


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области
«Искитимский центр профессионального обучения»

СОГЛАСОВАНО

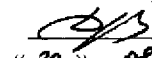
Зав. учебной частью

 Осокина Н.А.

« 30 » 08 2021 года.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УВР

 Солонко Д.А.

« 30 » 08 2021 года.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по промежуточной аттестации

учебного предмета

«Введение в профессию»

ДУП.01.4 «Основы общественных наук»

программы подготовки квалифицированного рабочего, служащего

35.01.20 «Пчеловод»

п. Агролес 2021 г.

ОДОБРЕН

цикловой комиссией общеобразовательного цикла по профессии
35.01.20 «Пчеловод»

Председатель ЦК

М.Г. Полынцева

Протокол от 22.08 2021 г. № 1

Составитель: Полынцева М.Г., преподаватель ГБПОУ НСО «ИЦПО»

Содержание

Пояснительная записка	4
Образовательные результаты освоения учебного предмета ДУП.01.4 «Основы общественных наук»	5
Типовые задания для промежуточной аттестации.....	7
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы по предмету «Введение в профессию» раздел «Основы общественных наук» (4 семестр) раздел «Экономика»	7
Критерии оценивания	8
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы по предмету «Введение в профессию» раздел «Основы общественных наук» (5 семестр)	9
Рынок труда. Безработица	9
Критерии оценивания	11

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебного предмета «Введение в профессию» ДУП.01.4 «Основы общественных наук» и входит в состав фонда оценочных средств ОПОП по профессии «Пчеловод», реализуемой в ГБПОУ НСО «Искитимский центр профессионального обучения».

Комплект оценочных средств разработан в соответствии с рабочей программой ДУП.01.4 «Основы общественных наук».

Настоящий фонд оценочных материалов предназначен для проведения контрольных работ, дифференцированных зачетов и экзамена по учебному предмету ДУП.01.4 «Основы общественных наук».

Контрольные работы предусмотрены учебным планом ГБПОУ НСО «Искитимский центр профессионального обучения» и рабочей программой по учебному предмету ДУП.01.4 «Основы общественных наук» по профессии 35.01.23 «Пчеловод».

Контрольные задания для контрольных работ призваны проверить усвоенные обучающимися знания по учебному предмету ДУП.01.4 «Основы общественных наук».

В 4,5 семестрах - промежуточная аттестация в форме контрольной работы.

Контрольные работы проводятся в учебном кабинете в письменной форме в течение 45 мин.

Комплект ФОС для проведения контрольных работ включает в себя задания в тестовой форме.

Контрольные работы выполняются на бумаге со штампом центра. Штамп образовательного учреждения проставляется на каждом листе работы в левом верхнем углу и содержит строку для указания даты проведения работы. Титульный лист работы подписывается непосредственно на контрольной работе по образцу, данному на доске.

Обучающиеся должны иметь письменные принадлежности.

Все работы оцениваются по 5-бальной шкале.

Образовательные результаты освоения учебного предмета ДУП.01.4 «Основы общественных наук»

Результаты обучения

личностных

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в форме контрольной работы по предмету «Введение в профессию» раздел «Основы общественных наук» (4 семестр) раздел «Экономика»

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Экономический рост

ТИПЫ	СУЩНОСТЬ
Экстенсивный	Достигается за счёт количественного увеличения ресурсов
...	Определяется совершенствованием и повышением качества систем управления, технологий, использованием инноваций, модернизацией

2. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

<i>земля</i>	<i>трудовые ресурсы</i>	<i>фактор производства</i>
<i>капитал</i>	<i>информация</i>	

3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «рыночная экономика». Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

1) конкуренция производителей	2) многообразие форм собственности	3) дефицит товаров
4) спрос	5) предложение	6) директивность

4. Найдите в приведённом ниже списке механизмы осуществления государством монетарной (денежной) политики. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) поддержка и защита конкуренции
 - 2) изменение учётной ставки процента за кредит
 - 3) обеспечение защиты прав собственности
 - 4) регулирование доходов населения
 - 5) установление нормы банковского резерва
 - 6) операции на рынке ценных бумаг
5. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«Заботы профессиональных союзов непосредственно связаны с _____ (А) той работы, которой занимаются их члены. И всё же у всех профессиональных объединений

есть общие задачи.

Важнейшими из них являются улучшение _____ (Б) и обеспечение его безопасности. Заботит их и предоставление _____ (В) подросткам и женщинам (особенно беременным или имеющим малолетних детей). Постоянная забота профсоюзов — снижение _____ (Г) работников на производстве или получение ими травм. Именно под давлением профсоюзов в большинстве цивилизованных стран мира сейчас приняты _____ (Д) и нормы, регулирующие условия труда и обеспечивающие снижение производственного травматизма.

Но в мире экономики всё имеет свою цену. Такая деятельность профсоюзов приводит к реальному удорожанию труда для _____ (Е).»

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- | | | |
|---------------------|-----------------------|---------------------|
| 1) условия труда | 2) профессиональность | 3) риск гибели |
| 4) заработная плата | 5) особенности | 6) фирмы-покупатели |
| 7) страхование | 8) специальные законы | 9) льготы |

В данной ниже таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

- Какой смысл экономисты вкладывают в понятие «ценные бумаги»? Привлекая знания экономического курса, составьте два предложения, содержащие информацию о ценных бумагах.
- Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три основания приобретения права собственности, предусмотренные Гражданским кодексом РФ.

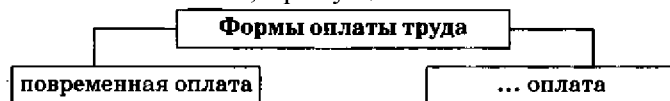
Критерии оценивания

Кол-во баллов	Оценка
14-13	5 «отлично»
12-10	4 «хорошо»
9-6	3 «удовлетворительно»
5-0	2 «неудовлетворительно»

Промежуточная аттестация в форме контрольной работы по предмету «Введение в профессию» раздел «Основы общественных наук» (5 семестр)

Рынок труда. Безработица.

1. Запишите слово, пропущенное в схеме.



2. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это **слово (словосочетание)**.

рынок сырья; рынок земли; рынок ресурсов; рынок труда; рынок оборудования.

3. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, являются наименованиями профессий.

1) инженер, 2) учитель, 3) программист, 4) продавец, 5) предприниматель, 6) повар, 7) врач, 8) артист, 9) наёмный работник.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

4. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Основные виды бирж			
товарная	валютная	*****	фондовая

5. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это **слово (словосочетание)**.

Оплата по тарифным ставкам, окладам, сдельным расценкам, премии, вознаграждение за выслугу лет, фонд оплаты труда, вознаграждение по итогам работы за год.

6. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют понятие «безработица».

1) Циклическая, структурная, 2) централизованная, 3) фрикционная, 4) сезонная, 5) регрессивная.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда.

7. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Виды безработицы	
Виды безработицы	Причины (условия) возникновения
Сезонная	Зависит от колебаний в уровне экономической активности в течение года, характерных для некоторых отраслей экономики
*****	Вызывается повторяющимися спадами производства в стране или регионе

8. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это **слово (словосочетание)**.

предприниматели, безработные, крестьяне, трудоспособное население, наёмные работники, рабочая сила.

9. Роль и значение заработной платы сводится не только к необходимости обеспечивать достойный уровень доходов и уровень жизни, но и к выполнению других функций. Выберите из приведённого списка функции заработной платы и запишите цифры, под которыми они указаны.

- | | |
|------------------|----------------------------|
| 1) стимулирующая | 4) учётно-производственная |
| 2) контрольная | 5) статусная |
| 3) монопольная | 6) правоохранительная |

10. Установите соответствие между примерами и типами безработицы: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР БЕЗРАБОТИЦЫ

- А) Выпускник вуза не может найти работу по специальности.
Б) Менеджер решил найти более высокооплачиваемую работу, после увольнения с прежней находится в поиске выгодного предложения.
В) Сотрудники парка аттракционов в приморском городе вынуждены искать источники дополнительного дохода в холодное время года.
Г) Строители дачных домиков не могут найти работу в зимний период.
Д) Секретарь-референт уволилась, чтобы пройти курсы переквалификации и найти работу специалиста.

ТИП БЕЗРАБОТИЦЫ

- 1) фрикционная
- 2) сезонная

11. Надежде 40 лет, она - домохозяйка. Женщина поддерживает порядок в доме, заботится о муже, работающем на крупном предприятии. К каким категориям населения можно отнести Надежду?

Выберите из предложенного списка нужные позиции и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) трудоспособные
- 2) частично занятые
- 3) не включаемые в численность рабочей силы
- 4) отчаявшиеся найти работу
- 5) временно безработные
- 6) занятые

12. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Формирование рыночной цены *** (А) может сопровождаться конфликтами между работодателями и наёмными работниками. Основным методом защиты интересов *** (Б) является создание профессиональных союзов, которые ведут переговоры от имени всех входящих в их состав людей. Профессиональные союзы обычно стараются добиться улучшения условий и повышения безопасности труда своих членов, а также увеличения их *** (В). Это делает работу для членов профсоюза более приятной и выгодной, но одновременно сужает экономические границы занятости и ведёт к росту цены товаров для покупателей, если величина *** (Г) в цене товара не снижается. Заработная плата не должна опускаться ниже минимального уровня, основой расчёта которого является *** (Д). Минимальная заработная плата устанавливается и меняется *** (Е) власти.

Список терминов:

- 1) наёмные работники
- 2) прибыль
- 3) законодательные органы
- 4) заработная плата
- 5) трудовой договор
- 6) труд
- 7) профессия
- 8) безработица
- 9) прожиточный минимум

Критерии оценивания

Кол-во баллов	Оценка
14-13	5 «отлично»
12-10	4 «хорошо»
9-6	3 «удовлетворительно»
5-0	2 «неудовлетворительно»