


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области
«Искитимский центр профессионального обучения»

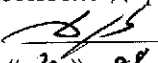
СОГЛАСОВАНО

Зав. учебной частью

 Осокина Н.А.
« 30 » 08 2021 года.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УВР

 Солонко Д.А.
« 30 » 08 2021 года.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по промежуточной аттестации

учебного предмета

ОУП.05 «История»

35.01.20 «Пчеловод»

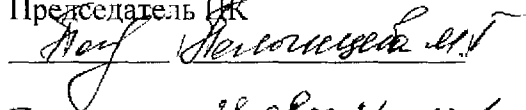
2021-2024 гг.обучения

п. Агролес 2021 г.

ОДОБРЕН

цикловой комиссией общеобразовательного цикла по профессии
35.01.20 «Пчеловод»

Председатель ЦК



Протокол от 28.08.2021 г. № 1

Составитель: Шпомер А.В., преподаватель ГБПОУ НСО «ИЦПО»

Содержание

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ИСТОРИЯ», ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ.....	5
СТРУКТУРА КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ	10
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ЗА 1 СЕМЕСТР.....	10
КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОЦЕНОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	12
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ ЗА ВТОРОЙ СЕМЕСТР В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ	13
КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОЦЕНОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	18
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ЗА 3 СЕМЕСТР:.....	18
КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОЦЕНОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	24
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ЗА 4 СЕМЕСТР	24
КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОЦЕНОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	28
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ ЗА 5 СЕМЕСТР.....	28
КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОЦЕНОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	35

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебного предмета ОУП.05 «История» и входит в состав фонда оценочных средств ОПОП по профессии «Пчеловод», реализуемой в ГБПОУ НСО «Искитимский центр профессионального обучения».

Комплект оценочных средств разработан в соответствии с рабочей программой ОУП.05 «История» и предназначен для проверки результатов освоения предмета ОУП. 05 «История».

Настоящий фонд оценочных материалов предназначен для дифференцированного зачета и контрольных работ по учебному предмету ОУП 05. «История».

Дифференцированный зачет и контрольные работы предусмотрены учебным планом ГБПОУ НСО «Искитимский центр профессионального обучения» и рабочей программой по учебному предмету ОУП. 05 «История» по профессии 35.01.20 «Пчеловод».

В 1,3,4 семестрах– контрольные работы; в 2,5 семестрах– дифференцированный зачет.

Контрольные работы и дифференцированный зачет проводятся в учебном кабинете в письменной форме в течение 45мин.

Комплект ФОС для проведения дифференцированного зачета включает в себя задания в тестовой форме в 2 вариантах.

Дифференцированный зачет выполняется на бумаге со штампом центра. Штамп образовательного учреждения проставляется на каждом листе работы в левом верхнем углу и содержит строку для указания даты проведения работы. Титульный лист работы подписывается непосредственно на зачете по образцу, данному на доске.

На дифференцированном зачете обучающиеся должны иметь письменные принадлежности.

Все работы оцениваются по 5-бальной шкале.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ИСТОРИЯ», ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате освоения учебного предмета ОУП 05. «История» обучающийся должен достичь предусмотренными ФГОС следующих результатов:

знать/понимать:

- З 1** - основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- З 2** - основные исторические термины и даты;
- З 3** - периодизацию всемирной и отечественной истории;
- З 4** - современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- З 5** - историческую обусловленность современных общественных процессов;
- З 6** - особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь:

- У 1** - критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- У 2** - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- У 3** - различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- У 4** - структурировать и систематизировать материал, вычленять его основное содержательное ядро; делать обобщения, выводы;
- У 5** - давать краткую характеристику деятелям прошлого, внесшим весомый вклад в мировую и отечественную историю;
- У 6** - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- У 7** - участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- У 8** - представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

В результате аттестации по учебному предмету осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования ОК.

Таблица 1

Освоенные умения	Формы и методы контроля и оценки	Показатели оценки результата
У1. критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);	Текущий контроль: оценка проверочных работ, внеаудиторной самостоятельной работы (индивидуальные задания).	Оценка «отлично» выставляется, если студент: формулирует ответ полно, последовательно и четко; приведенные в ответе определения научны и достоверны; подкрепляет теоретические знания наглядно-
У2. анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);	Текущий контроль: оценка проверочных работ, устный опрос, защита докладов.	иллюстративной составляющей, отражающей суть вопроса (жизненный опыт), формулирует правильное решение задачи. Оценка «хорошо» выставляется, если студент:
У3. различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;	Текущий контроль: оценка проверочных и контрольных работ, беседа, тестирование.	формулирует ответ последовательно, четко, логично, но допускает незначительные неточности; ссылается на нормативные правовые источники; приведенные в ответе определения научны и достоверны; подкрепляет теоретические знания наглядно-
У4. структурировать и систематизировать материал, выделять его основное содержание; делать обобщения, выводы;	Текущий контроль: оценка работы с текстом учебника, внеаудиторной самостоятельной работы (индивидуальные задания).	иллюстративной составляющей, отражающей суть вопроса (жизненный опыт), формулирует правильное решение, допускает несущественные неточности при решении задачи.
У5. давать краткую характеристику деятелям прошлого, внесшим весомый вклад в мировую и отечественную историю;	Текущий контроль: оценка работы с текстом учебника, внеаудиторной самостоятельной работы (индивидуальные задания).	Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент: сформулировал ответ на поставленный вопрос с существенными ошибками; указывает нормативные правовые источники, ко-
У 6- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;	Текущий контроль: устный опрос, беседы, самостоятельное составление таблиц, схем, оценки по результатам выполнения контрольных работ.	
У 7 - участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;	Текущий контроль: устный опрос, беседы, самостоятельное составление таблиц, схем, оценки по результатам выполнения тестовых заданий.	

У 8 - представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.	Текущий контроль: тестирование, устный опрос, беседа, проверка конспектов, защита докладов и рефератов.	торые следует использовать для ответа; приведенные в ответе определения научны и достоверны, но есть неточности; формулирует решение последовательно, логично. Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент: не смог дать правильный ответ или дал частично правильный ответ, не используя при этом достоверных и научно обоснованных определений, не указав нормативных правовых источников; не сформулировал четкого ответа на поставленный вопрос.
З 1.- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;	Текущий контроль: устный опрос, беседы, самостоятельное составление таблиц, схем, оценки по результатам выполнения контрольных работ.	
З 2. - основные исторические термины и даты;	Текущий контроль: фронтальный опрос, терминологический диктант, хронологический тест, оценка практических работ.	
З 3. - периодизацию всемирной и отечественной истории;	Текущий контроль: тестирование, устный опрос, беседа, работа с картами, решение исторических задач.	
З 4. современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;	Текущий контроль: наблюдение, опрос, беседа, защита докладов, сообщений, написание контрольных работ.	
З 5. - историческую обусловленность современных общественных процессов; основные исторические термины и даты;	Текущий контроль проводится методами: устный, письменный, тестовый, терминологический диктант.	
З 6 - особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;	Текущий контроль: устный опрос, беседы, самостоятельное составление таблиц, схем, защита рефератов, оценки по результатам выполнения контрольных работ.	

Таблица 2

Результаты освоения программы (компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки	Критерии оценок (шкала оценок)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятель-	- эффективность самостоятельной работы при изучении дисциплины;	Оценка за выполненные работы. Наблюдение,	Оценка «отлично» выставляется, если студент: формули-

ности, применительно к различным контекстам.	- выступление рефератами по темам своей профессии.	оценка результатов деятельности. Тесты.	рует ответ полно, последовательно и четко; ссылается на
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- правильная последовательность выполнения действий на проверочных работах во время освоения учебной дисциплины в соответствии с инструкциями; – обоснованность выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач, проблемных ситуаций.	Оценка за выполненные работы. Контрольная работа №1,3. Самооценка.	нормативные правовые источники; приведенные в ответе определения научны и достоверны; подкрепляет теоретические знания наглядно-иллюстративной составляющей, отражающей суть вопроса (жизненный опыт), формулирует правильное решение задачи.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	– правильная оценка рабочей ситуации в соответствии с поставленными целями и задачами через выбор соответствующих программ, инструментов. – самостоятельность текущего контроля и корректировка в пределах своих компетенций выполняемых работ; – полнота представлений за последствия некачественно и несвоевременной выполненной работы	Оценка за выполненные работы в компьютерных программах. Самооценка. Контрольная работа №2, 3.	Оценка «хорошо» выставляется, если студент: формулирует ответ последовательно, четко, логично, но допускает незначительные неточности; ссылается на нормативные правовые источники; приведенные в ответе определения научны и достоверны; подкрепляет теоретические знания
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач. Планирование профессиональной деятельности.	Самооценка. Самостоятельная работа. Решение исторических задач. Контрольная работа №6,7.	наглядно-иллюстративной составляющей, отражающей суть вопроса (жизненный опыт), формулирует правильное решение, допускает несущественные неточности при решении задачи.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- использование информационно – коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Оценка за выполненные работы. Защита докладов. Контрольная работа №5. Самооценка.	Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент: сформулировал ответ на поставленный во-
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстриро-	- степень развития и успешность применения коммуникационных спо-	Оценка за выполненные работы. Защита сообще-	

<p>вать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>собностей на практике (в общении с сокурсниками в ходе обучения); - полнота, понимание и четкость представлений того, что успешность и результативность выполненной работы зависит от согласованности действий всех участников команды работающих; - владение способами бесконфликтного общения в коллективе;</p>	<p>ний. Решение исторических задач. Контрольная работа №8. Самооценка.</p>	<p>прос с существенными ошибками; указывает нормативные правовые источники, которые следует использовать для ответа; приведенные в ответе определения научны и достоверны, но есть неточности; формулирует решение последовательно, логично.</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте.</p>	<p>Оценка за выполненные работы. Решение исторических задач. Защита презентаций. Самооценка.</p>	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент: не смог дать правильный ответ или дал частично правильный ответ, не используя при этом достоверных и научно обоснованных определений, не указав нормативных правовых источников; не сформулировал четкого ответа на поставленный вопрос.</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся, укреплять здоровье в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>Оценка за выполненные работы. Защита докладов. Решение исторических задач. Тестирование. Самооценка.</p>	<p>Оценка за выполненные работы. Решение исторических задач. Контрольная работа №4,5. Самооценка.</p>
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности Поиск информации в научных текстах, исторических источниках, СМИ, Интернете</p>	<p>Оценка за выполненные работы. Решение исторических задач. Контрольная работа №4,5. Самооценка.</p>	<p>.</p>

СТРУКТУРА КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ЗА 1 СЕМЕСТР

Проверяемые результаты обучения: 31- 33, 35. Время выполнения 45 минут.

Каждое тестовое задание варианта имеет определенный порядковый номер, из которых - один верный и два неверных ответа: 1) внимательно прочитай вопрос; 2) выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа и запишите её в бланк ответов.

Вариант №1.

1. Первые орудия труда древнего человека:

- а) дубина, рубило, палка-копалка б) мотыга, лук и стрела, гарпун
в) скребок, проколка, гарпун

2. Самый древний коллектив людей:

- а) родовая община б) человеческое стадо в) соседняя община

3. Выделение «человека разумного»:

- а) ок. 60 тыс. лет назад б) ок. 40 тыс. лет назад в) ок. 10 тыс. лет назад

4. Мягкий металл, открытый первобытными людьми:

- а) медь б) олово в) железо

5. Древний Египет находился

- а) в Африке б) в Азии в) на Востоке

6. Главное отличие древнейших людей от животных

- а) в облике б) в умении изготавливать орудия труда в) в наличии речи

7. Пирамида Хеопса была построена

- а) 1500 лет до н.э. б) 4000 лет до н.э. в) 2600 лет до н.э.

8. Соотнесите определения с понятиями:

- | | |
|---|------------|
| 1) изготовление различных изделий | а) оазис |
| 2) вера в вымышленные сверхъестественные существа | б) храм |
| 3) островки зелени | в) религия |
| 4) жилище богов | г) ремесло |

9. Культура – это

- а) достижения людей в науке, технике
б) строительство и украшение зданий в) сказания о богах

10. Какие горы защищают Индию с севера?

- а) Тянь-Шань б) Альпы в) Гималаи

11. Джунгли

- а) переходимые заросли деревьев и кустарников
б) способ охоты на мамонтов в) опасные каменные преграды

12. Что выращивали индийцы?

- а) помидоры, баклажаны, оливки б) картофель, морковь

в) рис, хлопчатник, сахарный тростник

13. Главный бог индийцев?

а) Шаман б) Брахма в) Гамет

14. Как в Индии назывались люди, не входившие не в одну из каст?

а) «живые убитые» б) чужие в) неприкасаемые

15. Какой царь объединил Индию?

а) Рама б) Атока в) Хаммурапи

Карточки-задания 1 варианта.

1. Кому принадлежат слова: «Мы положим иго рабства как на виновных перед нами (т.е. сражавшихся с персами), так и на невинных».
2. Современники называли его – «Самое прекрасное из созданий человеческого гения». О каком сооружении идет речь?
3. Битва при г. Херонее
4. С каким человеком связано выражение «разрубить гордиев узел»?
5. Из данного списка выберите одно из «чудес света»
6. Греческий философ Страбон пишет: «Весь город пересечен улицами... В городе есть прекрасные общественные святилища и царские дворцы. Часть царских зданий составляет музейон (музей)». О каком городе идет речь?

Вариант №2.

1. Главное отличие древнейших людей от животных

а) в облике б) в умении изготавливать орудия труда в) в наличии речи

2. Возникновение земледелия

а) 10 тыс. лет назад б) тыс. лет назад в) 5 тыс. лет назад

3. Медь начали обрабатывать ок. 5 тыс. лет до н.э. Сколько же лет прошло с того времени, т.е. сколько лет назад это было?

а) 3 тыс. лет назад б) 7 тыс. лет назад в) 9 тыс. лет назад

4. Главное занятие египтян

а) скотоводство б) торговля в) земледелие

5. Материал для письма в Древнем Египте

а) папирус б) глина в) бумага

6. Соотнесите определения с понятиями:

- | | |
|---------------------|------------------------------------|
| 1) Вельможи | а) один из египетских фараонов |
| 2) Тутмос III | б) Сет |
| 3) Жилище богов | в) знатные люди, царские советники |
| 4) Злой бог Суховой | г) храм |

7. Рабовладельческий строй – это

- а) порядок жизни людей, при котором люди живут совместно (нет разделения на классы)
- б) порядок жизни людей, при котором одни люди эксплуатировали других людей

8. Страна, расположенная по среднему и нижнему течению рек Тигр и Евфрат

а) Египет б) Междуречье в) Ассирия

9. Какой строительный материал использовался в Междуречье?

- а) камень б) дерево в) глина

10. Письмо Двуречья называется

- а) клинопись б) иероглифы в) буквы

11. Тяжелое бревно, один конец которого обит металлом

- а) идол б) таран в) саркофаг

12. Кто такой Хаммурапи?

- а) знаменитый врач б) царь Вавилона в) вождь Ассирии

13. Колония

- а) поселение людей, переселившихся из иной страны
б) жилища рабов в) гробница фараона

14. Что такое изразцы?

- а) выпуклое изображение на камне
б) деревянные таблички в) обожженные глиняные плитки

15. Что из созданного индийским народом в древности мы используем сейчас?

- а) шахматы б) компас в) письменность

Карточки-задания 2 вариант.

1. Александр Македонский разослал в греческие города гонцов с требованием признать его богом. Какой ответ он получил от Спарты?
2. Кому могли принадлежать такие слова: «Там мы найдем свободу... Мужественная и почетная смерть лучше постыдной и гнусной жизни»?
3. Аренда
4. С какой целью была построена Великая Китайская стена?
5. Как называется старинный китайский напиток, который мы используем до сих пор?
6. «Покорен город, которому покорялась земля». О каком городе идет речь?

КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОЦЕНОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Система оценки при осуществлении проверки знаний обучающихся – 5-балльная. В основу критериев оценки учебной деятельности положены объективность и единый подход.

Оценка «5» (отлично) ставится при условии выполнения всех заданий; допустимо не более одного недочета.

Оценка «4» (хорошо) ставится при условии двух ошибок в ответах на вопросы.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится при условии трех и более пяти ошибок в ответах на вопросы.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится при условии шести и более ошибок в ответах на вопросы.

Процент результативности (правильных ответов)	Количество баллов	Оценка уровня подготовки	
		<i>балл (отметка)</i>	<i>вербальный аналог</i>
90% - 100%	54-59	5	отлично
80% - 90%	48-53	4	хорошо
70% - 80%	41-47	3	удовлетворительно
менее 70%	Менее 41	2	неудовлетворительно

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ ЗА ВТОРОЙ СЕМЕСТР В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

Инструкция по выполнению заданий. Каждое тестовое задание варианта имеет определенный порядковый номер, из которых - один верный и два неверных ответа: 1) внимательно прочитай вопрос; 2) выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа и запишите её в бланк ответов. Время выполнения – 45 мин.

Вариант №1.

1. В каком году князь Юрий Долгорукий послал приглашение своему союзнику: «Прииди ко мне, брате, в Москов», считается первым упоминанием о Москве в письменных источниках?

А) 988 г. Б) 1147 г. В) 1242 г. Г) 1325 г.

2. Избранная Рада - это:

А) законодательный орган

Б) духовная коллегия

В) орган местного самоуправления

Г) неофициальное правительство России при Иване IV

3. Основатель города Киева:

А) Вещий Олег

Б) славянский вождь Кий

В) Юрий Долгорукий

Г) Дир

4. Имя князя разгромившего врагов на Чудском озере:

А) Александр Невский

Б) Владимир I

В) Всеволод Большое Гнездо

Г) Рюрик

5. Киевский князь, крестивший Русь в 988 году:

А) Игорь

Б) Ольга

В) Святослав

Г) Владимир I

6. Как назывались восточные славяне в древности:

А) сарматы

Б) венеды

В) гунны

Г) болгары

7. Самая известная работа Андрея Рублева:

А) Троица

Б) икона Донской Богоматери

В) «Семистрельная»

Г) «Казанская»

8. Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите, к кому из князей Древней Руси относится эта характеристика:

«Сей князь, названный церковью Равноапостольным, заслужил в истории имя Великого. Князь,

приняв веру спасителя, освятился ею в сердце своем и стал иным человеком.

Главное право его на

вечную славу и благодарность потомства состоит, конечно, в том, что он поставил россиян на путь

истинной веры».

А) Владимиру Святославовичу

Б) Владимиру Мономаху

В) Ярославу Мудрому

Г) Александру Невскому

9. Кто из князей вошёл в историю под именем первого «собирателя русских земель»?

А) Иван III

Б) Александр Невский

В) Владимир Мономах

Г) Дмитрий Донской

10. Полюдьем в Древней Руси называли:

А) собрание мужчин-общинников

Б) военное формирование, находящееся на службе у князя

В) сбор князем дани с подвластных ему земель

Г) пошлину, которую выплачивал крестьянин при уходе от своего владельца

11. Что из названного было результатом военной реформы, проведённой Избранной Радой в середине XVI в.?

А) создание стрелецкого войска

Б) создание регулярной армии

В) создание гвардейских полков

Г) формирование военного флота

12. Прочтите отрывок из Новгородской летописи и укажите, какое событие нашло отражение в этом отрывке.

«И начал тогда князь великий наступать. Гремят мечи булатные о шлемы хиновские. Поганые прикрыли головы свои руками своими. И вот, поганые бросились вспять. Ветер рвёт в стягах великого князя Дмитрия Ивановича, поганые спасаются бегством, а русские сыновья широкие поля кликом огородили и золочёными доспехами осветили. Уже встал тур на бой! Тогда,

князь великий Дмитрий Иванович и брат его, князь Владимир Андреевич, полки поганых вспять повернули и начали их бить и сечь беспощадно, тоску на них наводя».

- А) Ледовое побоище
 В) стояние на реке Угре
 Б) Куликовская битва
 Г) битва на реке Калке

13. Установление на Руси новой системы сбора дани было результатом:

- А) деятельности княгини Ольги
 Б) походов князя Святослава
 В) принятие письменного свода законов «Правда Ярослава»
 Г) деятельность князя Владимира Мономаха

14. Славянскую азбуку создали:

- А) Святополк, Ярослав
 В) Кирилл, Мефодий
 Б) Борис, Глеб
 Г) Василий Великий, Иоанн Златоуст

15. В начале 12 века в Новгороде установилась:

- А) боярская республика
 В) самодержавие
 Б) монархия
 Г) деспотия

Карточки-задания 1 варианта.

Задание №1	Ответы	
Владимир Святой, оборонительная система, десятина, уроки, крещение Руси, 912-945 гг., церковь, печенеги, Ольга, Игорь, 988 г., язычество, погосты, Перун, 980-1115 гг.		

Вариант №2.

1. Высшим должностным лицом в Новгороде был:

- А) боярин
 В) архиепископ
 Б) дружинник
 Г) посадник

2. Древнерусское государство образовалось в:

- А) 622 г.
 Б) 882 г.

В) 713 г.

Г) 1015 г.

3. Условное держание земли феодалом называлось:

А) поместье

Б) вотчина

В) дача

Г) ополье

4. Родовые владения бояр на Руси назывались:

А) вотчины

Б) посады

В) поместья

Г) станы

5. На смену Киевской Руси пришла форма политического устройства, называемая:

А) Централизованное государство

Б) Феодалная республика

В) Феодалная раздробленность

Г) Московская Русь

6. Какое из событий произошло раньше всех остальных:

А) Куликовская битва

Б) Ледовое побоище

В) битва на реке Воже

Г) Невская битва

7. Период монголо-татарского ига на Руси (годы):

А) 1237-1380 г.г.

Б) 1240-1580 г.г.

В) 1243-1480 г.г.

Г) 1250- 1488 г.г.

8. Право на княжение давал, полученный в Орде:

А) Ярлык

Б) Пайцза

В) Тамга

Г) Бакшиш

9. Итогом похода хана Батыея на Русь в 1237-1238 гг. стало:

А) разорение Великого Новгорода

Б) разгром Киева

В) разорение значительной части северо-восточных земель

Г) разгром городов Галицко-Волынского княжества

10. Москва стала церковным центром русских земель при князе:

А) Данииле

Б) Иване Красном

В) Дмитрие Донском

Г) Иване Калите

11. Основателем московской княжеской династии является:

А) Иван Васильев

Б) Даниил Александрович

В) Дмитрий Донской

Г) Юрий Данилович

12. «Стояние на реке Угре» в 1480 году, завершилось:

- А) разорением г. Москвы
- Б) победой хана Ахмата
- В) отступлением ордынских войск
- Г) разорением г. Владимира

13. «Юрьев день» был установлен в:

- А) Судебнике 1497 года
- Б) Судебнике 1550 года
- В) Указе 1581 года
- Г) Указе 1607 года

14. Двуглавый орел стал русским гербом в:

- А) 1472 г. при Иване III
- Б) 1521 г. при Василии III
- В) 1547 г. при Иване IV
- Г) 1649 г. при Алексее Михайловиче

15. Новое наименование Московского государства - Россия наряду с термином Русь стало использоваться:

- А) в конце X века
- Б) с конца XV в.
- В) с середины XVI в.
- Г) с начала XVII в.

Карточки-задания 2 варианта.

Задание №2	Ответы	
Владимир Мономах, половцы, усобица, «Устав «Русской Правды», Иларион, 1111г., Любечский съезд, Ярослав Мудрый, Святополк Окаянный, «Русская Правда», монастырь,		

Киево-Печерская Лавра, 1097 г., «Слово о Законе и Благодати»		
--	--	--

КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОЦЕНОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Система оценки при осуществлении проверки знаний обучающихся – пяти-балльная. В основу критериев оценки учебной деятельности положены объективность и единый подход.

Оценка «5» (отлично) ставится при условии выполнения всех заданий; допустимо не более одного недочета.

Оценка « 4» (хорошо) ставится при условии двух ошибок в ответах на вопросы.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится при условии трех и более пяти ошибок в ответах на вопросы.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится при условии шести и более ошибок в ответах на вопросы.

Процент результативности (правильных ответов)	Количество баллов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог
90% - 100%	54-59	5	отлично
80% - 90%	48-53	4	хорошо
70% - 80%	41-47	3	удовлетворительно
менее 70%	Менее 41	2	неудовлетворительно

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ЗА 3 СЕМЕСТР:

Проверяемые результаты обучения: 31- 33, 35.

Инструкция по выполнению заданий. Каждое тестовое задание варианта имеет определенный порядковый номер, из которых - один верный и два неверных ответа: 1) внимательно прочитай вопрос; 2)выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа и запишите её в бланк ответов.

Время выполнения – 45 мин.

Вариант № 1.

1. Одной из главных черт абсолютизма было стремление:

- 1) укрепить феодальную раздробленность
- 2) передать власть выборным органам на местах
- 3) присоединить окраинные территории
- 4) сохранить независимость старой феодальной знати

2. Создание постоянной армии в Англии произошло при:

- 1) Генрихе VII Тюдоре
- 2) Генрихе VIII Тюдоре
- 3) Елизавете Тюдор
- 4) Якове I Стюарте

3. Как назывались высшие судебные органы в провинциях Франции?

- 1) Звездная палата
- 2) парламент
- 3) Тайный совет
- 4) кортесы

4. Какая форма политической власти выражена в приведенном ниже суждении одного из королей Англии?

«Воля Бога заключается в том, чтобы всякий рожденный подданными повиновался без рассуждений».

- 1) республика
- 2) сословная монархия
- 3) неограниченная монархия
- 4) конституционная монархия

5. Какие из перечисленных ниже положений составляли основное содержание экономической политики меркантилизма?

- А) основную форму богатства составляют ценные материалы
- Б) закупать и ввозить в страну товары из-за границы
- В) вывозить из страны товаров больше, чем ввозить
- Г) от обилия ценных металлов в государстве зависит его процветание
- Д) избавляться от золотых и серебряных монет, вводить бумажные деньги
- Е) не развивать отечественную промышленность

- 1) АБЕ
- 2) АВГ
- 3) БДЕ
- 4) ВГД

6. В каком веке в Европе абсолютизм достигает своего полного расцвета?

- 1) XV в.
- 2) XVI в.
- 3) XVII в.
- 4) XVIII в.

7. Кого из европейских монархов, чье правление приходилось на период XVII - XVIII вв., называли Король-Солнце?

- 1) Генрих VIII Тюдор
- 2) Яков I Стюарт
- 3) Людовик XIII Бурбон
- 4) Людовик XIV Бурбон

8. Напишите имя короля Англии, которому принадлежало приведенное ниже высказывание о парламенте: «Не понимаю, как мои предки могли допустить такое учреждение. Я должен мириться с тем, от чего не могу избавиться».

9. Расположите в хронологической последовательности периоды правления английских королей. Запишите буквы, которыми обозначены короли, в правильной последовательности в таблицу.

- А) Елизавета I
- Б) Яков I
- В) Генрих VIII
- Г) Карл I

10. Установите соответствие между государственными органами управления, судебными органами и государствами, в которых они действовали. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ

- А) Генеральные штаты
- Б) Звездная палата
- В) парламент
- Г) Тайный совет

ГОСУДАРСТВА

- 1) Англия
- 2) Франция

11. Напишите, о ком из европейских исторических деятелей современники сложили балладу.

На поле собрался народ, шумят, поют – числа им нет.

О, радость в чередѣ забот – ее величество узреть!

Она в открытой колеснице прошествует по деревням,

И пестро вкруг нее толпится круг славных рыцарей и дам.

12. Прочтите отрывок из мемуаров одного из европейских аристократов и напишите, о ком идет речь.

«Частые празднества, увеселительные прогулки в Версале и путешествия являлись средствами, которыми король пользовался, чтобы отличить одних и унижить других, каждый раз назначая лиц, которые должны были при этом присутствовать, и тем заставить каждого быть усердным и внимательным, чтобы угодить ему. Никто более его не был изобретателем в умении постоянно вызывать надежды, порождаемыми этими маленькими предпочтениями и различиями, и извлекать из них пользу для себя».

13. В каком году Карл I объявил войну Парламенту?

- 1. в 1642 г.
- 2. в 1707 г.
- 3. в 1666 г.
- 4. в 1598 г.

14. Образцом для армии «нового образца» послужил отряд под командованием:

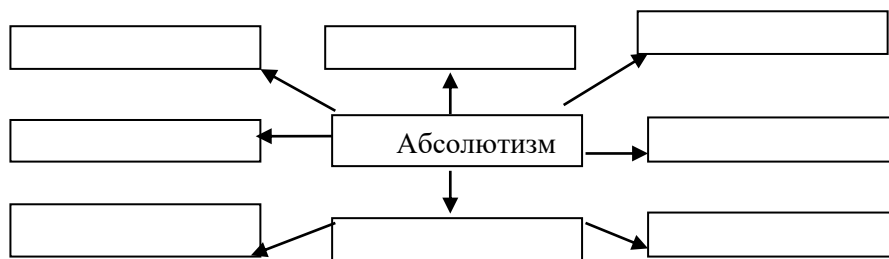
- 1. Карла I
- 2. Вильгельма Оранского
- 3. Оливера Кромвеля
- 4. Джона Лильберна

15. В каком году произошла реставрация монархии?

- 1. в 1653 г.
- 2. в 1707 г.
- 3. в 1666 г.
- 4. в 1659-1660 г.г.

Карточки-задания 1 вариант

№ 1. В свободные ячейки схемы впишите черты, присущие абсолютизму.



№ 2. Прочитайте отрывок из исторического источника—трактата епископа Боссюэта (1627-1704) и ответьте на вопросы.

«Власть короля священна. Государи действуют в качестве слуг Божиих и его наместников на земле. Бог через их посредство устанавливает свое царство. Королевская власть неограниченна. Без этой неограниченной власти государь не может ни совершать добра. Надо повиноваться государям как самой справедливости, без этого не может быть никакого порядка, ни успеха в делах. Только Бог может судить их приговоры и их самих. Подданные обязаны государю безусловным повиновением».

1. Сторонником какой формы государственной власти является автор текста?
2. Какие аргументы приводит автор текста для доказательства истинности своих взглядов на форму государственной власти?

№3. Прочитайте предложенные исторические источники и кратко ответьте на вопросы.

1. ЛЮДОВИК XIV - графу де ла Бурли, губернатору Седана.

«Господин граф, учреждение мануфактур кружев во Франции является делом большой важности для блага моего народа, и я обязан принять меры предосторожности против происков тех купцов, которые привыкли поручать изготовление кружев в Венеции».

Как вы думаете, с какой целью могущественный «король-солнце» Людовик XIV лично занимается такой «низменной» проблемой, как учреждение мануфактур?

№4. Найдите лишнее. Декларация независимости:

- а) признала народ источником власти
- б) утвердила принцип естественного равенства людей
- в) гарантировала свободу слова

№5. Приведите в соответствие:

- | | |
|------------------|--|
| 1) Вице премьер | а) контроль за соответствием законов Конституции |
| 2) Конгресс | б) глава исполнительной власти |
| 3) Верховный суд | в) высший законодательный орган |

Вариант 2

1. Декларация независимости США была принята:

- а) на I Континентальном конгрессе 4 июля 1774 г.
- б) на II Континентальном конгрессе 4 июля 1774г.
- в) на II Континентальном конгрессе 4 июля 1776 г.

2. Конституция США была принята:

- а) на II Континентальном конгрессе 4 июля 1776 г.
- б) Конгрессом США в 1787 г.

в) на специальном собрании представителей штатов в 1787 г. **3. Назовите понятие, которое соответствует определению. Основной закон государства:**

- а) конституция в) конвенция б) декларация

4. Назовите понятие, которое соответствует определению. Форма правления, при которой высшие органы власти формируются на основе выборов:

- а) монархия б) республика в) федерация

5. Найдите лишнее. Среди причин Французской революции называют:

- а) недовольство широких слоев населения абсолютизмом
б) желание третьего сословия обрести политические права и свободы
в) экономический кризис, продолжавшийся в течение всего XVIII в.

6. Выберите правильный ответ. Французская буржуазия банкиры, владельцы мануфактур, купцы входила в состав:

- а) первого сословия б) второго сословия в) третьего сословия

7. Выберите правильный ответ. Высший исполнительный орган власти в период якобинской диктатуры:

- а) Конвент
б) Комитет общественного спасения
в) Законодательное собрание

8. Оцените утверждение. В июле 1789 г. король Людовик XVI сохранил престол, но власть его перестала быть абсолютной:

- а) верно б) неверно

9. Назовите принцип, объединяющий этих людей. Дантон, Ру, Эбер, Шометт:

- а) это жертвы якобинского террора
б) это «крайние якобинцы», выступавшие за усиление террора
в) это лидеры жирондистов

10. Найдите лишнее. Великая французская революция:

- а) свергла абсолютизм и старый порядок
б) провозгласила принципы свободы и равенства
в) ликвидировала общественное неравенство

11. Первыми странами, вставшими на путь исследования новых земель, были:

- А) Португалия и Англия В) Нидерланды и Испания
Б) Англия и Нидерланды Г) Испания и Португалия

12. Против чего были направлены 95 тезисов Мартина Лютера?

- а) против индульгенции; б) против церковной десятины;
в) против папства; г) против инквизиции.

13. При капитализме в обществе складываются два основных класса:

- а) рабы и рабовладельцы
б) буржуазия и наёмные рабочие
в) феодалы и крестьяне

14. Найдите ошибку:

Последствия Великих географических открытий – это:

- а) Развитие мировой торговли
- б) Приглашение правителей открытых земель в Европу
- в) Создание системы «колония - метрополия»
- г) Захват и ограбление открытых земель, первоначальное накопление капитала

15. Найдите ошибочное утверждение:

- а) Ришелье – кардинал Франции
- б) Томас Мюнцер – глава крестьянского восстания в Германии
- в) Первое кругосветное путешествие совершил Васко да Гама
- г) Генрих VIII – король Англии

Карточки – задания 2 вариант

№1. Восстановите последовательность событий:

- а) «бостонское чаепитие» 1773
- б) принятие Конституции США 1787
- в) принятие «Билля о правах» 1791
- г) признание Англией независимости США 1783

№2. Найдите лишнее. Декларация независимости

- а) провозгласила создание США
- б) отменила рабство
- в) признала народ источником власти

№3. Восстановите последовательность событий:

- а) декларация прав человека и гражданина 26 августа 1789г.
- б) взятие Бастилии 14 июля 1789г.
- в) провозглашение Национального собрания 17июля 1789д
- г) провозглашение Учредительного собрания 9 июля 1789

№ 4. Найдите ошибку в описании. Королевская тюрьма Бастилия была взята парижанами за несколько часов. Гарнизон пытался сопротивляться, но в конечном счете капитулировал. Через несколько месяцев крепость была разрушена до основания. На площади Бастилии воздвигли обелиск с надписью: «Да здравствует революция!»:

- а) на самом деле гарнизон Бастилии капитулировал по первому требованию восставших
- б) на самом деле надпись на обелиске гласила: «Здесь танцуют»
- в) на самом деле Бастилия была превращена в музей и сохранилась до нашего времени

№ 5. Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков:

Первооткрыватель	Открытие
1) Христофор Колумб	А) доказал, что Земля имеет форму шара
2) Фернан Магеллан	Б) открыл северо – восточный берег Америки
3) Васко да Гама	В) открытие морского пути в Индию

КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОЦЕНОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Система оценки при осуществлении проверки знаний обучающихся – пяти-балльная. В основу критериев оценки учебной деятельности положены объективность и единый подход.

Оценка «5» (отлично) ставится при условии выполнения всех заданий; допустимо не более одного недочета.

Оценка «4» (хорошо) ставится при условии двух ошибок в ответах на вопросы.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится при условии трех и более пяти ошибок в ответах на вопросы.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится при условии шести и более ошибок в ответах на вопросы.

Процент результативности (правильных ответов)	Количество баллов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог
90% - 100%	54-59	5	отлично
80% - 90%	48-53	4	хорошо
70% - 80%	41-47	3	удовлетворительно
менее 70%	Менее 41	2	неудовлетворительно

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ЗА 4 СЕМЕСТР

Проверяемые результаты обучения: 31- 33, 35,36. .

Инструкция по выполнению заданий. Каждое тестовое задание варианта имеет определенный порядковый номер, из которых - один верный и два неверных ответа: 1) внимательно прочитай вопрос; 2) выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа и запишите её в бланк ответов. Тест, содержащий 15 заданий.

Время выполнения – 45 мин.

ВАРИАНТ 1

1. Укажите, кого во Франции называли финансовой аристократией:

- а) банкиров, биржевиков, крупных промышленников, господствовавших в период июльской революции
- б) родовитую аристократию, получившую при Карле X компенсацию за утраченные во время революции земли
- в) людей, наживших состояние во время революции конца XVIII века.

2. Самым развитым районом в экономическом отношении в Германии была

- а) Пруссия б) Австрия
- в) Франкфурт г) Бремен?

3. В результате Франко-Прусской войны был подписан договор в :

- а) Париже; б) Берлине; в) Версале

4. Укажите, в какой из перечисленных стран лозунги “Долой Австрию!”, “Освобождение и объединение!” были главными в революции 1848-1849 гг.:

- а) Франция б) Пруссия в) Италия

5. Великая выставка была

- а) во Франции б) в Германии
- в) Англии г) Италии?

6. Эпоха викторианского компромисса была в

- а) Англии б) Франции
- в) Италии г) Германии?

7. В каком году в Англии был создан Профессиональный совет для защиты интересов рабочих?

- а) 1868г. б) 1860г.
- в) 1841г. г) 1853г.

8. Кого поддерживала Англия в борьбе с Наполеоном 3?

- а) Россию б) Австрию
- в) Италию г) Германию

9. В каком городе в 1819г. был митинг за всеобщее избирательное право?

- а) Манчестер б) Лондон в) Ватерлоо

10. Чартизм – это

- а) Движение за избирательную реформу
- б) Доставка петиции в парламент
- в) Народные движения против буржуазии
- г) Выступление рабочих против внедрения машин в производство?

11. Людовик XVIII правил в:

- а) 1820-1835 б) 1820-1830
- в) 1814-1824 г) 1819-1823?

12. Хартия 1814г. установила во Франции

- а) Конституционную монархию
- б) Империю
- в) Республику

13. Мировой промышленный кризис был в:

- а) 1849
- б) 1848
- в) 1847

14. Кому принадлежит высказывание «Империя – это мир»

- а) Наполеону III;
- б) Наполеону I;
- в) Луи Блану.

15. Все либеральные реформы во Франции первых лет Реставрации принадлежат

- а) Людовику XVIII
- б) герцогу Ришелье
- в) Наполеону III?

ВАРИАНТ 2

Цель: обобщить, закрепить и систематизировать знания обучающихся
Проверяемые результаты обучения: 31- 33, 35,36. Время выполнения 45 минут.

Инструкция по выполнению заданий. Каждое тестовое задание варианта имеет определенный порядковый номер, из которых - один верный и два неверных ответа: 1) внимательно прочитай вопрос; 2) выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа и запишите её в бланк ответов. Тест, содержащий 15 заданий.

Время выполнения – 45 мин.

1. Индия была колонией:

- а) США;
- б) России;
- в) Англии;
- г) Вьетнама.

2. В каком году королева Виктория была провозглашена императрицей Индии?

- а) 1939 г.;
- б) 1907 г.;
- в) 1877 г.;
- г) 1899 г.

3. Ирландия была колонией:

- а) Англии;
- б) Франции;
- в) Германии;
- г) России.

4. Колонией Англии была:

- а) США;
- б) Канада;
- в) Япония;
- г) Бразилия.

5. Соотнесите даты и события:

- 1) 1904-1905 гг. а) война в Корее
- 2) 1902 г. б) Цусимское морское сражение

3) 1894 – 1895 г.г. в) заключение англо-японского соглашения против России

4) 28 мая 1905 год г) русско-японская война

6. Какое событие произошло 5 сентября 1905 г. ?

а) в Портсмуте подписан договор между Россией и Японией;

б) ликвидирована Ост – Индская компания;

в) был образован Индийский национальный конгресс;

г) закончилась Первая русская революция в России.

7. Назовите событие, которое произошло в 1894 – 1895 г.г.:

а) русско-японская война;

б) Куликовская битва;

в) японо-китайская война;

г) закончилась Северная война.

8. Как переводится с китайского языка «Тайпин тяньго»:

а) царство отверженных;

б) Золотое государство;

в) Небесное рыцарство;

г) Небесное государство.

9. Кто возглавил революционно – демократическое течение в Османской империи:

а) Мустафа Кемаль;

б) Сунь Ятсен;

в) Муцухито;

г) Хун Сюцюань.

10. В результате японо-китайской войны 1894-1895 г.г. Китай признал независимость:

а) Кореи;

б) России;

в) Японии;

г) Вьетнама.

11. Какие территории были переданы Японии по итогам войны 1894-1895 г.г.?

а) Сахалин;

б) Тайвань;

в) Командорские острова;

г) Ямал.

12. Япония обеспечила себе положение полноправного соперника других империалистических стран к:

а) 1911 г.;

б) 1921 г.;

в) 1930 г.;

г) 1905 г.

13. В каком году Япония напала на русский флот в Порт-Артуре?

а) 4 мая 1911 г.;

б) 15 апреля 1910 г.;

в) 8 февраля 1904 г.;

г) 14 марта 1923 г..

14. Соотнесите дату и событие:

1) август 1904 г.

а) сражение под Мукденом

2) март 1905 г.

б) сражение под Ляояном

3) 1902 г.

в) подписание англо-японского соглашения

4) 28 мая 1905 г.

г) сражение в Цусимском проливе

15. В каком году Япония и Россия заключили договор о разделе «сфер влияния» в Китае?

а) 1939 г.;

б) 1907 г.;

в) 1930 г.;

г) 1905 г.

КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОЦЕНОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Система оценки при осуществлении текущего контроля знаний обучающихся – пятибалльная. В основу критериев оценки учебной деятельности обучающихся положены объективность и единый подход.

Оценка «5» (отлично) ставится при условии выполнения всех заданий без ошибок и недочетов; допустимо не более одного недочета (1 задание).

Оценка «4» (хорошо) ставится при условии выполнения 12 заданий.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится при условии выполнения от 11-9 заданий.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится при условии выполнения менее 8 заданий.

Процент результативности (правильных ответов)	Количество баллов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог
90% - 100%	54-59	5	отлично
80% - 90%	48-53	4	хорошо
70% - 80%	41-47	3	удовлетворительно
менее 70%	Менее 41	2	неудовлетворительно

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ ЗА 5 СЕМЕСТР

Проверяемые результаты обучения: 31-35

Вид задания: Тест, содержащий 45 заданий.

Инструкция: Тест состоит из 45 заданий. Прежде, чем приступить к его выполнению, подумай, в чем заключается смысл задания. Вспомни значения терминов, понятий, указанных в вопросе. Выполняя задания, необходимо выбрать один правильный ответ, либо дописать пропущенные понятия, термин или дату.

Время выполнения 45 минут.

ВАРИАНТ 1

- 1. Князь, объединивший земли Киева и Новгорода**
А) Олег Б) Святослав В) Игорь
- 2. Образование Древнерусского государства относится к**
А) X в. Б) XI в. В) IX в.
- 3. Система сбора дани в Древнерусском государстве**
А) полюдье Б) оброк В) барщина
- 4. Первым писанным сводом законов на Руси стал(а)**
А) Судебник Б) «Русская правда» В) Соборное уложение
- 5. Победу на Чудском озере над немецкими крестоносцами одержал в 1242г. князь _____**
- 6. В 1547 г. на царство венчался первый русский царь**
А) Иван IV Грозный Б) Василий III В) Иван III
- 7. Первым сословно-представительным органом России был(а) _____**
- 8. Особый порядок управления страной, существовавший в России с 1565 по 1572, при которой территория государства была разделена на две части это -**
А) опричина Б) испольщина В) федеральная раздробленность
- 9. Начало XVII в. в России именуют**
А) смутным временем
Б) «просвещенным абсолютизмом»
В) эпохой реформ
- 10. Первым царем из династии Романовых на престол был избран**
А) Петр I Б) Михаил Федорович В) Федор Алексеевич
- 11. Освоение Сибири в XVII в. связано с именем**
А) В.Д. Пояркова Б) Ермака В) Е.П. Хабарова
- 12. В честь взятия Казани по приказу Ивана Грозного был построен на Красной площади в Москве**
А) Храм Василия Блаженного
Б) Храм Покрова на Нерли
В) Успенский собор
- 13. Вершиной творчества русского художника Рублева является икона _____**
- 14. В 1667-1671 гг. обширные территории Дона, Украины, Поволжья охватило народное восстание под предводительством _____**
- 15. Первопечатник России- это _____**
- 16. Первым Российским императором стал**
А) Иван VI Б) Алексей Михайлович В) Петр I
- 17. Причиной Северной войны стала**
А) борьба за выход к Черному морю
Б) борьба за польское наследство
В) борьба за выход к Балтийскому морю
- 18. Для надзора за деятельностью Правительствующего Сената бы-**

ла введена должность

А) полицмейстера Б) губернатора В) обер-прокурора

19. Историческую эпоху между правлением Петра I и Екатерины II в российской истории называют

- А) смутное время
- Б) эпоха дворцовых переворотов
- В) эпоха просвещения

20. В правление Екатерины II страну потрясло мощное крестьянское восстание под предводительством _____

21. Ассигнации-это

А) ценные бумаги Б) акции В) бумажные деньги

22. В начале 18 века в России стала выходить первая печатная газета

А) «Куранты» Б) «Ведомости» В) «Известия»

23. Ведущим жанром русской живописи 18 века стал

А) портрет Б) пейзаж В) икона

24. Какое событие произошло 14 декабря 1825 года?

- А) убийство Александра II народолюбцами
- Б) восстание декабристов
- В) первая стачка рабочих

25. Крупнейшим сражением Отечественной войны 1812 года было

26. В XIXв. Россия по форме правления была

- А) самодержавной монархией
- Б) феодальной республикой
- В) Конституционной монархией

27. Первая российская революция началась с

- А) убийства Распутина
- Б) Ленского расстрела
- В) расстрела демонстрации рабочих к Зимнему дворцу

28. Результатом I мировой войны для России стало

- А) сплочение общества
- Б) укрепление престижа династии Романовых
- В) обострение политической ситуации в стране

29. Временное правительство в 1917г.

- А) провозгласило Россию федерацией
- Б) передало землю крестьянам
- В) ввело политические свободы

30. Событием ускорившим переход к НЭПу считается

- А) поражение в войне с Польшей
- Б) восстание в Кронштадте
- В) дезертирство из Красной Армии

31. Господство однопартийной системы в СССР способствовало установлению:

- А) тоталитарного режима

Б) политического равноправия населения

В) демократического режима

32. Укажите дату Великой Отечественной войны _____

33. Битва на Курской дуге состоялась в ...

А) мае-июне 1943г. Б) июне-июле 1943г. В) августе 1944г

34. Основной результат освоения целины в 1950 гг.

А) временное увеличение сбора зерна

Б) передача земли в собственность крестьянам

В) переход к интенсивным методам ведения сельского хозяйства

35. Реформы 1965г. не дали результатов из-за

А) их неприятия большинством населения

Б) внутренней борьбы КПСС

В) смешивания либеральных и командных методов управления

36. В годы правления Н.С.Хрущева

А) введена плата за обучение в школах и вузах

Б) крестьянам разрешена свободная торговля на рынке

В) развернулось широкое жилищное строительство

37. Противоборство двух сверхдержав СССР и США начавшиеся после окончания II Мировой войны, узловыми моментами которого были гонка вооружений, соперничество в Европе и участие в региональных конфликтах - это _____

38. Первым президентом России был _____

39. Переход от присваивающего хозяйства к производящему это

А) неолитическая революция

Б) демографический взрыв В) промышленный переворот

40. Ранние цивилизации, возникшие в У-Ш тыс. до н.э. получили название

А) «морские» Б) «земледельческие» В) «речные»

41. Особая форма государства, при которой власть и собственность неразделимы, это

А) демократия Б) деспотия В) республика

42. Власть народа - это

А) олигархия Б) демократия В) теократия

43. Самым сильным среди варварских государств в V в. на территории Европы было

А) Франкское королевство Б) Византия В) Галлия

44. Возникновение исламской религии относится к

А) VII в. Б) V в. В) VIII в.

45. Предприятие, для которого характерно использование ручного труда и разделение труда между работниками это

А) мануфактура Б) мастерская В) завод

Вариант II

Инструкция: Тест состоит из 45 заданий. Прежде, чем приступить к его выполнению, подумай, в чем заключается смысл задания. Вспомни значения терминов, понятий, указанных в вопросе. Выполняя задания, необходимо выбрать один правильный ответ, либо дописать пропущенные понятия, термин или дату.

1. Князь, крестивший Русь

А) Рюрик Б) Владимир Святославович В) Владимир Мономах

2. Наследственное земельное владение на Руси

А) феод Б) вотчина В) надел

3. Первой летописью дошедшей до наших дней является

А) «Задонщина» Б) «Остромирово Евангелие» В) Повесть временных лет

4. Верховная власть в Новгороде принадлежала _____

5. На рубеже XIII-XIV в. наиболее развитыми политическими центрами Руси _____ были

А) Тверь и Москва Б) Чернигов и Киев В) Новгород и Смоленск

6. Куликовская битва состоялась _____

7. Назовите значение Куликовской битвы (укажи лишнее)

А) доказала важность объединения отдельных земель для совместной борьбы с неприятелем

Б) способствовала возрождению национального самосознания русского народа

В) завершилось татаро-монгольское иго на Руси

8. Со времен правления Ивана III в России появились новые военные подразделения (укажите лишнее)

А) стрелецкие полки Б) дворянское ополчение В) наемное войско

9. Смутное время на Руси продолжалось до

А) 1613г. Б) 1615г. В) 1700

10. В 1612г. Новгородское ополчение, направленное против польских и шведских захватчиков возглавили

А) Минин и Пожарский

Б) Василий Шуйский

В) Михаил Романов

11. Церковную реформу, проводимую в XVII в. в России возглавил

А) протопоп Аввакум Б) Алексей Михайлович В) патриарх Никон

12. Для овладения Волжским торговым путем России в XVI пришлось вести войны с _____ ханствами.

13. В 1654г. в состав России по решению Переяславской Рады вошла _____

14. В конце XVII в. в России появился новый архитектурный стиль, получивший название московского (нарышкинского) _____ --

15. При Петре была основана регулярная армия, которая комплектовалась на основе

- А) рекрутских наборов
 Б) всеобщей воинской повинности
 В) дворянского ополчения
- 16. В 1703 году Петр Великий основал новую столицу России**
 А) Москву Б) Санкт-Петербург В) Киев
- 17. Годы правления Екатерины Великой**
 А) 1762-1796 гг Б) 1772-1796 гг В) 1762-1794 гг
- 18. Преобладание вывоза товаров из страны над ввозом с целью концентрации капиталов внутри страны это**
 А) меркантилизм Б) протекционизм В) инвестиции
- 19. Для работы на предприятиях предпринимателям было разрешено покупать крепостных, таких крепостных стали называть**
 А) черносотными Б) посессионные В) приписные
- 20. В правлении Екатерины II в результате русско-турецких войн к России были присоединены**
 А) Крымское ханство и Приазовье Б) Большая Орда В) Турция
- 21. Основным литературным стилем со второй четверти 18 века стал _____**
- 22. С 1700 года Новый год в России стали отмечать**
 А) 1 сентября Б) 1 января В) 14 января
- 23. 1667 г. За границу отправилось «Великое посольство» с целью**
 А) поиска невесты для царя
 Б) поиска союзников для борьбы с турками
 В) установления торговых связей
- 24. В 1812 г. Вторжение «Великой армии» французов в Россию возглавил**
 А) Наполеон Б) Мюрат В) Талейран
- 25. Представители русской общественной мысли 1830-1850ых годов идеализировавшие русский народ, историческое прошлое России, считавшие, что Россия должна развиваться самобытным путем, назывались:**
 А) западники Б) славянофилы В) декабрист
- 26. Отмена крепостного права, проведение военной, судебной, земской формы относится к царствованию**
 А) Павла I Б) Николая I В) Александра II
- 27. Двоевластие установилось в России в**
 А) марте 1917 г. Б) апреле 1917 г. В) октябре 1918 г.
- 28. Декрет о земле, принятый II съездом Советов, предусматривал:**
 А) национализацию всей земли
 Б) роспуск крестьянской общины
 В) наделение крестьян землей по потребностям
- 29. Переход предприятий и отраслей хозяйства из частных рук в руки государства -это _____**
- 30. Первая конституция СССР была принята**

- А) 1922 г. Б) 1924г. В) 1925г.
- 31. Характерной чертой тоталитарной системы не является**
А) культ личности Б) репрессии В) многопартийность
- 32. План «Барбаросса» предусматривал...**
А) колонизацию всей территории СССР
Б) превращение СССР в военного союзника Германии
В) план молниеносной войны
- 33. Партизанское движение в годы войны играло важную роль, так как...**
А) было независимым от Красной Армии
Б) охватило большие территории
В) велось за пределами СССР
- 34. Номенклатура в СССР в 1960-1980 годы-это**
А) слой руководящих привилегированных работников
Б) ведущие представители науки и культуры
В) низший слой административных чиновников
- 35. Политический строй, установившийся в России по Конституции РФ 1993 года определяется как**
А) парламентская республика
Б) президентская республика
В) смешанная республика
- 36. В 1945 году обладателями ядерного оружия являлось государство _____**
- 37. Концепция «государства благосостояния» была разработана английским экономистом _____**
- 38. Назовите имя президента СССР, избранного на этот пост в 1990 году _____**
- 39. Формы экономической деятельности охотников и собирателей, при которой люди пользовались плодами природы это**
А) присваивающее хозяйство
Б) рыночная экономика
В) производящее хозяйство
- 40. Правитель Египта**
А) вождь Б) князь В) фараон
- 41. Народовластие, форма политического, государственного устройства, основанная на признании народа как источника власти это**
А) олигархия Б) демократия В) деспотия
- 42. Сказание, в образной форме передающее представления о мире, его происхождении, о богах и героях**
А) легенда Б) миф В) летопись
- 43. Христианская религия возникла на территории**
А) Греции Б) Рима В) Египта
- 44. Европейское феодальное общество было разделено на**
А) классы Б) сословия В) группы

- 45. В политической мысли эпохи Нового времени возникли идеи**
 А) правового государства Б) деспотии В) анархии

КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОЦЕНОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Система оценки при осуществлении проверки знаний обучающихся – пяти-балльная. В основу критериев оценки учебной деятельности положены объективность и единый подход.

Оценка «5» (отлично) ставится при условии выполнения всех заданий; допустимо не более одного недочета.

Оценка «4» (хорошо) ставится при условии двух ошибок в ответах на вопросы.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится при условии трех и более пяти ошибок в ответах на вопросы.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится при условии шести и более ошибок в ответах на вопросы.

Процент результативности (правильных ответов)	Количество баллов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог
90% - 100%	54-59	5	отлично
80% - 90%	48-53	4	хорошо
70% - 80%	41-47	3	удовлетворительно
менее 70%	Менее 41	2	неудовлетворительно