ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИСКИТИМСКИЙ ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ»

Рассмотрено на заседании Студенческого совета
Протокол № 16 от 27.04.2026 г.
Рассмотрено на Педсовете ГБПОУ НСО
«Искитимский центр профессионального обучения»
Протокол № 5 от 16.03.2026 г.

Утверждаю:
директор ГБПОУ НСО «Искитимский центр профессионального обучения»
Н.П. Шлыков

ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней системе оценки качества образования

в ГБПОУ НСО «Искитимский центр профессионального обучения»

2026 г.

1. Общие положения

Настоящее «Положение о внутренней системе оценки качества образования в ГБПОУ НСО «Искитимский центр профессионального обучения» (далее - Положение) определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Новосибирской области «Искитимский центр профессионального обучения» (далее - центр).

Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Минпросвещения РФ от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности»;
- приказом Минобрнауки России от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Уставом ГБПОУ НСО «Искитимский центр профессионального обучения»;
- локальными актами центра, регламентирующими организацию и обеспечение образовательного процесса.

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28, пункт 3, подпункт 13) установлено, что к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится проведение самообследования, обеспечение функционирования

внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования ГБПОУ НСО «Искитимский центр профессионального обучения» (далее - ВСОКО), утверждаемая и регламентируемая настоящим Положением, соотносится:

- с общероссийскими и региональными тенденциями развития образования;

- с общероссийскими и региональными стандартами и образцами качества образования;

- с общероссийскими и региональными стандартами содержания и структуры образования;

- с общероссийскими и региональными процедурами, инструментами, индикаторами, средствами контроля качества образования.

Под внутренней системой оценки качества образования в центре понимается совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности реализации образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования центра являются: преподаватели, обучающиеся и их родители (законные представители), Педагогический совет центра, Методический совет центра, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации образовательной организации, аттестации педагогических работников, представители работодателей и другие лица.

Центр обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение ВСОКО, проводит оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Данное Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников центра, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

В настоящем Положении используются следующие термины:

Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых

результатов образовательной программы.

Система оценки качества образования - это система сбора, обработки данных по внутренним показателям и индикаторам, хранения и предоставления информации о качестве образования при проведении процедур оценки образовательной деятельности центра, в том числе в рамках лицензирования, государственной аккредитации, государственного контроля и надзора, аттестации педагогических кадров, самообследования.

Мониторинг - систематическое отслеживание процессов, результатов, других характеристик образовательной системы для выявления соответствия (или не соответствия) ее развития и функционирования заданным целям.

Самообследование - процесс собственного исследования центра, в результате которого оценивается собственная образовательная деятельность, система управления, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебной деятельности, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база, функционирование внутренней системы оценки качества образования и др.

Внутренние показатели и индикаторы системы оценки качества образования – это комплекс показателей и индикаторов, разработанных образовательной организацией, по которым осуществляется сбор, обработка, хранение информации о состоянии и динамике качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования - целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами управления центром, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

Оценка качества образования - процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения, зафиксированной в нормативных документах, системе требований к качеству образования.

Экспертиза - всестороннее изучение состояния образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности.

Измерение - оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов, имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам, требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов (далее -

ФГОС).

Показатели - данные, получаемые в ходе определенной деятельности, позволяющие анализировать эффективность этой деятельности и определять уровень достижения поставленных целей.

Критерий - признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе анализа образовательной деятельности центра.

2. Основные цели, задачи, принципы и виды системы оценки качества образования

Целями ВСОКО являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования и получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в центре, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования;
- прогнозирование развития образовательной системы центра.

Задачами ВСОКО являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению, информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга системы образования центра;
- формирование системы сбора и обработки аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности центра;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом

нормативных требований, усиление взаимодействия центра с партнерами - работодателями по вопросам совершенствования подготовки обучающихся;

- обеспечение доступности качественного образования;

- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений, обучающихся;

- выявление факторов, влияющих на качество образования;

- содействие повышению квалификации педагогов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;

- разработка технологии использования результатов оценки качества образования в качестве информационной основы принятия управленческих решений;

- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

В основу системы оценки качества образования положены следующие **принципы**:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;

- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;

- доступности информации о состоянии и качестве образования;

- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;

- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);

- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных);

- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с федеральными, региональными аналогами;

- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;

- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в центре.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется посредством:

- лицензирования;

- государственной аккредитации;

- системы внутреннего контроля качества образования;

- мониторинга качества образования обучающихся;

- государственной (итоговой) аттестации выпускников;

- мониторинга образовательных достижений студентов;

- анализа эффективности реализации индивидуального образовательного маршрута и/или индивидуального учебного плана студентов;

- мониторинга психофизиологического развития и состояния здоровья студентов с ОВЗ;

- мониторинга особых образовательных потребностей студентов;

- результатов аттестации педагогических работников и администрации;

- общественной экспертизы качества образования; опросы родителей, обучающихся, работодателей с оценкой качества образовательного процесса;

- мониторинг численности трудоустроенных выпускников, в том числе с ОВЗ;

- мониторинг открытости центра в социальных сетях и СМИ.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- результаты текущего контроля успеваемости и посещаемости, промежуточной и итоговой аттестации;

- результаты мониторинговых исследований;

- социологические опросы;

- результаты посещений занятий и кураторских часов.

Объектами оценки качества образования являются:

- качество условий (материально-техническое, кадровое, учебно-методическое, финансовое обеспечение, требования к практической подготовке обучающихся, требования к организации воспитания обучающихся);

- качество процессов (образовательного, воспитательного,

профессионального сопровождения выпускников, дополнительных образовательных услуг и т.д.);

- качество результатов (степень соответствия образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ федеральным государственным образовательным стандартам);

- качество и эффективность управления образовательным процессом.

В качестве методов для оценки качества образования используются:

- наблюдение;

- анализ;

- беседа;

- изучение документации;

- анкетирование (Приложение 1);

- тестирование;

- отчет;

- проверка знаний, умений, сформированных общих и профессиональных компетенций, личностные результаты обучающихся;

- мониторинг;

- и другое.

3. Организационная и функциональная структура системы оценки качества образования

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя:

- Администрацию центра;

- Педагогический совет;

- Методический совет;

- Временные структуры (комиссии и др.).

Администрация центра:

- формирует локальный акт, регулирующий функционирование внутренней системы оценки качества образования и контролирует исполнение;

- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования центра, участвует в этих мероприятиях;

- принимает участие в проведении контрольно-оценочных процедур,

мониторинговых исследований по вопросам качества образования в центре;

- осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о результатах проводимых мониторингов, анализирует результаты оценки качества образования в центре;

- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;

- обеспечивает условия для подготовки работников центра по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе внутренней оценки качества образования.

Временные структуры участвуют в обсуждении и заслушивают представителей администрации центра по реализации внутренней системы оценки качества, дают оценку деятельности руководителей и педагогических работников по достижению запланированных результатов.

Педагогический совет центра:

- Содействует определению стратегических направлений развития системы образования в центре;

- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;

- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебной деятельности в центре;

- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с центром по вопросам образования и воспитания обучающихся, в том числе сообщений о проверке требований СанПиН, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности центра.

Методический совет центра:

- Участвует в разработке методики оценки качества образования; участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития центра;

- разрабатывает совместно с преподавателями, другими участниками образовательных отношений критерии оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников центра;

- инициирует и организует конкурсы образовательных программ, педагогического мастерства, образовательных технологий и т.д.;

- организует работу по повышению квалификации и стажировок

педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

- содействует проведению подготовки работников центра к осуществлению контрольно-оценочных процедур;

- проводит экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формирует предложения по их совершенствованию;

- готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне центра.

Общее руководство внутренней системой оценки качества образования осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

4. Организация работы по обеспечению системного мониторинга качества образования и самообследования

Ежегодно составляется план проведения ВСОКО сроков проведения, который утверждается директором и доводится до сведения педагогического коллектива центра.

Результаты ВСОКО могут обсуждаться на заседаниях Педагогического совета, совещаниях. По результатам ВСОКО разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, осуществляется планирование развития центра.

План ВСОКО включает в себя: оценку качества условий, оценку качества процессов и оценку качества результатов.

Внутренняя оценка качества условий осуществления образовательной деятельности проводится в целях получения информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ и включает в себя:

- оценку материально-технического обеспечения;

- оценку кадрового обеспечения;

- оценку требований к организации воспитания обучающихся;

- оценку учебно-методического обеспечения;

- оценку требований к организации практической подготовки обучающихся;

- оценку финансового обеспечения.

Внутренняя оценка качества условий осуществления образовательной деятельности центра основывается на следующих критериях:

- открытость и доступность информации;

- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

- доброжелательность, вежливость работников;

- удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности;

- доступность услуг для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Внутренняя оценка качества процессов осуществления образовательной деятельности проводится в целях получения информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ и включает в себя:

- оценку образовательного, в т.ч. воспитательного процесса - качества работы педагогических работников: преподавателей, мастеров производственного обучения, кураторов;

- оценку профессионального сопровождения выпускников - качество работы Службы содействия трудоустройству и практики.

Организация и проведение внутренней оценки качества работы педагогических работников осуществляется в рамках:

- системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников;

- проведения конкурсов педагогического мастерства;

- анализа портфолио профессиональных достижений педагогических работников.

Целями оценочных процедур являются:

- получение разносторонней оценки о профессиональной деятельности педагогических работников в центре;

- определение соответствия качества преподавательского состава требованиям соответствующего профессионального стандарта (при наличии), требованиям федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ;

- анализ динамики профессионального уровня педагогических работников центра.

Совокупная оценка деятельности педагогического работника оценивает качество его работы по всем направлениям (образовательная деятельность, научная работа, воспитательная работа и т.д.), позволяет выявить резервы и определить пути наиболее рационального использования кадровых ресурсов.

Внутренняя оценка качества результатов - подготовки обучающихся проводится в целях получения информации об уровне освоения обучающимися образовательной программы или ее компонентов (дисциплин, модулей, практик и др.), предоставления участникам образовательных отношений сведений о качестве подготовки обучающихся, и включает в себя: мониторинг освоения

образовательных программ.

Мониторинг освоения образовательных программ осуществляется в рамках следующих мероприятий, проводимых в центре:

- проведение контроля текущей успеваемости и посещаемости обучающихся;
- проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- проведение промежуточной аттестации обучающихся;
- проведение промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практической подготовки;
- проведение анализа учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведение конкурсных мероприятий среди обучающихся;
- проведение государственной итоговой аттестации обучающихся.

5. Взаимодействие с участниками образовательных отношений

Работа по внутренней оценке качества образования строится на уровне всего образовательного учреждения, к работе для данной деятельности привлекаются все участники образовательных отношений центра.

Общее руководство организацией и проведением мониторинга осуществляет директор центра.

Мониторинговые мероприятия проводят администрация и педагогические работники центра, обладающие необходимой квалификацией и компетенцией.

6. Самообследование как часть системы внутренней оценки качества образования

Самообследование проводится ежегодно в срок до 20 апреля.

Центр обеспечивают открытость и доступность отчета о результатах самообследования.

Показатели деятельности центра, подлежащии самообследованию, и порядок его проведения устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности центра, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

- рассмотрение отчета органом управления образовательной организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

Форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются центрм самостоятельно.

Результаты самообследования оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности центра, подлежащей самообследованию.

Отчет подписывается директором центра и заверяется печатью.

Размещение отчета центра, на официальном сайте центра в сети «Интернет», и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года.

7. Заключительные положения

Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся при изменении нормативных документов Законодательства РФ, Министерства образования Новосибирской области

С данным Положением участники образовательных отношений знакомятся под роспись: педагогические и административные работники на Педагогическом совете, обучающиеся на классных часах, родители (законные представители) на родительских собраниях учебных групп, а также путем размещения Положения на официальном сайте центра в сети Интернет.

Приложение 1

Анкета оценки удовлетворенности работодателя качеством подготовки выпускников ГБПОУ НСО «Искитимский центр профессионального обучения»

Уважаемый работодатель!

Мы просим Вас ответить на вопросы анкеты, цель которой - выяснить Вашу оценку удовлетворенности качеством подготовки выпускников нашего центра. Эти данные будут полезны для улучшения работы центра и организации подготовки рабочих. Анкета содержит **три** раздела. В **разделе** А следует дать оценку удовлетворенности качеством подготовки выпускников, **в разделе** Б следует отметить важность критериев для выполнения профессиональных обязанностей, **в разделе** В мы просим высказать свое мнение о нашем центре и дать некоторую информацию о Вашей организации. Фамилию указывать не следует. Для нас, прежде всего, важно Ваше мнение.

Заранее благодарим за помощь!

Дата заполнения анкеты_____

Наименование организации_____

Ваша должность_____

Раздел А «ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ»

Для ответов в данном разделе используйте шкалу оценки от 1 до 10.
В этом разделе оценка 1 означает абсолютную неудовлетворенность, а оценка 10 - абсолютную удовлетворенность.

1.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников центра?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

1.1. Актуальностью теоретических знаний.
1.2.Соответствием теоретических знаний квалификации.
1.3.Умением применять теоретические знания в профессиональной деятельности.

2.Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников центра?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

2.1.Актуальностью практических навыков.
2.2. Достаточностью их для практического применения.
2.3. Умением применять их в нестандартных ситуациях.

3.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников центра к адаптации?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

3.1. Быстротой адаптации.
3.2. Стрессоустойчивостью.
3.3. Умением восстанавливать силы.

4.Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников центра?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

4.1. Способностью налаживать контакты в коллективе.
4.2. Культурой общения.
4.3. Способностью выстраивать контакты с потребителями услуг учреждения.

5.Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников центра?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

5.1. Выполнением должностных обязанностей.
5.2. Строгим соблюдением внутренней дисциплины.

6.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников центра к самообразованию?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

6.1 Стремлением к самообразованию.
6.2 Способностью самостоятельно усваивать новые знания.

7. Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников центра?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

7.1 Знанием инновационных методов, технологий.
7.2 Владением информационными технологиями.
7.3 Правовыми, экономическими и др. знаниями.

Раздел Б «ВАЖНОСТЬ ПОЛУЧЕННЫХ ЗНАНИЙ И НАВЫКОВ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБЯЗАННОСТЕЙ»

Для ответов в данном разделе используйте шкалу оценки от 1 до 10.

Здесь оценка 1 означает абсолютную неважность, а оценка 10 - абсолютную важность

1. Насколько для Вас важен уровень теоретической подготовки выпускников центра?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

1.1. Актуальность теоретических знаний.
1.2. Соответствие теоретических знаний квалификации.
1.3. Умение применения их в профессиональной деятельности.

2. Насколько для Вас важен уровень практической подготовки выпускников центра?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

2.1. Актуальность практических навыков.
2.2. Достаточность их для практического применения.
2.3. Умение применять их в нестандартных ситуациях.

3. Насколько важна для Вас способность выпускников центра к адаптации?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

3.1. Быстрота адаптации.
3.2. Стрессоустойчивость.
3.3. Умение восстанавливать силы.

4. Насколько важны для Вас коммуникативные качества выпускников центра?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

4.1. Способность налаживать контакты в коллективе.
4.2. Культура общения.
4.3. Способность выстраивать контакты с потребителями услуг учреждения.

5.Насколько для Вас важны дисциплина и исполнительность выпускников центра?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

5.1. Выполнение должностных обязанностей.
5.2. Строгое соблюдение внутренней дисциплины.

6.Насколько для Вас важна способность выпускников к самообразованию центра?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

6.1. Стремление к самообразованию.
6.2. Способность самостоятельно усваивать новые знания.

7. Насколько для Вас важны дополнительные знания и умения выпускников центра?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

7.1. Знания инновационных методов, технологий.
7.2. Владение информационными технологиями.
7.3. Правовые, экономические знания.

Раздел В «МНЕНИЕ РАБОТОДАТЕЛЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ»

К каждому вопросу даются возможные ответы. Выберите те, которые соответствуют Вашему мнению.

1.Какое количество выпускников нашего центра принято Вами на работу?

1.1. За последние 5 лет
1.2. За последний год

2.Вы намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу?

2.1. Намерены, безусловно
2.2. Намерены, но при наличии определённых условий
2.3.Нет

3. Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничать с нашим учреждением?

3.1. Да, по следующим направлениям:
3.1.1. Производственная практика студентов на базе Вашей организации.
3.1.2. Участие Ваших сотрудников в образовательном процессе.
3.1.3. Целевая подготовка специалистов для Вашего предприятия.
3.1.4. Повышение квалификации Ваших сотрудников в нашем центре.
3.1.5.Трудоустройство студентов к Вам на предприятие.
3.2. Нет.

4. Намерены ли Вы рекламировать наших выпускников другим работодателям?

4.1. Да, безусловно.
4.2.Да, но не всех.
4.3.Нет.

5. Укажите основные достоинства в подготовке выпускников нашего центра (отметьте несколько вариантов ответов).

5.1. Высокий уровень теоретических знаний.
5.2. Высокий уровень практической подготовки.
5.3. Владение современными методами и технологиями деятельности.

5.4. Профессионализм выпускников.
5.5. Готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях.
5.6. Высокий уровень производственной дисциплины.
5.7. Желание выпускников работать.
5.8. Желание выпускников к саморазвитию и самообразованию.
5.9. Владение коммуникативными навыками.
5.10. Другое

6. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников нашего центра

6.1. Низкий уровень теоретических знаний.
6.2. Недостаточный уровень практической подготовки.
6.3. Отсутствие желания работать.
6.4. Низкая производственная дисциплина.
6.5. Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию.
6.6. Другое

7. Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников центра

7.1. Повысить уровень теоретических знаний.
7.2. Улучшить уровень практической подготовки.
7.3. Повысить навыки производственной дисциплины.
7.4. Повысить навыки саморазвития и самообразования.
7.5. Повысить уровень общей культуры.
7.6. Другое

ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ-РАБОТОДАТЕЛЕ

***1. Основные виды деятельности Вашей организации?*_____**

2. Какие дополнительные социальные гарантии предоставляет Ваша организация молодым специалистам?_____

3. Каковы перспективы профессионального роста молодого специалиста в Вашей организации?_____

4. Планируется ли расширение штата предприятия?

□ Да.
□ Нет

5. Планируется ли освоение новых видов деятельности?

□ Да. Каких?_____
□ Нет

8. Местонахождение Вашей организации (область, район, город, населенный пункт)_____

9. Укажите Ваши контактные телефоны, факс или e-mail_____

Благодарим за ответы!

Анкета для обучающихся «Независимая оценка качества образования»

Уважаемые обучающиеся!

Мы хотим узнать, как Вы оцениваете качество образовательного и воспитательного процесса в нашем центре (ГБПОУ НСО «ИЦПО»)

Просим Вас с пониманием отнестись к анкетированию и внимательно ответить на задаваемые вопросы. Выберите один из предложенных вариантов на каждый вопрос. Опрос анонимный, все результаты будут обрабатываться только в общем массиве. Свои имена указывать не нужно. Ваше мнение нам очень важно и будет учтено в дальнейшей работе.

Оцените, пожалуйста, удовлетворены ли Вы:

1. **Доброжелательностью и вежливостью педагогов в ИЦПО?**
   ДА
   НЕТ
   ЗАТРУДНЯЮСЬ ОТВЕТИТЬ
2. **Компетентностью педагогов в ИЦПО (профессиональной грамотностью, знаниями и навыками)?**
   ДА
   НЕТ
   ЗАТРУДНЯЮСЬ ОТВЕТИТЬ
3. **Материально-техническим обеспечением ИЦПО (состояние здания, укомплектованность мебелью, инвентарем, литературой, компьютерной техникой).**
   ДА
   НЕТ
   ЗАТРУДНЯЮСЬ ОТВЕТИТЬ
4. **Условиями, направленными на развитие творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в мероприятиях, олимпиадах и конкурсах?**
   ДА
   НЕТ
   ЗАТРУДНЯЮСЬ ОТВЕТИТЬ
5. **Качеством образования, получаемого в ИЦПО?**
   ДА
   НЕТ
   ЗАТРУДНЯЮСЬ ОТВЕТИТЬ
6. **Условиями, направленными на сохранение и укрепления Вашего здоровья?**
   ДА
   НЕТ
   ЗАТРУДНЯЮСЬ ОТВЕТИТЬ
7. **Организацией питания в ИЦПО?**
   ДА
   НЕТ
   ЗАТРУДНЯЮСЬ ОТВЕТИТЬ
8. **Органи зацией и проведением мероприятий в ИЦПО?**
   ДА
   НЕТ
   ЗАТРУДНЯЮСЬ ОТВЕТИТЬ
9. **Кружками и секциями дополнительного образования?**
   ДА
   НЕТ
   ЗАТРУДНЯЮСЬ ОТВЕТИТЬ
10. **Посещаете ли Вы сайт ИЦПО?**
    ДА
    НЕТ
    ЗАТРУДНЯЮСЬ ОТВЕТИТЬ
11. **Готовы ли Вы порекомендовать ИЦПО своим друзьям, родственникам и знакомым?**
    ДА
    НЕТ
    ЗАТРУДНЯЮСЬ ОТВЕТИТЬ

12. **С Вашей точки зрения, как и что можно улучшить в работе ИЦПО?**

_____

_____

Спасибо за участие!

Анкета для мастеров производственного обучения об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

Уважаемый коллега!

В целях внутренней системы оценки качества образовательной деятельности Центра

просим заполнить анкету, отметив позиции, в наибольшей степени отвечающие Вашему

мнению.

1.Укажите учебный цикл, мастером производственного обучения которого Вы являетесь:
-Общеобразовательная подготовка
- Общепрофессиональный цикл
-Профессиональный цикл

2.Являетесь ли Вы штатным работником центра?
-Да
-Нет

3.Укажите Ваш возраст?
- До 30
-31-40
-41-50
-51-60
-Старше 60

4.Укажите стаж работы в Центре?
- До 5 лет
-5-10 лет
-11-15 лет
-16-20 лет
-Более 20 лет

5.Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса?
-Да, всегда
-Нет, не всегда
-Затрудняюсь ответить

6.Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся внеучебных мероприятий?
-Да, всегда
-Нет, не всегда
-Затрудняюсь ответить

7.Отметьте 5 важных для Вас источников информации о жизни в Центре:
-Приказы директора, официальные документы
-Заседания предметно-цикловой комиссии
-Инструктивно-методические совещания
-Педсоветы
-Личное общение с руководством
-Общение с коллегами и обучающимися
-Официальный сайт Центра
- Официальные группы Центра в социальных сетях
-Информацией о делах Центра не интересуюсь
-Другое:

8. Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о планируемых мероприятиях в Центре?
-Полностью удовлетворен(а)
-Частично удовлетворен(а)
-Не удовлетворен(а)
-Затрудняюсь ответить

9. Нуждаетесь ли Вы лично в повышении квалификации?
-Да
-Нет
-Затрудняюсь ответить

10. Предоставляет ли Вам Центр возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?
-Да
-Нет
-Затрудняюсь ответить

11.Какую форму повышения квалификации Вы считаете наиболее приемлемой для себя в настоящее время?
-Программы дистанционного обучения

-Курсы повышения квалификации и методические (обучающие) семинары в других ПОО
-Стажировка в производственных подразделениях
-Посещение лекций и практических занятий коллег своих и в других ПОО
-Изучение новой литературы
-Участие в семинарах, конференциях

12.Чем Вас привлекает работа в центре (укажите не более 3 вариантов ответов):
-Высоким престижем Центра
-Хорошими условиями труда
-Возможностью интересной, творческой работы со обучающимися
-Возможностью профессионального роста как мастера п/о
-Интересной внеурочной работой (предметные декады, конкурсы профессионального мастерства, чемпионаты и др.)
-Хорошей морально-психологической атмосферой в коллективе
-Регулярностью выдачи заработной платы
-Близостью от места жительства
-Возможностью внедрять свои разработки и педагогические идеи в образовательную деятельность
-Другое:
13.Какие технологии при проведении занятий Вы преимущественно используете?
- Активные
-Интерактивные
-Другие

14.Имеетсяли в Центре достаточное оснащение для проведения занятий с использованием информационных технологий?
-Да
-Нет

15.Оцените, насколько вы удовлетворены:
:

- Отношением руководства Центра к Вам
полностью удовлетворён(а)
частично удовлетворен
не удовлетворён(а)
затрудняюсь ответить

- Отношениями с непосредственным руководителем
полностью удовлетворён(а)
частично удовлетворен
не удовлетворён(а)
затрудняюсь ответить

- Работой учебной части
полностью удовлетворён(а)
частично удовлетворен
не удовлетворён(а)
затрудняюсь ответить

- Системой питания
полностью удовлетворён(а)
частично удовлетворен
не удовлетворён(а)
затрудняюсь ответить

- Работой методической службы
полностью удовлетворён(а)
частично удовлетворен
не удовлетворён(а)
затрудняюсь ответить

- Работой воспитательного отдела
полностью удовлетворён(а)
частично удовлетворен
не удовлетворён(а)
затрудняюсь ответить

- Фондом библиотеки
полностью удовлетворён(а)
частично удовлетворен
не удовлетворён(а)
затрудняюсь ответить

- Взаимоотношениями с обучающимися
полностью удовлетворён(а)
частично удовлетворен
не удовлетворён(а)
затрудняюсь ответить

- Признанием Ваших успехов и достижений
полностью удовлетворён(а)
частично удовлетворен
не удовлетворён(а)
затрудняюсь ответить

- Условиями оплаты труда
полностью удовлетворён(а)
частично удовлетворен
не удовлетворён(а)
затрудняюсь ответить

- Охраной труда и его безопасностью
полностью удовлетворён(а)
частично удовлетворен
не удовлетворён(а)
затрудняюсь ответить

- Качеством учебных лабораторий, мастерских, оборудования
полностью удовлетворён(а)
частично удовлетворен
не удовлетворён(а)
затрудняюсь ответить

- Качеством учебных аудиторий
полностью удовлетворён(а)
частично удовлетворен
не удовлетворён(а)
затрудняюсь ответить

- Условиями организации труда и оснащенностью своего рабочего места
полностью удовлетворён(а)
частично удовлетворен
не удовлетворён(а)
затрудняюсь ответить

16. Имеете ли вы доступ к электронной библиотечной системе?
-Да
-Нет

17. Оцените в целом работу Центра по шкале от 1 до 5

-1 -2 -3 -4 -5
18.Ваши предложения и пожелания по улучшению качества работы в Центре:

Анкета для преподавателей

Опрос преподавателей ГБПОУ НСО «Искитимский центр профессионального обучения» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

1.Укажите учебный цикл, преподавателем которого Вы являетесь:
-Общеобразовательная подготовка
- Общепрофессиональный цикл
-Профессиональный цикл

2.Являетесь ли Вы штатным работником центра?
-Да
-Нет

3.Укажите Ваш возраст?
- До 30
-31-40
-41-50
-51-60
-Старше 60

4.Укажите стаж работы в Центре?
- До 5 лет
-5-10 лет
-11-15 лет
-16-20 лет
-Более 20 лет

5.Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса?
-Да, всегда
-Нет, не всегда
-Затрудняюсь ответить

6.Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся внеучебных мероприятий?
-Да, всегда
-Нет, не всегда
-Затрудняюсь ответить

7.Отметьте 5 важных для Вас источников информации о жизни в Центре:
-Приказы директора, официальные документы
-Заседания предметно-цикловой комиссии
-Инструктивно-методические совещания
-Педсоветы
-Личное общение с руководством
-Общение с коллегами и обучающимися
-Официальный сайт Центра
- Официальные группы Центра в социальных сетях
-Информацией о делах Центра не интересуюсь
-Другое:
8. Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о планируемых мероприятиях в Центре?
-Полностью удовлетворен(а)
-Частично удовлетворен(а)
-Не удовлетворен(а)
-Затрудняюсь ответить

9. Нуждаетесь ли Вы лично в повышении квалификации?
-Да
-Нет
-Затрудняюсь ответить

10. Предоставляет ли Вам Центр возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?
-Да
-Нет
-Затрудняюсь ответить

11.Какую форму повышения квалификации Вы считаете наиболее приемлемой для себя в настоящее время?
-Программы дистанционного обучения
-Курсы повышения квалификации и методические (обучающие) семинары в других ПОО
-Стажировка в производственных подразделениях
-Посещение лекций и практических занятий коллег своих и в других ПОО
-Изучение новой литературы
-Участие в семинарах, конференциях

12.Чем Вас привлекает работа в центре (укажите не более 3 вариантов ответов):
-Высоким престижем Центра
-Хорошими условиями труда
-Возможностью интересной, творческой работы со обучающимися
-Возможностью профессионального роста как преподавателя
-Интересной внеурочной работой (предметные декады, конкурсы профессионального мастерства, чемпионаты и др.)
-Хорошей морально-психологической атмосферой в коллективе
-Регулярностью выдачи заработной платы
-Близостью от места жительства
-Возможностью внедрять свои разработки и педагогические идеи в образовательную деятельность
-Другое:
13.Какие технологии при проведении занятий Вы преимущественно используете?
- Активные
-Интерактивные
-Другие

14.Имеетсяли в Центре достаточное оснащение для проведения занятий с использованием информационных технологий?
-Да
-Нет

15.Оцените, насколько вы удовлетворены:

:

- Отношением руководства Центра к Вам
полностью удовлетворён(а)
частично удовлетворен
не удовлетворён(а)
затрудняюсь ответить

- Отношениями с непосредственным руководителем

полностью удовлетворён(а)
частично удовлетворен
не удовлетворён(а)
затрудняюсь ответить

- Работой учебной части
полностью удовлетворён(а)
частично удовлетворен
не удовлетворён(а)
затрудняюсь ответить

- Системой питания
полностью удовлетворён(а)
частично удовлетворен
не удовлетворён(а)
затрудняюсь ответить

- Работой методической службы
полностью удовлетворён(а)
частично удовлетворен
не удовлетворён(а)
затрудняюсь ответить

- Работой воспитательного отдела
полностью удовлетворён(а)
частично удовлетворен
не удовлетворён(а)
затрудняюсь ответить

- Фондом библиотеки
полностью удовлетворён(а)
частично удовлетворен
не удовлетворён(а)
затрудняюсь ответить

- Взаимоотношениями с обучающимися
полностью удовлетворён(а)
частично удовлетворен
не удовлетворён(а)
затрудняюсь ответить

- Признанием Ваших успехов и достижений
полностью удовлетворён(а)
частично удовлетворен
не удовлетворён(а)
затрудняюсь ответить

- Условиями оплаты труда
полностью удовлетворён(а)
частично удовлетворен
не удовлетворён(а)
затрудняюсь ответить

- Охраной труда и его безопасностью
полностью удовлетворён(а)
частично удовлетворен
не удовлетворён(а)
затрудняюсь ответить

- Качеством учебных лабораторий, мастерских, оборудования
полностью удовлетворён(а)
частично удовлетворен
не удовлетворён(а)
затрудняюсь ответить

- Качеством учебных аудиторий
полностью удовлетворён(а)
частично удовлетворен
не удовлетворён(а)
затрудняюсь ответить

- Условиями организации труда и оснащенностью своего рабочего места
полностью удовлетворён(а)
частично удовлетворен
не удовлетворён(а)
затрудняюсь ответить

16. Имеете ли вы доступ к электронной библиотечной системе?
-Да
-Нет

17. Оцените в целом работу Центра по шкале от 1 до 5

-1 -2 -3 -4 -5
18.Ваши предложения и пожелания по улучшению качества работы в Центре: