


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Новосибирской области  
«Искитимский центр профессионального обучения»

СОГЛАСОВАНО


Заведующая учебной частью

 Осокина Н.А.

« 30 » 08 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УВР

 Солонко Д.А.

« 30 » 08 2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по промежуточной аттестации**  
**ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА**  
**«Основы экономики и финансовой грамотности»**  
по профессиональной подготовке для лиц  
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов  
по профессии «Рабочий зеленого хозяйства»  
2022-2024 г.

Разработал:

Преподаватель:


 Иванов В.В.

Принято на заседании ПЦК

« 30 » августа 2022 г.

Протокол № 1

Председатель ПЦК:

 Грамотина А.С.

Агролес, 2022 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт фонда оценочных средств учебной дисциплины «Основы экономики и финансовой грамотности»
2. Результат освоения общепрофессиональной дисциплины.
3. Структура и содержание ФОС учебной дисциплины.
4. Критерии оценивания

# **1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального учебного цикла является частью адаптированной образовательной программы по профессиональной подготовке для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по профессии «Рабочий зеленого хозяйства» в части освоения следующих видов профессиональной деятельности:

*ВПД - Производственно-технологическая деятельность в области декоративного садоводства.*

Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения адаптированной программы:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Работать в команде, общаться с коллегами, руководством.

ПК 1 Выполнение работ по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав

ПК 2 Выполнение работ по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав

ПК 3 Выполнение операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонам

Рабочая программа разработана с учетом рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы ИЦПО.

## **1.2. Место учебной дисциплины «Основы экономики и финансовой грамотности» в структуре адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки.**

Дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл дисциплин по профессиональной подготовке для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины– требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

Цель: развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен освоить:

Необходимые умения:

- применять основы экономического мышления и навыков в принятии самостоятельных решений в различных жизненных ситуациях;

- применять социально-экономическую компетентность на уровне готовности к сознательному участию в экономической жизни общества; - использовать финансовые инструменты; - профессионально ориентироваться в сфере экономики и финансов;

- строить личный финансовый план; - критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- применять знания о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- контролировать свою финансовую деятельность;
- нести ответственность за экономические решения.

Необходимые знания:

- основ финансовой грамотности;
- финансовой ценности своей жизни и жизни окружающих людей;
- экономических терминов (обмен, бартер, товар, услуга, продажа, покупка, деньги, виды денег, доходы семьи, потребности, благо, расходы семьи, семейный бюджет, дефицит семейного бюджета, пособия, банк, сбережения, вклад, кредит, долги, валюта);
- сущность и социальную значимость своей будущей профессии в области экономики и финансов

Учебные задания подобраны в соответствии с возрастными и умственными особенностями обучающихся и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы обучающихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации. Структура и содержание курса предполагают, что обучающиеся должны овладеть практическими навыками планирования и оценки собственных экономических действий в сфере управления семейным бюджетом, личными финансами.

Результатом освоения учебной программы является наличие компетенций как умений, необходимых для сохранения и преумножения, как собственного финансового благополучия, так и семьи.

К таким компетенциям относятся:

- понимание финансовых ценностей своей жизни и жизни окружающих людей;
- способность контролировать свою финансовую деятельность;
- способность к принятию финансовых решений;
- уверенность в будущем, самоконтроль за своим материальным благополучием;
- умение проявлять настойчивость, в нестандартных ситуациях;
- способность принимать правильные, обдуманые финансовые решения.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результатом освоения общепрофессиональной дисциплины является овладение видами профессиональной деятельности (ВПД) и профессиональными компетенциями (ПК):

ВПД	ВПД - Производственно-технологическая деятельность в области декоративного садоводства.
ПК 1	Выполнение работ по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав
ПК 2	Выполнение работ по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав
ПК 3	Выполнение операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонам

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ФОС УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

#### Типовые задания для промежуточной аттестации

#### ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ, 4 СЕМЕСТР

**1. Люди изобрели деньги для того, чтобы:**

- а) облегчить обмен;
- б) измерить ценность разных товаров;
- в) иметь возможность делать накопления;
- г) все ответы верны.

**2. Банковской картой является:**

- а) кредитная карта;
- б) идентификационная карта;
- в) транспортная карта;
- г) дисконтная карта.

**3. Следующее свойство не характеризует безналичные деньги:**

- а) они хранятся на банковском счёте;
- б) их получают в банкомате;
- в) они перечисляются с одного счёта на другой;
- г) оплата ими производится без участия монет и купюр.

**4. Товар – это:**

- а) вещь, которая создана трудом и предназначена для обмена или продажи;
- б) обмен одной вещи на другую без денег;
- в) металлический или бумажный знак, являющийся мерой стоимости при купле-продаже;
- г) имущество, переходящее другому человеку после смерти его владельца.

**5. Бюджет складывается из:**

- а) доходов и расходов
- б) пенсий и стипендий
- в) выигрышей и возмещений.

**6. Деньги, которые поступают в бюджет семьи называются:**

- а) доходы
- б) расходы
- в) проценты

**7. Укажите, что не является доходом семьи.**

- а) плата за электроэнергию
- б) пенсия
- в) зарплата
- г) стипендия

**8. Укажите, верны ли следующие суждения о семейном бюджете:**

- 1) в семейном бюджете не учитываются деньги на карманные расходы;
- 2) семейный бюджет всегда рассчитывается на один год.

*Варианты ответа:*

- а) верно только 1
- б) верно только 2
- в) верны оба суждения
- г) оба суждения неверны

**9. Установите соответствие между приведенными понятиями и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца:**

1) бюджет	а) вознаграждение, которое банк выплачивает лицам, временно предоставляющим в его распоряжении денежные средства;
-----------	---

2) процент	б) смета расходов и доходов;
3) оптимизация	в) процесс выбора наилучшего варианта из возможных.

Ответ: 1 \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_

**10. Выберите верное суждение о бюджете:**

- 1) разработкой государственного бюджета занимается все население страны;
- 2) составление бюджета позволяет планировать расходы семьи?

*Варианты ответа:*

- |                       |                         |
|-----------------------|-------------------------|
| а) верно только 1     | б) верно только 2       |
| в) верны оба суждения | г) оба суждения неверны |

**11. Расходы, не меняющиеся в течение года, называются:**

- а) переменные.
- б) постоянные.
- в) непредвиденные.

**12. Источниками доходов школьников, кроме, конечно, карманных денег от родителей, могут быть?**

- а) индивидуальная трудовая деятельность;
- б) коммерческая деятельность;
- в) оказание услуг;
- г) все варианты верны.

**13. К постоянным расходам можно отнести:**

- а) приобретение украшений;
- б) покупка лекарств;
- в) плата за квартиру.

**14. Расходы, связанные с определенными сезонными явлениями.**

- а) постоянные;
- б) переменные;
- в) временные;
- г) сезонные

**15. В обязательные платежи входит:**

- а) ЖКХ (свет, газ, вода);
- б) зимние сапоги;
- в) покупка тетради.

**16. Расположите основные статьи расходов в порядке убывания их необходимости:**

- а) содержание жилища;
- б) одежда и обувь;
- в) культурные потребности;
- г) питание;
- д) помощь родственникам.

#### 4. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка «5 (отлично)»: от 90 % – до 100 % включительно правильных ответов.

Оценка «4 (хорошо)»: от 70 % – до 90 % правильных ответов.

Оценка «3 (удовлетворительно)»: от 50 % – до 70 % правильных ответов.

Оценка «2 (неудовлетворительно)»: менее 50 % правильных ответов.