

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИСКИТИМСКИЙ ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ»

РАССМОТРЕНО на заседании
Студенческого совета № 16
«27» апреля 2026 г.



УТВЕРЖДАЮ *Н.П. Шлыков* Директор ИЦПО
Н.П. Шлыков
«27» апреля 2026 г.

Принято на заседании
Педагогического совета
протокол № 5
«16» марта 2026 г

Положение о классном руководстве (кураторстве) в государственном
профессиональном образовательном учреждении Новосибирской области
«Искитимский центр профессионального обучения»

Агролес 2026 г

I Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность педагогического работника, осуществляющего классное руководство (кураторство) в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Новосибирской области «Искитимский центр профессионального обучения» (ГБПОУ НСО ИЦПО) и определяет права, обязанности, ответственность классного руководителя (куратора) группы.

1. 2. Положение разработано в соответствии со следующими документами:

- Конституция Российской Федерации,
- Федеральный Закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее - ФЗ-304);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2005 г. № 850 «О вознаграждении педагогических работников федеральных государственных общеобразовательных организаций за выполнение функции классного руководителя, а также педагогических работников федеральных государственных общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья, за выполнение функции классного руководителя (куратора) (с изменениями, внесенными постановлениями Правительства Российской Федерации от 07.09.2006 г. № 548, от 10.11.2020 г. № 1800, от 07.07.2021 г. № 1133), а также о применении положений, вытекающих из Правил предоставления и распределения иных межбюджетных трансфертов из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации и бюджету на обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам государственных образовательных организаций субъектов Российской Федерации и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования», в том числе программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья, за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, утвержденных постановлением правительства Российской Федерации от 07.07.2021 г. № 1133 «О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации»;
- Федеральный Закон от 27.07.2006 г. №152-ФЗ «О персональных

данных»;

- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Искитимский центр профессионального обучения» (ГБПОУ НСО ИЦПО)
- Рабочие программы воспитания ГБПОУ НСО ИЦПО по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым в ИЦПО;

1.3. Воспитание обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, осуществляется на основе Рабочих программ воспитания и Календарных планов воспитательной работы, которые разрабатываются в ГБПОУ НСО ИЦПО и утверждаются приказом директора.

1.4. ГБПОУ НСО ИЦПО реализует образовательные программы среднего профессионального образования (далее СПО), в т.ч. для лиц с ограниченными возможностями здоровья, формирует социокультурную среду, создает условия необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе студенческих объединений, проектах по направлениям образовательной деятельности ИЦПО.

Работа классного руководителя (куратора) учебной группы строится на принципах гуманизма, уважения к личности, поддержки и индивидуального подхода к обучающимся, что содействует созданию психологически комфортных условий обучения и воспитания каждого студента и формированию сплоченного студенческого коллектива,

1.5. Классными руководителями (кураторами) учебных групп назначаются и утверждаются приказом директора педагогические работники, сотрудники из руководящего состава центра, имеющие опыт педагогической работы. Список классных руководителей (кураторов) с номером учебной группы, размещается на официальном сайте ИЦПО.

1.6. При регулировании вопросов, связанных с осуществлением педагогическими работниками классного руководства (кураторства) в группах, в т. ч. с выплатой ежемесячного денежного вознаграждения за каждую группу в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 7 июля 2021 г. № 1133 «О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации», необходимо учитывать следующее:

1.6.1. Осуществление классного руководства (кураторства) в группах не входит в должностные обязанности педагогических работников, которые закреплены за учебными группами;

1.6.2. Классное руководство (кураторство) является для педагогических работников видом дополнительной работы, которая может выполняться с их письменного согласия и за дополнительную оплату, что предусматривается в трудовом договоре (дополнительном соглашении к трудовому договору), в котором указывается ее содержание, срок выполнения и размер оплаты;

1.6.3. Регулирование вопросов, связанных с возложением на педагогических работников дополнительных обязанностей по классному руководству (кураторству), осуществляется в том же порядке, который применяется при распределении учебной нагрузки на новый учебный год;

1.6.4. При недостаточном количестве педагогических работников или при отсутствии желания у отдельных из них осуществлять классное руководство (кураторство) на одного педагогического работника с его письменного согласия может быть возложено классное руководство (кураторство) в двух группах, в т.ч. временно в связи с заменой другого педагогического работника, отсутствующего по болезни или иным причинам.

II. Основные задачи и содержание деятельности классного руководителя (куратора) учебной группы

2.1 Содержанием воспитательной работы классного руководителя (куратора) учебной группы является воспитательная работа, осуществляемая в ГБПОУ НСО ИЦПО в рамках утвержденных Рабочих программ воспитания и Календарных планов воспитательной работы.

2.2. Организация классного руководства (кураторства) в группах предусматривает создание условий эффективной воспитательной деятельности при реализации целей, задач воспитания и социализации обучающихся, установленных нормативными правовыми актами федерального и регионального уровней, а также дополнительных задач с учетом социально-экономической, социокультурной, демографической, криминогенной ситуации в регионе и ГБПОУ НСО ИЦПО.

2.3. Ключевое место в воспитательной работе занимает мотивирование обучающихся к обучению и освоению содержания образовательной программы в полном объеме, а также к их участию в мероприятиях Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы. Для организации и проведения воспитательной работы классные руководители (кураторы) используют весь имеющийся аудиторный и внеаудиторный потенциал воспитательной работы ГБПОУ НСО ИЦПО, определяемый с учетом интересов и потребностей обучающихся. Специфическими направлениями воспитательной деятельности классного руководителя (куратора) в группах, обучающихся являются:

- формирование их социальной и профессиональной мобильности;
- развитие способностей к самоопределению, саморазвитию и самореализации;
- принятия адекватных мер, направленных на компенсацию недостаточной роли семьи в воспитании;
- предупреждения негативных явлений в молодёжной среде, в том числе угрозы экстремизма и терроризма.

2.4. Целью педагогического коллектива является воспитание гражданина, патриота человека с наименьшим количеством или полным отсутствием вредных привычек. При этом классные руководители (кураторы) групп, во взаимодействии со всеми педагогическими работниками Центра, решают следующие задачи:

2.4.1. Создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности студента путем гуманизации межличностных отношений (взаимопонимания, милосердия и т.д.), формирование навыков общения обучающихся, основанных на принципах взаимного уважения и взаимопомощи, ответственности; коллективизма и социальной солидарности, особенно обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации и утративших контакт с родителями (их законными представителями); развитие способности к объективной самооценке и саморегуляции в поведении, развитие чувства собственного достоинства.

2.4.2. Формирование у обучающихся активной гражданской позиции, чувства ответственности за свою страну, причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России; формирование национального самосознания обучающихся, чувства патриотизма, ценностного отношения к жизни, содействие в усвоении общечеловеческих и культурных ценностей; уважения к закону, правопорядку, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важной черты личности.

2.4.3. Формирование необходимых качеств у обучающихся для достижения высокого уровня духовно-нравственного развития, основанного на принятии общечеловеческих и российских традиционных ценностей, и практической готовности им следовать.

2.4.4. Воспитание и развитие потребности в здоровом образе жизни и занятиям спортом; формирование внутренней позиции личности обучающегося, осуждающей негативные явления окружающей социальной действительности; формирование экологического мышления, навыков экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-

адаптированной личности.

2.4.5. Профессиональное воспитание и самоутверждение, получение необходимых профессиональных навыков и умений; формирование способности обучающихся реализовать свой потенциал в условиях современного общества, развитие творческого потенциала, организационно - коммуникативных навыков.

2.4.6. Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, повышение их педагогической компетентности, в т.ч. в вопросах информационной безопасности подростков.

2.4.7. Оказание помощи и поддержки студентам, которые нуждаются в укреплении собственной жизненной и социальной позиции, в приобретении навыков организаторской, управленческой и других видов деятельности.

III. Обязанности классного руководителя (куратора) учебной группы.

3.1. Осуществлять методическую работу:

- принимать участие в реализации Рабочей программы воспитания и Календарного плана работы на учебный год согласно модулям и направлениям воспитательной деятельности;
- самостоятельно определять задачи своей работы, исходя из актуальных проблем развития, обучающихся закрепленной группы.

3.2. Осуществлять работу по развитию коллектива группы:

- осуществлять необходимые мероприятия для сплочения студенческого коллектива;
- изучать особенности, интересы, потребности, способности студентов группы и помогать им в их реализации.

3.3. Осуществлять работу по организации внеучебной деятельности студентов:

- знакомить обучающихся с учебным планом на текущий семестр, учебный год, с вопросами организации образовательного процесса, технической службы, приказами и распоряжениями администрации Центра, Правилами внутреннего распорядка для обучающихся и другими локальными актами, имеющими отношение к обучающимся;
- знакомить обучающихся с возможностями их участия во внеурочной деятельности, организуемой ИЦПО;
- стимулировать самоопределение обучающихся группы в сфере студенческой жизни, помогать им в выборе наиболее приемлемых для себя видов внеурочной деятельности и форм своего участия в них, в т. ч. в экологических акциях (уборка территории Центра, других социальных объектов);
- организовывать участие студентов группы в общественной

- деятельности группы, Центра; в деятельности студенческих объединений (студенческого клуба, спортивного клуба, творческих объединений), проектной деятельности;
- осуществлять профориентационную работу;
 - организовывать и проводить классные часы с обязательным участием студентов;
 - вовлекать обучающихся в физкультурную, спортивно-массовую, культурно-досуговую деятельность.

3.4. Развивать студенческое самоуправление (на уровне группы):

- оказывать помощь в формировании студенческого самоуправления;
- организовывать работу актива группы;
- поддерживать социально значимые инициативы обучающихся;
- курировать самоуправленческую деятельность обучающихся группы;
- обеспечивать участие обучающихся во внеучебной деятельности, в мероприятиях, проводимых на уровне группы, Центра.

3.5. Вести контроль образовательной деятельности обучающихся:

- принимать соответствующие меры по сохранению контингента группы;
- принимать меры, направленные на качественное освоение образовательных программ СПО;
- принимать меры, направленные на соблюдение студентами группы Устава и Правил внутреннего распорядка для обучающихся ИЦПО, в том числе по соблюдению культуры речи и общения, внешнего вида, сохранности имущества Центра и санитарно - гигиенического состояния закреплённого за группой кабинета;
- осуществлять постоянный контроль успеваемости, контроль посещаемости учебных и внеучебных занятий студентами группы;
- незамедлительно информировать родителей (законных представителей), о опозданиях и пропусках учебных занятий обучающимися. При систематических нарушениях учебной дисциплины обучающимся классный руководитель ходатайствует о приглашении студента на заседание Совета по профилактике безнадзорности, правонарушений и защите прав обучающихся;
- разрабатывать и реализовывать совместно с преподавателями, работающими в группе, специалистами социально - психологической службы мероприятия по повышению успеваемости и качества знаний, коррекции поведения обучающихся;
- участвовать в проведении профориентационной работы, используя современные информационные технологии, а также цифровые

образовательные ресурсы;

- уделять внимание воспитанию у обучающихся интереса и любви к избранной профессии, развитию необходимых профессиональных качеств, профессиональной этики, формированию понимания общественной значимости будущей профессии ответственности за уровень развития своих профессиональных компетенций.

3.6. Осуществлять работу по профилактике девиантного поведения:

- анализировать сведения о личности каждого обучающегося: о социальном и материальном положении семьи, индивидуальных особенностях, потребностях, увлечениях;
- принимать меры в реализации социальной поддержки малоимущих и оказавшихся в сложных жизненных ситуациях студентов группы;
- вести индивидуальную работу с каждым обучающимся и группой студентов в целом по пропаганде здорового образа жизни, профилактике асоциального поведения, вредных привычек и зависимостей;
- осуществлять контроль посещаемости обучающимися группы учебных занятий, выяснять причины их пропусков, при необходимости принимать меры к их устранению;
- осуществлять контроль успеваемости обучающихся группы, принимать меры по устранению обучающимися академической задолженности, регулярно информировать родителей об успеваемости;
- оказывать помощь студентам в решении их сложных жизненных проблем;
- осуществлять контроль девиантных проявлений в развитии обучающихся группы; при необходимости осуществлять педагогическую коррекцию; в особо сложных и опасных случаях информировать об этом администрацию ИЦПО.

3.7. Осуществлять работу по пропаганде безопасного поведения:

- организовывать с обучающимися группы мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев и т.п.;
- проявлять заботу о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;
- обеспечивать соблюдение обучающимися группы техники безопасности и санитарно-гигиенических норм во время проведения внеурочных мероприятий с группой, во время проведения общецентровских мероприятий;
- оказывать (при необходимости) обучающимся группы первую

доврачебную помощь в случаях заболевания или получения ими травм в период их пребывания в Центре или совместного с классным руководителем участия во внутрицентровских мероприятиях;

- извещать администрацию ИЦПО и родителей обо всех чрезвычайных происшествиях, связанных со здоровьем и жизнью обучающихся группы и случившихся в период пребывания их в ИЦПО.

3.8. Осуществлять работу с родителями (законными представителями) обучающихся:

- систематически вести индивидуальную и групповую работу с родителями обучающихся;
- проводить родительские собрания;
- посещать семьи обучающихся группы на дому (при необходимости);
- информировать об успеваемости и посещаемости обучающихся, в случае необходимости взаимодействовать с ними для коррекции асоциального поведения студентов.

3.9. Осуществлять социальное партнерство:

- с заведующим учебной частью по вопросам успеваемости и посещаемости учебных занятий;
- с заместителем директора по УВР, со специалистами социально-психологической службы по вопросам: социальной защиты обучающихся, профилактики правонарушений, организации студенческого самоуправления, организации участия студентов во внеучебных мероприятиях Центра, района, города, области; методического обеспечения воспитательного процесса; оказанию социальной помощи студентам - сиротам, малоимущим и другим категориям;
- с руководителями студенческих объединений, проектов: по вопросам организации участия студентов в работе объединений, проектов;
- с руководителем физического воспитания: по вопросам организации участия студентов в спортивно-массовых мероприятиях, спортивных секциях;
- сотрудничать с работающими в группе преподавателями, педагогами - организаторами, руководителями студенческих объединений, социальным педагогом, педагогом-психологом с целью координации их воспитательных усилий и оказания обучающимся группы необходимой помощи в обучении;
- участвовать в работе Педагогического совета, Совета классных руководителей (кураторов), а также в совещаниях, семинарах, на которые приглашаются классные руководители;

- проводить совместно со специалистами социально-психологической службой необходимые диагностические исследования обучающихся группы;

IV. Права классного руководителя (куратора) учебной группы.

4.1. Вносить предложения по совершенствованию форм и методов образовательной деятельности, условий обучения на рассмотрение Педагогического совета, Методического совета, Совета классных руководителей (кураторов).

4.2. Получать информацию о физическом и психологическом развитии обучающихся группы от родителей, специалистов социально-психологической службы.

4.3. Получать организационную, методическую помощь со стороны администрации ИЦПО по вопросам обучения и воспитания студентов.

4.4. Подавать администрации ИЦПО представления о поощрении студентов или наложения взысканий.

V. Ответственность классного руководителя (куратора) учебной группы.

5.1. Классный руководитель (куратор) учебной группы несет ответственность за несвоевременное и некачественное выполнение своих обязанностей, предусмотренных данным положением, а также за применение форм и методов воспитательной работы, запрещенных законодательством Российской Федерации;

5.2. Классный руководитель ведет следующую документацию:

- план воспитательной работы;
- характеристики на обучающихся (по запросу).

5.3. Критериями оценки деятельности классного руководителя (куратора) учебной группы являются:

- посещаемость учебных занятий студентами курируемой группы, сохранность контингента группы;
- активность участия обучающихся группы в мероприятиях, проектах, в студенческих объединениях и др.;
- системность работы с родителями (законными представителями) обучающихся;