

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ «ИСКИТИМСКИЙ ЦЕНТР  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ»

РАССМОТРЕНО на заседании  
Студенческого совета

№ 3 от 16.12 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ  
приказом директора

ГБПОУ НСО «ИЦПО»

от «31» 08 2020 г.

№ 107/1

Принято на заседании

Педагогического совета

протокол № 1 от 28.08 2020 г.

Регистрационный номер

ПОРЯДОК

определения соотношения объема занятий, проводимых путем  
непосредственного взаимодействия педагогического работника с  
обучающимся, в том числе, с применением электронного обучения,  
дистанционных образовательных технологий в государственном бюджетном  
профессиональном образовательном учреждении Новосибирской области  
«Искитимский центр профессионального обучения»

## 1 Общие положения

1.1 Настоящий Порядок определения соотношения объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ГБПОУ НСО "Искитимский центр профессионального обучения» (далее – Центр) разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- иными нормативными правовыми актами Российской Федерации;
- Уставом Центра.

1.2. Образовательные программы могут быть реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и предоставления учебного материала. Соотношение объёма проведённых часов, практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путём непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися определяется Центром.

### 2. Цели и задачи

2.1. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является представление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также представление условий для обучения с учётом индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

2.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

- созданию условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- повышению качества обучения за счёт применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- повышению эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;
- повышению эффективности организации учебного процесса.

### **3. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ**

3.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические и административные работники Центра, родители (законные представители) обучающихся.

3.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающие образовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

3.3. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ организуется для обучающихся по основным направлениям учебной деятельности.

3.4. Педагогическим работникам, обучающимся, осуществляющим обучение с использованием ЭО и ДОТ, предоставляется авторизованный доступ с специализированным образовательным ресурсам.

3.5. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные.

3.6. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением.

### **4. Организация дистанционного и электронного обучения**

4.1. Центр обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам ЭО и ДОТ, в том числе к образовательной онлайн –платформе (Moodle), используемой Центром в качестве основного информационного ресурса, необходимом для освоения соответствующей программы, а также осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации преподавателей .

4.2. Образовательная деятельность по образовательным программам с применением ЭО, ДОТ проводится в:

- форме непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (далее – контактная работа).
- форме самостоятельной работы обучающихся.

4.3. Контактная работа может быть аудиторной и внеаудиторной; может проводиться в электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС).

4.4. Аудиторная контактная работа проводится в физической аудитории при непосредственном контакте обучающихся с педагогическими работниками или в виртуальной аудитории ЭИОС учреждения, обеспечивающей аудиовизуальную синхронную обратную связь педагогических работников и обучающихся.

4.5. Внеаудиторная контактная работа проводится в ЭИОС учреждения с применением ДОТ, обеспечивающих доступ обучающихся к учебным материалам и обратную связь педагогических работников и обучающихся.

4.6. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности: лекция, консультация,

контрольная работа, практическое занятие, самостоятельная внеаудиторная работа.

4.7. Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

- тестирование онлайн,
- консультации онлайн,
- предоставление методических материалов

4.8. Для организации обучения и использование ЭО и ДОТ и осуществления контроля результатов обучения Центр обеспечивает идентификацию личности обучающегося на образовательной платформе путём регистрации и выдачи персонального пароля.

4.9. При оценке результатов обучения Центр обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий.