

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИСКИТИМСКИЙ ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ»

СОГЛАСОВАНО
Зав. учебной частью
Осокина Н.А.
«05» 04 2023 года.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УВР
Д.А. Солонко
«05» 04 2023 года.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА
ПМ.01. «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО СОДЕРЖАНИЮ И РАЗВЕДЕНИЮ
ПЧЕЛИНЫХ СЕМЕЙ»
МДК 01.02. Пчеловодный инвентарь и пасечное оборудование
Профессия СПО 35.01.20 «Пчеловод»
2021-2024 г.

Разработал:
преподаватель Иванов В.В.

Принято
на заседании ПЦК
Грамотина А.С.
«04» апреля 2023 г.
Протокол № 9

2023 г.

Рабочая программа междисциплинарного курса МДК 01.02. «Пчеловодный инвентарь и пасечное оборудование» профессионального модуля ПМ. 01 «Выполнение работ по содержанию и разведению пчелиных семей» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессиям СПО 35.01.20 «Пчеловод»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Искитимский центр профессионального обучения»

Разработчики:

Солонко Д.А. – заместитель директора по УВР.

Иванов В.В. - преподаватель специальных дисциплин,

Осокина Н.А., зав. учебной частью,

Грамотина А.С., председатель ПЦК профессионального цикла.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА.....	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА.	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА.	5
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА.....	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА.....	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК 01.02. «Пчеловодный инвентарь и пасечное оборудование» профессионального модуля ПМ.01 «Выполнение работ по содержанию и разведению пчелиных семей».

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа междисциплинарного курса (далее - рабочая программа) - является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.20 «Пчеловод» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): выполнение работ по содержанию и разведению пчелиных семей и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Содержать пчел в ульях различных систем.

ПК 1.2. Осуществлять круглогодичный уход за пчёлами на пасеках различной специализации.

ПК 1.3 .Выполнять под руководством ветеринарного специалиста профилактические мероприятия по борьбе с болезнями и вредителями пчел.

ПК 1.4. Проводить ремонтные работы на пчелоферме и пасеке.

Рабочая программа составлена на основе ОПОП с учетом программы воспитания ГБПОУ НСО «Искитимский центр профессионального обучения» и календарным планом воспитательной работы.

Цели и задачи междисциплинарного курса - требования к результатам освоения междисциплинарного курса.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения междисциплинарного курса должен:

иметь практический опыт:

- ремонта ульев, пчеловодного инвентаря и пасечных построек;

уметь:

- использовать пчеловодный инвентарь и пасечное оборудование;
- использовать механизмы и приспособления для погрузки и разгрузки пчелиных семей;

знать:

- правила планировки пасечной усадьбы;
- назначение и устройство основных типов ульев, зимовников, производственных помещений и сотохранилищ, пчеловодного инвентаря и пасечного оборудования;
- устройство рамок и их размеры;
- устройство механизмов и приспособлений для погрузки и разгрузки пчелиных семей;
- технику безопасности при работе с пчеловодным инвентарем и оборудованием.

1.2. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы междисциплинарного курса:

всего – 100 часов, из них:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося – 100 ч.
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 68 ч.
- самостоятельная работа обучающегося: 32 ч.
- практическая работа – 34 ч.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА.

Результатом освоения междисциплинарного курса МДК 01.02. «Пчеловодный инвентарь и пасечное оборудование» профессионального модуля ПМ.01 «Выполнение работ по содержанию и разведению пчелиных семей» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения.
ПК 1.4	Проводить ремонтные работы на пчелоферме и пасеке.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимый для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.
ОК 7	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда, ветеринарно-санитарной и экологической безопасности
ОК 8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА.

3.1 Тематический план междисциплинарного курса.

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов междисциплинарного курса.			Лаборат. и практ. занятий	Самостоятельная работа
		Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки		
1	2	3	4	5	6
ПК 1.4 ОК 1-8	МДК 01.02. Пчеловодный инвентарь и пасечное оборудование	100	100	34	32

3.2 Содержание обучения по междисциплинарному курсу (МДК)

Наименование разделов междисциплинарного курса (МДК) и тем.	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Личностные результаты
ПМ.01 Выполнение работ по содержанию и разведению пчелиных семей.			
МДК 01.02. Пчеловодный инвентарь и пасечное оборудование		68	
Раздел 1. Назначение и устройство основных типов ульев, зимовников, производственных помещений и сотохранилищ, пчеловодного инвентаря и пасечного оборудования; устройство рамок и их размеры; правила планировки пасечной усадьбы			
Тема 1. Назначение и устройство основных типов ульев. Устройство рамок и их размеры.	Содержание	22	
	1 Улей. Общие требования.	1	ЛР 7, ЛР 17
	2 Устройство улья.	2	
	3 Классификация рамочных ульев.	1	
	4 Технические правила изготовления ульев.	1	
	5 Устройство рамок и их размеры.	2	
	6 Типы ульев.	2	
	Лабораторно-практические занятия	11	
	1 Использование пасечного оборудования (ульев разных систем).	6	ЛР 7, ЛР 17
	2 Использование пасечного оборудования (ульевые рамки).	5	
	Самостоятельная работа	12	
	1 Подготовка к устному и (или) письменному опросу по учебнику, конспекту, интернет ресурсу.	4	
	2 Подготовка сообщения по теме на выбор обучающегося: «Технические правила изготовления ульев», «Ульи, применяемые на территории России».	8	
	Проверочная работа	2	
Тема 2. Правила планировки пасечной усадьбы. Назначение и устройство зимовников, производственных помещений и сотохранилищ.	Содержание	6	
	1 Планировка пасечной усадьбы.	1	ЛР 2, ЛР 7
	2 Устройство мастерских, сотохранилищ.	1	
	3 Зимовники. Требования к зимовнику. Типовые проекты.	1	
	Лабораторно-практические занятия	2	
	1 Изучение пасечных построек на усадьбе пчеловодческой фермы.	2	ЛР 2, ЛР 7
Самостоятельная работа	3		

	1	Подготовка к устному и (или) письменному опросу по учебнику, конспекту, интернет ресурсу.	1	
	2	Подготовка сообщения по теме: «Пасечные постройки».	2	
	Проверочная работа		1	
Тема 3. Назначение и устройство пчеловодного инвентаря и пасечного оборудования	Содержание		10	
	1	Инвентарь для работы с пчелами. Инвентарь для наващивания рамок.	1	ЛР 2, ЛР 7
	2	Инвентарь для вывода маток.	1	
	3	Инвентарь и оборудование для откачки меда. Инвентарь для перетопки воска.	1	
	Лабораторно-практические занятия		6	
	1	Использовать пчеловодный инвентарь.	3	ЛР 2, ЛР 7
	2	Использовать пасечное оборудование.	3	
	Самостоятельная работа		4	
	1	Подготовка к устному и (или) письменному опросу по учебнику, конспекту, интернет ресурсу.	2	
	2	Реферат по теме на выбор обучающегося: «Пасечное оборудование», «Пасечный инвентарь».	2	
	Проверочная работа		1	
Раздел 2. Устройство механизмов и приспособлений для погрузки и разгрузки пчелиных семей				
Тема 4. Устройство механизмов и приспособлений для погрузки и разгрузки пчелиных семей.	Содержание		30	
	1	Механизация погрузочно-разгрузочных, транспортных работ в пчеловодстве. Общая характеристика.	1	ЛР 2, ЛР 7
	2	Пасечные тележки и тележки-подъемники.	3	
	3	Механизированные средства для погрузочных и разгрузочных работ.	3	
	4	Внутрипасечный транспорт.	3	
	5	Павильонная мобильная пасека	3	
	Лабораторно-практические занятия		15	
	1	Использование пасечного оборудования, а также механизмов и приспособлений для погрузки и разгрузки пчелиных семей.	15	ЛР 2, ЛР 7
	Самостоятельная работа		13	
	1	Подготовка к устному и (или) письменному опросу по учебнику, конспекту, интернет ресурсу.	6	

	2	Реферат по теме: «Механизация погрузочно-разгрузочных, транспортных работ в пчеловодстве».	7	
		Проверочная работа	2	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА.

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация междисциплинарного курса предполагает наличие учебных кабинетов пчеловодства; лабораторий пчеловодного инвентаря и пасечного оборудования и механизации и электрификации в пчеловодстве.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Пчеловодства»: столы ученические, стулья, стол преподавателя, шторы, классная доска. Технические средства обучения: персональный компьютер, мультимедийное оборудование.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

- Лаборатории пчеловодного инвентаря и пасечного оборудования и механизации и электрификации в пчеловодстве: переносной ящик для рамок, разделительная решетка, решетка для сбора прополиса, дымарь, клеточка Титова, маткоуловитель, стамеска, каток для распечатывания сотов, нож пасечный, дырокол, каток кольчато-шпоровый, фильтр для меда, колпачок маточный, летковый заградитель нижний, летковый заградитель верхний, скрепы для скрепления ульев, положок, подушки-утеплители верхние, подушки-утеплители боковые, роевни различной конфигурации, станок для натягивания проволоки, катушкодержатель, поилка для пчел, электронаващиватель, воскотопки, воскопресс, оборудование для сбора маточного молочка.

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

- Кочетов А. С., Маннапов А. Г. Пчеловодство: Учебник. 1-е изд. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 188 с.
- Аветисян Г.Д., Черевко Ю.А. Пчеловодство: Учеб.для нач.проф.образования.- М.:ИРПО; Изд.центр «Академия», 2001.-320 с.
- Комлацкий В.И., Логинов С.В., Комлацкий Г.В. Пчеловодство: учебник-Ростов н/Д: Феникс, 2013.-412с.:ил.
- Корж В.Н. Пчеловодство: практический курс. -Изд. 5-е.-Ростов н/Д:Феникс, 2012.-542с.
- Корж В.Н. Основы пчеловодства.-Изд.4-е.-Ростов н/Д: Феникс, 2011.-557с.

Дополнительные источники:

- Большая энциклопедия пчеловода М; ООО ТД «Издательство мир»,2008.-320с.
- Зарецкий Н.Н. Использование пчел в теплицах. -М: Агропромиздат, 1990.-238с.
- Еськов Е.К.-Экология медоносной пчелы. М: Росагропромиздат 1990.-218с
- Комаров А.А. Пособие пчеловода.-М:Цитадель,2002.-560с.
- Чернышов С.Е. Пчеловодное дело. - Издательство Алтайского университета,1995,- 319с.

Интернет-ресурсы:

- <https://www.youtube.com/watch?v=iSDIxEXJUBA>
- <https://www.youtube.com/watch?v=M-ZsMjcuMFE>
- https://www.youtube.com/watch?v=h5T2Qi_8-iU
- <https://www.youtube.com/watch?v=1NW8mPv2QW0>

<http://isentsov.blogspot.com/2017/01/blog-post.html>

http://isentsov.blogspot.com/2019/03/blog-post_11.html

<https://www.youtube.com/watch?v=qTxbDb6v28k>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

В профессиональном модуле ПМ.01 «Выполнение работ по содержанию и разведению пчелиных семей» МДК 01.02. «Пчеловодный инвентарь и пасечное оборудование» предусмотрено ведение лабораторных и практических занятий по всем темам модулей под руководством преподавателя. Лабораторные и практические занятия проводятся в лабораториях «Пчеловодного инвентаря и пасечного оборудования», и «Механизации и электрификации в пчеловодстве».

Для освоения междисциплинарного курса обучающимся оказываются консультации. Форма проведения консультаций - групповая и индивидуальная, согласно графика проведения консультаций.

Освоение междисциплинарного курса МДК 01.02. «Пчеловодный инвентарь и пасечное оборудование» профессионального модуля ПМ.01 «Выполнение работ по содержанию и разведению пчелиных семей» осуществляется параллельно с освоением дисциплин общепрофессионального цикла «Биология пчелы медоносной и пчелиной семьи», «Основы микробиологии, ветеринарной санитарии и зоогигиены».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация междисциплинарного курса должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

МДК.01.02. «ПЧЕЛОВОДНЫЙ ИНВЕНТАРЬ И ПАСЕЧНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ»

Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарного курса осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Аттестация по МДК 01.02. «Пчеловодный инвентарь и пасечное оборудование» проводится в соответствии с ФОС.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: – использовать пчеловодный инвентарь и пасечное оборудование; – использовать механизмы и приспособления для погрузки и разгрузки пчелиных семей.	Практические занятия.
знать: – правила планировки пасечной усадьбы; – назначение и устройство основных типов ульев, зимовников, производственных помещений и сотохранилищ, пчеловодного инвентаря и пасечного оборудования; – устройство рамок и их размеры; – устройство механизмов и приспособлений для погрузки и разгрузки пчелиных семей; – технику безопасности при работе с пчеловодным инвентарем и оборудованием.	Текущий контроль в форме: - самостоятельных работ; - тематических тестов; - проверочных работ по темам учебной дисциплины.
иметь практический опыт: – ремонта ульев, пчеловодного инвентаря и пасечных построек.	Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– демонстрация интереса к будущей профессии.	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем.	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации собственной деятельности; – организация самостоятельных занятий при изучении междисциплинарного курса	Текущий контроль в форме: тестирования защиты практических занятий. Итоговый контроль: выполнение практической работы.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	– умение осуществлять контроль качества выполняемой работы.	Текущий контроль в форме: тестирования контрольных проверок: Итоговый контроль: выполнение практической работы.
ОК 4. Осуществлять поиск информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные.	Выполнение заданий внеаудиторной работы. Решение практических ситуационных заданий.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– использование информационно-коммуникационных технологии при решении задач.	Тестирование. Решение ситуационных задач. Зачет по практическим работам.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Наблюдение за деятельностью обучающегося.
ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	– соблюдение правил техники безопасности при выполнении практических работ.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения.
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	– использование получаемых знаний при исполнении обязанностей военной службы	Военные сборы.