

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области
«Искитимский центр профессионального обучения»

СОГЛАСОВАНО

Зав. учебной частью

Осокина Н.А.

« 31 » августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УВР

ГБПОУ НСО «ИЦПО»

Солонко Д.А.

« 31 » августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
АДАПТАЦИОННОГО ЦИКЛА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«Психологическая адаптация»
по профессиональной подготовке обучающихся для лиц с
ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
по профессии «Плодоовощевод. Цветовод»
2021-2023 уч.г.**

Разработала:

Преподаватель спец. дисциплин

Миховская Т.П.

Принято на заседании ПЦК

« 30 » августа 2021 г.

Протокол № 1

Председатель ПЦК:

Грамотина А.С.

Агролес, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Психологическая адаптация»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа адаптационного цикла по учебной дисциплине является частью адаптированной основной программы профессионального обучения по профессии Плодоовощевод, цветовод для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в части освоения следующих видов профессиональной деятельности:

ВПД 1 - выполнение работ по производству, первичной обработке и хранению продукции плодовых и ягодных культур;

ВПД 2– Выполнение работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве.

Рабочая программа разработана с учетом рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы ИЦПО.

1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в адаптационный цикл.

1.3. Цель программы: создание условий для успешной социально-психологической адаптации и гармоничного развития личности обучающегося.

1.4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен получить необходимые умения:

1. Толерантно воспринимать и правильно оценивать людей;
2. Выбирать эффективные приёмы общения;
3. Находить пути преодоления конфликтных ситуаций;
4. Эффективно взаимодействовать в команде.
5. Привлекать к обсуждению проблем, возникающих при выполнении работ по производству продукции садоводства, профессиональное онлайн-сообщество.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен получить необходимые знания:

1. Методы и способы эффективного общения;
2. Способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций;
3. Правила активного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой коммуникации.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Сроки реализации программы – 1 год 10 месяцев – 72 часа:

1 год обучения – 36 часов,

2 год обучения – 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатами освоения дисциплины адаптационного цикла является успешная социально-психологическая адаптация и гармоничное развитие личности обучающегося с усвоением необходимых знаний и умений

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Количество часов	Практическая подготовка
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72	2
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72	2

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Психологическая адаптация»

№ темы	Наименование темы	Кол-во часов	Личностные результаты
1 полугодие 1 курс – 9 часов			
1	Образ вашего «Я»	1	ЛР 19
2	Оценивание себя	1	ЛР 32
3	Темперамент. Характер. Воля.	1	ЛР 10
4	Мои права и права других людей	1	ЛР 9
5	Обида	1	ЛР 12
6	Умей сказать «нет»	1	ЛР 12
7	Умение принимать решения	1	ЛР 14
8	Конфликт. Причины конфликта	1	ЛР 24
9	Межличностные конфликты	1	ЛР 26, ЛР 24
итого	За 1 семестр: 9 часов	9	
2 полугодие 1 курс – 9 часов			
1	Стили поведения в конфликте	1	ЛР 22
2	Искусство жить среди людей	1	ЛР 11, ЛР 24
3	Привлечение к обсуждению проблем, возникающих при выполнении работ по производству продукции садоводства, профессиональное онлайн-сообщество.	1	ЛР 16, ЛР 13
4	Жалость. Злость. Счастье	1	ЛР 24
5	Что такое эмпатия?	1	ЛР 24

6	Мои ценности	1	ЛР 22
7	Моя семья	1	ЛР 4, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25
8	«Трудные дети» и «трудные родители»	1	ЛР 4, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25
9	Итоговое занятие: комплименты	1	ЛР 25
Итого	За 2 полугодие: 9 часов	9	
итого	За 1 курс: 18 часов	18	
2 курс 1 полугодие – 9 часов			
1	Что такое дружба?	1	ЛР 29
2	Мужчины и женщины	1	ЛР 25
3	«Я- мужчина», «Я- женщина»	1	ЛР 9
4	Чем уверенность отличается от самоуверенности?	1	ЛР 18
5	Какая бывает информация? Вербальная и невербальная информация.	1	ЛР 20
6	Как лучше понять информацию. Как лучше подать информацию?	1	ЛР 6, ЛР 8
7	Барьеры на пути информации. Барьеры, которые создаю сам.	1	ЛР 16, ЛР6
8	Владение современными средствами коммуникации, основанными на цифровых технологиях.	1	ЛР 16
9	Итоговое занятие. Подходящий стиль общения	1	
итого	За 1 полугодие: 9 часов		
2 полугодие 2 курс – 9 часов			
1	Доверие в общении	1	ЛР 24
2	Бесконфликтное общение с «трудными людьми»	1	ЛР 12, ЛР 24
3	Тренинг положительного эмоционального контакта	1	ЛР 25

4	Безусловно позитивное отношение к окружающим	1	ЛР 24
5	Как сдать экзамены и сохранить здоровье?	1	ЛР 17
6	Физиологические и психологические признаки стресса	1	ЛР 24, ЛР 11
7	Экзамены без стресса	1	ЛР 32
8	Как бороться со стрессом?	1	ЛР 32
9	Итоговое занятие. Эмоции и поведение	1	ЛР 24
итого	За 2 полугодие: 9 часов	9	
итого	За 2 курс: 18 часов	18	
Всего	За курс обучения: 36 часов	36	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- ПК с выходом в интернет;
- мультимедиапроектор;
- экран.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Дубровина И.В. Психологические программы развития личности в подростковом и старшем школьном возрасте. – Екатеринбург: Деловая книга, 2000
2. Микляева А.В. Я – подросток. Программа уроков психологии. – СПб.: Издательство «речь». 2006
3. Савченко М.Ю. Профорентация. Личностное развитие. Тренинг готовности к экзаменам: 9 – 11 классы. – М.: ВАКО, 2008.
4. Селевко Г.К. Познай себя. М.: народное образование, НИИ школьных технологий, 2006
5. Успенская С. Программа учебного курса для старшеклассников «Культура эмоций». – Школьный психолог №2 2004
6. Шевченко М.Ф. Тренинг «Профорентация для старшеклассников». СПб.: Речь, 2007

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Необходимые умения:	

Толерантно воспринимать и правильно оценивать людей	Выполнение практических работ. Проверка выполнения самостоятельной работы (конспекты, выполненные в рабочих тетрадях)
Выбирать эффективные приёмы общения	Анализ выполнения практических заданий. Проверка выполнения самостоятельной работы (конспекты, выполненные в рабочих тетрадях)
Находить пути преодоления конфликтных ситуаций	Выполнение практических работ. Проверка выполнения самостоятельной работы (конспекты, выполненные в рабочих тетрадях)
Эффективно взаимодействовать в команде	Анализ выполнения практических заданий. Проверка выполнения самостоятельной работы (конспекты, выполненные в рабочих тетрадях)
Привлекать к обсуждению проблем, возникающих при выполнении работ по производству продукции садоводства, профессиональное онлайн-сообщество	Выполнение практических работ. Проверка выполнения самостоятельной работы (конспекты, выполненные в рабочих тетрадях)
Необходимые знания:	
Методы и способы эффективного общения	Выполнение практических работ. Проверка выполнения самостоятельной работы (конспекты, выполненные в рабочих тетрадях)
Способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций	Выполнение практических работ. Проверка выполнения самостоятельной работы (конспекты, выполненные в рабочих тетрадях)
Правила активного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой коммуникации.	Выполнение практических работ. Проверка выполнения самостоятельной работы (конспекты, выполненные в рабочих тетрадях)
	Практические занятия. Проверка выполнения самостоятельной работы (конспекты, выполненные в рабочих тетрадях)