

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Новосибирской области  
«Искитимский центр профессионального обучения»

СОГЛАСОВАНО

Методист

ГБПОУ НСО «ИЦПО»

 Г.Г. Шлыкова

« 25 » июня 2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Зав. Учебной частью

ГБПОУ НСО «ИЦПО»

 Н.А. Осокина

« 25 » июня 2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Профессионального модуля по профессии **35.01.20 «Пчеловод»**

**ПМ.05. Эксплуатация и техническое обслуживание тракторов**

МДК 05.01. Технологии эксплуатации и технического обслуживания  
тракторов

2024-2026 годы обучения

Разработал

преподаватель

 А.А. Селюков

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля.
2. Результаты освоения программы профессионального модуля.
3. Структура и примерное содержание профессионального модуля.
4. Условия реализации профессионального модуля.
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.05. Эксплуатация и техническое обслуживание тракторов**

### **1.1. Область применения программы.**

Рабочая программа профессионального модуля (далее - рабочая программа) - является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.20 «Пчеловод» в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): выполнение работ по эксплуатации и техническому обслуживанию тракторов, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Управлять тракторами в организациях сельского хозяйства.

ПК 5.2. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов.

ПК 5.3. Выполнять работы по транспортировке грузов в прицепе трактора.

### **1.2. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля.**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- управления тракторами;
- выполнения технического обслуживания тракторов;
- выполнения работ по транспортировке грузов.

**уметь:**

- Выполнять технологические операции по регулировке тракторов и механизмов.
- Перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза.
- Выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания.
- Выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению.
- Под руководством специалиста более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения техники.
- Оформлять первичную документацию.

**знать:**

- Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин.
- Мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений.
- Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в пчеловодстве.
- Правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами.
- Средства и виды технического обслуживания тракторов.
- Способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов.
- Правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе.
- Содержание и правила оформления первичной документации.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:**

всего – 132 часов, из них:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося – 132 ч.
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 116 ч.
- самостоятельная работа обучающегося - 16 ч.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.**

Результатом освоения профессионального модуля «Эксплуатация и техническое обслуживание тракторов» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Кол	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Управлять тракторами в организациях сельского хозяйства.
ПК 5.2.	Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов.
ПК 5.3.	Выполнять работы по транспортировке грузов в прицепе трактора.
ОК1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов в профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
1	2	3	4	5
<b>ПМ.05. Эксплуатация и техническое обслуживание тракторов</b>			<b>132</b>	
<b>МДК 05.01. Технологии эксплуатации и технического обслуживания тракторов</b>			<b>116</b>	
<b>УП.05.01.3. Основы управления транспортными средствами</b>			<b>6</b>	
<b>Тема 5.1.3. Управление транспортными средствами</b>	<b>Содержание учебного материала 3 семестр</b>		6	
	<b>Теоретический материал</b>			
	1.	Посадка тракториста. Техника управления трактором.	1	ЛР-9
	2.	Профессиональная надежность тракториста	1	ЛР-9
	3.	Дорожное движение. Дорожные условия и безопасность движения.	1	ЛР-9
	4.	Влияние свойств трактора на эффективность и безопасность управления. Действия тракториста в нештатных (критических) режимах движения	1	ЛР-9
	5.	Принципы эффективного и безопасного управления трактором. Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения	1	ЛР-9
	6.	Дорожно-транспортные происшествия.	1	ЛР-9
<b>УП.05.01.2. Психофизиологические основы деятельности тракториста</b>			4	
<b>Тема 5.1.2. Познавательные функции психофизиологической деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки. Этические основы деятельности тракториста	1	ЛР-9
	2.	Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки. Этические основы деятельности тракториста	1	ЛР-9
	3.	Основы эффективного общения	1	ЛР-9
	4.	Основы эффективного общения	1	ЛР-9
<b>МДК 05.01. Технологии эксплуатации и технического обслуживания тракторов</b>				
<b>ОК 1 Устройство</b>			<b>41</b>	
<b>Тема 5.1.1. История создания и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3	
	1.	Классификация и типаж тракторов.	1	ЛР-9

отличительные особенности тракторов	2.	Контрольная работа.	1	
	<b>Теоретический материал 4 семестр</b>			
	3.	Основные части трактора.	1	ЛР-9
Тема 5.1.2. Принципы работы и основы устройства.	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1.	Основные понятия и определения.	1	ЛР-9
	2.	Понятие о рабочем цикле дизеля.	1	ЛР-9
	3.	Общее устройство и показатели работы дизеля.	1	ЛР-9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №1</b>			
	1.	Подготовка к устному и (или) письменному опросу по учебнику, конспекту, интернет ресурсам.	1	ЛР-9
Тема 5.1.3. Кривошипно-шатунный механизм.	<b>Содержание учебного материала</b>		3	
	1.	Кривошипно-шатунный механизм Остов двигателя.	1	ЛР-9
	2.	Цилиндро-поршневая группа.	1	ЛР-9
	3.	Шатунно-кривошипная группа.	1	ЛР-9
Тема 5.1.4. Механизм газораспределения	<b>Содержание учебного материала</b>		3	
	1.	Устройство и принцип работы газораспределительного механизма.	2	ЛР-9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №2</b>			
	1.	Подготовка к устному и (или) письменному опросу по учебнику, конспекту, интернет ресурсам.	1	ЛР-9
Тема 5.1.5. Система охлаждения.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1.	Общая схема устройства работы.	1	ЛР-9
	2.	Устройство жидкостной системы охлаждения.	1	ЛР-9
Тема 5.1.6. Система смазки.	<b>Содержание учебного материала</b>		3	
	1.	Моторные масла и принцип действия системы.	1	ЛР-9
	2.	Устройство составных частей системы.	2	ЛР-9
Тема 5.1.7. Система питания.	<b>Содержание учебного материала</b>		7	
	1.	Смесеобразование. Схема работы системы питания.	1	ЛР-9
	2.	Воздухоочиститель.	1	ЛР-9
	3.	Топливный бак и фильтры.	1	ЛР-9
	4.	Подкачивающий насос. Форсунка.	1	ЛР-9
	5.	Топливный насос рядного типа.	1	ЛР-9
	6.	Всережимный регулятор.	1	ЛР-9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №3</b>			

	1.	Подготовка к устному и (или) письменному опросу по учебнику, конспекту, интернет ресурсам.	1	ЛР-9
<b>Тема 5.1.8. Шасси.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		9	
	1.	Сцепление	1	ЛР-9
	2.	Коробка передач.	1	ЛР-9
	3.	Ведущий мост.	1	ЛР-9
	4.	Ходовая часть.	1	ЛР-9
	4.	Рулевое управление.	1	ЛР-9
	5.	Тормозные системы.	1	ЛР-9
	6.	Рабочее оборудование.	1	ЛР-9
	7.	Распределитель.	1	ЛР-9
8.	Вал отбора мощности	1	ЛР-9	
<b>Тема 5.1.9. Электрооборудование.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		7	
	1.	Источники электрической энергии.	1	ЛР-9
	2.	Генератор.	1	ЛР-9
	3.	Потребители электрической энергии. Стартер.	1	ЛР-9
	4.	Приборы освещения, сигнализации и контроля.	1	ЛР-9
	5.	Контрольная работа.	1	ЛР-9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №4</b>			
1.	Подготовка к устному и (или) письменному опросу по учебнику, конспекту, интернет ресурсам.	2	ЛР-9	
<b>УП.05.01.7 Техническое обслуживание и ремонт</b>			<b>25</b>	
<b>Тема 5.1.7.1. Виды технического обслуживания.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1.	Виды и сроки технического обслуживания. (далее Т.О.)	1	ЛР-9
	1.	Т.О. -1	1	ЛР-9
	2.	Т.О. -2	1	ЛР-9
	3.	Т.О. -3	1	ЛР-9
<b>Тема 5.1.7.2. Дополнительное техническое обслуживание.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3	
	1.	Сезонное Т.О.	1	ЛР-9
	2.	Постановка на хранение.	1	ЛР-9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №5</b>			
1.	Подготовка к устному и (или) письменному опросу по учебнику, конспекту, интернет ресурсам.	1	ЛР-9	
<b>Тема 5.1.7.3. Техническое обслуживание и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		17	
	1.	Возможные неисправности кривошипно-шатунного механизма.	1	ЛР-9

<b>возможные неисправности различных систем.</b>	2.	Т.О. Возможные неисправности механизма газораспределения.	1	ЛР-9
	3.	Т.О. Возможные неисправности системы охлаждения.	1	ЛР-9
	4.	Т.О. Возможные неисправности смазочной системы.	1	ЛР-9
	5.	Т.О. Возможные неисправности системы питания.	1	ЛР-9
	6.	Т.О. Возможные неисправности системы пуска.	1	ЛР-9
	7.	Т.О. Возможные неисправности сцепления и коробки передач.	1	ЛР-9
	8.	Т.О. Возможные неисправности ведущего моста.	1	ЛР-9
	9.	Т.О. Возможные неисправности ходовой части.	1	ЛР-9
	10.	Т.О. Возможные неисправности рулевого управления.	1	ЛР-9
	11.	Т.О. Возможные неисправности тормозных систем.	1	
	12.	Т.О. Возможные неисправности оборудования трактора.	1	ЛР-9
	<b>Практические занятия</b>			
	13.	Т.О. Возможные неисправности оборудования трактора.	1	ЛР-9
	14.	Т.О. Возможные неисправности источников тока.	1	ЛР-9
	15.	Контрольная работа.	1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся №6</b>				
1.	Подготовка к устному и (или) письменному опросу по учебнику, конспекту, интернет ресурсам.	1	ЛР-9	
2.	Возможные неисправности различных систем (реферат)	1	ЛР-9	
<b>УП.05.01.4. Правила оказание первой помощи</b>			<b>5</b>	
<b>Тема 5.1.4. Правила оказание первой помощи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>	
	1.	Основы законодательства по оказанию или неоказанию помощи пострадавшим	1	ЛР-9
	2.	Основы законодательства по оказанию или неоказанию помощи пострадавшим	1	ЛР-9
	3.	Отработка практических навыков оказания первой помощи	1	ЛР-9
	4.	Отработка практических навыков оказания первой помощи	1	ЛР-9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №7</b>			
1.	Подготовка к устному и (или) письменному опросу по учебнику, конспекту, интернет ресурсам.	1	ЛР-9	
<b>УП.05.01.1 Правила дорожного движения</b>			<b>56</b>	
<b>Тема 5.1.1.1 Дорожные знаки.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>17</b>	
	1.	Общие положения. Основные понятия и термины.	4	ЛР-9
	2.	Предупреждающие знаки.	1	ЛР-9
	3.	Запрещающие знаки.	1	ЛР-9



	4.	Предписывающие знаки. Знаки приоритета.	2	ЛР-9
	5.	Знаки особых предписаний.	1	ЛР-9
	6.	Знаки сервиса	1	ЛР-9
	7.	Информационные знаки. Знаки дополнительной информации (таблички).	2	ЛР-9
	8.	Опознавательные знаки транспортных средств	1	ЛР-9
	9.	Дорожная разметка и ее характеристики.	2	ЛР-9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №8</b>			
	1.	Решение экзаменационных билетов П.Д.Д. трактора.	2	ЛР-9
<b>Тема 5.1.1.2 Порядок движения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		9	
	1.	Порядок движения, остановка и стоянка самоходных машин.	4	ЛР-9
	2.	Регулирование дорожного движения.	3	ЛР-9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №9</b>			
	1.	Решение экзаменационных билетов П.Д.Д. трактора.	2	ЛР-9
<b>Тема 5.1.1.3 Проезд перекрестков.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		13	
	1.	Проезд перекрестков.	1	ЛР-9
	2.	Регулируемые перекрестки.	4	ЛР-9
	3.	Нерегулируемые перекрестки.	2	ЛР-9
	2.	Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.	4	ЛР-9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №10</b>			
	1.	Решение экзаменационных билетов П.Д.Д. трактора.	2	ЛР-9
<b>Тема 5.1.1.4 Условия движения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		10	
	1.	Особые условия движения.	3	ЛР-9
	2.	Перевозка грузов.	2	ЛР-9
		Техническое состояние и оборудование трактора.	1	ЛР-9
	3.	Номерные, опознавательные знаки, предупредительные устройства, надписи и обозначения.	1	ЛР-9
	4.	Контрольная работа.	1	ЛР-9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №11</b>			
	1.	Решение экзаменационных билетов П.Д.Д. трактора.	2	ЛР-9

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.**

##### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов: «Управления транспортным средством и безопасности движения», полигон - трактородром, гараж с учебным трактором, учебный тренажер на грузовую машину, тренажер «Максим 1» сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический, библиотека, читальный зал с выходом в Интернет.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: столы ученические, стулья, стол преподавателя, шторы, классная доска. Технические средства обучения: персональный компьютер, мультимедийное оборудование.

Оборудование учебного кабинета:

- карбюраторный (дизельный) двигатель в разрезе с навесным оборудованием и в сборе со сцеплением в разрезе;
- коробкой передач в разрезе;
- передняя подвеска и рулевой механизм в разрезе;
- задний мост в разрезе в сборе с тормозными механизмами и фрагментом карданной передачи;
- комплект деталей кривошипно-шатунного механизма;
- комплект деталей газораспределительного механизма;
- комплект деталей системы смазывания;
- комплект деталей системы питания;
- комплект деталей электрооборудования;
- комплект деталей рулевого управления;
- комплект деталей тормозной системы трактора.

##### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

###### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. В.А. Родичев. Тракторист категории «С»: учеб, пособие. - М.: Издательский центр «Академия», 2012
2. В.А. Родичев. Тракторы: учебник для студ. проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2016
3. Г.И. Гладов. Тракторы: Устройство и техническое обслуживание: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2016
4. Е.А. Пучин, Л.И. Кушнарёв, Н.А. Петрищев. Техническое обслуживание и ремонт тракторов: учеб. пособие для проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2007
5. Р.К. Мозберг. Материаловедение: учеб. пособие. –М.: Высш. Шк., 1991
6. В.Е. Комаристов, Н.Ф. Дунай. Сельскохозяйственные машины. Изд. 2-е, перераб. и доп. М., «Колос», 1976
7. И.Р. Русков. Правила дорожного движения с иллюстрациями и комментариями. Ответственность водителей (таблица штрафов и наказаний). –Новосибирск. 2013
8. Комментарий к экзаменационным билетам категории «С» «D» и подкатегории «C1» «D1». –М.: «Рецепт-Холдинг»,

Интернет-ресурсы:

<http://400km.ru/>

[http:// WWW.avtogai.ru/video.html](http://WWW.avtogai.ru/video.html)

[http:// WWW.avtotut.ru;](http://WWW.avtotut.ru;)

[http:// WWW.gibdd.ru](http://WWW.gibdd.ru)

Информационный стенд, содержащий:

- график вождения;
- схемы учебных маршрутов, на учебном тракторном полигоне.

Учебное транспортное средство должно быть оборудовано:

- Оповестительным знаком «Учебное транспортное средство».

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса:**

В профессиональном модуле ПМ.05. «Эксплуатация и техническое обслуживание тракторов» предусмотрено ведение лабораторных и практических занятий по всем темам модуля под руководством преподавателя, мастера производственного обучения.

На обучение вождения трактором отводится на каждого учащегося 6 учебных часов, включая время на подведение итогов и оформление документации которое проводится вне сетки учебного процесса (т.е. в дни теоретического обучения) мастером производственного обучения с каждым обучаемым в соответствии с графиком очередности обучения вождению (на учебном транспортном средстве). При отработке упражнений по вождению предусматривается проведение контрольного осмотра транспортного средства и выполнение работ по ежедневному обслуживанию. Занятия проводятся на трактородроме, согласно маршрутных карт. На занятии по вождению мастер производственного обучения должен иметь при себе: удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории, документ на право обучения вождению транспортного средства категории «С».

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Реализация модуля обеспечивается преподавателем высшей квалификационной категории Селюковым А.А., имеющим высшее педагогическое образование, соответствующее профилю, имеющий опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

### **5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
Управлять тракторами в Организациях сельского хозяйства.	-запуск двигателя; -движение по прямой с поворотом налево, направо на пониженных и повышенных скоростях; -движение задним ходом; -разворот;
Выполнять работы по транспортировке грузов в прицепе трактора.	-проведение погрузочно-разгрузочных работ: -сохранность груза; -размещение и закрепление груза на транспортном средстве; -перевозка грузов, выступающих за габариты транспортного средства;
Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов	-подготовка трактора к работе; -проведение контрольного осмотра и ежесменного технического обслуживания; - проверять крепления всех узлов и механизмов; -проверить заправочные емкости;

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации профессиональной деятельности;	Устный опрос, тестирование, оценка сформированности компетенций. Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ.
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные;	Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	демонстрация интереса к будущей профессии; использование знаний по финансовой грамотности для организации предпринимательской деятельности	Устный опрос, тестирование, оценка сформированности компетенций. Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ.
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами и социальными партнёрами в ходе обучения;	Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения.
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	использование информационно-коммуникационных технологий с учетом особенностей социального и культурного контекста при решении задач;	Устный опрос, тестирование, оценка сформированности компетенций. Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ.
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять	формирование чувства долга и ответственности за свою страну и свое поведение, неприятия антиобщественных норм поведения.	Устный опрос, тестирование, оценка сформированности компетенций.

стандарты антикоррупционного поведения.		
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	формирование бережного отношения к природе и её ресурсам; соблюдение правил техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;	Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы.
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни;	Устный опрос, тестирование, оценка сформированности компетенций.
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	демонстрация умений понимать и составлять тексты профессиональной тематики;	Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы.