

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ИСКИТИМСКИЙ ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ»**

**Рассмотрено на педсовете  
ГБПОУ НСО «Искитимский центр  
профессионального обучения»**

Протокол № 1 от 30.08.2019 г.

**Утверждаю:  
Директор ГБПОУ НСО  
«Искитимский центр  
профессионального обучения»**

Н.П. Шлыков



*Шлыков*

**План воспитательной работы**

**ГБПОУ НСО «ИЦПО»  
на 2019 – 2020 гг**

**п. Агролес  
2019**

План воспитательной работы на 2019 – 2020 учебный год разработан на основании программы развития воспитательной системы «ИЦПО – твоя территория успеха» в ГБПОУ НСО «Искитимский центр профессионального обучения» на 2018 – 2022 годы.

**Цель воспитательной работы:** создание социокультурной воспитывающей среды, направленной на формирование компетентного специалиста через творческое саморазвитие обучающихся, формирующее социальный и профессиональный опыт; создание психолого-педагогических условий для профессионально-личностного развития обучающихся с ОВЗ.

**Задачи воспитательной работы:**

- развивать личностный потенциал обучающихся и их социализацию, через формирование общих компетенций и принятие базовых ценностей общества как личностных;
- формировать у обучающихся умения сохранять своё здоровье;
- развивать у обучающихся навыки студенческого самоуправления, навыки работы в общественных, спортивных, патриотических и творческих объединениях;
- воспитать компетентного, социально и профессионально мобильного специалиста с развитой профессиональной мотивацией;
- создавать среду для каждого субъекта образовательного процесса, чтобы обучающийся чувствовал себя максимально комфортно и имел возможность для всемерного развития личности, творческой самореализации, выбора деятельности, ведущей к успеху, обретал профессиональный и жизненный опыт.

**Участники воспитательной работы:**

- обучающиеся;
- педагогический коллектив;
- администрация ИЦПО;
- социальные партнеры (школы; социальные службы, социальные институты);
- родители;
- законные представители детей, оставшихся без попечения родителей.

**Ожидаемые результаты воспитательной работы:**

- упорядоченность воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с разработанными концепцией, программами;

- интегрированность воспитательных воздействий в комплексы, концентрация педагогических усилий в крупные «направления воспитания», крупные организационные формы;
- факт участия обучающихся в мероприятиях;
- степень приближенности системы к поставленным целям;
- реализация концепции на основе принципов, определенных коллективом как правила жизнедеятельности в системе воспитательной работы;
- благоприятный психолого-педагогический микроклимат и стиль отношений;
- социальная защищенность педагога и студента;
- высокий уровень развития составляющих личностного потенциала обучающихся;
- высокий уровень сформированности общих компетенций;
- удовлетворительное отношение обучающихся и родителей к ОУ;
- удовлетворенность обучающихся, родителей и законных представителей различными сторонами жизнедеятельности в ОУ.

## **1. Пояснительная записка к плану воспитательной работы 2019 – 20 20 уч. года**

Определяя содержание системы воспитательной работы «ИЦПО» в соответствии с социальным заказом, сформированным в «Программе развития воспитания в системе среднего профессионального образования», в «Программе модернизации образования России», других нормативных документах, педагогический коллектив определяет главный приоритет – личность обучающегося, дифференцированный подход к каждому из них на всех этапах его пребывания в «ИЦПО», создание условий для самоопределения и социализации обучающихся, на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе.

Воспитательная работа в «ИЦПО» должна проходить через все виды деятельности обучающихся:

- учебную,
- внеучебную,
- оздоровительную,
- студенческое самоуправление,
- работу с родителями и их законными представителями.

Целью системы воспитательной работы в «ИЦПО» является создание организационно-педагогических условий для:

- развития личностного потенциала обучающегося как базового основания личности, которое характеризует ее готовность к жизненному самоопределению и способность к выбору стратегии профессионального, социального, личностного становления;
- формирования общих и профессиональных компетенций, в том числе позитивного опыта, как в профессиональной, так и непрофессиональной деятельности.

Цель реализуется через решение следующих задач:

- развитие личностного потенциала обучающихся и их социализация;
- сохранение здоровья обучающихся;
- развитие студенческого самоуправления;
- участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных, патриотических и творческих клубов;
- приобретение позитивного социокультурного опыта;
- принятие базовых ценностей общества как личностных;
- получение опыта самостоятельной общественной и профессиональной деятельности;
- формирование общих компетенций.

Активная внеучебная воспитательная работа в «ИЦПО» обеспечит обучающимся дополнительные возможности для интеллектуального, духовного, физического развития, а также, удовлетворит их творческие и образовательные потребности. В русле поиска новых форм организации молодёжных объединений запланировано использование вариативно – программного подхода, который учитывает интересы и потребности обучающихся, предполагает возможность выбора сферы деятельности и общения, свободный переход из одного объединения в другое, реализацию любой,озвучной душе внеучебной деятельности.

## **2. Целевые ориентиры**

Так как целью системы воспитательной работы в «ИЦПО» является создание организационно-педагогических условий для развития личностного потенциала обучающегося как базового основания личности, которое характеризует её готовность к жизненному самоопределению и способность к выбору стратегии профессионального, социального, личностного становления; формирования общих и профессиональных компетенций, в том числе позитивного опыта, как в профессиональной, так и непрофессиональной деятельности, то ее реализацию необходимо осуществлять поэтапно, а именно разбив и цель и задачи по курсам обучения.

*На первом курсе* обучающиеся проходят путь социально – психологической адаптации в новых условиях. Важнейшее значение имеют для них приобщение к традициям коллектива «ИЦПО».

**Цель** адаптации – активизация сроков адаптации обучающихся к условиям учебной и внеучебной деятельности.

**Задачи** воспитательной работы в процессе адаптации обучающихся к учебной и внеучебной деятельности:

- диагностика исходного уровня личностных качеств обучающихся; формирование у обучающихся установки на самоанализ и самосовершенствование;
- развитие навыков общения и поведения в студенческом коллективе; уяснение обучающимися морально – этических норм поведения;
- создание необходимых условий для учебной и внеучебной деятельности обучающихся;
- изучение духовных интересов и запросов первокурсников с целью их учета в воспитательной работе;
- формирование коллектива учебной группы;
- ознакомление вновь поступивших с традициями «ИЦПО»;
- акцентирование внимания обучающихся на социальной значимости выбранной профессии;
- утверждение в избранной профессии;
- приобщение к работе и участию в органах самоуправления;
- организация внеучебной деятельности обучающихся;
- вовлечение всех первокурсников в различные формы клубной деятельности (гражданско – правой, патриотической, общественно – полезной, спортивной, художественной, творческой, волонтерской, интеллектуальной).

*На втором курсе* обучающиеся проходят путь профессиональной адаптации в новых условиях. Важнейшее значение имеют для них профессиональное становление, первая производственная практика.

**Цель** воспитательной работы – активизация сроков адаптации обучающихся к условиям производственной, учебной и внеучебной деятельности.

**Задачи** воспитательной работы:

- диагностика исходного уровня профессионально – значимых качеств обучающихся;
- создание условий для развития у обучающихся профессионально значимых качества, умения и готовность к их активному проявлению в различных сферах жизни общества;
- адаптация обучающихся к производственной деятельности;

- создание необходимых условий учебной и производственной практики;
- продолжение формирования коллектива учебной группы;
- акцентирование внимания обучающихся на социальной значимости труда и выбранной ими профессии;
- утверждение в избранной профессии;
- продолжение приобщения к работе и участию в органах самоуправления; формирование у обучающихся высокого патриотического сознания - расширение и углубление знаний о культуре России, Новосибирской области, своего района;
- формирование уважения к культурно-историческим ценностям своей страны и области;
- продолжать развивать уважение и интерес к истории и традициям «ИЦПО»; содействовать социальному, культурному, духовному и физическому развитию обучающихся;
- создать условия для развития личности обучающегося и реализации ее творческой активности;
- вовлекать обучающихся в общественно значимую деятельность молодежных объединений «ИЦПО»: студенческого совета, патриотического и волонтерского движения.

*На третьем курсе* укрепляются основы профессионального мастерства обучающихся, обогащается их опыт в гражданско-правовой деятельности.

**Цель** воспитательной работы – формирование профессионально – значимых качеств.

**Задачи** воспитательной работы:

- повышение уровня культуры обучающихся;
- развитие творческого мышления обучающихся;
- формирование у обучающихся культуры профессионального общения и взаимодействия;
- формирование у обучающихся навыков самоанализа, самообразования и самовоспитания;
- развитие у обучающихся чувства правовой защищенности, развитие навыков обеспечения личной безопасности;
- расширение актива в учебных группах за счет воспитания его самоуправления, но деятельно поддерживающих все их решения в начинаниях;
- более энергичное вовлечение обучающихся к выполнению поручений в масштабах курса, повышения авторитета органов студенческого самоуправления;

- усложнение содержания форм патриотической и гражданско-правовой деятельности;
- усиление деятельности Студенческого совета, органов самоуправления групп, направленных на стимулирование борьбы обучающихся за качество знаний и рост профессионального мастерства;
- вовлечение обучающихся в пропаганду социальной значимости системы профессионального образования, своей профессии, достижений «ИЦПО».

*На четвертом курсе* будущие специалисты готовятся к выпуску и переходу в трудовой коллектив.

**Цель** – усвоение выпускниками социальных и профессиональных ролей будущей трудовой деятельности.

**Задачи** воспитательной работы:

- уяснение выпускниками сущности социальных и профессиональных полей будущей трудовой деятельности;
- формирование психологической готовности выпускников к самостоятельной работе;

### **3. Содержание воспитательного процесса**

Приоритетным направлением региона в воспитании обучающихся является гражданско – патриотическое воспитание. Поэтому в воспитании обучающейся молодежи педагогический коллектив «ИЦПО» определяет как одно из приоритетных направлений – воспитание гражданственности и патриотизма. Патриотическое воспитание формирует у обучающихся высокое патриотическое сознание, чувство верности своему Отечеству. Нравственная и правовая культура позволяют человеку выполнять свои обязанности по отношению к своему государству и уважительно относиться к другим гражданам, воспитывает у обучающихся интерес к праву, уважение к закону, формирует привычки выполнять правовые предписания.

**Направление 1: Гражданско – патриотическое воспитание.** Направлено на формирование у обучающихся целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному культурному и историческому наследию и стремления к его сохранению и развитию. Необходимо так же создание условий для воспитания у обучающихся активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для увеличения

знаний и повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности.

**Направление 2: Духовно – нравственное воспитание.** Направлено на формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям. Необходимо воспитание у молодежи чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к отцу, матери, учителям, старшему поколению, сверстникам, другим людям. Необходимо развитие в молодежной среде ответственности и выбора, принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о детях и взрослых, испытывающих жизненные трудности. Важно так же формирование деятельностного позитивного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детям - инвалидам, преодоление психологических барьеров, существующих в обществе по отношению к людям с ограниченными возможностями. Нужно так же расширение сотрудничества между государством, обществом, традиционными религиозными общинами и иными общественными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания молодежи.

**Направление 3: Культурно – просветительское воспитание.** Направлено на создание равных для всех обучающихся возможностей доступа к культурным ценностям, увеличение доступности литературы для семей, приобщение подростков к классическим и современным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы, поддержка мер по созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей, создание условий для сохранения и поддержки этнических культурных традиций, народного творчества.

**Направление 4: Правовое воспитание.** Направлено на создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для увеличения знаний и повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности. Необходимо так же развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности.

**Направление 5: Здоровье сберегающее и физическое развитие.**

Направлено на формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, на создание равных условий для занятий физической культурой и спортом, для развивающего отдыха и оздоровления детей, включая детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, на привитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика вредных привычек, на формирование в молодежной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом, развитие культуры здорового питания и трезвости, на распространение позитивных моделей участия в массовых общественно-спортивных мероприятиях.

**Направление 6: Экологическое воспитание.** Направлено на становление и развитие у молодежи экологической культуры, бережного отношения к родной земле, на формирование у подростков экологической картины мира, развитие у них стремления беречь и охранять природу, на воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов и разумное взаимодействие с ними.

**Направление 7: Профессиональное и профориентационное воспитание.** Направлено на воспитание у обучающихся уважения к труду, людям труда, трудовым достижениям и подвигам, на формирование у подростков умений и навыков самообслуживания, выполнения домашних обязанностей, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, на развитие умения работать совместно с другими, действовать самостоятельно, активно и ответственно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий.

**Направление 8: Семейное воспитание.** Направлено на формирование у молодежи целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному культурному и историческому наследию и стремления к его сохранению и развитию. Необходимо воспитание у молодежи чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к отцу, матери, учителям, старшему поколению, сверстникам, другим людям. Для этого необходимо проведение культурных мероприятий, направленных на популяризацию традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей.

**Направление 9: Студенческое самоуправление.** Студенческое Самоуправление является одним из приоритетных направлений работы «ИЦПО», следуя одному из принципов политики Государства в молодежной сфере – принципу участия, означающего, что «...молодежь является не только объектом воспитания и образования, но и сознательным участником

социальных преобразований». Поэтому необходимо развитие самостоятельности обучающихся и расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности.

**Направление 10: Художественно – эстетическое развитие.** Направлено на формирование художественно – эстетического вкуса подростков и развитие их творческих способностей, необходимых в их будущей профессиональной деятельности, личностном росте и развитии, в будущей семейной атмосфере воспитания детей.

**Направление 11: Интеллектуальное развитие.** Направлено на интеллектуальное развитие обучающихся и популяризацию интеллектуальных игр, интеллектуального труда, и интеллектуальных видов деятельности. Так же необходимо развивать логическое мышление, память, внимание, оригинальность и гибкость мышления, способности к анализу и синтезу. Находясь в условиях проверки эрудиции, обучающиеся не только повышают свой интеллектуальный уровень, но и повышают познавательный интерес, любознательность к изучаемым предметам и окружающему миру.

#### **4. Описание прогнозируемого результата**

В результате работы по программе развития воспитательной системы «ИЦПО – твоя территория успеха» в ГБПОУ НСО «Искитимский центр профессионального обучения» в 2019 - 2020 учебном году ожидаются следующие результаты:

- 1. Упорядоченность воспитательной деятельности «ИЦПО» в соответствии с разработанными концепцией и программой развития воспитательной системы «ИЦПО – твоя территория успеха на 2018 – 2022 гг».**
- 2. Факт участия обучающихся в мероприятиях** и увеличение количества грамот и дипломов, показывающих занятые призовые места.
- 3. Степень приближенности воспитательной системы к поставленным целям** и задачам и следование намеченным направлениям.
- 4. Реализация концепции на основе принципов, определенных коллективом как правила жизнедеятельности в воспитательной системе - «ИЦПО – твоя территория успеха».** Необходима поддержка и развитие системы традиций «ИЦПО» через внедрение новых форм, технологий проведения внеклассных мероприятий и реализацию творческих проектов по проведению общечентроских мероприятий.
- 5. Благоприятный психолого-педагогический микроклимат и стиль отношений.** Необходимо создание условий для формирования

психологической культуры всех участников образовательного процесса. Так же необходимо совершенствование психолого – медико - педагогического сопровождения деятельности обучающихся с ОВЗ, требующих особого внимания.

**6. Социальная защищенность педагога и обучающегося.** Каждый педагог и каждый обучающийся в «ИЦПО», в процессе реализации учебной и внеучебной деятельности должны чувствовать социальную защищенность, поддержку администрации «ИЦПО» и государства. Необходима так же социализация обучающихся из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся с ОВЗ и обучающихся, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации.

**7. Высокий уровень развития составляющих личностного потенциала обучающихся:** широкий кругозор, профессионализм, компетентность, ответственность, аккуратность, систематичность, целеустремленность, стремление к творчеству, добросовестное отношение к труду, способность постоянно выстраивать гуманные отношения, вежливость, доброжелательность, отзывчивость, тактичность, самодостаточность, стремление к самопознанию, волевые качества должны развиваться и достигнуть, в результате, высокого уровня.

**8. Высокий уровень сформированности общих компетенций.** Необходимо создание условий для развития у обучающихся «ИЦПО» социальной активности и способности нестандартно решать жизненные проблемы. Несмотря на то, что общие компетенции в большей мере формируются в результате учебной и производственной практики, во время учебной и внеучебной деятельности, во время проведения коллективных творческих дел и при участии во внеучебных мероприятиях общие компетенции формируются так же. Таким образом, к концу обучения в «ИЦПО», при трудоустройстве и будущей профессиональной деятельности большинство выпускников должно продемонстрировать высокий уровень сформированности общих компетенций. Необходимо расширение пространства для воспитания творческой индивидуальности, познавательной и социальной активности обучающихся через создание студий, клубов, спортивных секций и представление продуктов деятельности на разных уровнях.

**9. Удовлетворительное отношение обучающихся, родителей и законных представителей к «ИЦПО».** Обучающиеся, их родители, законные представители, а так же социальные партнеры, работодатели и другие потребители воспитательно – образовательных услуг должны иметь удовлетворительное отношение к «ИЦПО», его коллективу и обучающимся. В связи с этим необходимо обеспечение системного отражения на сайте «ИЦПО» информации о воспитательной деятельности.

**10. Удовлетворенность обучающихся, родителей и законных представителей различными сторонами жизнедеятельности в «ИЦПО».** Обучающиеся, их родители и законные представители должны активно участвовать во внеучебной воспитательной деятельности, должны проявлять инициативы, вносить предложения по улучшению качества воспитательного процесса, должны переживать за результат и анализировать результат участия, независимо от того положительный он или отрицательный.

## 5. Механизмы реализации воспитательной работы в 2019 – 2020 уч. году

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Исполнители
<b>1. Гражданско – патриотическое воспитание</b>			
1.	Проведение плановых мероприятий в музее ИЦПО	По отдельному плану 2019 – 2020гг	Руководитель музея, студсовет
2.	Уроки Победы	02.09.19	Мастера п.о. Кл. руководители Студенческий совет
3.	День Государственного флага России	с 04.09.по 14.09.2019 г	Кл. руководители Студенческий совет
4.	Областная и городская акции «Нет экстремизму!»	Сентябрь,	Заместитель директора по УВР
5.	Участие в акции, посвящённой Дню народного единства	04.11.19	Воспитатели, Студенческий совет
6.	100 – летие со дня рождения Михаила Тимофеевича Калашникова, российского конструктора стрелкового оружия (1919г.)	10.11.19	Педагог допобразования, педагог – организатор ОБЖ
7.	Участие в городских соревнованиях по сборке - разборке автомата	Ноябрь ежегодно	Руководитель ОБЖ
8.	День неизвестного солдата	03.12.19	Воспитатели, Студсовет
9.	День героев Отечества	09.12.19	Воспитатели, Студсовет
10.	Международный день памяти жертв Холокоста. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	27.01.20	Воспитатели, Студенческий совет
11.	Участие в городском слёте военно – патриотических клубов и объединений	Ноябрь ежегодно	Педагог допобразования, педагог – организатор ОБЖ
11.	Участие в фестивале «Белые журавли»	Февраль	Педагог допобразования, педагог – организатор ОБЖ

12.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15.02.20	Воспитатели, Студенческий совет
13.	Участие в городском, поселковом мероприятии, посвящённом 75 - летию Победы	Май ежегодно	Заместитель директора по УВР, Студенческий совет
14.	Проведение акций «Свеча памяти», «Бессмертный полк»	Май ежегодно	Заместитель директора по УВР, Студенческий совет
15.	День памяти и скорби – день начала ВОВ	22.06.20	Воспитатели, Студенческий совет
16.	Проведение традиционных мероприятий, связанных с историческими датами	По отдельному плану	Лекторская группа «Наследие», воспитатели
17.	Провести конкурс плакатов среди обучающихся о героях и полководцах Великой Отечественной войны	1 раз в семестр	Воспитатели, редколлегия
18.	Проведение лекtorиев по темам: «Международный день борьбы против фашизма, расизма и антисемитизма» «День неизвестного солдата» «Наша родина - Россия!» «Юные герои-антифашисты»; «Роль Красной Армии в освобождении стран Европы от нацизма »	07.11.19г.  04.12.19г 11.12.19г. 13.02.19г. 15.05.19г.	Лекторская группа «Наследие», воспитатели
19.	Продолжить шефство над мемориалом «Погибшим односельчанам»	Апрель, май, июнь	Волонтерский отряд «Доброволец», воспитатели
20.	Проведение «Уроков мужества» в Дни воинской славы России с участием ветеранов Вооруженных Сил, Великой Отечественной войны, участников локальных военных конфликтов	По отд. плану	Балашов А.Н. Купцова Т.А. Воспитатели
21.	Организация книжных выставок «Военная история России»	По отд. плану	Библиотекарь, воспитатели
22.	Организация и проведение вечера патриотической песни	По плану	Короткая Т.Г.
23.	Участие во всероссийских, областных и городских мероприятиях гражданско – патриотического направления: День народного единства, День Защитника Отечества, День победы и др.	В течение года	Балашов А.Н. Рыбаков Н.А. Купцова Т.А.

24.	Проведение социологического исследования по вопросам патриотического воспитания (анкетирование обучающихся)	По отд. плану	Педагог - психолог, соц. педагог
25.	Обобщение опыта по использованию наиболее эффективных форм и методов патриотического воспитания	Март - май	Методист, воспитатели
26.	Формирование комплекта литературы гражданско - патриотической направленности для библиотеки ИЦПО	2017-2020гг.	Библиотекарь, воспитатели
27.	Проведение «круглого стола» с привлечением ветеранов войны, воинской службы и труда по проблемам методологии патриотического воспитания обучающихся	Апрель – май 2020г.	Воспитатели, методист, руководитель ВПК «Патриоты спецназа»
28.	Организация встреч обучающихся-призывников с офицерами военкоматов г. Бердска и г. Искитима по вопросам приобретения воинских профессий	По отд. плану	Руководитель, преподаватель ОБЖ
29.	Проведение сборов призывников ИЦПО на базе воинских частей Искитимского района	По отд. плану	Руководитель, преподаватель ОБЖ
30.	Участие в «Днях призыва»	По отд. плану	Балашов А.Н. Рыбаков Н.А.
31.	Участие обучающихся, проживающих в общежитии в военно-спортивных играх и соревнованиях «К защите Родины готов!»	По отд. плану	Рыбаков Н.А. Купцова Т.А.

## 2. Духовно – нравственное воспитание

32.	День солидарности в борьбе с терроризмом	03.09.19 по	Кл. руководители Студенческий совет
33.	Уроки нравственности	Сентябрь - декабрь, ежегодно	Мастера п.о. Кл. руководители Студенческий совет
34.	Международный день учителя	05.10.19	Воспитатели, Студенческий совет
35.	Международный день толерантности	16.11.19	Воспитатели, Студенческий совет
36.	День матери в России	26.11.19	Воспитатели, Студенческий совет
37.	Торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний	Сентябрь, ежегодно	Студенческий совет
38.	День воссоединения Крыма с Россией	18.03.20	Воспитатели, Студенческий совет
39.	Воспитательное мероприятие «День Весны и Труда»	01.05.2019	Воспитатели, Студенческий совет

40.	Воспитательные мероприятия, посвященные Дню России	12.06.20	Кл. руководители Студенческий совет
41.	«История Новосибирской области», «История малой Родины», «История Сибири», «История нашего центра»	По отд. плану	Лекторская группа «Наследие», воспитатели
42.	Проведение мероприятий по темам: беседа «День мира», акция « Я, ты, он, она - вместе целая страна!», викторина «С чего начинается Родина?»	20.09.19г 09.10.19г 28.11.19г	Лекторская группа «Наследие», воспитатели
43.	Проведение анкетирования, опросов обучающихся по проблеме экстремизма в образовательной среде, политических взглядов; в сфере жизненных планов, стратегий и ценностей российских обучающихся	По плану	Воспитатели, соц. педагог
44.	Социальная акция в помощь ветеранам и труженикам тыла «Помоги делом»	В течение года	Волонтерский отряд «Доброволец»

### 3.Культурно – просветительское воспитание

45.	Международный день школьных библиотек	25.10.19	Педагог – библиотекарь, комиссия «Досуг»
46.	День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	28 – 31.10.19	Педагог – библиотекарь, комиссия «Досуг»
47.	Всероссийская неделя детской и юношеской книги	25 – 30.03.20	Педагог – библиотекарь, комиссия «Досуг»
48.	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	23 – 29.03.20	Педагог – библиотекарь, комиссия «Досуг»
49.	Продолжить проведение культурно-краеведческих встреч «Моя малая Родина», «Писатели и поэты НСО»	1 раз в семестр	Воспитатели, Совет общежития
50.	Проведение праздника национальных культур с учетом национальности обучающихся в ИЦПО.	Ноябрь	Воспитатели, Совет общежития
51.	Проводить музыкальные вечера, праздники народной музыки.	По плану, 1 раз в квартал	Воспитатели, обучающиеся

52.	Посещение обучающимися музеев г. Новосибирска, г. Бердска, г. Искитима, п. Агролес	1 раз в семестр	Воспитатели, обучающиеся
53.	Оформление действующего стенда «Дни воинской славы России»	К дням воинской славы России	Комиссия «Досуг», воспитатели
54.	Библиотечно – информационная работа по обеспечению информационно – методической базы для профилактической работы	По отдельному плану	Зам. дир. УВР, педагог - библиотекарь

#### 4. Правовое воспитание

55.	Взаимодействие с районными и городскими отделами по охране прав детства и комплексным центром социального обслуживания населения Искитимского района и г. Бердска	2019 – 2020гг	Зам. дир. УВР, соцпедагог
56.	День Конституции РФ	12.12.19	Воспитатели, Студенческий совет
57.	Международный день защиты детей	01.06.20	
58.	Уделять внимание изучению основ государственной системы Российской Федерации, Конституции РФ, государственной символики, прав и обязанностей граждан России; Устава, символики и атрибутики Новосибирской области, Искитимского района	По отд. плану	Студенческий совет, лекторская группа «Наследие», воспитатели
59.	Круглый стол «Изучение Декларации о правах человека»	Ноябрь	Соц. педагог

#### 5. Здоровье сберегающее и физическое воспитание

60.	Участие в физкультурно – оздоровительных мероприятиях, спортивных праздниках, играх обучающихся с ОВЗ	По отдельному плану	Руководитель физвоспитания
61.	Участие в городском туристическом слёте «Будем сильны здоровьем и духом!» для студентов – первокурсников.	Сентябрь ежегодно	Педагог – организатор ОБЖ Студенческий совет
62.	Неделя безопасности. Участие в городской акции по профилактике ДТП среди подростков и молодёжи «Мы за безопасное дорожное движение!»	02.09.19 по 08.09.2019	Мастера п.о. Кл. руководители
63.	Мастер - класс «Безопасное движение на железной дороге»	Сентябрь	Мастера п.о. Кл. руководители

День ГО 04.10.19 Рук физвоспитания

64.	Участие в легкоатлетическом кроссе	Октябрь ежегодно	Руководитель физического воспитания
65.	Акция «Начни с себя», посвященная Международному дню отказа от курения	Октябрь ежегодно	Студенческий совет
66.	Участие в конкурсе социальной рекламы «Жить здорово!»	Октябрь, декабрь	Воспитатели, Студенческий совет
67.	Месячник по профилактике вредных привычек и пропаганде ЗОЖ	Ноябрь ежегодно	Заместитель директора по ВР, Студенческий совет
68.	Лекция–беседа специалиста СПИД центра по профилактике ВИЧ, СПИД	Ноябрь ежегодно	Социальный педагог
69.	Тренинги в рамках месячника ЗОЖ	Ноябрь ежегодно	Педагог - психолог
70.	Конкурсы стенгазет, журналов, буклотов, презентации по профилактике вредных привычек и пропаганде ЗОЖ	Ноябрь ежегодно	Студенческий совет
71.	Внеклассные мероприятия по профилактике вредных привычек и пропаганде ЗОЖ	Ноябрь ежегодно	Классные руководители Студенческий совет
72.	Спортивный праздник для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Возьмёмся за руки, друзья!»	03.12.19	Руководитель физического воспитания
73.	Всемирный день борьбы со СПИДом	01.12.19	Воспитатели, Студенческий совет
74.	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом.	01.03.20	Воспитатели, Студенческий совет
75.	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	30.04.20	Руководитель, преподаватель ОБЖ
76.	Участие в молодёжной акции «Кислород»	Май ежегодно	Воспитатели, Студенческий совет
77.	Организация встреч и бесед обучающихся с наркологами, психотерапевтами, представителями судебных и правоохранительных органов.	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР, соцпедагог, медработник
78.	Проведение военно-спортивных праздников «Русские забавы», «Допризывник», «Солдатами не рождаются – солдатами становятся»	По плану	Рыбаков Н.А. Купцова Т.А.
79.	Участие во всероссийских, городских, областных спартакиадах, спортивных играх и соревнованиях в честь памятных дат и великих личностей российской истории	В течение года	Орлов В.П. Балашов А.Н. Рыбаков Н.А.

80.	Участие обучающихся, проживающих в общежитии в проведении учений по ГО и ЧС	По отд. плану	Руководитель, преподаватель ОБЖ, воспитатели
82.	Проведение профилактических мероприятий во взаимодействии с общественными организациями, специалистами по работе с молодёжью, медработниками по проблемам наркомании, правонарушений среди обучающихся (тематические классные часы, лекции, беседы, просмотр и обсуждение видеофильмов, конкурсы плакатов, акции, тренинги среди группы динамического контроля)	Ноябрь	Руководители спортивных объединений Студсовет
83.	Лично – командное первенство в легкоатлетическом кроссе памяти В.С. Цибизова в зачёт 64 – ой областной комплексной спартакиады обучающихся СПО	Сентябрь 2019 Лыжная база «Буревестник»	Руководители спортивных объединений Студсовет
84.	Участие в 64 – ой областной комплексной спартакиаде среди обучающихся СПО	Февраль - май	Руководители спортивных объединений Студсовет
85.	Участие в лично – командном первенстве по гиревому спорту, лыжным гонкам, по волейболу, мини-футболу, лёгкой атлетике	Февраль Февраль Март, апрель Май май	Руководители спортивных объединений Студсовет
86.	Участие в летнем фестивале ГТО	май	Руководители спортивных объединений Студсовет
<b>6.Экологическое воспитание</b>			
87..	Волонтёрская акция «Я люблю свой посёлок» (субботники, чистые четверги и др.)	Сентябрь ежегодно	Студенческий совет
88.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «ВместеЯрче»	16.10.19	Классные руководители Студенческий совет
89.	Экологическое мероприятие ко Дню Земли	Апрель ежегодно	Классные руководители Студенческий совет
90.	Проводить экологические недели, конкурсы плакатов и фотографий, творческих проектов	По плану	Воспитатели, Совет общежития, Студенческий совет

<b>7.Профессиональное и профориентационное воспитание</b>			
91.	Областной фестиваль агитбригад «Арт - Профи»	Февраль ежегодно	Заместитель директора по ВР, Студенческий совет
92.	Региональный чемпионат профессий WorldSkills Russia	Февраль ежегодно	Заместитель директора Студенческий совет
93.	Мероприятие «Встреча выпускников»	Июнь ежегодно	Заместитель директора по УВР
94.	«Выпускной вечер»	Июль ежегодно	Классные руководители Студенческий совет
95.	Проведение совместных мероприятий с социальными партнёрами-библиотеками, музеями, театрами, предприятиями города в области воспитательной деятельности (студенческих конференций, КВН, встреч с интересными людьми, экскурсии, тематические мероприятия и др.)	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР
<b>8.Семейное воспитание</b>			
96.	Воспитательное мероприятие ко Дню семьи	Сентябрь ежегодно	Педагог дополнения Студенческий совет
97.	Тренинги «Как сдать экзамены без стресса»	Май ежегодно	Педагог - психолог
98.	Воспитательное мероприятие «Как провести каникулы»	Май ежегодно	Классные руководители Студенческий совет
99.	Организация и проведение информационно – просветительской компании «Родители против наркотиков»	Сентябрь - ноябрь	Классные руководители Студенческий совет
100.	Проведение групповых и общих родительских собраний	сентябрь	Классные руководители Студенческий совет
101.	Выявление и работа с семьями, находящимися в социально опасном положении, семьями обучающихся групп с ОВЗ, групп динамического контроля	В течение года	Классные руководители Студенческий совет
102.	Информационно – консультативная работа с родителями обучающихся группы динамического контроля и ОВЗ (тематические встречи, индивидуальные консультации)	По отдельному плану	Классные руководители Студенческий совет
<b>9.Студенческое самоуправление</b>			
103.	Отчетная – выборная конференция студенческого совета	Сентябрь, январь, май ежегодно	Студенческий совет

104.	Организация и развитие студенческого самоуправления в группах.	2019 – 2020гг	Студенческий совет
105.	Участие в Слёте лидеров студенческого самоуправления «СТАРТап»	По отдельному плану	Воспитатели, Студенческий совет
106.	Участие в форуме молодёжи Искитимского района	Декабрь	Студенческий совет
107.	Участие в выездной Школе молодёжного актива «РеалиЯ»	Март ежегодно	Заместитель директора по УВР, студсовет
108.	Принимать активное участие в работе молодежного объединения п. Агролес	По отд. плану	Студенческий совет Купцова Т.А.

#### **10.Художественно – эстетическое развитие**

109.	Концерт, посвящённый Дню Учителя	Октябрь ежегодно	Руководитель творческих объединений
110.	Новогоднее шоу «Чудеса под Новый год»	Декабрь ежегодно	Студенческий совет
111.	Новогодний утренник «Новогодняя сказка» для детей сотрудников «ИЦПО»	Декабрь ежегодно	Руководитель вокального и сценического объединения
112.	Воспитательное мероприятие «Традиции Рождества и Нового года у разных народов»	Декабрь ежегодно	Классные руководители Студенческий совет
113.	Развлекательная программа «И так, она звалась Татьяна»	Январь ежегодно	Классные руководители Студенческий совет
114.	День защитника Отечества	23.02.20	Воспитатели, Студенческий совет
115.	Концерт «Весеннее настроение», посвящённый Международному женскому дню	Март ежегодно	Руководитель вокального объединения
116.	Воспитательное мероприятие «Шаг во Вселенную», посвященное Дню Космонавтики	12.04.20	Классные руководители Студенческий совет
117.	Участие в областном фестивале художественного творчества «Я вхожу в мир искусств»	Октябрь - апрель	Педагог дополнительного образования

#### **11.Интеллектуальное развитие.**

118.	Международный день распространения грамотности	08.09.19	Кл. руководители
119.	День информатики в России Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики.	03.12 – 09.12.19	Кл. руководители
120.	День российской науки	08.02.20	Кл. руководители
121.	Международный день родного языка	21.02.20	Кл. руководители
122.	День славянской письменности и культуры	24.05.20	Кл. руководители

123.	День русского языка – Пушкинский день России	06.06.20	Кл. руководители
<b>12.Методическая работа</b>			
124.	Обобщение и распространение опыта по использованию педагогических технологий, реализующих воспитательный потенциал учебного – воспитательного процесса	2019 – 2020гг	Методическая Служба (воспитатели, педагог д/о, соцпедагог)
125.	Проведение мониторинга результативности воспитательной деятельности в группах.	XII 2019, VI 2020	Зам. дир. УВР соцпедагог, педагог – психолог
126.	Проведение заседаний методического объединения кл. руководителей, воспитателей, тьюторов по проблемам воспитания.	2019 – 2020гг	Зам. дир. УВР
127.	Организация и развитие студенческого самоуправления в группах.	2019 – 2020гг	Студенческий совет
128.	Создание банка данных о методике воспитательной работы, воспитательных мероприятий.	2019 – 2020гг	Зам. дир УВР, кл. руководители, педагог допобразования
129.	Проведение научно – практических конференций, семинаров, круглых столов по проблемам воспитательной деятельности в ИЦПО	2019 – 2020гг	Зам. дир. УВР, соцпедагог, педагог - психолог
130.	Организация и проведение конкурсов «Лучший воспитатель года», «Лучший классный руководитель года»	2019 – 2020гг	Зам. дир. УВР
131.	Организация и проведение конкурса «Лучший студент года», «Лучшая группа года»	2019 – 2020гг	Зам. дир. УВР, соцпедагог
132.	Разработка программы по социализации и определение направлений сотрудничества с семьями, родителями и законными представителями обучающихся.	2019 – 2020гг	Зам. дир. УВР, соцпедагог, педагог - психолог
133.	Изучение, обобщение и внедрение передового опыта воспитательной работы	В течение года	Заместитель директора по УВР, методобъединение
134.	Информирование воспитателей, кл. руководителей, тьюторов о новейших научных исследованиях в области воспитательной деятельности.	В течение года	Заместитель директора по УВР

## 8. Целевые индикаторы, показатели эффективности воспитательной работы в 2018 – 2020 гг.

<b>Наименование показателя</b>	<b>2018 - 2019 уч. год</b>	<b>2019 - 2020 уч. год</b>
1. Количество обучающихся, участвующих в мероприятиях различного уровня (международных, всероссийских, региональных, областных, городских, районных, общепрограммных) (%)	43	45
2. Количество обучающихся, участвующих в мероприятиях различного уровня (междунароных, всероссийских, региональных, областных, городских, районных, общеколледжных) (%)	43	45
3. Количество обучающихся – призеров различного уровня (международного, всероссийского, регионального, областного, городского, районного) (% от количества студентов, участвующих в мероприятиях различного уровня)	9	10
4. Количество обучающихся с ОВЗ – призеров различного уровня (международного, всероссийского, регионального, областного, городского, районного) (% от количества обучающихся, участвующих в мероприятиях различного уровня)	2	3
3. Охват обучающихся, участвующих в работе Студенческого совета (%)	10	12
4. Охват обучающихся с ОВЗ, участвующих в работе Студенческого совета (%)	2	3
5. Доля обучающихся, участвующих в волонтерской деятельности (%)	4	6
6. Доля обучающихся с ОВЗ, участвующих в волонтерской деятельности (%)	4	6
7. Охват обучающихся, участвующих в работе клубных объединений, спортивных секций, кружковой работе (%)	50	53
8. Доля студентов, стоящих на различных видах учета (%)	3	2,5
9. Количество правонарушений, совершенных студентами (по сведениям от правоохранительных органов) (%)	2	1,8

**Модель воспитательной системы  
«ИЦПО – твоя территория успеха»  
по развитию личности обучающегося, её духовно – нравственному  
совершенствованию, гражданскому становлению и социальной  
адаптации.**



