

Согласовано:
«28» августа 2020 г.
зам директора по УВР
Д. А. Солонко

ПРОГРАММА
**«Организация учебно – воспитательной работы с обучающимися,
проживающими в общежитии ГБПОУ НСО «ИЦПО»
2020 – 2021 учебный год**

Разработали:

Халюва Н.А. - воспитатель ВКК,
Купцова Т.А. – воспитатель I КК,
Аксёнова Т.А. – воспитатель I КК

П. Агролес
2020

Воспитательная работа должна представлять собой единый процесс взаимодействия и сотрудничества педагогов и обучающихся, совместной творческой деятельности по выработке умений принимать решения, решать сложные профессиональные проблемы, делать нравственно обоснованный выбор.

1. Пояснительная записка

Воспитание молодого поколения, как общественный процесс, оказывает существенное влияние на жизнедеятельность общества и его развитие. Современная педагогика переживает этап нового осмысливания многих постулатов, долгие годы служивших основой процесса воспитания человека.

Кризис в воспитании молодого поколения требует от современного педагога профессионального мышления, самостоятельного и творческого подхода к решению этой проблемы. Педагогический коллектив «ИЦПО» отчетливо понимает, что сегодня этот процесс должен происходить по-новому, педагогические ценности должны быть ориентированы на формирование жизнеспособного молодого поколения, которое несет ответственность за настоящее и будущее своего государства.

В студенческие годы происходит осознанное восприятие действительности и окружающего мира, складываются моральные ценности, формируется жизненная позиция. Определяя содержание системы воспитательной работы «ИЦПО» в соответствии с социальным заказом, сформированным в «Программе развития воспитания в системе среднего профессионального образования», в «Программе модернизации образования России», других нормативных документах, педагогический коллектив определяет главный приоритет – личность обучающегося, дифференцированный подход к каждому из них на всех этапах его пребывания в «ИЦПО», создание условий для самоопределения и социализации обучающихся, на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе.

Воспитательная работа в «ИЦПО» должна проходить через все виды деятельности обучающихся:

- учебную,
- внеучебную,

- оздоровительную,
- студенческое самоуправление,
- работу с родителями и их законными представителями.

Целями системы воспитательной работы в «ИЦПО» является создание организационно-педагогических условий для:

- развития личностного потенциала обучающегося как базового основания личности, которое характеризует ее готовность к жизненному самоопределению и способность к выбору стратегии профессионального, социального, личностного становления;
- формирования общих и профессиональных компетенций, в том числе позитивного опыта, как в профессиональной, так и непрофессиональной деятельности.

Эти цели реализуются через решение следующих задач:

- развитие личностного потенциала обучающихся и их социализация;
- сохранение здоровья обучающихся;
- развитие студенческого самоуправления;
- участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных, патриотических и творческих клубов;
- приобретение позитивного социокультурного опыта;
- принятие базовых ценностей общества как личностных;
- получение опыта самостоятельной общественной и профессиональной деятельности;
- формирование общих компетенций.

Активная внеучебная воспитательная работа в «ИЦПО» обеспечивает обучающимся дополнительные возможности для интеллектуального, духовного, физического развития, а так же удовлетворяет их творческие и образовательные потребностей. Важным элементом структуры системы воспитательной работы являются клубы. Занятия в клубах развивают и поддерживают интерес обучающихся к деятельности определенного направления, дают возможность расширить и углубить знания и умения, полученные в процессе учебы, создают условия для разностороннего развития личности. С целью укрепления здоровья обучающихся работают спортивные секции: волейбол, легкая атлетика, настольный теннис, туризм; обучающиеся принимают активное участие в спортивных мероприятиях района, города и области. Особое место в системе воспитания обучающихся занимает работа по созданию в «ИЦПО» патриотического, волонтёрского и других молодёжных объединений. В русле поиска новых форм организации молодёжных объединений, используется вариативно – программный подход, который учитывает

интересы и потребности молодежи, предполагает возможность выбора сферы деятельности и общения, свободный переход из одного объединения в другое, реализацию любой, созвучной душе, программы.

Цель воспитательной работы в общежитии: создание условий для развития личности, формирование профессиональных компетенций через организацию и стимулирование активности, взаимодействие всех участников процесса воспитания, возрождение патриотизма как важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности, воспитание человека, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, социальной активности, любви к Родине, способного проявить их в созидательном процессе в интересах общества, совершенствовании его основ, в том числе в тех видах деятельности, которые связаны с его защитой.

Задачи:

- ✓ создание условий для формирования положительного психологического микроклимата в коллективе обучающихся;
- ✓ воспитание у обучающегося качеств нравственно устойчивой и духовно богатой цельной личности;
- ✓ формирование патриотических чувств и сознания на основе понимания исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну;
- ✓ формирование гражданского самосознания, проявляющегося в ценностном отношении к личности, обществу и государству, воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие социальной и гражданской ответственности, стремление служить интересам своего Отечества;
- ✓ воспитание личности гражданина — патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны.
- ✓ изучение основных социальных потребностей и интересов обучающихся, проживающих в общежитии;
- ✓ проведение воспитательной досуговой, спортивно - массовой работы;
- ✓ воспитание сознательного соблюдения правил проживания в общежитии.

2. Содержание воспитательного процесса

Приоритетным направлением региона в воспитании молодежи является гражданско – патриотическое воспитание. Поэтому в воспитании студенческой молодежи педагогический коллектив «ИЦПО» определяет как одно из приоритетных направлений – воспитание гражданственности. Патриотическое воспитание формирует у молодежи высокое патриотическое сознание, чувство верности своему Отечеству. Нравственная и правовая культура позволяют человеку выполнять свои обязанности по

отношению к своему государству и уважительно относиться к другим гражданам, воспитывает у молодежи интерес к праву, уважение к закону, формирует привычки выполнять правовые предписания.

Направление 1: Гражданско – патриотическое воспитание. Направлено на формирование у обучающихся целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному культурному и историческому наследию и стремления к его сохранению и развитию. Необходимо так же создание условий для воспитания у обучающихся активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для увеличения знаний и повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности.

Направление 2: Духовно – нравственное воспитание. Направлено на формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям. Необходимо воспитание у молодежи чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к отцу, матери, учителям, старшему поколению, сверстникам, другим людям. Необходимо развитие в молодежной среде ответственности и выбора, принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о детях и взрослых, испытывающих жизненные трудности. Важно так же формирование деятельностного позитивного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детям - инвалидам, преодоление психологических барьеров, существующих в обществе по отношению к людям с ограниченными возможностями. Нужно так же расширение сотрудничества между государством, обществом, традиционными религиозными общинами и иными общественными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания молодежи.

Направление 3: Культурно – просветительское воспитание. Направлено на создание равных для всех обучающихся возможностей доступа к культурным ценностям, увеличение доступности литературы для семей, приобщение подростков к классическим и современным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы, поддержка мер по созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей, создание условий для сохранения и поддержки этнических культурных традиций, народного творчества.

Направление 4: Правовое воспитание. Направлено на создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для увеличения знаний и повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности. Необходимо так же развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение

конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности.

Направление 5: Здоровье сберегающее и физическое развитие. Направлено на формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, на создание равных условий для занятий физической культурой и спортом, для развивающего отдыха и оздоровления детей, включая детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, на привитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика вредных привычек, на формирование в молодежной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом, развитие культуры здорового питания и трезвости, на распространение позитивных моделей участия в массовых общественно-спортивных мероприятиях.

Направление 6: Экологическое воспитание. Направлено на становление и развитие у молодежи экологической культуры, бережного отношения к родной земле, на формирование у подростков экологической картины мира, развитие у них стремления беречь и охранять природу, на воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов и разумное взаимодействие с ними.

Направление 7: Профессиональное и профориентационное воспитание. Направлено на воспитание у обучающихся уважения к труду, людям труда, трудовым достижениям и подвигам, на формирование у подростков умений и навыков самообслуживания, выполнения домашних обязанностей, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, на развитие умения работать совместно с другими, действовать самостоятельно, активно и ответственно, мобилизую необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий.

Направление 8: Семейное воспитание. Направлено на формирование у молодежи целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному культурному и историческому наследию и стремления к его сохранению и развитию. Необходимо воспитание у молодежи чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к отцу, матери, учителям, старшему поколению, сверстникам, другим людям. Для этого необходимо проведение культурных мероприятий, направленных на популяризацию традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей.

Направление 9: Студенческое самоуправление. Студенческое Самоуправление является одним из приоритетных направлений работы «ИЦПО», следя одному из принципов политики Государства в молодежной сфере – принципу участия, означающего, что «...молодежь является не только объектом воспитания и образования, но и сознательным участником социальных преобразований». Поэтому необходимо развитие самостоятельности обучающихся и расширение конструктивного

участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности.

Направление 10: Художественно – эстетическое развитие. Направлено на формирование художественно – эстетического вкуса подростков и развитие их творческих способностей, необходимых в их будущей профессиональной деятельности, личностном росте и развитии, в будущей семейной атмосфере воспитания детей.

Направление 11: Интеллектуальное развитие. Направлено на интеллектуальное развитие обучающихся и популяризацию интеллектуальных игр, интеллектуального труда, и интеллектуальных видов деятельности. Так же необходимо развивать логическое мышление, память, внимание, оригинальность и гибкость мышления, способности к анализу и синтезу. Находясь в условиях проверки эрудиции, обучающиеся не только повышают свой интеллектуальный уровень, но и повышают познавательный интерес, любознательность к изучаемым предметам и окружающему миру.

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственные за проведение
I. Организационно - управленческая деятельность			
1.	Встреча-беседа с вновь прибывшими обучающимися «Общежитие - мой дом»	01.09.	Воспитатели
2.	Заселение в общежитие	01.09.	Воспитатели
3.	Организация учета обучающихся (списки проживающих, журнал учета местонахождения обучающихся).	Сентябрь (1 неделя)	Воспитатели
4.	Собрание с обучающимися на темы: «Режим дня», «Правила проживания в общежитии». Выборы органов самоуправления: - выборы старост этажей; - выбор актива общежития; - выборы комиссий в состав Совета общежития	Сентябрь (1 неделя)	Воспитатели, актив с.о.
5.	Организационная работа: 1. Утверждение режима дня; 2. Ознакомление с правилами проживания; 3. Организация дежурства в общежитии; 4. Инструктаж по ТБ; 5. Ознакомление с положением: «Лучшая комната в общежитии»	Сентябрь (1 неделя)	Воспитатели

6.	Заседание совета общежития	Сентябрь (1-ая неделя)	Воспитатели, актив с.о.
7.	Плановые заседания совета по профилактике правонарушений в общежитии	1 раз в месяц	Воспитатели, актив с.о.
8.	Рейды проверки санитарного состояния жилых комнат, секций, личной гигиены обучающихся.	В течение года (2 раза в нед.)	Воспитатели, сан. тройки

II. Формирование гражданских качеств и патриотизма обучающихся.

1.	Тематические классные часы «День солидарности в борьбе с терроризмом»	Сентябрь	Воспитатели, актив с.о.
2	Участие в акции «Дерево мира»	Сентябрь	Воспитатели, актив с.о.
3.	Беседы: Значение здорового образа жизни в современном обществе. Дом, в котором я живу. Из истории «ИЦПО» Ответственность несовершеннолетних	Сентябрь-Октябрь Сентябрь Декабрь	Воспитатели Воспитатели Воспитатели
4.	«Учитель – наш друг и наставник» (выпуск поздравлений ко Дню учителя)	Октябрь	Воспитатели, актив с.о.
5.	Мероприятие, посвященное Дню Пожилых людей «Мои года – моё богатство...», поздравление ветеранов.	Октябрь	Воспитатели, актив с.о.
6.	Мероприятие ко Дню воинской славы - Дню народного единства	Ноябрь	Воспитатели, актив с.о.
7.	Урок мужества «Слава стрелкового оружия России!»	Ноябрь	Воспитатели, актив с.о.
8.	Тематическая беседа «Международный день борьбы против фашизма, расизма, антисемитизма»	Ноябрь	Воспитатели, актив с.о.
9.	Тематическая беседа «День неизвестного солдата в России»	Декабрь	Воспитатели, актив с.о.
10.	Урок мужества «День героев отечества»	Декабрь	Воспитатели, актив с.о.
11.	Мероприятие «День конституции РФ»	Декабрь	Воспитатели, актив с.о.
12.	Тематическая беседа «Юные герои-антифашисты»	Февраль	Воспитатели, актив с.о.
13.	Мероприятие «День защитника Отечества»	Февраль	Воспитатели, актив с.о.
14.	Мероприятие «Международный женский день»	Март	Воспитатели, актив с.о.
15.	Экскурсия в музей п. Агролес	Март	Воспитатели

16.	Дни воинской славы России	Ежемесячно	Халява Н.А.
17.	День Победы. Участие в акции «Бессмертный полк». Возложение цветов к Вечному огню.	Май	Воспитатели
18.	Выпуск стенгазеты «И пусть потомки говорят – Слава советским Воинам!».	Май	Воспитатели, актив с.о.
19.	Мероприятие «Россия – Родина моя!» ко Дню России	Июнь	Воспитатели, актив с.о.
20.	Участие в акции, посвященной Дню памяти и скорби.	Июнь	Воспитатели, актив с.о.

III. Формирование эстетических норм «Человек, отчество, труд, знания, мир».

1.	Инструктаж о правилах распорядка в общежитии, о правилах дорожного движения, о правилах поведения в общественных местах, о гигиенических нормах	В течение года	Воспитатели
2.	Практические занятия «Как ухаживать за комнатными растениями».	В течение года	Воспитатели, актив с.о.
3.	Практикумы «Наше здоровье»	В течение года	Воспитатели
4.	Неделя безопасности	Сентябрь	Воспитатели
5.	Участие в акции «Всемирный день улыбки»	Октябрь	Воспитатели, актив с.о.
6.	Мероприятие «Хлеб - всему голова!» ко Всемирному дню хлеба	Октябрь	Воспитатели, актив с.о.
7.	Мероприятие ко Всемирному дню домашних животных	Ноябрь	Воспитатели, актив с.о.
8.	Мероприятие «Всемирный день доброты»	Ноябрь	Воспитатели, актив с.о.
9.	Выпуск новогодней газеты «Новый год настает!».	Декабрь	Воспитатели, актив с.о
10.	Оформление стендов к Новогоднему празднику на этажах общежития	Декабрь	Воспитатели, актив с.о
11.	Праздничное оформление этажей и фойе 1 этажа общежития, перехода.	Декабрь	Воспитатели, актив с.о
12.	Мероприятие «Международный день чая»	Декабрь	Воспитатели, актив с.о
13.	Мероприятие «Всемирный день инвалидов»	Декабрь	Воспитатели, актив с.о
14.	Мероприятие в игровой форме «Мы и наша безопасность»	Февраль	Воспитатели, актив с.о
15.	Мероприятие «Что такое коррупция»	Февраль	Воспитатели, актив с.о
16.	Выпуск газеты к Дню Защитника Отечества	Февраль	Воспитатели, актив с.о
17.	Вечер «Всемирный день поэзии»	Март	Воспитатели, актив с.о

18.	Развлекательная программа «День смеха».	Апрель	Воспитатели, актив с.о
19.	Мероприятие к ко дню космонавтики и 60-летию полёта Ю. А. Гагарина	Апрель	Воспитатели, актив с.о
20.	Чайный вечер «Добрый доктор чай».	Апрель	Воспитатели, актив с.о
21.	Выпуск стенгазеты «Моя семья и я» - к Международному дню семьи.	Май	Воспитатели, актив с.о
22.	Практикум по культуре поведения «Как себя вести».	Май	Воспитатели, актив с.о.
23.	Выпуск молний по итогам санитарных рейдов.	Ежемесячно	Воспитатели, актив с.о
24.	Игротека	В течение года	Воспитатели
25.	Просмотр телепередач, теленовелл, видеофильмов.	Выходные	Воспитатели

IV. Воспитание в духе свободы и достоинства обучающихся через развитие самоуправления

1.	Изучение личности обучающихся 1 курса через беседы, наблюдения, тестирование с целью сокращения адаптационного периода.	Сентябрь - ноябрь	Воспитатели
2.	Формирование и развитие самостоятельности и инициативности, обучающихся, через организацию и участие в делах общежития.	В течение года	Воспитатели, актив с.о.
3.	Индивидуальная работа с дежурными по кухне: «За свою кухню сегодня отвечает, и лучше всех порядок соблюдает».	Ежедневно	Воспитатели, актив с.о.
4.	Общее собрание обучающихся	1 раз в месяц (первый вторник)	Воспитатели, Совета общежития
5.	Заседание совета общежития: а) обсуждение ежемесячного плана работы; б) отчеты работы за квартал; в) подведение итогов по соревнованию, за звание «Лучшая комната общежития»; г) обсуждение нарушителей правил внутреннего распорядка в общежитии.	Ежемесячно Ежеквартально Ежемесячно По необходимости	Председатель с.о., актив с. о.
6.	Собрание обучающихся по этажам	По мере необходимости	Воспитатели, староста этажа
7.	Трудовой десант: генеральная уборка мест общего пользования в общежитии.	По понедельникам	Воспитатели, актив с.о.

V. Формирование воспитательного поля по спортивно – массовой работе и ЗОЖ в общежитии.			
1.	Школа ЗОЖ: Соблюдаем правила – сохраняем жизнь! Экология и энергосбережение; Энергетики и их влияние на организм; Вредные привычки; Я выбираю здоровье... Здоровым - быть здорово!	Сентябрь Ноябрь Январь Март Май Июнь	Воспитатели, актив с.о., педагог - организатор
2.	Участие в конкурсе социальных информационных материалов «Здоровый образ жизни – альтернативы нет»	Июнь	Воспитатели, актив с.о. педагог - организатор
3.	Проведение акции «Молодёжь против наркотиков!»	Октябрь Апрель	Воспитатели, актив с.о. педагог - организатор
4.	Товарищеские встречи по волейболу, футболу, теннису, баскетболу, мини – футболу, шахматам, шашкам.	В течение года	Воспитатели, актив с.о. педагог - организатор
5.	Уроки здоровья: «Чем опасны наркотики? «Что такое алкоголь?» Этот опасный снюс; Умей сказать - НЕТ!	Октябрь Декабрь Февраль Апрель	Воспитатели, актив с.о. педагог - организатор
6.	Акция «Мы против СПИДа»	декабрь	Воспитатели, актив с.о.
7.	Мероприятие «Международный День защиты детей»	июнь	Воспитатели, актив с.о. педагог - организатор
8.	Акция «Мы за мир! Мы за ЗОЖ!» кросс "Мы за ЗОЖ»	октябрь	Воспитатели, актив с.о. педагог - организатор
9.	Участие в спортивных праздниках г. Бердска, Искитимского района, п. Агролес.	По отдельному плану	Воспитатели, актив с.о. педагог - организатор
VI. Формирование воспитательного поля в малом социуме.			
1.	Изучение обучающихся методом бесед, наблюдений, психолого - педагогического тестирования поведенческих отклонений, укрепления и коррекции личностных качеств.	Сентябрь, Октябрь	Воспитатели

2.	Вечер знакомств, игры на доверие - «Оригинальное знакомство».	Сентябрь	Воспитатели
3.	Вечер вопросов и ответов «Милости просим - будьте как дома, здесь нам уютно, тепло и знакомо».	Сентябрь	Воспитатели
4.	Уроки общения: «Решение споров мирным путем»	Сентябрь	Воспитатели
5.	Уроки общения. Дискуссия «Замечать - ли соринку в чужом глазу».	Октябрь	Воспитатели
6.	Уроки общения «Приятно - ли с вами общаться».	Ноябрь	Воспитатели
7.	Беседа - диспут «Не имей сто рублей, а имей сто друзей».	Декабрь	Воспитатели
8.	Диспут «Кто сильней - тот прав?»	Январь	Воспитатели
9.	Тренинг: «Жизнь семьи - основа всем ученьям, нет привычней и важней значения».	Апрель	Воспитатели
10.	Дискуссия, «Какой я есть на самом деле?	Май	Воспитатели

VII. Коррекция девиантного поведения обучающихся

1.	Изучение личностных и поведенческих особенностей, обучающихся (через наблюдение) с целью оказания помощи при решении различного рода проблем и предупреждения асоциальных поступков. Индивидуальные беседы с обучающимися	В течение года (еженедельно, каждую пятницу и по мере необходимости)	Воспитатели
2.	Школа здорового образа жизни. 1. Беседы: «Привычки и здоровье», «Что такое алкоголь». 2. Дискуссии: «Почему люди употребляют алкоголь?». «Как алкоголь влияет на организм человека». 3. Ситуативный практикум «Пиво не мой напиток»	Октябрь-ноябрь (I; III неделя месяца (четверг)	Воспитатели. актив с.о.
3.	Тренинг «Почему люди курят?»	Ноябрь	Воспитатели
4.	«Тебе выбирать» - день борьбы со СПИДОМ	Декабрь	Воспитатели
5.	«Любовь без последствий» - беседа	Февраль	Воспитатели
6.	Тематическая беседа «Наркотики и ответственность»	Март	Воспитатели

7.	Тренинг «Сумей сказать нет»	Апрель	Воспитатели
8.	Ежедневный контроль явки обучающихся к отбою.	Ежедневно	Воспитатели

VIII. Работа с родителями

1.	Организация родительского дня	Сентябрь	Воспитатели
2.	Организация учета сведений о родителях (журнал учета местонахождения родителей, их телефоны)	Сентябрь	Воспитатели
3.	Индивидуальная работа с родителями, дети которых относятся к «группе риска»	В течение года	Воспитатели

XI. Социальная защита и поддержка обучающихся.

1.	Индивидуальные консультации обучающихся. Помощь при решении проблем социального характера.	В течение года	Воспитатели
2.	Консультации: 1. Распределение бюджета; 2. Я - взрослый; 3. Будущее не за горами; 4. С чего начать? 5. На пороге новой жизни.	Ежемесячно (каждый 4-й четверг)	Воспитатели
3.	Беседа «Первая стипендия. Как её потратить?».	Сентябрь	Воспитатели
4.	Беседа «Предварительное планирование расходов, учимся покупать»	Октябрь	Воспитатели