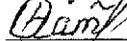


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области
«Искитимский центр профессионального обучения»

СОГЛАСОВАНО

Зав. учебной частью

 Н.А. Осокина

«30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УВР
ГБПОУ НСО «Искитимский центр
профессионального обучения»

 Д.А. Солонко

« 20 » 08 20__ года.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.13 «Основы безопасности жизнедеятельности»

по профессии 35.01.23 «Хозяйка (ин) усадьбы»

2023-2027 годы обучения

Разработал:

преподаватель

 Риммер Р.В.

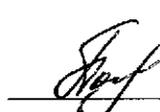
ПРИНЯТО:

На заседании ПЦК

« 31 » августа 2023 г.

Протокол № 4

Председатель ПЦК:

 М.Г. Полинцева

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»	3
2. Структура и содержание общеобразовательного предмета.....	4
3. Условия реализации программы общеобразовательного предмета	9
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательного предмета	10

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

1.1. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общеобразовательный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии «Пчеловод»

1.2. Цели и планируемые результаты освоения предмета:

1.2.1. Цели предмета

Содержание программы общеобразовательного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей: формирование компетенций, обеспечивающих повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение предмет имеет при формировании и развитии ОК и ПК

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
- ОК 8. Осуществлять денежные операции.
- ОК 9. Добиваться соблюдения своих социально-трудовых прав в рамках закона.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2. Структура и содержание общеобразовательного предмета

2.1. Объем предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы предмета	113
в т.ч.	
Основное содержание	72
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	46
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)	1
Самостоятельная работа	41

2.2. Тематический план и содержание предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)		Объем часов	Формируемые компетенции
1	2		3	4
Основное содержание				
Модуль 1. Основы комплексной безопасности		Содержание учебного материала	8	ОК 2, ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК7 ЛР3 ЛР9
		Теоретический материал	3	
	1	Входной контроль. Общие правила безопасности жизнедеятельности	1	
	2	Явные и скрытые опасности современных развлечений молодежи	1	
	3	Как не стать жертвой информационной войны	1	
		Практические занятия	5	
	4	Безопасность на транспорте	1	
	5	Источники опасности в быту	1	
	6	Информационная безопасность РФ.	1	
	7	Безопасность в общественных местах	1	
8	Безопасность в социуме	1		
Модуль 2. Основы обороны государства		Содержание учебного материала	8	ОК 2, ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК7 ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР9
		Теоретический материал	3	
	9	Правовые основы подготовки граждан к военной службе	1	
	10	Составляющие воинской обязанности в военное и мирное время. Подготовка граждан к военной службе	1	
	11	Допризывная подготовка	1	
		Практические занятия	5	
	12	Вооруженные силы РФ	1	
13	Стратегические национальные приоритеты РФ. Угроза национальной безопасности	1		

Примечание [Н1]:

	14	Обеспечение национальной безопасности РФ. Военная доктрина РФ.	1			
	15	Структура ВСРФ	1			
	16	Модернизация вооружения, военной и специальной техники в ВСРФ	1			
Модуль 3. Военно-профессиональная деятельность		Содержание учебного материала	9	ОК 2, ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК7 ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР9		
		Теоретический материал	3			
	17	Выбор воинской профессии	1			
	18-19	Воинские символы и традиции ВС РФ	2			
		Самостоятельная работа №1	9			
		Практические занятия	6			
	20-21	Воинский долг. Боевое знамя. Военная присяга	2			
	22-23	Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба	2			
	24-25	Отсрочка от призыва граждан на военную службу. Сроки призыва	2			
Модуль 4. Защита населения РФ от опасных и чрезвычайных ситуаций		Содержание учебного материала	8	ОК 2, ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК7 ЛР3 ЛР9		
		Теоретический материал	3			
	26	Основы законодательства РФ по организации защиты населения от ЧС	1			
	27	РСЧС	1			
	28	ОКСИОН	1			
		Практические занятия	5			
	29	Задачи ГО. Система оповещения населения	1			
	30	Правила поведения при химическом и радиационном загрязнении. Первая помощь пострадавшим	1			
	31	Эвакуация гражданского населения и ее виды	1			
	32	Средства индивидуальной защиты населения	1			
	33	Аварийно-спасательные работы в зоне поражения	1			
	Модуль 5. Безопасность в природной среде и экологическая безопасность		Содержание учебного материала		7	ОК 2, ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК7 ЛР3
			Теоретический материал		2	
34		Источники опасности в природной среде. Современные средства навигации	1			

	35	ЧС природного характера. Возможности прогнозирования и предупреждения	1	ЛР9
	Самостоятельная работа №2		14	
	Практические занятия		5	
	36-37	Экологическая безопасность и охрана окружающей среды	2	
	38-39	Средства защиты и предупреждения от экологических опасностей	2	
	40	Экологические знаки	1	
Модуль 6. Основы противодействия экстремизму терроризму	Содержание учебного материала		6	ОК 2, ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК7 ЛР3 ЛР9
	Теоретический материал		2	
	41	Экстремистская деятельность. Внешние и внутренние угрозы	1	
	42	Деструктивные молодежные субкультуры и экстремистские объединения	1	
	Практические занятия		4	
	44	Праворадикальные группировки нацистской направленности и леворадикальные сообщества	1	
	45	Ответственность граждан за участие в экстремистской и террористической деятельности	1	
	46	Национальный антитеррористический комитет	1	
	47	Уровни террористической опасности. Контртеррористические операции	1	
Раздел 7. Основы медицинских знаний	Содержание учебного материала		4	ОК 2, ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК7 ЛР3 ЛР9
	Теоретический материал		2	
	48	ЗОЖ. Система занятий физической культурой и спортом	1	
	49	Правило ЗОЖ. Репродуктивное здоровье. Психологическое здоровье	1	
	Практические занятия		2	
	50-51	Вредные привычки. Профилактика	2	
Модуль 8. Основы медицинских знаний и оказания	Содержание учебного материала		9	ОК 2, ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК7
	Теоретический материал		4	

первой медицинской помощи	52-55	Неинфекционные заболевания. Профилактика. Вакцинация	2	ЛР3 ЛР9
	Самостоятельная работа №3		14	
		Практические занятия	5	
	56-60	Реанимационные мероприятия	4	
Модуль 9. Элементы начальной военной подготовки	Содержание учебного материала		12	
	71	Дифференцированный зачет	1	ОК 2, ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК7 ЛР3 ЛР9
	Всего:		113	

3. Условия реализации программы общеобразовательного предмета

3.1. Для реализации программы предмета предусмотрен учебный кабинет основ безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
- тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — робот-тренажер «Максим»;
- тренажер - манекен взрослого для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей;
- имитаторы ранений и поражений;
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;
- образцы средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-5, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм и оборудования: общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- образцы средств пожаротушения (СП);
- макет автомата Калашникова;
- электронный стрелковый тренажер

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска
- Выход в локальную сеть.

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Для реализации программы имеется библиотечный фонд с печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

2. Рекомендуемые печатные издания по реализации общеобразовательного предмета представлены в методических рекомендациях по организации обучения.

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательного предмета

Контроль и оценка раскрываются через предметные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р 1, Темы:1.6; Р 4, Темы:4.4; Р 1 П-о/с ¹ , Р 2 П-о/с, Р 3 П-о/с	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р 1, Темы:1.1,1.2,1.3,1.4,1.5,1.6 Р 2, Темы:2.1,2.2,2.3,2.4,2.5,2.6; Р 3, Темы:3.1,3.2,3.4,3.5,3.6; Р 5, Темы:5.1,5.2,5.3,5.4,5.5,5.6; Р 1 П-о/с, Р 2 П-о/с, Р 3 П-о/с, Р4 П-о/с, Р 5П-о/с	- Кейс-задание; - Старт-задание; - Задание исследование; - Задание-эксперимент; - Фронтальный опрос; - Графический диктант; - Защита алгоритма оказания первой помощи;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Р 3, Темы: 3.2; Р 4, Темы: 4.2;	- Защита презентаций; - Тестирование; - Тест-задание; - Защита работ прикладного модуля - Выполнение заданий на дифференцированном зачете
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 1, Темы:1.1,1.2,1.3,1.4,1.5,1.6 Р 2, Темы:2.1,2.2,2.3,2.4,2.5,2.6; Р 3, Темы:3.1,3.2,3.3, 3.4,3.5,3.6; Р 4, Темы:4.1,4.2,4.3,4.4,5.5,4.6, 4.7 Р 5, Темы:5.1,5.2,5.3,5.4,5.5,5.6; Р 1 П-о/с, Р 2 П-о/с, Р 3 П-о/с, Р4	

¹ Практико-ориентированное содержание

	П-о/с, Р 5П-о/с	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Р 1, Темы:1.1,1.3,1.4,1.5,1.6 Р 2, Темы:2.1,2.2,2.3,2.4,2.5; Р 3, Темы:3.1,3.2,3.3, 3.4,3.5,3.6; Р 4, Темы:4.1,4.2,4.3,4.4,5.5,4.6, 4.7 Р 5, Темы:5.1,5.2,5.3,5.4,5.5; Р 1 П-о/с, Р 2 П-о/с, Р 3 П-о/с, Р4 П-о/с, Р 5П-о/с	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Р 1, Темы:1.1,1.2,1.3,1.4,1.5,1.6 Р 2, Темы:2.1,2.2,2.3,2.4,2.5; Р 3, Темы:3.1,3.2,3.3, 3.4,3.5,3.6; Р 1 П-о/с, Р 2 П-о/с, Р 3 П-о/с, Р4 П-о/с, Р 5П-о/с	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Р 1, Темы:1.1; Р 2, Темы:2.1,2.2,2.3,2.4,2.5; Р 3, Темы:3.1,3.3, 3.4,3.5,3.6; Р 4, Темы:4.1,4.2,4.3,4.4,5.5,4.6, 4.7 Р 5, Темы:5.3,5.4,5.5,5.6; Р 1 П-о/с, Р 2 П-о/с, Р 3 П-о/с, Р4 П-о/с, Р 5П-о/с	