

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ИСКИТИМСКИЙ ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ»

СОГЛАСОВАНО

Зав. учебной частью

Осокина Н.А.  
«16» / 06 2022 года.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УВР

Д.А. Солонко  
«16» / 06 2022 года.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

ПМ.01. «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО СОДЕРЖАНИЮ И РАЗВЕДЕНИЮ  
ПЧЕЛИНЫХ СЕМЕЙ»

МДК.01.03. Болезни и вредители пчел и методы борьбы с ними

Профессия СПО 35.01.20 «Пчеловод»

2022-2025 г.

Разработал:

преподаватель Иванов В.В.

Принято

на заседании ПЦК

Грамотина А.С.

«19» / май 2022 г.

Протокол № 10

2022 г.

Рабочая программа междисциплинарного курса МДК.01.03. «Болезни и вредители пчел и методы борьбы с ними» профессионального модуля ПМ. 01 «Выполнение работ по содержанию и разведению пчелиных семей» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессиям СПО 35.01.20 «Пчеловод»

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Искитимский центр профессионального обучения»

Разработчики:

Солонко Д.А. – заместитель директора по УВР.

Иванов В.В. - преподаватель специальных дисциплин,

Осокина Н.А., зав. учебной частью,

Грамотина А.С., председатель ПЦК профессионального цикла.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА.....	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА. ....	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА.....	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ.....	14

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК.01.03. «Болезни и вредители пчел и методы борьбы с ними» профессионального модуля ПМ.01 «Выполнение работ по содержанию и разведению пчелиных семей».**

## **1.1. Область применения рабочей программы.**

Рабочая программа междисциплинарного курса (далее - рабочая программа) - является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.20 «Пчеловод» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): выполнение работ по содержанию и разведению пчелиных семей и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Содержать пчел в ульях различных систем.

ПК 1.2. Осуществлять круглогодичный уход за пчёлами на пасеках различной специализации.

ПК 1.3 .Выполнять под руководством ветеринарного специалиста профилактические мероприятия по борьбе с болезнями и вредителями пчел.

ПК 1.4. Проводить ремонтные работы на пчелоферме и пасеке.

Рабочая программа составлена на основе ОПОП с учетом программы воспитания ГБПОУ НСО «Искитимский центр профессионального обучения» и календарным планом воспитательной работы.

## **Цели и задачи междисциплинарного курса - требования к результатам освоения междисциплинарного курса.**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения междисциплинарного курса должен:

### **уметь:**

- определять ветеринарно-санитарное состояние пасеки, выявлять больные пчелиные семьи, готовить к отправке на исследование пчел и образцы расплода;
- отбирать пробы и пересылать материал для исследования;
- при выявлении заболеваний проводить лечебно-оздоровительные мероприятия в соответствии с ветеринарными назначениями;
- обследовать пасеку на наличие вредителей и хищников пчел (определить название выявленных вредителей и хищников).

### **знать:**

- ветеринарно-санитарные правила содержания пчелиных семей;
- основные болезни, вредителей пчел и методы борьбы с ними;
- технику безопасности при работе с лекарственными препаратами и дезинфицирующими средствами.

## **1.2. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы междисциплинарного курса:**

всего – 129 часов, из них:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося – 129 ч.
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 88 ч.
- самостоятельная работа обучающегося: 41 ч.
- практическая работа – 44 ч.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА.

Результатом освоения междисциплинарного курса МДК.01.03. «Болезни и вредители пчел и методы борьбы с ними» профессионального модуля ПМ.01 «Выполнение работ по содержанию и разведению пчелиных семей» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения.
ПК 1.3.	Выполнять под руководством ветеринарного специалиста профилактические мероприятия по борьбе с болезнями и вредителями пчел.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимый для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.
ОК 7	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда, ветеринарно-санитарной и экологической безопасности
ОК 8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА.

#### 3.1 Тематический план междисциплинарного курса.

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов междисциплинарного курса.			Лаборат. и практ. занятий	Самостоятельная работа
		Суммарный объем нагрузок и, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки		
1	2	3	4	5	6
ПК 1.3 ОК 1-8	МДК.01.03. «Болезни и вредители пчел и методы борьбы с ними»	129	129	44	41

### 3.2 Содержание обучения по междисциплинарному курсу (МДК)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем.	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Личностные результаты
<b>ПМ.01 Выполнение работ по содержанию и разведению пчелиных семей.</b>			
<b>МДК 01.03. Болезни и вредители пчел и методы борьбы с ними</b>		<b>88</b>	
<b>Раздел 1. Ветеринарно-санитарные правила содержания пчелиных семей; основные болезни пчел и методы борьбы с ними</b>			
Тема 1. Ветеринарно-санитарные правила содержания пчелиных семей. Основные болезни пчел и методы борьбы с ними (инвазионные болезни пчел).	<b>Содержание</b>		<b>14</b>
	<b>1</b>	Ветеринарно-санитарные правила содержания пчелиных семей.	<b>2</b>
	<b>2</b>	Классификация болезней пчел.	<b>2</b>
	<b>3</b>	Этиология возбудителей инвазионных болезней пчел.	<b>1</b>
	<b>Лабораторно-практические занятия</b>		<b>7</b>
	<b>1</b>	Выявлять больные пчелиные семьи (изучение клиники болезней: варроатоз, акарапидоз и браулёз) и проводить лечебно-оздоровительные мероприятия в соответствии с ветеринарными назначениями.	<b>2</b>
	<b>2</b>	Выявлять больные пчелиные семьи (изучение клиники болезней: нозематоз и сенотаиниоз) и проводить лечебно-оздоровительные мероприятия в соответствии с ветеринарными назначениями.	<b>1</b>
<b>3</b>	Выявлять больные пчелиные семьи (изучение клиники болезней: физицефалёз (конопидоз) и	<b>1</b>	

		мелеоз) и проводить лечебно-оздоровительные мероприятия в соответствии с ветеринарными назначениями.		
	<b>4</b>	Определять ветеринарно-санитарное состояние пасеки по инвазионным болезням.	<b>1</b>	
	<b>5</b>	Готовить к отправке для исследования на инвазии пчел и образцы расплода.	<b>1</b>	
	<b>6</b>	Отбирать пробы и пересылать материал для исследования клиники инвазионных болезней.	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>7</b>	
	<b>1</b>	Подготовка к устному и (или) письменному опросу по учебнику, конспекту, интернет ресурсу.	<b>3</b>	
	<b>2</b>	Реферат по теме: «Инвазионные болезни пчел».	<b>4</b>	
	<b>Проверочная работа</b>		<b>2</b>	
Тема 2. Основные болезни пчел и методы борьбы с ними (инфекционные болезни пчел).	<b>Содержание</b>		<b>11</b>	
	<b>1</b>	Инфекционные болезни пчел. Общая характеристика.	<b>1</b>	ЛР 13, ЛР 16
	<b>2</b>	Способы профилактики инфекционных болезней пчел.	<b>1</b>	
	<b>3</b>	Методы борьбы с инфекционными болезнями.	<b>1</b>	
	<b>Лабораторно-практические занятия</b>		<b>6</b>	
	<b>1</b>	Выявлять больные пчелиные семьи (изучение клиники болезней: американский и европейский гнильцы, мешотчатый расплод) и проводить лечебно-оздоровительные мероприятия в соответствии с ветеринарными назначениями.	<b>1</b>	ЛР 13, ЛР 16
	<b>2</b>	Выявлять больные пчелиные семьи (изучение клиники болезней: паратиф, аскосфероз, аспергиллёз) и проводить лечебно-оздоровительные мероприятия в соответствии с ветеринарными назначениями.	<b>1</b>	
	<b>3</b>	Выявлять больные пчелиные семьи (изучение клиники болезней: меланоз, септицимия) и проводить лечебно-оздоровительные мероприятия в соответствии с ветеринарными назначениями.	<b>1</b>	
	<b>4</b>	Выявлять больные пчелиные семьи (изучение клиники болезней: вирусный паралич, риккетсиоз) и проводить лечебно-оздоровительные мероприятия в соответствии с ветеринарными назначениями.	<b>1</b>	
	<b>5</b>	Готовить к отправке для исследования на инфекции пчел и образцы расплода.	<b>1</b>	
	<b>6</b>	Отбирать пробы и пересылать материал для исследования клиники инфекционных болезней.	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>5</b>	
	<b>1</b>	Подготовка к устному и (или) письменному опросу по учебнику, конспекту, интернет ресурсу.	<b>2</b>	

	<b>2</b>	Реферат по теме: «Инфекционные болезни пчел».	<b>3</b>	
	<b>Проверочная работа</b>		<b>2</b>	
Тема 3. Основные болезни пчел и методы борьбы с ними (незаразные болезни пчел).	<b>Содержание</b>		<b>23</b>	
	<b>1</b>	Классификация незаразных болезней пчел.	<b>1</b>	ЛР 13, ЛР 16
	<b>2</b>	Углеводная недостаточность.	<b>1</b>	
	<b>3</b>	Белковая дистрофия.	<b>1</b>	
	<b>4</b>	Фитотоксикозы.	<b>1</b>	
	<b>5</b>	Падевый токсикоз.	<b>1</b>	
	<b>6</b>	Химический токсикоз.	<b>1</b>	
	<b>7</b>	Застуженный расплод.	<b>1</b>	
	<b>8</b>	Запаривание пчел.	<b>1</b>	
	<b>9</b>	Сухой засев (стерильные яйца)	<b>1</b>	
	<b>10</b>	Генетическая летальность. Болезни маток и трутней.	<b>1</b>	
	<b>11</b>	Незаразные заболевания как факторы, способствующие развитию инфекционных и инвазионных болезней.	<b>1</b>	
	<b>Лабораторно-практические занятия</b>		<b>11</b>	
	<b>1</b>	Выявлять больные пчелиные семьи (изучение клиники болезней: белковое и углеводное голодание) и проводить лечебно-оздоровительные мероприятия в соответствии с ветеринарными назначениями.	<b>2</b>	ЛР 13, ЛР 16
	<b>2</b>	Выявлять больные пчелиные семьи (изучение клиники болезней: застуженный расплод, запаривание, сухой засев) и проводить лечебно-оздоровительные мероприятия в соответствии с ветеринарными назначениями.	<b>2</b>	
	<b>3</b>	Выявлять больные пчелиные семьи (изучение клиники болезней: токсикозы) и проводить лечебно-оздоровительные мероприятия в соответствии с ветеринарными назначениями.	<b>2</b>	
	<b>4</b>	Готовить к отправке для исследования на незаразные болезни пчел и образцы расплода.	<b>3</b>	
	<b>5</b>	Отбирать пробы и пересылать материал для исследования клиники незаразных болезней.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>11</b>	
	<b>1</b>	Подготовка к устному и (или) письменному опросу по учебнику, конспекту, интернет ресурсу.	<b>5</b>	
	<b>2</b>	Реферат по теме: «Незаразные болезни пчел».	<b>6</b>	
	<b>Проверочная работа</b>		<b>1</b>	
	<b>Раздел 2 . Основные вредители пчел и методы борьбы с ними</b>			

Тема 4. Основные вредители пчел и методы борьбы с ними.	<b>Содержание</b>		<b>40</b>	ЛР 13, ЛР 16	
	1	Вредители пчел. Общая характеристика.	1		
	2	Клещи, паразитирующие на пчелах.	1		
	3	Сольпуги. Пауки. Многоножки.	1		
	4	Стрекозы. Богомолы.	1		
	5	Уховертки.	1		
	6	Жук – притворяшка-вор.	1		
	7	Ветчинный кожеед. Пестряк пчелиный.	1		
	8	Ктыри.	1		
	9	Складчатокрылые осы (шершни, оса обыкновенная, оса-полист).	1		
	10	Роющие осы (филанты). Муравьи.	1		
	11-12	Большая восковая моль (пчелиная огневка, мотылица).	2		
	13	Малая восковая моль	1		
	14	Земноводные и пресмыкающиеся (жабы, лягушки, ящерицы).	1		
	15-16	Птицы (ястребиные, щурковые, сорокопутовые)	2		
	17-18	Млекопитающие (землеройковые, мышеобразные, хомяковые)	2		
	19	Растения (пузырчатка обыкновенная, росянка круглолистная). Различные грибы (плесени).	1		
	<b>Лабораторно-практические занятия</b>		<b>20</b>		ЛР 13, ЛР 16
	1	Обследовать пасеку на наличие вредителей пчел (определить название выявленных вредителей)	4		
	2	Выявлять пчелиные семьи, пораженные восковой молью и проводить лечебно-оздоровительные мероприятия в соответствии с ветеринарными назначениями.	4		
3	Выявлять опасных для пчелиных семей птиц на территории пасеки и проводить лечебно-оздоровительные мероприятия в соответствии с ветеринарными назначениями.	4			
4	Выявлять опасных для пчелиных семей млекопитающих на территории пасеки и проводить лечебно-оздоровительные мероприятия в соответствии с ветеринарными назначениями.	4			
5	Выявлять опасных для пчелиных семей хищников и паразитов на территории пасеки и проводить лечебно-оздоровительные мероприятия в соответствии с ветеринарными назначениями.	4			

	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>18</b>	
<b>1</b>	Подготовка к устному и (или) письменному опросу по учебнику, конспекту, интернет ресурсу.		<b>9</b>	
<b>2</b>	Составление презентации по теме: «Вредители пчел».		<b>9</b>	
	<b>Проверочная работа</b>		<b>1</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА.**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация междисциплинарного курса предполагает наличие учебного кабинета «Пчеловодства»; лаборатории «Болезней и вредителей пчел».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Пчеловодства»: столы ученические, стулья, стол преподавателя, шторы, классная доска.

Технические средства обучения: персональный компьютер, мультимедийное оборудование.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- Лаборатория болезней и вредителей пчел: микроскоп, наглядные пособия по болезням пчел, коллекция вредителей пчел, набор лекарственных препаратов необходимых для лечения пчел, набор дезинфицирующих средств.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения.**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Основные источники:

- Кочетов А. С., Маннапов А. Г. Пчеловодство: Учебник. 1-е изд. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 188 с.
- Полтеев В.И., Нешатаева Е.В. Болезни и вредители пчел с основами микробиологии. Уч.пособие. – СПб., 2020. – 184 с.
- Аветисян Г.Д., Черевко Ю.А. Пчеловодство: Учеб.для нач.проф.образования.- М.:ИРПО; Изд.центр «Академия», 2001.-320 с.
- Комлацкий В.И., Логинов С.В., Комлацкий Г.В. Пчеловодство: учебник-Ростов н/Д: Феникс, 2013.-412с.:ил.
- Корж В.Н. Пчеловодство: практический курс. -Изд. 5-е.-Ростов н/Д:Феникс, 2012.-542с.
- Корж В.Н. Основы пчеловодства.-Изд.4-е.-Ростов н/Д: Феникс, 2011.-557с.
- Козин Р.Б., Иренкова Н.В., Лебедев В.И. Практикум по пчеловодству: учебное пособие, 2-е изд. – СПб.: Изд-во «Лань», 2018. – 224 с.:ил.

Дополнительные источники:

- Большая энциклопедия пчеловода М; ООО ТД «Издательство мир»,2008.-320с.
- Зарецкий Н.Н. Использование пчел в теплицах. -М: Агропромиздат, 1990.-238с.
- Еськов Е.К.-Экология медоносной пчелы. М: Росагропромиздат 1990.-218с
- Комаров А.А. Пособие пчеловода.-М:Цитадель,2002.-560с.
- Чернышов С.Е. Пчеловодное дело. - Издательство Алтайского университета,1995,- 319с.

Интернет-ресурсы:

- <https://www.youtube.com/watch?v=iSDIxEXJUBA>
- <https://www.youtube.com/watch?v=M-ZsMjcuMFE>
- [https://www.youtube.com/watch?v=h5T2Qi\\_8-iU](https://www.youtube.com/watch?v=h5T2Qi_8-iU)
- <https://www.youtube.com/watch?v=1NW8mPv2QW0>
- <http://isentsov.blogspot.com/2017/01/blog-post.html>
- [http://isentsov.blogspot.com/2019/03/blog-post\\_11.html](http://isentsov.blogspot.com/2019/03/blog-post_11.html)
- <https://www.youtube.com/watch?v=qTxbDb6v28k>

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.**

В профессиональном модуле ПМ.01 «Выполнение работ по содержанию и разведению пчелиных семей» МДК.01.03. «Болезни и вредители пчел и методы борьбы с ними» предусмотрено ведение лабораторных и практических занятий по всем темам модулей под руководством преподавателя. Лабораторные и практические занятия проводятся в лаборатории «Болезней и вредителей пчел».

Для освоения междисциплинарного курса обучающимся оказываются консультации. Форма проведения консультаций - групповая и индивидуальная, согласно графика проведения консультаций.

Освоение междисциплинарного курса МДК.01.03. «Болезни и вредители пчел и методы борьбы с ними» профессионального модуля ПМ.01 «Выполнение работ по содержанию и разведению пчелиных семей» осуществляется параллельно с освоением дисциплин общепрофессионального цикла «Биология пчелы медоносной и пчелиной семьи», «Основы микробиологии, ветеринарной санитарии и зоогигиены».

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Реализация междисциплинарного курса должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

### МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК.01.03. «БОЛЕЗНИ И ВРЕДИТЕЛИ ПЧЕЛ И МЕТОДЫ БОРЬБЫ С НИМИ»

Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарного курса осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Аттестация по МДК.01.03. «Болезни и вредители пчел и методы борьбы с ними» проводится в соответствии с ФОС.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– определять ветеринарно-санитарное состояние пасеки, выявлять больные пчелиные семьи, готовить к отправке на исследование пчел и образцы расплода;</li><li>– отбирать пробы и пересылать материал для исследования;</li><li>– при выявлении заболеваний проводить лечебно-оздоровительные мероприятия в соответствии с ветеринарными назначениями;</li><li>– обследовать пасеку на наличие вредителей и хищников пчел (определить название выявленных вредителей и хищников).</li></ul>	Практические занятия.
<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– ветеринарно-санитарные правила содержания пчелиных семей;</li><li>– основные болезни, вредителей пчел и методы борьбы с ними;</li><li>– технику безопасности при работе с лекарственными препаратами и дезинфицирующими средствами.</li></ul>	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"><li>- самостоятельных работ;</li><li>- тематических тестов;</li><li>- проверочных работ по темам учебной дисциплины.</li></ul>
Промежуточная аттестация в форме экзамена.	

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– демонстрация интереса к будущей профессии.	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем.	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации собственной деятельности; – организация самостоятельных занятий при изучении междисциплинарного курса	Текущий контроль в форме: тестирования защиты практических занятий. Итоговый контроль: выполнение практической работы.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	– умение осуществлять контроль качества выполняемой работы.	Текущий контроль в форме: тестирования контрольных проверок: Итоговый контроль: выполнение практической работы.
ОК 4. Осуществлять поиск информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные.	Выполнение заданий внеаудиторной работы. Решение практических ситуационных заданий.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– использование информационно-коммуникационных технологии при решении задач.	Тестирование. Решение ситуационных задач. Зачет по практическим работам.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Наблюдение за деятельностью обучающегося.
ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	– соблюдение правил техники безопасности при выполнении практических работ.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения.
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	– использование получаемых знаний при исполнении обязанностей военной службы	Военные сборы.