

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Новосибирской области  
«Искитимский центр профессионального обучения»

СОГЛАСОВАНО

методист

Шлык Г.Г. Шлык Г.Г.  
«18» июня 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

зав. отд. очн. формы обуч.

Грамотина А.С. А.С. Грамотина  
«18» июня 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Адаптивные информационные и коммуникативные технологии»**  
по профессиональной подготовке  
лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов  
(с нарушением интеллекта)  
по профессии «Рабочий зеленого хозяйства»  
2026-2028 годы обучения

Разработчик:  
преподаватель  
Чеканов М.Э.

п. Агролес 2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АДАПТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ».....</b>	<b>2</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>7</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>7</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АДАПТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ».**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа адаптационного учебного цикла является частью адаптированной профессиональной образовательной программы по профессиональной подготовке для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по профессии «Рабочий зеленого хозяйства» в части освоения следующих видов профессиональной деятельности:

***ВПД - Производственно-технологическая деятельность в области декоративного садоводства:***

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Работать в команде, общаться с коллегами, руководством.

Рабочая программа разработана с учетом рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы ИЦПО.

**1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в адаптационный цикл.

**1.3 Цель программы:** создание условий для развития общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты; целенаправленное формирование таких общеучебных понятий, как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.; воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся.

**1.4 Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен получить **необходимые умения:**

- Знать правила жизни людей в мире информации: избирательность в потреблении информации, уважение к личной информации другого человека, к процессу учения, к состоянию неполного знания и другим аспектам
- Иметь представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации
- Решать учебные задачи с использованием общедоступных в образовательной организации средств ИКТ и источников информации в соответствии с особыми образовательными потребностями и возможностями обучающихся
  - Пользоваться компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации
  - Пользоваться доступными приемами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети интернет
  - Владеть диалогической формой коммуникации, используя средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения
  - Осуществлять просмотр, поиск и фильтрацию информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" о новых перспективных способах организации труда, технологиях в декоративном садоводстве и питомниководстве
  - Подготовка информации для учета объема работ, выполненных работниками в цветоводстве
    - Осуществлять просмотр, поиск и фильтрацию информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" о новых перспективных способах организации труда, технологиях в цветоводстве
    - Пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами, при сборе исходной информации и при разработке технологии возделывания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав
      - Работать с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям
      - Использовать индивидуальные слуховые аппараты и звукоусиливающую аппаратуру (студенты с нарушениями слуха);
      - Осуществлять выбор способа предоставления информации в соответствии с учебными задачами
      - Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий
      - Использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности
      - Использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен получить необходимые знания:**

- Овладение правилами жизни людей в мире информации: избирательность в потреблении информации, уважение к личной информации другого человека, к процессу учения, к состоянию неполного знания и другим аспектам
- Овладение представлениям о компьютере как универсальном устройстве обработки информации
- Решением учебных задач с использованием общедоступных в образовательной организации средств ИКТ и источников информации в соответствии с особыми образовательными потребностями и возможностями обучающихся
- Овладение доступными приемами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети интернет
- Овладение диалогической формой коммуникации, используя средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения
- Способы анализа и обработки информации, полученной в ходе контроля процессов развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;
- Основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации;
- Современное состояние уровня и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения;
- Приемы поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее, подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.

### **1.5 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Сроки реализации программы – 1 год 10 месяцев – 36 часов.

1 год обучения – 18 часов.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результатами освоения дисциплины адаптационного цикла является развитие общеучебных умений и навыков у обучающихся на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты; целенаправленное формирование у них таких общеучебных понятий, как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.; воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей для успешная адаптация обучающихся к учебной деятельности с усвоением необходимых знаний и умений, овладение видом

профессиональной деятельности (ВПД) *«Производственно-технологическая деятельность в области декоративного садоводства».*

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Количество часов	Практическая подготовка
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36	19
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	36	19

#### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

№ п/п	Раздел, тема		Кол-во часов	Личностные результаты
<b>1 курс (9 часов + 9 часов)</b>				
<b>1 семестр (5 часов + 4 часа ПЗ)</b>				
	1	Введение в предмет. Инструктаж по ТБ.	1	ЛР 6
<b>Раздел 1 «Основы информационных технологий»</b>				
<b>Тема 1.1 Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	2	Персональный компьютер. Использование устройств ввода и вывода информации.	1	ЛР 6
<b>Раздел 2 «Информационные и коммуникационные технологии как средство коммуникации»</b>				
<b>Тема 2.1 Операционная система Microsoft Windows</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	3	ОС Windows, Рабочий стол, основные понятия.	1	ЛР 6
	<b>Практические занятия</b>			
1	<b>Практическая работа № 1 «OS Windows».</b>	1	ЛР 6	
<b>Тема 2.2 Основы работы в сети Интернет</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	4	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	1	ЛР 6
	5	Техника информационной безопасности в сети Internet.	1	ЛР 6
	6	Этикет общения в социальных сетях.	1	ЛР 6
	<b>Практические занятия</b>			
	2	<b>Практическая работа № 2 «Создание почтового ящика и работа в среде электронной почты».</b>	1	ЛР 6
3	<b>Практическая работа № 3 «Регистрация на госуслугах».</b>	1	ЛР 6	
<b>2 семестр (5 часов + 4 часа ПЗ)</b>				
<b>Содержание учебного материала</b>				

Тема 2.3 Работа с браузером. Примеры работ с интернет-библиотекой	7	Инструктаж по ТБ. Поиск и фильтрация информации в сети Интернет.	1	ЛР 6
	<b>Практические занятия</b>			
	4	Практическая работа № 4 «Поиск и фильтрация информации в сети Интернет».	1	ЛР 6
<b>Раздел 3. Дистанционные образовательные технологии</b>				
Тема 3.1 Дистанционные образовательные технологии	<b>Содержание учебного материала</b>			
	8	Дистанционное обучение. Интернет-тестирование, курсы, олимпиады.	1	ЛР 6
<b>Раздел 4. «Технологии работы с информацией»</b>				
Тема 4.1 Работа с текстовой информацией.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	9	Среда текстового редактора MS Word.	1	ЛР 6
	<b>Практические занятия</b>			
	5	Практическая работа № 5 «Работа с текстовой информацией, редактирование документа».	1	ЛР 6
	6	Практическая работа № 6 «Создание и форматирование объектов».	1	ЛР 6
Тема 4.2 Работа с нейросетью	<b>Содержание учебного материала</b>			
	10	Искусственный интеллект и нейросети. Промпт.	1	ЛР 6
	<b>Практические занятия</b>			
	7	Практическая работа № 7 «Создание промпта».	1	ЛР 6
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	11	Итоговая контрольная работа.	1	
<b>2 курс (9 часов + 9 часов)</b>				
<b>3 семестр (3 часов + 6 часов ПЗ)</b>				
<b>Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</b>				
Модуль 1. Информационные технологии в профессии	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Инструктаж по ТБ.	1	ЛР 6
	2	Классификация ПО. Операционные системы и оболочки.	1	ЛР 6
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Практическая работа № 8 «Работа с папками и файлами с помощью основного меню и панели инструментов».	1	ЛР 6
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	3	Использование устройств ввода и вывода информации	1	ЛР 6
<b>Практические занятия</b>				
2	Практическая работа № 9 «Использование устройств ввода и вывода информации»	1	ЛР 6	
Модуль 2. «Работа с информацией в профессии»	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Практические занятия</b>			
	3-4	Практическая работа № 10 «Работа с текстовой информацией, редактирование документа».	2	ЛР 6

	<b>5-6</b>	<b>Практическая работа № 11</b> Создание таблицы. Редактирование и форматирования структуры таблицы.	<b>2</b>	ЛР 6
<b>4 семестр (4 часов + 5 часа ПЗ)</b>				
<b>Модуль 3. «Работа с информацией в профессии»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	4	Инструктаж по ТБ.	<b>1</b>	ЛР 6
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	5	Компьютерная графика	<b>1</b>	ЛР 6
	6	Работа с графическим редактором MS PowerPoint.	<b>1</b>	ЛР 6
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>7-11</b>	<b>Практическая работа № 12</b> «Создание календаря с помощью MS PowerPoint».	<b>5</b>	ЛР 6
	<b>Содержание учебного материала</b>			
7	<b>Итоговая контрольная работа.</b>	<b>1</b>		

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Выбор методов обучения обуславливается целями обучения, содержанием обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, умений, навыков, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия информации обучающимися, наличием времени на подготовку и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в группе.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- ПК с выходом в интернет;
- ноутбуки с выходом в интернет;
- мультимедиа проектор;
- экран.

#### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и выполнения обучающимися индивидуальных заданий, конспектов.

Результаты обучения (необходимые освоенные умения, необходимые усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Необходимые умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знать правила жизни людей в мире информации: избирательность в потреблении информации, уважение к личной информации другого человека, к процессу учения, к состоянию неполного знания и другим аспектам</li> <li>• Иметь представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации</li> <li>• Решать учебные задачи с использованием общедоступных в образовательной организации средств ИКТ и источников информации в соответствии с особыми образовательными потребностями и возможностями обучающихся <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пользоваться компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации</li> <li>• Пользоваться доступными приемами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети интернет</li> <li>• Владеть диалогической формой коммуникации, используя средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения</li> <li>• Осуществлять просмотр, поиск и фильтрацию информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" о новых перспективных способах организации труда, технологиях в декоративном садоводстве и питомниководстве</li> <li>• Подготовка информации для учета объема работ, выполненных работниками в цветоводстве</li> <li>• Осуществлять просмотр, поиск и фильтрацию информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" о новых перспективных способах организации труда, технологиях в цветоводстве</li> <li>• Пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами, при сборе исходной информации и при разработке технологии возделывания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав</li> </ul> </li> </ul>	<p>Практическая работа</p> <p>Проверка выполнения самостоятельной работы (конспекты, выполненные в рабочих тетрадях)</p> <p>Контрольная работа в виде теста</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работать с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям</li> <li>• Использовать индивидуальные слуховые аппараты и звукоусиливающую аппаратуру (студенты с нарушениями слуха);</li> <li>• Осуществлять выбор способа предоставления информации в соответствии с учебными задачами</li> <li>• Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий</li> <li>• Использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности</li> <li>• Использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности</li> </ul>	
<p>Необходимые знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Овладение правилами жизни людей в мире информации: избирательность в потреблении информации, уважение к личной информации другого человека, к процессу учения, к состоянию неполного знания и другим аспектам</li> <li>• Овладение представлениям о компьютере как универсальном устройстве обработки информации</li> <li>• Решением учебных задач с использованием общедоступных в образовательной организации средств ИКТ и источников информации в соответствии с особыми образовательными потребностями и возможностями обучающихся</li> <li>• Овладение доступными приемами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети интернет</li> <li>• Овладение диалогической формой коммуникации, используя средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения</li> <li>• Способы анализа и обработки информации, полученной в ходе контроля процессов развития древесно-кустарниковой, цветочно-</li> </ul>	<p>Практическая работа</p> <p>Проверка выполнения самостоятельной работы (конспекты, выполненные в рабочих тетрадях)</p> <p>Контрольная работа в виде теста</p>

<p>декоративной растительности и газонных трав;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации;</li><li>• Современное состояние уровня и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения;</li><li>• Приемы поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее, подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.</li></ul>	
--	--