

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Новосибирской области  
«Искитимский центр профессионального обучения»

СОГЛАСОВАНО

методист

Шлык Г.Г. Шлык Г.Г.

« 18 » июня 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

зав. учебной части

Осокина Н.А. Осокина Н.А.

« 18 » июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Основы финансовой грамотности»**

по профессии «Рабочий зеленого хозяйства»

2025-2027 годы обучения

Разработал:

преподаватель

Полынцева М.Г. М.Г.Полынцева

Агролес 2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                    |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности».....               | 3  |
| 2. Результаты освоения общепрофессиональной дисциплины.....                                        | 5  |
| 3. Структура и содержание учебной дисциплины.....                                                  | 6  |
| 4. Условия реализации программы учебной дисциплины .....                                           | 9  |
| 5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» ..... | 10 |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ».**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа общепрофессионального учебного цикла является частью адаптированной профессиональной образовательной программы по профессиональной подготовке для лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии «Рабочий зеленого хозяйства» в части освоения следующих видов профессиональной деятельности:

ВПД - Производственно-технологическая деятельность в области декоративного садоводства.

## **1.2. Место общепрофессиональной учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина входит в общепрофессиональные дисциплины общепрофессионального учебного цикла.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

**Цель:** развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен освоить:

Необходимые умения:

- применять основы экономического мышления и навыков в принятии самостоятельных решений в различных жизненных ситуациях;
- применять социально-экономическую компетентность на уровне готовности к сознательному участию в экономической жизни общества; - использовать финансовые инструменты; - профессионально ориентироваться в сфере экономики и финансов;
- строить личный финансовый план; - критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- применять знания о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- контролировать свою финансовую деятельность;
- нести ответственность за экономические решения.

Необходимые знания:

- основ финансовой грамотности;
- финансовой ценности своей жизни и жизни окружающих людей;
- экономических терминов (обмен, бартер, товар, услуга, продажа, покупка, деньги, виды денег, доходы семьи, потребности, благо, расходы семьи, семейный бюджет, дефицит семейного бюджета, пособия, банк, сбережения, вклад, кредит, долги, валюта);

- сущность и социальную значимость своей будущей профессии в области экономики и финансов

Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными и умственными особенностями обучающихся и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы обучающихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации. Структура и содержание курса предполагают, что обучающиеся должны овладеть практическими навыками планирования и оценки собственных экономических действий в сфере управления семейным бюджетом, личными финансами.

Результатом освоения учебной программы является наличие компетенций как умений, необходимых для сохранения и преумножения, как собственного финансового благополучия, так и семьи.

*К таким компетенциям относятся:*

- понимание финансовых ценностей своей жизни и жизни окружающих людей;
- способность контролировать свою финансовую деятельность;
- способность к принятию финансовых решений;
- уверенность в будущем, самоконтроль за своим материальным благополучием;
- умение проявлять настойчивость, в нестандартных ситуациях;
- способность принимать правильные, обдуманные финансовые решения.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося — 36 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 36 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения АОППО:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Работать в команде, общаться с коллегами, руководством.

ПК 1. Выполнение работ по подготовке почвы к посадке и посеву древеснокустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.

ПК 2. Выполнение работ по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.

ПК 3. Выполнение операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочнодекоративной растительностью, газонами.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                  | Объем часов | Практическая<br>подготовка |
|-----------------------------------------------------|-------------|----------------------------|
| Обязательная аудиторная учебная<br>нагрузка (всего) | 36          | 36                         |
| в том числе:                                        |             |                            |
| теоретическое обучение                              | 34          | 34                         |
| контрольные работы                                  | 2           |                            |

### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| «Основы финансовой грамотности»                                       |                               |                                                                   |             |                       |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------|
| Наименование разделов и тем                                           | Содержание учебного материала |                                                                   | Объем часов | Личностные результаты |
|                                                                       | 1 курс                        |                                                                   |             |                       |
| 1 семестр – 9 часов                                                   |                               |                                                                   |             |                       |
| Раздел № 1<br>«Деньги, их история, виды, функции»-5 часа              |                               | Содержание учебного материала                                     |             |                       |
|                                                                       | 1                             | Деньги, история их появления                                      | 1           | ЛР 14                 |
|                                                                       | 2                             | Современные деньги России и других стран                          | 1           |                       |
|                                                                       | 3                             | Купля-продажа. Товары и услуги                                    | 1           | ЛР 14                 |
|                                                                       | 4                             | Деньги фальшивые и настоящие                                      | 1           |                       |
|                                                                       | 5                             | Права потребителя. Федеральный Закон "О защите прав потребителей" | 1           |                       |
| Раздел № 2<br>«Семейный бюджет» - 4 часов                             |                               | Содержание учебного материала                                     |             |                       |
|                                                                       | 6                             | Потребности человека и семьи                                      | 1           | ЛР 14                 |
|                                                                       | 7                             | Потребительская корзина. Прожиточный минимум                      | 1           |                       |
|                                                                       | 8                             | Личный и семейный бюджет                                          | 1           | ЛР 14                 |
|                                                                       | 9                             | Контрольная работа                                                | 1           |                       |
| 2 семестр – 9 часов                                                   |                               |                                                                   |             |                       |
| Раздел № 2<br>«Семейный бюджет» - 9 часов                             |                               | Содержание учебного материала                                     |             |                       |
|                                                                       | 10-11                         | Собственность. Доходы от собственности                            | 2           | ЛР 14                 |
|                                                                       | 12-13                         | Коммунальные услуги. Оплата жилья                                 | 2           |                       |
|                                                                       | 14-15                         | Ресурсосбережение–основа финансового благополучия                 | 2           | ЛР 14                 |
|                                                                       | 16-17                         | Социальные льготы и выплаты для семьи                             | 2           | ЛР 14                 |
|                                                                       | 18                            | Обобщающий урок                                                   | 1           |                       |
|                                                                       | Итого за 1 курс 18 часов      |                                                                   |             |                       |
| 2 курс                                                                |                               |                                                                   |             |                       |
|                                                                       | 3 семестр -9 часов            |                                                                   |             |                       |
|                                                                       |                               | Содержание учебного материала                                     |             |                       |
| Раздел № 3<br>«Экономические отношения семьи и государства» - 9 часов | 19-20                         | Понятие о налогах и их типах                                      | 2           | ЛР 14                 |
|                                                                       | 21-22                         | Кредиты. Виды кредитов                                            | 2           |                       |

|                                                                                       |       |                                        |   |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------|---|-------|
|                                                                                       | 23-24 | Виды социальных пособий                | 2 | ЛР 14 |
|                                                                                       | 25-26 | Заработная плата                       | 2 |       |
|                                                                                       | 27    | Обобщающий урок                        | 1 | ЛР 14 |
|                                                                                       |       | <b>4 семестр- 9 часов</b>              |   |       |
|                                                                                       |       | <b>Содержание учебного материала</b>   |   |       |
| <b>Раздел № 3<br/>«Экономические отношения<br/>семьи и государства» -<br/>9 часов</b> | 28    | Пенсия                                 | 1 | ЛР 14 |
|                                                                                       | 29    | Банковские услуги                      | 1 |       |
|                                                                                       | 30    | Электронные деньги                     | 1 | ЛР 14 |
|                                                                                       | 31    | Пластиковые карты. Правила пользования | 1 |       |
|                                                                                       | 32    | Личные сбережения и банковские вклады  | 1 | ЛР 14 |
|                                                                                       | 33    | Инфляция. Причины и последствия        | 1 |       |
|                                                                                       | 34    | Финансовое мошенничество               | 1 | ЛР 14 |
|                                                                                       | 35    | Страхование                            | 1 | ЛР 14 |
|                                                                                       | 36    | Контрольная работа                     | 1 |       |
|                                                                                       |       | <b>Итого за 2 курс 18 часов</b>        |   |       |
|                                                                                       |       | <b>Общее количество часов 36</b>       |   |       |



## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета общепрофессиональных дисциплин. Условия реализации программы дисциплины осуществляются с использованием рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- ПК с выходом в интернет;
- мультимедиапроектор;
- экран.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

*Основные источники:*

Конаков, М.А. Организация и экономические основы фермерских хозяйств : учеб. пособие для нач. проф. образования / М.А. Конаков, А.П. Конаков. - М.: Academia, 2004 (ГУП Сарат. полигр. комб.). – 256 стр.

*Дополнительные источники:*

1. Евплова Е.В. Как сделать преподавание экономики интересным (на примере изучения дисциплины «Прикладная экономика»? // Экономика образования, 2012. № 2. С. 99–105.

2. Игровые виды и формы проверки знаний учащихся. Их характеристика [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://old.iroyar.ru/resource/distant/music/sekret/tihova/tih\\_gl2.html](http://old.iroyar.ru/resource/distant/music/sekret/tihova/tih_gl2.html)

3. Калашникова Н.Г. Типы заданий для реализации системнодеятельностного подхода на уроке: методические рекомендации. М.: Проект 21 века, 2017. 120 с.

4. Карелина Г.Д. Интерактивный метод «Мозаика» в образовательном процессе. Режим доступа: <http://открытыйурок.рф/статьи/537420/>

5. Кашлев С.С. Интерактивные методы обучения: учебно-методическое пособие. Минск: ТетраСистемс, 2011.

*Интернет-источники:*

1. <http://basic.economicus.ru/> – сайт «Основы экономики».

2. <http://ecschoo1.hse.ru/> – сайт журнала «Экономика в школе».

3. <http://muzey-factov.ru/> – сайт «Интересные факты обо всём на свете. Музей фактов».

4. <http://www.azbukafinansov.ru/> – портал «Азбука финансов».

5. <http://www.7budget.ru> – сайт журнала «Семейный бюджет».

6. <http://www.mind-map.ru/> – сайт «Интеллект-карты. Тренинг эффективного мышления».

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и выполнения обучающимися индивидуальных заданий, конспектов.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>необходимые знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основ финансовой грамотности;</li> <li>- финансовой ценности своей жизни и жизни окружающих людей;</li> <li>- экономических терминов (обмен, бартер, товар, услуга, продажа, покупка, деньги, виды денег, доходы семьи, потребности, благо, расходы семьи, семейный бюджет, дефицит семейного бюджета, пособия, банк, сбережения, вклад, кредит, долги, валюта);</li> <li>- сущность и социальную значимость своей будущей профессии в области экономики и финансов.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Устный опрос<br/>письменный опрос по карточкам<br/>проверка конспектов<br/>проверочные работы</p> |
| <p>необходимые умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять основы экономического мышления и навыков в принятии самостоятельных решений в различных жизненных ситуациях;</li> <li>- применять социально-экономическую компетентность на уровне готовности к сознательному участию в экономической жизни общества;</li> <li>- использовать финансовые инструменты;</li> <li>- профессионально ориентироваться в сфере экономики и финансов; - строить личный финансовый план;</li> <li>- критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;</li> <li>- применять знания о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;</li> <li>- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;</li> <li>- контролировать свою финансовую деятельность;</li> <li>- нести ответственность за экономические решения.</li> </ul> | <p>Устный опрос<br/>Решение ситуационных задач.</p>                                                  |