

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИСКИТИМСКИЙ ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ»

СОГЛАСОВАНО
Зав. учебной частью
Осокина Н.А.
«30» 08 2022 года.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УВР
ГБПОУ НСО «Искитимский центр
профессионального обучения»
Д.А. Солонко
«30» 08 2022 года.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 05 «Эксплуатация и техническое обслуживание тракторов»
по учебной и производственной практике

Профессия СПО 35.01.20 «Пчеловод»
2022-2025 г.

Разработали:

мастер п.о. Риммер Р.В.,

мастер п.о. Селюков А.А.,

мастер п.о. Шатохина К.В.

Принято

на заседании ПЦК

Грамотина А.С.

«30» августа 2022 г.

Протокол № 1

2022 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессиям СПО 35.01.20 «Пчеловод»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Искитимский центр профессионального обучения»

Разработчики:

Солонко Д.А. – заместитель директора по УВР,

Риммер Р.В. – мастер п.о.,

Селюков А.А. – мастер п.о.,

Шатохина К.В. – мастер п.о.,

Осокина Н.А., зав. учебной частью,

Грамотина А.С., председатель ПЦК профессионального цикла.

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля.	4
2. Результаты освоения программы профессионального модуля.	6
3. Структура и примерное содержание профессионального модуля.	7
4. Условия реализации профессионального модуля.	10
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05. Эксплуатация и техническое обслуживание тракторов

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа профессионального модуля (далее - рабочая программа) - является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.20 «Пчеловод» в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): выполнение работ по эксплуатации и техническому обслуживанию тракторов, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Управлять тракторами в организациях сельского хозяйства.

ПК 5.2. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов.

ПК 5.3. Выполнять работы по транспортировке грузов в прицепе трактора.

Рабочая программа составлена на основе ОПОП с учетом программы воспитания ГБПОУ НСО «Искитимский центр профессионального обучения» и календарным планом воспитательной работы.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- управления тракторами*;
- выполнения механизированных работ на пасеке и пчелоферме;
- технического обслуживания тракторов;
- выполнения работ по транспортировке грузов.

уметь:

- безопасно управлять трактором*;
- перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза*;
- выявлять несложные неисправности тракторов и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению;
- выполнять работы по консервации и сезонному хранению тракторов;
- оформлять первичную документацию.

знать:

- устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин.
- мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений.
- правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе.
- средства и виды технического обслуживания тракторов;
- способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов;
- содержание и правила оформления первичной документации.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:

всего - 360 часа, в том числе:

- учебная практика – 252ч.
- производственная практика – 108ч.

* реализуется на уроках вождения вне сетки учебного времени на индивидуальном вождении в соответствии с графиком очередности обучения вождению

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

Результатом освоения профессионального модуля «Эксплуатация и техническое обслуживание тракторов» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Управлять тракторами в организациях сельского хозяйства.
ПК 5.2.	Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов.
ПК 5.3.	Выполнять работы по транспортировке грузов в прицепе трактора.
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК4	Осуществлять поиск информации, необходимый для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК5	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.
ОК6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.
ОК7	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда, ветеринарно-санитарной и экологической безопасности
ОК8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	<i>Практика</i>	<i>Практическая подготовка</i>
1	2		
МДК 05.01. Эксплуатация и техническое обслуживание тракторов			
ПК 5.1-5.3	УП 05. Учебная практика	252	252
ПК 5.1-5.3	ПП 05. Производственная практика	108	108
	<i>Всего:</i>	360	360

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов в профессионального модуля (пм), междисциплинарных курсов (мдк) и тем.	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Личностные результаты
1	2	3	4	
ПМ.05. Эксплуатация и техническое обслуживание тракторов				
МДК 05.01. Технологии эксплуатации и технического обслуживания тракторов				
УП 04. Учебная практика			252	
	1.	Техническое обслуживание №1 за трактором МТЗ-80	6	ЛР-9;ЛР-13
	2.	Техническое обслуживание №1 за трактором ЮМЗ-6	6	ЛР-9;ЛР-13
	3.	Техническое обслуживание №2 за трактором МТЗ-80	12	ЛР-9;ЛР-13
	4.	Техническое обслуживание №2 за трактором ЮМЗ-6	12	ЛР-9;ЛР-13
	5.	Подготовка тракторов к ремонту	12	ЛР-9;ЛР-13
	6.	Проверка работы газораспределительного механизма	18	ЛР-9;ЛР-13
	7.	Проверка работы топливной системы	18	ЛР-9;ЛР-13
	8.	Проверка работы состояния тормозов и сцепления трактора.	18	ЛР-9;ЛР-13
	9.	Проверка работы электрооборудования трактора и прицепа	18	ЛР-9;ЛР-13
	10.	Подготовка тракторного прицепа к перевозке грузов	12	ЛР-9;ЛР-13
	11.	Погрузочно-разгрузочные работы	12	ЛР-9;ЛР-13
	12.	Работы по устранению дефектов ходовой части	24	ЛР-9;ЛР-13
	13.	Работы по устранению дефектов рулевого управления	24	ЛР-9;ЛР-13
	14.	Работы по устранению дефектов рабочего оборудование трактора	24	ЛР-9;ЛР-13
	15.	Работы по устранению дефектов вспомогательное оборудование	18	ЛР-9;ЛР-13
	16.	Подготовка к хранению и хранение тракторов	6	ЛР-9;ЛР-13
	17.	Оформление первичных документов	6	ЛР-9;ЛР-13
	18.	Проверочная работа	6	

ПП 04. Производственная практика.				
			108	
	1.	Ежесменное техническое обслуживание тракторов	6	ЛР-9;ЛР-13
	2.	Техническое обслуживание №1 за тракторами	6	ЛР-9;ЛР-13
	3.	Техническое обслуживание №2 за тракторами	6	ЛР-9;ЛР-13
	4.	Подготовка тракторов к ремонту	12	ЛР-9;ЛР-13
	5.	Проверка работы газораспределительного механизма	12	ЛР-9;ЛР-13
	6.	Проверка работы топливной системы	12	ЛР-9;ЛР-13
	7.	Проверка работы состояния тормозов и сцепления трактора	12	ЛР-9;ЛР-13
	8.	Проверка работы электрооборудования трактора и прицепа	6	ЛР-9;ЛР-13
	9.	Подготовка тракторного прицепа к перевозке грузов	6	ЛР-9;ЛР-13
	10.	Погрузочно-разгрузочные работы	6	ЛР-9;ЛР-13
	11.	Подготовка к хранению и хранение тракторов, прицепов	12	ЛР-9;ЛР-13
	12.	Оформление первичных документов	6	ЛР-9;ЛР-13
13.	Проверочная работа	6		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов: «Управления транспортным средством и безопасности движения», полигон - трактородром, гараж с учебным трактором, учебный тренажер на грузовую машину, тренажер «Максим 1» сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический, библиотека, читальный зал с выходом в Интернет.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: столы ученические, стулья, стол преподавателя, шторы, классная доска. Технические средства обучения: персональный компьютер, мультимедийное оборудование.

Оборудование учебного кабинета:

- карбюраторный (дизельный) двигатель в разрезе с навесным оборудованием и в сборе со сцеплением в разрезе;
- коробка передач в разрезе;
- передняя подвеска и рулевой механизм в разрезе;
- задний мост в разрезе в сборе с тормозными механизмами и фрагментом карданной передачи;
- комплект деталей кривошипно-шатунного механизма;
- комплект деталей газораспределительного механизма;
- комплект деталей системы смазывания;
- комплект деталей системы питания;
- комплект деталей электрооборудования;
- комплект деталей рулевого управления;
- комплект деталей тормозной системы трактора.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. В.А. Родичев. Тракторист категории «С»: учеб, пособие. - М.: Издательский центр «Академия», 2012
2. В.А. Родичев. Тракторы: учебник для студ. проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2016
3. Г.И. Гладов. Тракторы: Устройство и техническое обслуживание: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2016
4. Е.А. Пучин, Л.И. Кушнарёв, Н.А. Петрищев. Техническое обслуживание и ремонт тракторов: учеб. пособие для проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2007
5. Р.К. Мозберг. Материаловедение: учеб. пособие. –М.: Высш. Шк., 1991
6. В.Е. Комаристов, Н.Ф. Дунай. Сельскохозяйственные машины. Изд. 2-е, перераб. и доп. М., «Колос», 1976
7. И.Р. Русков. Правила дорожного движения с иллюстрациями и комментариями. Ответственность водителей (таблица штрафов и наказаний). –Новосибирск. 2013
8. Комментарий к экзаменационным билетам категории «С» «D» и подкатегории «C1» «D1». –М.: «Рецепт-Холдинг»,

Интернет-ресурсы:

<http://400km.ru/>

[http:// WWW.avtogai.ru/video.html](http://WWW.avtogai.ru/video.html)

[http:// WWW.avtotut.ru;](http://WWW.avtotut.ru;)

[http:// WWW.gibdd.ru](http://WWW.gibdd.ru)

Информационный стенд, содержащий:

- график вождения;
- схемы учебных маршрутов, на учебном тракторном полигоне.

Учебное транспортное средство должно быть оборудовано:

- Оознавательным знаком «Учебное транспортное средство».

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса:

В профессиональном модуле ПМ.05. «Эксплуатация и техническое обслуживание тракторов» предусмотрено ведение лабораторных и практических занятий по всем темам модуля под руководством преподавателя, мастера производственного обучения.

На обучение вождения трактором отводится на каждого учащегося 6 учебных часов, включая время на подведение итогов и оформление документации которое проводится вне сетки учебного процесса (т.е. в дни теоретического обучения) мастером производственного обучения с каждым обучаемым в соответствии с графиком очередности обучения вождению (на учебном транспортном средстве). При отработке упражнений по вождению предусматривается проведение контрольного осмотра транспортного средства и выполнение работ по ежедневному обслуживанию. Занятия проводятся на трактородроме, согласно маршрутных карт. На занятии по вождению мастер производственного обучения должен иметь при себе: удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории, документ на право обучения вождению транспортного средства категории «С».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация модуля должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю. Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла. Мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – безопасно управлять трактором*; – перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза*; – выявлять несложные неисправности тракторов и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению; – выполнять работы по консервации и сезонному хранению тракторов; – оформлять первичную документацию. 	<p>Практические занятия, решение ситуационных задач. *Квалифицированный экзамен.</p>
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок-тракторов и сельскохозяйственных машин. – мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений. – правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе. – средства и виды технического обслуживания тракторов; – способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов; – содержание и правила оформления первичной документации. 	<p>Текущий контроль в форме: Тематических тестов, решения ситуационных задач.</p>
<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – управления тракторами*; – выполнения механизированных работ на пасеке и пчелоферме; – технического обслуживания тракторов; – выполнения работ по транспортировке грузов. 	<p>Решение ситуационных задач. *Квалифицированный экзамен. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>

Контроль учебной практики осуществляется следующим образом: Каждое учебно - практическое занятие оценивается по пятибалльной шкале, оценка выставляется в журнал,

дневник практического обучения (при прохождении на предприятии).

Текущий контроль во время учебной практики, осуществляется ежедневно.

По окончанию УП проводится проверочная работа в виде индивидуальных практических заданий, по итогам выставляется оценка (2, 3, 4, 5) в журнал практического обучения.

В случае прохождения практики на предприятии итоговая оценка выставляется на основании оценки выставленной в характеристике и устной защиты отчета по практике.

Производственная практика: для получения итоговой оценки по производственной практике в последний день практики студент представляет руководителю практики от ОУ комплект оценочных материалов, включающий в себя: дневник практики, отчет по результатам прохождения практики.

Форма текущего контроля - устная защита отчета по практике. Итоговая оценка выставляется на основании защиты и оценки в характеристике, выставленной руководителем практики от предприятия. По результатам защиты отчета по практике оформляется протокол, и итоговая оценка выставляется в журнал практического обучения.

По итогам реализации ПМ 05 проводится квалификационный экзамен (промежуточная аттестация) состоящий из теоретической и практической части.

Теоретическая часть включает в себя экзаменационные билеты по эксплуатации транспортных средств и экзаменационные билеты по ПДД.

Практическая часть включает в себя выполнение элементов вождения. В результате прохождения квалификационного экзамена составляется протокол (форма оценки «освоен», «неосвоен»). При получении положительной оценки «освоен» выдается свидетельство о прохождении обучения по профессии «Тракторист».

ГИА включает в себя теоретическую и практическую часть: теоретическая часть включает в себя экзаменационные билеты по эксплуатации транспортных средств и экзаменационные билеты по ПДД. Практическая часть включает в себя выполнение элементов вождения. В результате квалификационного экзамена составляется протокол (форма оценки «освоен», «неосвоен»). При получении положительной оценки «освоен» выдается свидетельство о прохождении обучения по профессии «Тракторист».

Защита ВКР проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии, ход заседания оформляется протоколом. В протоколе фиксируется оценка ВКР («освоен», «неосвоен»).

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– демонстрация интереса к будущей профессии.	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем.	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации собственной деятельности; – организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.	Текущий контроль в форме: тестирования защиты практических занятий. Промежуточный контроль: выполнение практической работы.

ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	– умение осуществлять контроль качества выполняемой работы.	Текущий контроль в форме: тестирования контрольных проверок; промежуточный контроль: выполнение практической работы.
ОК4. Осуществлять поиск информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные.	Выполнение заданий внеаудиторной работы. Решение практических ситуационных заданий:
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– использование информационно-коммуникационных технологии при решении задач.	Тестирование. Решение ситуационных задач. Зачет по практическим работам.
ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Наблюдение за деятельностью обучающегося.
ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	– соблюдение правил техники безопасности при выполнении практических работ.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения.
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	– использование получаемых знаний при исполнении обязанностей военной службы	Военные сборы.