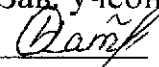



Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
Новосибирской области  
«Искитимский центр профессионального обучения»

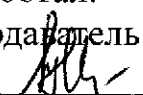
СОГЛАСОВАНО

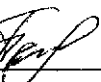
Зав. учебной частью  
 Н.А.Осокина  
«30» 08 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УВР  
ГБПОУ НСО «Искитимский  
центр  
профессионального обучения»  
 Д.А. Солонко  
«30» 08 2022года.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по промежуточной аттестации  
по УПВ.01 «Родной язык/родная литература»  
**ПРОФЕССИЯ 35.01.20 «Пчеловод»**  
2022-2025 годы обучения

Разработал:  
преподаватель  
 Миховская Т.П.

ПРИНЯТО:  
На заседании ПЦК  
«26» августа 2022г.  
Протокол № 1  
Председатель ПЦК:  
 Полинцева М.Г.

2022 г.

**Контрольная работа по ОУП «Родной язык/родная литература» группа  
№222**

**2 семестр**

**Вариант №1**

**1. Распределите слова на нейтральные, книжные и разговорные.**

Дерзновенный, стружка, пилить, веселье, злодеяние, изведать, любовь, передавать, парадокс, феномен, мышление, декларация, импонировать, соль, дуб, классовый, обалденный, улица, вариация, картошка, динамизм, резистор, товарооборот.

**2. Объясните значение жаргонных слов и выражений, “переведя” их на литературный язык** Наличка (бизн.), чувак (мол.), клавиша (комп.), хвост (студ.), препод (студ.), лох (мол.), облом (мол.), чайник (комп.)

**3. Замените диалектные слова на литературный вариант.**

Кочет, утирка, коидор, трамвай, какАво, знають, у сестре, шо, чё, пинжак, кыляется, ихний, текёт, инцидент.

**4. Замените просторечные слова на литературный вариант (слово, словосочетание, описательный оборот).**

Свекла, красивше, уплотчено, мукулатура, тубаретка, друшлаг, сурпулезный, подчерк, рубель, перспектива, журавель.

**5. В приведенных предложениях найдите чужеродные, иностилевые элементы, исправьте ошибки.**

- 1) Поданная мною справка была заверена секретаршей деканата.
- 2) Из очей малыша потекли слёзы.
- 3) Эта книжка посвящена вопросам развития новых государственных отношений.
- 4) В анкете стоит указать профессию мамы и папы.

**6. Прочитайте предложения, взятые из текстов документов. Найдите ошибки, внесите исправления.**

- 1) Полагаем, что результаты испытаний могут составлять взаимный интерес для наших фирм.
- 2) Эти данные позволили автору основать следующие выводы.
- 3) На заводе возникло нестерпимое положение.
- 4) Необходимо ещё раз обсчитать все данные.

**7. Отредактируйте предложения.**

- 1) Прошу оплатить за проезд в транспортном средстве во время командировки.
- 2) Пишите ваши инициалы полностью.
- 3) Согласно вашей просьбы направляем вам документы, необходимые для подписания договора.
- 4) Выступивший на совещании заместитель директора Иванова зачитала новый приказ.
- 5) Изучая проблемы городского транспорта, учёными были получены интересные результаты.
- 6) Это показывает о том, что мы терпимо относимся к недостаткам.

**8. Составьте словосочетания с паронимами, употребив их в правильном значении.**

Новшество – новинка, существо – сущность, экономичный – экономный, абонент-абонемент.

**9. Подберите синонимы к следующим словам. Разрушать, режим, сильный, сообщение, солдат, тихий, угнетать, удачный, удивительный, умный.**

**Вариант 2**

**1. Распределите слова на нейтральные, книжные и разговорные.**

Окно, бесплатно, шлифовка, точка, ведро, ложка, вилка, думать, лик, борьба, резец, сложный, болеть, компоновать, очень, доходяга, сидеть, берег, весна, утро, я, хихикать, восемь, втихаря, контекст, конфигурация, поезд, песня, рисовать, второклашка, нетленный, день, зеленый, блюсти, мелюзга, баловень, красный, большой, дерзновенный, стружка, пилить, деяние, вода, лыбиться, трава, туман, модерновый, летучка, беготня, веселье, злодеяние, изведать, любовь, передавать, парадокс, феномен, мышление, декларация, импонировать, крыша, соль, дуб, классовый, обалденный, улица, вариация, картошка, динамизм, резистор, товарооборот.

**2. Объясните значение жаргонных слов и выражений, “переведя” их**

Наличка (бизн.), чувак (мол.), клавиша (комп.), стрелка (крим.), хвост (студ.), крыша (крим.), беспредел (крим.), препод (студ.), грохнуть (крим.), достать кого — либо (мол.), амбал (крим.), авторитет (крим.), качок (мол.), лох (угол., мол.), обувь (мол., крим.), облом (мол.), чайник (комп.), оттягиваться (мол.), курсовик (студ.), пофигист (мол.), прикалываться (мол.), прокол (мол.), разборка (угол.), стипуха (студ.), раскрутиться (угол., мол., муз.), тусовка (угол., мол.), фишка (мол.), халява (угол., мол.), шестерка (угол.), травка (нарк.), бабки (угол.), навороты (мол.).

**3. Замените диалектные слова на литературный вариант (слово, словосочетание, описательный оборот).**

Кочет, утирка, грядущка, колидор, транвай, какаво, знают, у сестре, шо, чё, пинджак, кыляется кофта, ихний, текёт.

**4. Замените просторечные слова на литературный вариант (слово, словосочетание, описательный оборот).**

Свекла, красивше, уплотчено, дермантин, юрист- консульт, мукулатура, тубаретка, друшлаг, скурпулезный, подчерк, рубель, перспектива,

**5. В приведенных предложениях найдите чужеродные, иностилевые элементы . Исправьте ошибки .**

1. Перед принятием пищи надо вымыть руки . 2. Нас встретил седой величественный старичок. 3. Князь оседлал боевую лошадь и двинулся в путь. 4. Завод выпускает специальные агрегаты для уборки картошки . 5. Грядущие каникулы я проведу у моря. 6. Поданная мною справка была заверена секретаршей деканата. 7. Из очей малыша потекли слезы . 8. Эта книжка посвящена вопросам развития новых государственных отношений. 9. В анкете следует указать профессию папы и мамы.

**6. Прочитайте предложения, взятые из текстов документов. Найдите ошибки, внесите исправления.**

1. Был провозглашен приговор суда. 2. Мне было отказано под благоприятным предлогом. 3. Для проведения занятий по информатике временно привлекаются компьютерные классы кафедр. 4. Следует затвердить это на общем собрании. 5. Полагаем, что результаты испытаний могут составлять взаимный интерес для наших фирм. 6. Эти данные позволили автору основать следующие выводы . 7. Прошу Вас сообщить стоимость 1 шт. кондиционера, необходимую для внедрения в калькуляцию заказчика. 8. На заводе возникло нестерпимое положение. 9. Необходимо еще раз обчислить все данные.

**7. Отредактируйте предложения:**

1. Прошу оплатить за проезд в транспортном средстве во время командировки . 2. Изучая проблемы городского транспорта, учеными были получены интересные результаты . 3. Пишите Ваши инициалы полностью. 4. Это показывает о том, что мы терпимо относимся к недостаткам . 5. Согласно Вашей просьбы направляем Вам документы , необходимые для подписания договора. 6. Выступивший на совещании заместитель директора Иванова зачитала новый приказ .

**8. Составьте словосочетания или предложения с паронимами .**

Добрый – добротный, дефектный – дефективный, конструкторский –

конструктивный, блудить – блуждать, опробовать – апробировать, новшество – новинка, существо – сущность, экономичный – экономный.

**9. Подберите синонимы к следующим словам.**

Обязанность, огорчить, охранять, подарок, последний, прекрасный, приказ, проверка, работа, радость, разрушать, режим, сильный, сообщение, солдат, тихий, угнетать, удачный, удивительный, умный.

**Контрольная работа гр.№222**

**3 семестр**

**1 вариант**

**1. Определите место ударения в следующих словах (на первом слоге – 1, на втором слоге – 2, на третьем слоге – 3 и т. д.).**

1. Договор\_\_\_; жалюзи\_\_\_; шприцы\_\_\_; христианин\_\_\_; эксперт\_\_\_.
2. Грунтовая\_\_\_; кухонный\_\_\_; (вы) правы\_\_\_; украинский\_\_\_; завидно\_\_\_.
3. Принудить\_\_\_; начала\_\_\_; звонишь\_\_\_; подключит\_\_\_; запломбировать\_\_\_.

**2. Определите, как следует произносить согласный в выделенных буквосочетаниях: твердо – 1, мягко – 2.**

- 1) крем\_\_\_;
- 2) кодекс\_\_\_;
- 3) бизнес\_\_\_;
- 4) пресса\_\_\_;
- 5) дебют\_\_\_;

б) тенденция.

**3. Определите, как следует произносить сочетание «чн» в следующих словах ([чн] – 1, [шн] – 2, [чн] и [шн] – 3).**

1) яичница \_\_\_;

2) съемочная \_\_\_;

3) сливочный \_\_\_;

4) нарочно \_\_\_;

5) очечник \_\_\_;

б) горничная.

**4. Определите, какой гласный произносится на месте Е в приведенных словах ([о] – 1, [э] – 2).**

1) свекла \_\_\_;

2) опека \_\_\_;

3) истекший (кровью) \_\_\_;

4) никчемный \_\_\_;

5) околесица \_\_\_;

б) заем.

**5. Выберите правильное для данного предложения слово.**

а) Некоторые люди часто принимают (желаемое – 1, желательное – 2) за действительное.

б) Автор статьи не приводит никаких (обоснований – 1, оснований – 2) для своих выводов.

в) Работа написана простым языком, сразу уясняется (существо – 1, сущность – 2) вопроса.

г) Многим студентам (представилась – 1, предоставилась – 2) возможность принять участие в конкурсе.

**6. Определите, правильно ли употреблены выделенные устойчивые обороты: правильно – 1, неправильно – 2.**

- 1) До выборов рукой подать.
- 2) Ахиллесовой пятой политических преобразований является несовершенная система вертикали власти.
- 3) Продажа земли должна происходить доброй волею.
- 4) Беспризорные дети ютятся в подвалах, спят на каких-то прокрустовых ложах.
- 3) свитер \_\_\_;
- 4) крем \_\_\_;
- 5) столяр \_\_\_;
- б) драйвер\_\_\_.
- 5) На этом судебном заседании показания свидетеля звучали наиболее правдивее.

## Вариант 2

### 1. Определить, на какой слог падает ударение в словах:

а) на первый слог б) на второй слог в) на третий слог

1. каталог 4. жалюзи 7. танцовщик 10. отчасти
2. апостроф 5. форзац 8. мизерный 11. генезис
3. позвонишь 6. начата 9. шарфы 12. принудить

### 2. Указать предложения, в которых допущена ошибка, исправить её

13. На экскурсию поехали 21 ученик.
14. Я люблю футбол, хоккей и плавать в бассейне.
15. Я одел на себя куртку.
16. Все написали свои автобиографии.
17. Пологий берег зарос густыми зарослями.
18. Едь быстрее.
19. Не ложи в портфель книги вместе с тетрадями.
20. Искусство имело большую роль в его жизни.

### 3. Замени слова и словосочетания фразеологическими оборотами.

21. Ненадёжный, не оправдывающий надежд.
22. Угождать, льстить.

23. Действовать прямо, открыто, честно.  
24. С этого человека нечего взять.  
25. Что-то желанное, необходимое, редкое.

#### **4. Выбери из скобок подходящий вариант**

26. В городе (освоено – усвоено) строительство (высоких – высотных) домов.  
27. Суд признал подсудимого (виноватым – виновным) в преступлении.  
28. Я (одела – надела) красивое платье.  
29. Никогда не забудет наш народ (геройские – героические) дни обороны Москвы.

#### **5. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова**

30. А) Огромных башен                      31. А) По обоим сторонам  
    Б) Без ста двадцати одного килограмма    Б) Ко второму мая  
    В) Более ритмичный    В) Вслед ему  
    Г) Попробоват    Г) Выйди

#### **6. Укажите грамматически правильное продолжение предложения**

- Добившись согласия директора,  
32. А) музейные экспонаты были размещены в вестибюле.  
    Б) мы перенесли уроки физкультуры на воскресенье.  
    В) был создан уголок живой природы.  
    Г) в школе была организована секция бокса.



## Дифференцированный зачёт гр.№222

4 семестр

### *Вариант 1*

*Теоретический вопрос*

#### ***Научный стиль речи и его особенности***

Задание 1. Исправьте лексические ошибки

1. Отчет представляется в двух экземплярах. 2. Перед нами стал вопрос. 3. Планировка средств выполнения работ оказалась преждевременной. 4. В конце учебника предоставлен список рекомендательной литературы. 5. Земля надела землю снегом. 6. Скорые поезда укротили время прибытия пассажиров. 7. Студенты быстро освоили новый материал. 8. В новых кварталах города находятся самые высотные дома. 9. (Регулируемая, регулировочная) система тормозных тяг и рычагов вышла из строя. 10. Она пришла в (цветном, цветастом, цветистом) платье. 11. (Командированному, командировочному) пришлось долго ждать оформления (командированных, командировочных) удостоверений. 12. Главное для писателя – (духовный, душевный) мир человека. 13. (Исполнительная, исполнительская) власть на местах должна активизировать свою работу. 14. (Конструктивные, конструкторские) предложения улучшили качество трансформатора. 15. Ревизорской службой установлен (непрерывистый, непрерывный) контроль маршрута.

Задание 2. Расставьте ударение в словах

Баловать, каталог, облегчить, ходатайствовать, заржаветь, завидно, плесневеть, вероисповедание, договор, августовский, буксировать, джинсовый, созвонимся, откупорить, красивее, обеспечение, оптовый, холеный, силос, столяр, щавель, мусоропровод, углубить, феномен, премировать, жалюзи

Задание 3. Запишите словами:

К 3567; без 2894; о 6347; над 54789; перед 77945

Задание 4. Образуйте формы мн. числа, обозначьте ударения в словах:

Джемпер, слесарь, доктор, бег, вензель, мастер, пекарь, ветер, сектор.

Задание 5. Найдите ошибки и исправьте предложения.

1. Приспособления, применяющиеся ранее, были весьма ненадёжными в эксплуатации. 2. Большую часть языка составляет общеупотребительная лексика, то есть употребляющаяся всеми говорящими. 3. Казалось, мы находимся не на электростанции, ежечасно пожиравшей сотни пыльного торфяного топлива, а в хирургическом кабинете. 4. Ничего другого, двигавшего бы дело вперёд, никто из участников совещания не предложил. 5. В таком же положении находились жители прибрежных районов, отрезанных наводнением и спасающихся на крышах домов, угрожающих в любой момент обвалом. 6. Представитель администрации заявил, что зерна, могущего быть отправленным на элеватор, имеется свыше 40 тонн. 7. Арестованный тревожился о семье, взятой под надзор полицией и которую он оставил без средств к существованию. 8. Краска на штукатурке пузырится, опалённая солнцем. 9. Смешанный дождь с сажой разводит смутную слякоть. 10. Островский показал в Катерине борющийся характер против отживших устоев. 11. В книге дана характеристика развитию самоуправления за последние десять лет. 12. Инициатором пресс-конференции стала шведская делегация. 13. Мать колдовала ужин на кухне.

## **Вариант 2**

*Теоретический вопрос.*

### **Оратор и ораторская речь. Риторические навыки и умения**

Задание 1. Исправьте лексические ошибки.

1. Свободные вакансии у нас есть – приносите документы. 2. Собакевич и Чичиков проявили друг к другу человеческие отношения, но, наконец, растоптали их, когда Собакевич наступил на ногу Чичикову. 3. Таких добрых людей, как Метелица, можно считать престижными. 4. Обратное стало холодно. 5. Его не оставляло желание к свободе. 6. Когда идёшь по деревенской школьной улице, сразу же появляется воспоминание. 7. В этот день класс заработал 400 рублей денег. 8. США завязали войну с Ираком. 9. Пробуждающийся лес своей неслышной, но многозвучной песней убаюкивал его. 10. Обидливый он человек, к нему не подступишься.

Задание 2. Расставьте ударение в словах

Баловать, каталог, облегчить, ходатайствовать, заржаветь, завидно, плесневеть, вероисповедание, договор, буксировать, джинсовый, созвонимся, откупорить, красивее, обеспечение, оптовый, холеный, силос, столяр, щавель, бензопровод, углубить, феномен, премировать, жалюзи, иконопись, квартал, маркетинг, танцовщица, туфля, умерший

Задание 3. Запишите числительные и существительные в нужной форме.

1) К 345 прибавить 157. 2) От 964 отнять 89. 3) 10 сложить с 798. 4) Предложение принято 375 (голос) против 44 (голос). 5) Деревня находится в

163 (километр) от города. 6) В редакцию позвонило около 679 (люди). 7) В 478 (случай) из 866 диагноз подтвердился.

Задание 4. Подберите определения к существительным, согласуя их в категории рода:

Чай, какао, леди, атташе, такси, Тбилиси, Дели, бренди, бра, какаду, крупье, визави, кенгуру, Миссисипи, эскимо, шимпанзе, жюри, алиби, пани, протеже, инкогнито, мокко.

Задание 5. Найдите ошибки и исправьте предложения.

1. Он ушёл, закончив ремонт и когда проверил работу двигателя. 2. Приведённые факты в докладе свидетельствуют о больших успехах современной медицинской науки. 3. Живущие родственники в Сибири, приехав в Москву, поселились у нас. 4. Арендаторов следовало переселить в новые дома, отвечавшие бы всем нуждам людей. 5. Этой пятёрке я очень обрадовался, полученной мной впервые в жизни. 6. Вошедший был одет в крестьянский армяк, обросший бородой. 7. Солнечный луч освещал падающие листья с деревьев. 8. Плющ, который вьющийся по стене, радовал глаз. 9. Если человек хорошо знающий местность, он не заблудится. 10. Проявленная инициатива мастером помогла быстро справиться с аварией. 11. Прошедшие обильные дожди в мае вызвали хороший рост трав. 12. Нам надо выяснить причины отставания недавно преуспевающей бригады. 13. Начав читать новую книгу, она затягивает меня и заставляет думать. 14. Убедившись в своей беспомощности, герою пришлось перерезать верёвку. 15. Потеряв на войне мужа, у неё не было желания заводить новую семью.

### **Вариант 3**

*Теоретический вопрос.*

**Официально-деловой стиль речи**

Задание 1. Исправьте лексические ошибки

1.Его обхватила лихорадочная любовь к вечерним прогулкам. 2.Сколько много уроков на дом задали! 3. Жители с большим удовольствием слушали воспоминания очевидцев того жестокого времени. 4. Покупайте шубы из меха енота, каракуля, норки, песца, мутона. 5. Маяковский в своем творчестве применяет сатиру. 6. Троекуров был роскошный помещик. 7. На поляне лежали лучи солнца. 8. Полоски на его тельняшке сказали, что Федя - храбрый человек. 9. Этот роман является типичным образом детективного жанра.

Задание 2. Расставьте ударение в словах

Баловать, каталог, облегчить, ходатайствовать, заржаветь, завидно, плесневеть, вероисповедание, договор, буксировать, джинсовый, созвонимся, откупорить, красивее, обеспечение, оптовый, холеный, силос, столяр, щавель, бензопровод, углубить, феномен, премировать, жалюзи, иконопись, квартал, маркетинг, танцовщица, туфля, умерший

Задание 3. Напишите числительные прописью

Если к 289 прибавить 311, то получится ровно 600. Если из 2791 вычесть 1475, то останется .... В порт вошел пароход с 2845 пассажирами. Сад разбит на 690 гектарах

Задание 4.Образуйте форму Р.п. от слов во мн. числе:

Апельсины, гектары, грузины, консервы, патроны, помидоры, сапоги, гранаты, шарф, баклажаны, граммы, башкиры, манжеты, порты, погоны, простыни, чулки, шпроты, туфли, бананы, брелоки, монголы, носки, полотенца, шорты, валенки, гусары, торты

Задание 5. Найдите ошибки и исправьте предложения.

1. По техническим причинам наш канал не работает. 2. С подростками регулярно проводятся беседы по морали и нравственности. 3. Минимальная пенсия увеличена более на сто рублей. 4. На заседании кафедры заслушали аспирантов. 5. Инициатором викторины стали старшекласники. 6. Прочитав рекомендованную литературу, студентам стали ясны их собственные ошибки в построении предложений и употреблении иноязычных слов. 7. Мастер жил в подвальном помещении, и каждый раз, увидев чьи-то ноги, у него замирало сердце. 8. Взобравшись на курган, Пьеру стало видно всю панораму боя. 9. Поднявшись на вершину, не слышно ни одного звука из долины. 10. Начав работать над диссертацией, у товарища уже не оставалось времени на игру в шахматы. 11. Всё изложенное в монографии очень важно, учитывая дефицит времени практического врача. 12. Заблудившись в лесу, дети были готовы предаться отчаянию. 13. Прочитав внимательно рассказ, мне думается, что редакторских поправок в нём нет. 14. Убежав из дома, мальчик был вскоре найден родителями. 15. Пройдя несколько комнат, я был встречен самим графом.

## **Вариант 4**

*Теоретический вопрос.*

### **Средства невербальной коммуникации**

Задание 1. Выберите нужное.

1) (Подготовьте, приготовьте) домашнее задание. 2) Он (окончил, закончил) институт в прошлом году. 3) (Встал, стал) вопрос о переводе его в другой город. 4) Часы (стали, встали). 5) Она (одела, надела) пальто. 6) Просим (представить, предоставить) помещение под общежитие. 7) Наш сосед – (невежественный, невежливый) человек, он никогда не отвечает на моё «здравствуйте». 8) На его куртке какая-то необыкновенная (монограмма – монография). 9) Он – священник, то есть человек (душевного – духовного) звания. 10) Поставьте под документом свою (подпись – роспись).

Задание 2. Расставьте ударение в словах

Баловать, каталог, облегчить, ходатайствовать, заржаветь, завидно, плесневеть, вероисповедание, договор, буксировать, джинсовый, созвонимся, откупорить, красивее, обеспечение, оптовый, холеный, силос, столяр, щавель, бензопровод, углубить, феномен, премировать, жалюзи, иконопись, квартал, маркетинг, танцовщица, туфля, умерший

Задание 3. Запишите словами:

к 3567; без 2894; о 6347; над 54789; перед 77945

Задание 4. Вставьте правильное окончание

Нов... тюль, зелен... такси, лечебн... шампунь, вкусн... кофе, зрел... кольраби, красив... Батуми, глубок... Миссисипи.

Задание 5. Найдите ошибки и исправьте предложения.

1. Молодому композитору характерно использование фольклорных мотивов в творчестве. 2. Постепенно у меня начала вырабатываться объективная историческая оценка на личность. 3. По отношению к Бэле Печорин ведёт себя со свойственным для него эгоизмом. 4. Прототипом Базарову является Печорин. 5. Революционная деятельность этого человека схожа со многими людьми того времени. 6. В образе Наташи Ростовской Толстой воплотил лучшие женские качества: внутренняя гармония, естественность и доброта. 7. Согласно распоряжения директора курение в институте запрещено. 8. Глуповцы были изумлены, услышав мерный звон колокола. 9. Кучер, спавший и опершись на локоть, начал пятить лошадей. 10. Поселившись в деревне, его мечта осталась прежней. 11. Они вытаскивали больных на матрацах или взяв под мышки. 12. Бросившись в воду, мы на ходу скидывали с себя обувь и платье. 13. От науки требуются такие советы, применив которые получился бы большой эффект в практической работе. 14. Затем отец назначается начальником цеха, работая в этой должности полтора года. 15. Следовало бы выяснить, кем принято незаконченное строительство объекта, нарушая тем самым правительственное постановление.

### ***Вариант 5.***

*Теоретический вопрос.*

#### **Публицистический стиль речи**

Задание 1. Раскройте скобки, выбирая подходящее слово. Обоснуйте свой выбор.

1) (Исполнительская, исполнительная) власть на местах должна активизировать свою работу. 2) Многие наши фильмы получили (большую признательность, большое признание) за рубежом. 3) Такая (планировка, планирование) сроков выполнения работ оказалась преждевременной. 4) В конце книги был приведен список (рекомендательной, рекомендованной) литературы. 5) (Решимость, решительность) его поступка удивила всех. 6) Он (сыскал, снискал) к себе уважение как новатор, как человек творческой мысли.



Задание 2. Расставьте ударение в словах

Баловать, каталог, облегчить, ходатайствовать, заржаветь, завидно, плесневеть, вероисповедание, договор, буксировать, джинсовый, созвонимся, откупорить, красивее, обеспечение, оптовый, холеный, силос, столяр, щавель, бензопровод, углубить, феномен, премировать, жалюзи, иконопись, квартал, маркетинг, танцовщица, туфля, умерший

Задание 3. Запишите числительные и существительные в нужной форме.

1) К 345 прибавить 157. 2) От 964 отнять 89. 3) 10 сложить с 798. 4) Предложение принято 375 (голос) против 44 (голос). 5) Деревня находится в 163 (километр) от города. 6) В редакцию позвонило около 679 (люди). 7) В 478 (случай) из 866 диагноз подтвердился.

Задание 4. Раскройте скобки, выберите подходящий вариант, мотивируйте свой выбор.

1) Радостно встретились после долгой разлуки (два друга – двое друзей). 2) Она мучительно боролась за свою жизнь, страшась оставить без всякой помощи (четыре сироты- четырёх сирот – четверых сирот). 3) В семье было (три сына – трое сыновей), все (трое – три) – прекрасные охотники. 4) Старшие братья уехали, младшие дожидались, пока за ними (тремя – троими) приедет мать. 5) При больном неотлучно находились (три слуги – трое слуг). 6) Семинар вели (два доцента – двое доцентов). 7) Его ждали около (полтора – полутора) часов.

Задание 5. Найдите ошибки и исправьте предложения.

1. Читая «Грозу» А.Н. Островского, перед нами встают образы представителей «тёмного царства». 2. Идя на свой первый бал, у Наташи Ростовой возникало естественное волнение. 3. Перечитывая пьесу М. Горького «На дне», у меня каждый раз возникает вопрос, может ли быть две правды. 4. Раскольников не может понять, что, убив старуху, мир не изменится. 5. Проехав 40 километров, слева от дороги нам стали видны здания города-спутника. 6. Подготовка специалистов желает лучшего. 7. Сын озабочен здоровьем матери. 8. Я отдаю отчёт, что поступаю рискованно. 9. Тогда от разъярённого зверя отнимали бочку. 10. Еженедельно администрация района устраивает рейды по торговле. 11. Мы ещё спросим со всех прежних руководителей. 12. В детстве я мечтала выучиться на доктора. 13. Планы по картофелю в этом году выполнены. 14. Мы все переживали за наших фигуристов. 15. Пора подвести итоги о работе коллектива.

## **Вариант 6**

*Теоретический вопрос.*

### **Язык художественной литературы**

Задание 1. Исправьте лексические ошибки

1. Поезда пассажирского сообщения в летний период времени переполнены пассажирами. 2. Локомотивный состав находится на ремонте в локомотивном депо. 3. В институте разработаны новые методики и разработки по транспортной логистике. 4. Деепричастный оборот всегда обособляется запятыми. 5. Пострадавшие в аварии были госпитализированы в больницу. 6. Президент фирмы призвал всех к совместному сотрудничеству. 7. Строители внесли огромную лепту в выполнение плана. 8. Состоялся первый дебют молодой актрисы на самарской сцене. 9. На соревнованиях по гонкам впереди лидирует гонщик из Тольятти. 10. Эти картины - неотъемлемая часть вернисажей. 11. Деревянная посуда расписана в духе народного фольклора. 12. Строительство нового корпуса вуза не должно замирать на мертвой точке. 13. Питательная маска хорошо подпитывает кожу. 14. Расширился бюджет центра, что позволяет привлечь к участию в конкурсах больше участников. 15. Уже в начале творческого пути писателя обозначились сильные и слабые стороны. 16. Роман Пушкина «Евгений Онегин» является одним из самых сложных пушкинских произведений. 17. Составлен и сдан отчет за февраль месяц. 18. Этот сборник стоит 90 рублей денег. 19. На предприятии наблюдаются незаконные расхищения имущества.

Задание 2. Расставьте ударение в словах

Баловать, каталог, облегчить, ходатайствовать, заржаветь, завидно, плесневеть, вероисповедание, договор, буксировать, джинсовый, созвонимся, откупорить, красивее, обеспечение, оптовый, холеный, силос, столяр, щавель, бензопровод, углубить, феномен, премировать, жалюзи, иконопись, квартал, маркетинг, танцовщица, туфля, умерший

Задание 3. Напишите числительные прописью

Если к 289 прибавить 311, то получится ровно 600. Если из 2791 вычесть 1475, то останется .... В порт вошел пароход с 2845 пассажирами. Сад разбит на 690 гектарах

Задание 4. Вставьте правильное окончание

Нов... тюль, зелен... такси, лечебн... шампунь, вкусн... кофе, зрел... кольраби, красив... Батуми, глубок... Миссисипи.

Задание 5. Найдите ошибки и исправьте предложения.

1. Они долго шли, ориентируясь на Большую Медведицу, боясь попасться кому-либо на глаза.
2. Пусть министр отчитается за срыв переговоров!
3. Мцыри никогда не оставляло сильное желание к свободе.
4. Наряду с критикой следует всячески пропагандировать прогрессивные тенденции в нашем обществе.
5. Его замечания ни на чём не обоснованы.
6. Книга представляет из себя результат многолетних наблюдений биолога.
7. Ответ по его заявлению был получен немедленно.
8. Составлен график по погашению задолженности по детским пособиям.
9. Мыслимо ли равнодушие педагога за судьбу воспитанников!
10. Дело ускорения хода подготовки мер увеличения производства товаров повседневного спроса волнует каждого.
11. Состояние с подготовкой молодых специалистов остаётся неудовлетворительным.
12. По истечению положенного срока дивизия вернётся в Омск.