституции, породы, составлять схемы скрещиваний; вести учет продуктивности; проводить профилактические мероприятия по указанию и под руководством ветеринарного специалиста</p>	
ОК 01	<p>Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	
ОК 03	<p>Планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие</p>	
ОК 04	<p>Эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде</p>	
ОК 07	<p>Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применяет знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действует в чрезвычайных ситуациях</p>	