

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области
«Искитимский центр профессионального обучения»

СОГЛАСОВАНО

методист

Шлыкова Г.Г. Шлыкова

« 18 » июня 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

зав. отд. очн. формы обуч.

Грамотина А.С. Грамотина

« 18 » июня 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА
ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы агрономии»**
по профессиональной подготовке для лиц
с ограниченными возможностями здоровья
по профессии «Рабочий зеленого хозяйства»
2025-2027 г.

Разработчик:
Преподаватель ВКК
Иванов В.В.

Иванов

п. Агролес 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Основы агрономии».
2. Результат освоения общепрофессиональной дисциплины.
3. Структура и содержание учебной дисциплины.
4. Условия реализации программы учебной дисциплины.
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Основы агрономии».

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ АГРОНОМИИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального учебного цикла является частью адаптированной образовательной программы по профессиональной подготовке для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по профессии «Рабочий зеленого хозяйства» в части освоения следующих видов профессиональной деятельности:

ВПД - Производственно-технологическая деятельность в области декоративного садоводства.

Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения адаптированной программы:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Работать в команде, общаться с коллегами, руководством.

ПК 1 Выполнение работ по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав

ПК 2 Выполнение работ по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав

ПК 3 Выполнение операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонам

Рабочая программа разработана с учетом рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы ИЦПО.

1.2. Место общепрофессиональной учебной дисциплины «Основы агрономии» в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл дисциплин по профессиональной подготовке для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся:
должен освоить:

- *трудовые действия* (расшифровка в приложении 1):

ТД 1.1, ТД 1.5, ТД 1.6, ТД 1.7, ТД 3.1, ТД 3.2, ТД 3.3, ТД 3.4, ТД 3.5, ТД 3.6, ТД 3.9, ТД 3.10;

должен получить

- *необходимые умения:*

НУ 1.1, НУ 1.4, НУ 1.7, НУ 1.8, НУ 1.9, НУ 1.10, НУ 2.2, НУ 2.3, НУ 2.13, НУ 3.1, НУ 3.2, НУ 3.3, НУ 3.4, НУ 3.5, НУ 3.6, НУ 3.7, НУ 3.8, НУ 3.9, НУ 3.10, НУ 3.11, НУ 3.12, НУ 3.17, НУ 3.20, НУ 3.21, НУ 3.22, НУ 3.23;

- *необходимые знания:*

НЗ 1.1, НЗ 1.2, НЗ 1.4, НЗ 1.6, НЗ 1.7, НЗ 1.8, НЗ 1.9, НЗ 1.10, НЗ 1.11, НЗ 1.12, НЗ 1.13, НЗ 1.14, НЗ 2.4, НЗ 2.10, НЗ 2.11, НЗ 2.12, НЗ 2.13, НЗ 3.1, НЗ 3.2, НЗ 3.3, НЗ 3.4, НЗ 3.13, НЗ 3.15, НЗ 3.19, НЗ 3.20, НЗ 3.21

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

- ~ обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 60 часов;
- ~ практические занятия — 17 часов;
- ~ теоретические занятия – 43 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения общепрофессиональной дисциплины является овладение видами профессиональной деятельности (ВПД) и профессиональными компетенциями (ПК):

| <i>Код</i> | <i>Наименование результата обучения.</i> |
|------------|---|
| ВПД | ВПД - Производственно-технологическая деятельность в области декоративного садоводства. |
| ПК 1 | Выполнение немеханизированных операций по подготовке почвы, посадке плодовых и ягодных культур при закладке сада в соответствии с технологиями их возделывания |
| ПК 2 | Выполнение немеханизированных операций по уходу за плодовыми и ягодными культурами в саду в соответствии с технологиями их возделывания |
| ПК 3 | Выполнение немеханизированных операций по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания плодовых и ягодных культур в саду |

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов | Практическая подготовка |
|--|-------------|-------------------------|
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 60 | 60 |
| в том числе: | | |
| практические занятия | 17 | 17 |
| теоретические занятия | 43 | 43 |

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы агрономии»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Личностные результаты |
|---|---|-------------------------------------|-----------------------|
| I курс | | | |
| 1 семестр (14 часов+5 часов ПЗ) | | | |
| Раздел 1. Основы земледелия | | | |
| <i>Тема 1.1 Физиология растений</i> | Содержание учебного материала | | |
| | 1 | Роль зелёных растений. | 1 ЛР 13 |
| | 2 | Фотосинтез и дыхание | 1 ЛР 13 |
| | 3 | Отношение растений к теплу. | 1 ЛР 13 |
| | 4 | Водный режим растений. | 1 ЛР 13 |
| | 5 | Минеральное питание растений. | 1 ЛР 13 |
| | 6 | Метеоусловия, опасные для растений. | 1 ЛР 13 |
| Практические занятия | | | |

| | | | | | |
|---|---|--|---|-------|-------|
| | | Подготовка почвы к посадке. | 1 | ЛР 13 | |
| | | Обеспечение растений минеральным питанием. | 2 | | |
| <i>Тема 1.2</i> <i>Почвоведение</i> | Содержание учебного материала | | | | |
| | 7 | Понятие о почве и её плодородии. | 1 | ЛР 13 | |
| | 8 | Образование почвы. | 1 | ЛР 13 | |
| | 9 | Состав почвы. | 1 | ЛР 13 | |
| | 10 | Основные свойства почвы. | 1 | ЛР 13 | |
| | 12 | Кислотность почвы | 1 | ЛР 13 | |
| | 13 | Эрозия почвы и меры борьбы с ней. | 1 | ЛР 13 | |
| | 14 | Дифференцированный зачет за 1-й семестр | 1 | ЛР 13 | |
| | | Практические занятия | | | |
| | | Прикопка посадочного материала. | 2 | ЛР 13 | |
| 2 семестр (15 часов+8 часов ПЗ) | | | | | |
| <i>Тема 1.3</i> <i>Земледелие</i> | Содержание учебного материала | | | | |
| | 15 | Основные законы земледелия. | 1 | ЛР 13 | |
| | 16 | Сорные растения. | 1 | ЛР 13 | |
| | 17-18 | Агробиологические группы сорных растений. | 2 | ЛР 13 | |
| | 19 | Меры борьбы с сорняками | 1 | ЛР 13 | |
| | 20 | Повторение вопросов темы | 1 | ЛР 13 | |
| | | Практические занятия | | | |
| | | | Определение основных видов сорняков. | 1 | ЛР 13 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | | |
| | Подготовка к устному или письменному опросу по учебнику, конспектам, интернет ресурсам. | | | | |
| <i>Тема 1.4</i> <i>Обработка почвы</i> | Содержание учебного материала | | | | |
| | 21 | Научные основы обработки почвы. | 1 | ЛР 13 | |
| | 22 | Приёмы основной обработки. Виды обработок почвы при озеленении территории, производстве посадочного материала декоративных культур и правила их выполнения | 1 | ЛР 13 | |
| | 23 | Приёмы поверхностной обработки почвы. | 1 | ЛР 13 | |
| | 24 | Системы обработки почвы под плодовые и ягодные культуры. | 1 | ЛР 13 | |
| | 25 | Приемы обработки почвы немеханизированным способом при закладке сада. | 1 | ЛР 13 | |
| | | Практические занятия | | | |
| | | | Работы по созданию дренажа | 2 | ЛР 13 |
| <i>Тема 1.5</i> <i>Севообороты</i> | Содержание учебного материала | | | | |
| | 26 | Понятие о севооборотах | 1 | ЛР 13 | |
| | 27 | Предшественники и их оценка | 1 | ЛР 13 | |
| | 28 | Структура и содержание современных систем земледелия | 1 | ЛР 13 | |
| | 29 | Дифференцированный зачет за 2-й семестр | 1 | | |
| | | Практические занятия | | | |
| | | | Севообороты с/х культур. | 2 | ЛР 13 |
| | | | Обработка почвы (грунта) под посев и посадку. | 1 | ЛР 13 |
| | | | Обработка почвы (грунта) в процессе ухода. | 1 | ЛР 13 |
| | | Посев и посадка древесно-кустарниковой, | 1 | ЛР 13 | |

| | | | | | |
|--|--------------------------------------|---|---|-------|--|
| | | цветочно-декоративной растительности. | | | |
| II курс | | | | | |
| 3 семестр (7 часов+2 часа ПЗ) | | | | | |
| <i>Тема 1.6 Мелиорация с/х земель</i> | Содержание учебного материала | | | | |
| | 30 | Понятие мелиорации. Осушение переувлажненных земель. Орошение с/х культур. | 1 | ЛР 13 | |
| | 31 | Обработка мелиорируемых почв. Агролесомелиорация. Борьба с эрозией почв. | 1 | ЛР 13 | |
| <i>Тема 1.7 Агрохимия</i> | Содержание учебного материала | | | | |
| | 32 | Питание растений. Азотное питание. Фосфорное питание. Калийное питание. | 1 | ЛР 13 | |
| | 33 | Комплексные и микроудобрения. «Зелёные» удобрения. Почвенные организмы. | 1 | ЛР 13 | |
| | | Практические занятия | | | |
| | | Вынос основных элементов питания растениями. | 1 | ЛР 13 | |
| Раздел 2. Технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур | | | | | |
| <i>Тема 2.1 Основы селекции и семеноводства</i> | Содержание учебного материала | | | | |
| | 34 | Организация семеноводства. Значение сортовых семян. Выведение новых сортов. | 1 | ЛР 13 | |
| | 35 | Подготовка семян к посеву. Нормы и сроки посева. Организация уборки урожая. | 1 | ЛР 13 | |
| | | Практические занятия | | | |
| | | Подготовка семян к посеву. | 1 | ЛР 13 | |
| | 36 | Дифференцированный зачет за 3-й семестр | 1 | | |
| 4 семестр (7 часов+2 часа ПЗ) | | | | | |
| <i>Тема 2.2 Особенности биологии и агротехники основных с/х и цветочно- декоративных культур</i> | Содержание учебного материала | | | | |
| | 37 | Технология посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав. | 1 | ЛР 13 | |
| | 38 | Операции по посеву семян в школу сеянцев, посадке черенков, сеянцев и саженцев при производстве посадочного материала декоративных культур. | 1 | ЛР 13 | |
| | 39 | Операции по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в защищенном грунте при производстве цветов и посадочного материала декоративных культур. | 1 | ЛР 13 | |

| | | | | |
|--|-----------------------------|--|---|-------|
| | 40 | Операции по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонными травами на территориях озеленения и благоустройства. | 1 | ЛР 13 |
| | 41 | Технология подготовки борозд, лунок, посадочных ям, траншей для посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав. | 1 | ЛР 13 |
| | 42 | Газонные травы. | 1 | ЛР 13 |
| | Практические занятия | | | |
| | | Подготовка хранилищ к уборке урожая. | 1 | ЛР 13 |
| | | Уход за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью в период вегетации. | 1 | ЛР 13 |
| | 43 | Дифференцированный зачет за 4-й семестр | 1 | |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общепрофессиональных дисциплин: Агрономия.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- стол для демонстрации;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- учебная доска;
- устройство для вывешивания таблиц;
- таблицы и плакаты по тематике;
- портреты ученых;
- макеты сельскохозяйственной техники, стога и скирды, муляжи корнеплодов;
- образцы типов почвы, удобрений, сельскохозяйственных культур.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- принтер;
- слайды.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- ~ учебные фильмы по дисциплине;
- ~ методические указания для самостоятельного изучения тем;
- ~ тестовые задания, инструкционно - технологические карты для выполнения практических заданий.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Третьяков Н.Н. Основы агрономии: Учебное пособие для среднего профессионального образования /Н.Н.Третьяков, Б.А.Ягодин, А.М.Туликов. - М.: ПрофОбрИздат, 2002.- 360с.
2. Евтефеев Ю.В., Казанцев Г.М. Основы агрономии: Учебное пособие /Ю.В.Евтефеев, Г.М. Казанцев. – М.: ФОРУМ, 2013.- 368с.

Дополнительные источники:

1. Гатаулина Г.Г., Объедков М.Г. Технология производства продукции растениеводства: Учебник. – М.: Колос, 2000. – 448с.
2. Ерхов Н.С. Мелиорация – М.: Агропромиздат, 1988.

Интернет-ресурсы:

1. <https://e.lanbook.com/reader/book/50171/#399>
2. Евтефеев Ю.В., Казанцев Г.М. Основы агрономии [Электронный ресурс]: учебное пособие /Ю.В.Евтефеев //М.: ФОРУМ. - 2013.- Режим доступа: http://www.pochva.com/?book_id=1087&content=3
3. Моисейченко В.Ф. Основы научных исследований в агрономии [Электронный ресурс]: учебник/Моисейченко В.Ф. //М.: Колос. – 1996.- Режим доступа: <http://www.booksshare.net>
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: информационная система: StudFiles [Электронный ресурс].-Режим доступа: <https://studfiles.net/>.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и выполнения обучающимися индивидуальных заданий, конспектов.

| Результаты обучения (необходимые трудовые действия, умения, знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| <p><i>- трудовые действия:</i> ТД 1.1, ТД 1.5, ТД 1.6, ТД 1.7, ТД 3.1, ТД 3.2, ТД 3.3, ТД 3.4, ТД 3.5, ТД 3.6, ТД 3.9, ТД 3.10;</p> | <p>Практические занятия Оценка выполнения практического задания</p> |
| <p><i>- необходимые умения:</i> НУ 1.1, НУ 1.4, НУ 1.7, НУ 1.8, НУ 1.9, НУ 1.10, НУ 2.2, НУ 2.3, НУ 2.13, НУ 3.1, НУ 3.2, НУ 3.3, НУ 3.4, НУ 3.5, НУ 3.6, НУ 3.7, НУ 3.8, НУ 3.9, НУ 3.10, НУ 3.11, НУ 3.12, НУ 3.17, НУ 3.20, НУ 3.21, НУ 3.22, НУ 3.23;</p> | <p>Устный опрос Оценка выполнения практического задания; решение ситуационных задач.</p> |
| <p><i>- необходимые знания:</i> НЗ 1.1, НЗ 1.2, НЗ 1.4, НЗ 1.6, НЗ 1.7, НЗ 1.8, НЗ 1.9, НЗ 1.10, НЗ 1.11, НЗ 1.12, НЗ 1.13, НЗ 1.14, НЗ 2.4, НЗ 2.10, НЗ 2.11, НЗ 2.12, НЗ 2.13, НЗ 3.1, НЗ 3.2, НЗ 3.3, НЗ 3.4, НЗ 3.13, НЗ 3.15, НЗ 3.19, НЗ 3.20, НЗ 3.21</p> | <p>Устный опрос, письменный опрос по карточкам, контрольная работа, дифференцированный зачет</p> |