

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области
«Искитимский центр профессионального обучения»

СОГЛАСОВАНО

Заведующая учебной частью

 Осокина Н.А.

« 30 » 08 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УВР

 Солонко Д.А.

« 30 » 08 2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА
ДИСЦИПЛИНЫ «Основы агрономии»**
по профессиональной подготовке для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
по профессии «Рабочий зеленого хозяйства»
2022-2024 г.

Разработали:

Преподаватель:

 Красковская Т.Н.

Принято на заседании ПЦК

« 30 » августа 2022 г.

Протокол № 1

Председатель ПЦК:

 Грамотина А.С.

Агролес, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт ФОС учебной дисциплины «Основы агрономии».
2. Результат освоения общепрофессиональной дисциплины.
3. Структура и содержание ФОС учебной дисциплины.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ АГРОНОМИИ».

1.1. Область применения

ФОС профессионального учебного цикла является частью адаптированной образовательной программы по профессиональной подготовке для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по профессии «Рабочий зеленого хозяйства» в части освоения следующих видов профессиональной деятельности:

ВПД - Производственно-технологическая деятельность в области декоративного садоводства.

Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения адаптированной программы:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Работать в команде, общаться с коллегами, руководством.

ПК 1 Выполнение работ по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав

ПК 2 Выполнение работ по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав

ПК 3 Выполнение операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонам

1.2. Место учебной дисциплины «Основы агрономии» в структуре адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки.

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл дисциплин по профессиональной подготовке для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины– требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен освоить:

- *трудовые действия* (расшифровка в приложении 1):

ТД 1.1, ТД 1.5, ТД 1.6, ТД 1.7, ТД 3.1, ТД 3.2, ТД 3.3, ТД 3.4, ТД 3.5, ТД 3.6, ТД 3.9, ТД 3.10;

должен получить

- *необходимые умения:*

НУ 1.1, НУ 1.4, НУ 1.7, НУ 1.8, НУ 1.9, НУ 1.10, НУ 2.2, НУ 2.3, НУ 2.13, НУ 3.1, НУ 3.2, НУ 3.3, НУ 3.4, НУ 3.5, НУ 3.6, НУ 3.7, НУ 3.8, НУ 3.9, НУ 3.10, НУ 3.11, НУ 3.12, НУ 3.17, НУ 3.20, НУ 3.21, НУ 3.22, НУ 3.23;

- *необходимые знания:*

НЗ 1.1, НЗ 1.2, НЗ 1.4, НЗ 1.6, НЗ 1.7, НЗ 1.8, НЗ 1.9, НЗ 1.10, НЗ 1.11, НЗ 1.12, НЗ 1.13, НЗ 1.14, НЗ 2.4, НЗ 2.10, НЗ 2.11, НЗ 2.12, НЗ 2.13, НЗ 3.1, НЗ 3.2, НЗ 3.3, НЗ 3.4, НЗ 3.13, НЗ 3.15, НЗ 3.19, НЗ 3.20, НЗ 3.21

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Результатом освоения общепрофессиональной дисциплины является овладение видами профессиональной деятельности (ВПД) и профессиональными компетенциями (ПК):

ВПД	ВПД - Производственно-технологическая деятельность в области декоративного садоводства.
ПК 1	Выполнение работ по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав
ПК 2	Выполнение работ по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав
ПК 3	Выполнение операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонам

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ФОС УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Вопросы к дифференцированному зачету, 1 семестр.

1. **Что такое почва?**
 - а) поверхностный слой земной коры;
 - б) горная порода;
 - в) водное пространство.
2. **Что или кто участвуют в образовании почвы из горной породы?**
 - а) воздух и вода;
 - б) растения и животные;
 - в) подходят оба варианта ответов.
3. **По механическому составу почвы делятся:**
 - а) на глинистые, суглинистые,
 - б) на супесчаные и торфяники;
 - в) подходят варианты ответов а) и б).
4. **Какие почвы называются тяжёлыми?**
 - а) с плотной, слитной структурой;
 - б) из песка с небольшим содержанием перегноя;
 - в) торфяные почвы.
5. **Из каких частей состоит почва?**
 - а) только из твёрдой части;
 - б) из твёрдой, жидкой, газообразной и живой частей;
 - в) из жидкой и живой.
6. **Какие факторы влияют на структуру почвы?**
 - а) изменение внешних условий;
 - б) обработка почвы плугами;
 - в) оба ответа правильные.
7. **Какая почва является плодородной?**
 - а) бесструктурная почва;
 - б) каменистые почвы;
 - в) структурная, водопроницаемая и богатая полезными веществами почва.
8. **Как определить кислотность почвы (грунта) на участке?**
 - а) приобретите специальный простой прибор;
 - б) понаблюдать, какие растения особенно хорошо растут на участке;
 - в) подходят оба ответа.
9. **Что применяют для улучшения структуры почвы и ее плодородия?**
 - а) хорошо перегнивший навоз или торф;
 - б) садовый компост или листовой перегной;
 - в) можно использовать и то и другое.
10. **От чего зависит плодородие почв?**

- а) от природной структуры почвы и от климатических условий местности;
- б) от наличия в ней микроорганизмов;
- в) ни от чего не зависит.

Вопросы к дифференцированному зачету, 2 семестр.

- 1. Из каких частей состоит твердая часть почвы?**
 - А) из минеральных
 - Б) из органических
 - В) из органических и минеральных
- 2. Могут ли сорняки развиваться вегетативным способом?**
 - А) да
 - Б) нет
- 3. Что применяют против сорняков?**
 - А) ядохимикаты
 - Б) пестициды
 - В) гербициды
 - Г) зооциды
- 4. Что нужно внести в почву, если они кислые?**
 - А) известь
 - Б) гипс
 - В) органические удобрения
- 5. Какой вред приносят сорняки?**
 - А) отнимают влагу
 - Б) отнимают питательные вещества
 - В) закрывают свет
 - Г) снижают качество продукции, отнимают влагу, свет, пищу, затрудняют уборку, отравляют животных
- 6. Какие из названных приемов борьбы с сорняками относятся к биологическим?**
 - А) довсходовое и послевсходовое боронование
 - Б) лушение стерни
 - В) применение мушки фитомизы, гриба альтернария
 - Г) протравливание семян
- 7. Какие задачи решает обработка почвы?**
 - а) уход за растениями и уборка урожая;
 - б) регулирование эффективного плодородия почвы;
 - в) регулирование питательного режима растений;
 - г) верны все варианты ответов.
- 8. Какие способы и приемы включает система обработки почвы?**
 - а) борьба с вредителями и болезнями;
 - б) основную, предпосевную и послепосевную обработки;
 - в) отдельно взятый прием обработки;
 - г) нет верных ответов.

9. Первая наиболее глубокая обработка почвы – это?

- а) основная обработка почвы;
- б) специальный приём обработки почвы;
- в) предпосевная обработка почвы;
- г) послеуборочная обработка почвы.

10. Непосредственно перед посевом или посадкой сельскохозяйственных культур проводится:

- а) основная обработка почвы;
- б) предпосевная обработка;
- в) послепосевная обработка;
- г) другой вариант ответа.

Дополните:

11. Культура или пар, размещённые в данном поле в предшествующем году — это ...

12. Пар чистый — это поле севооборота, на котором в течение всего вегетационного периода...

13. Найдите соответствия (Цифра-буква):

1) Предпосевная обработка почвы	А) боронование
2) Поверхностная обработка почвы	Б) вспашка
3) Основная обработка почвы	В) фрезерование

Вопросы к дифференцированному зачету, 3 семестр.

1. Из каких веществ состоят органические удобрения?

- а) из веществ животного происхождения;
- б) из минеральных веществ;
- в) из веществ растительного происхождения;
- г) подходят ответы а) и в).

2. Назовите самое ценное органическое удобрение:

- а) опилки и древесная кора;
- б) торф и ил;
- в) навоз;
- г) фекалии.

3. Какие стадии разложения навоза различают?

- а) слаборазложившийся и перегной;
- б) перепревший и полуперепревший;
- в) перепревший, полуперепревший, слаборазложившийся и перегной;
- г) нет верного ответа.

4. Что такое сидераты?

- а) перепревшая трава;
 - б) запаханная в почву растительная масса;
 - в) внесённые в почву листья и мох;
 - г) комплексные органические удобрения.
- 5. Из чего готовят компосты?**
- а) из различных органических материалов;
 - б) из отходов мясоперерабатывающей промышленности;
 - в) только из перепревшей травы и сена;
 - г) из пищевых отходов.
- 6. На какие виды делятся все удобрения?**
- а) на минеральные, органические, бактериальные и микроудобрения;
 - б) на минеральные и органические;
 - в) на органические и бактериальные;
 - г) на органические и микроудобрения.
- 7. Норма внесения навоза на один квадратный метр:**
- а) 2 – 3кг.
 - б) 4 – 6 кг.
 - в) 8 - 10 кг.
 - г) 5 – 7кг.
- 8. Какой период по времени готовят компосты?**
- а) от года до двух лет;
 - б) 2 – 3 месяца;
 - в) полгода;
 - г) пять лет.
- 9. На какие группы по содержанию элементов делятся минеральные удобрения?**
- а) на простые и сложные;
 - б) на азотные и калийные;
 - в) на азотные, фосфорные и калийные;
 - г) на сложные.
- 10. Чему способствуют азотные удобрения?**
- а) развитию наземной части растений;
 - б) формированию корневой системы;
 - в) значительно ускоряют цветение растений и завязывание плодов;
 - г) увеличивают срок лёжкости плодов.
- 11. Чему способствуют фосфорные удобрения?**
- а) развитию наземной части растений;
 - б) значительно ускоряют цветение растений и завязывание плодов;
 - в) увеличивают срок лёжкости плодов;
 - г) формированию корневой системы.
- 12. Чему способствуют калийные удобрения?**
- а) развитию наземной части растений;
 - б) значительно ускоряют цветение растений;
 - в) увеличению урожайности растений;

г) ускоряют завязывание плодов.

13. Какие минеральные удобрения относятся к комплексным?

- а) сульфат аммония, мочевины, натриевая соль;
- б) простой суперфосфат, двойной суперфосфат, фосфоритная мука;
- в) хлористый калий, калийная соль, сернокислый калий;
- г) аммофос, диаммофоска, нитроаммофоска.

14. Как применяют микроудобрения?

- а) обрабатывают посевной материал;
- б) вносят под основную обработку почвы;
- в) вносят в осенний период после уборки урожая;
- г) применять нет необходимости.

15. Какие из минеральных удобрений являются труднорастворимыми в воде?

- а) азотные;
- б) калийные;
- в) фосфорные;
- г) комплексные.

16. Какие признаки у растений показывают на нехватку азота в почве?

- а) кончики листьев белеют, появляется хлороз;
- б) листья небольшие, бледно-зеленые, желтеют, рано опадают;
- в) верхушечные почки и корни повреждаются и отмирают;
- г) листья темно-зеленые или голубоватые, с красным оттенком, засыхающие, почти черные.

17. Найдите соответствия (Цифра-буква):

1. Фосфорное удобрение	А. Сульфат калия
2. Калийное удобрение	Б. Сульфат аммония
3. Азотное удобрение	В. Томасшлак

Вопросы к дифференцированному зачету, 4 семестр.

1. Инвентарь для перекопки почвы –

- а) грабли;
- б) лопата;
- в) мотыга;

2. Для чего проводят перекопку почвы?

- а) для удаления вредителей;
- б) для поддержания почвы в рыхлом состоянии;
- в) для внесения удобрений;

3. Чем подрезают сорные растения?

- а) ножницами
- б) секатором
- в) топором

4. В чем заключается ремонт садовой дорожки?

- а) посыпка дорожки песком, засыпка ямок;

- б) разметка дорожки и оформление её краёв;
- в) оба ответа верны.

5. У многолетних растений, которые хорошо переносят зиму удаляют только.....

- А) подземную
- Б) надземную часть
- В) растение полностью

6. Соотнесите определение с содержанием

Определение	Содержание
1.Рыхление	А) производится рано утром или вечером, из-за быстрого испарения воды в полдень.
2.Полив	Б) внесение минеральных и органических удобрений во время роста и развития растений.
3.Подкормка	В) производится после сильного дождя или обильного полива на 23 день, просыхания почвы

ДОПИШИТЕ:

- 7. Лопату переносят острой частью
- 8. При перевозке лопат, вил, грабель, мотыг на острые поверхности следует надевать
- 9. Лучшая земля получается из дернины срезанной на лугах и пастбищах.

10. Какие садовые смеси используют в цветоводстве?

- а) керамзит, минеральная вата, вермикулит;
- б) дерновая, перегнойная, листовая, торфяная, компостная, хвойная;
- в) керамзит, минеральная вата, вермикулит, торф.

11. Сколько способов посева семян?

- а) три,
- б) пять,
- в) шесть,
- г) два.