ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИСКИТИМСКИЙ ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ»

РАССМОТРЕНО на заседании
Студенческого совета
№ ____ от «15» 09 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора ГБПОУ НСО
«ИЦПО»
_____ Д.А. Солонко
«16» 09 2021 г.

ПРОГРАММА И ПЛАН РАБОТЫ
ПО ГРАЖДАНСКО – ПРАВОВОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ «ИЦПО – ТВОЯ ТЕРРИТОРИЯ УСПЕХА»

п. Агролес
2021

Программа гражданско – правового воспитания «Мы и закон» и План работы по гражданско – правовому направлению рабочей программы воспитания «ИЦПО – твоя территория успеха» разработанной на основании Федерального государственного образовательного стандарта СПО.

Авторы-составители:

Сафонова Н.А .социальный педагог I КК

Иванова И.В. социальный педагог ВКК ГБПОУ НСО «ИЦПО»

Рассмотрено:

Протокол № от «___»_____ 202__г.

Методист: _____ Г.Г. Шлыкова

Согласовано:

Студенческий совет ГБПОУ НСО «Искитимский центр профессионального обучения»

Протокол № ____ от «___» _____ 202___г

Председатель _____ Феоктистов И.М.

1. Паспорт программы по гражданско – правовому воспитанию

Наименование Программы	Программа правового воспитания «Мы и закон»
Основание для разработки	1. Закон об образовании РФ 2. Конституция РФ. В раздел «права человека» вошли положения о правах ребенка и их охране (ст.7,17, 38) 3. Конвенция ООН о правах ребенка 4. Уголовный кодекс РФ, направленный против жестокости и на защиту детей и несовершеннолетних 5. Вопросы охраны труда несовершеннолетних отражены в Кодексе законов о труде РФ (ст. 2, 21, 43,48, 49, 54, 173, 175, 178-181), в Законе РФ «О занятости населения в РФ», в Постановлении Правительства РФ «Об организации общественныхработ в РФ» 6. Гражданский кодекс Российской Федерации, ч. 1 (от 30.11.94. № 51 – ФЗ); ч.2(от 26.01.96 № 14 – ФЗ) 7. Семейный кодекс Российской Федерации (от 29.12.95 № 223 – ФЗ) 8. Основы законодательства Российской федерации об охране здоровья граждан (от 22.07.93. № 5487 -1) 9. Федеральный закон (от 19.05.95. № 82 – ФЗ) «Об общественных объединениях» 10.Федеральный закон (от 21.12. 96. № 160 – ФЗ) “О внесении изменений и дополнений в Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР и исправительно-трудовой кодекс РСФСР.
Разработчики Программы	Социальные педагоги: Сафонова Н. А., Иванова И. В.
Цели Программы	• формирование гражданственности, правовой культуры; • развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности; • представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности; • профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений обучающихся, воспитание основ безопасности.

Задачи Программы	• гражданское и правовое воспитание; • формирование у обучающегося лидерских и социально-значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности; • формирование позитивного отношения к государству и закону; • содействие в социальной – правовой адаптации инвалидов; • формирование потребности в здоровом образе жизни; • укрепление института семьи и брака; • взаимодействие с учреждениями профилактики правонарушений; • формирование у студентов активной жизненной позиции, готовности кучастию в общественно-политической жизни.
Целевые группы	Обучающиеся 1 – 4 курсов
Сфера деятельности программы:	социальная
Основные направления реализации Программы	- совершенствование процесса правового воспитания; - развитие теоретических и методическихоснов правового воспитания; - информационное обеспечение деятельности.
Механизм реализации Программы	Механизм реализации проекта основывается на совершенствовании методов работы в урочной и внеурочной деятельности всех заинтересованных сторон в целях обеспечения влияния на процесс формирования правовой культуры обучающихся, воспитания, консолидации и координации деятельности участников образовательного пространства.
Методический ресурс:	использование материалов по правовому просвещению, методические разработки, психологических материалов по семейному воспитанию и возрастным особенностям, консультирование со специалистами психологами, юристами, по опеке и охране прав детей.
Исполнители Программы	Педагогический и студенческий коллектив ГБПОУ НСО «ИЦПО»
Сроки реализации Программы	2021-2025 гг.

Ожидаемые результаты деятельности, их социальная эффективность:	• Создание условий для обеспечения и защиты прав обучающихся, их социальной реабилитации и адаптациив обществе; • повышение правовой грамотности обучающихся, социализация личности; • воспитание гражданина с высокой правовой и политической культурой, активной жизненной позицией; • воспитание личности, знающей и умеющей отстаивать свои права в духе неукоснительного соблюдения и уважения законов своей страны.

1. Пояснительная записка

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом.

В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формирование такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должна внести современная система профессионального образования.

Гражданско-правовое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско-правовое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Правовое воспитание молодежи – уникальный вид деятельности, который включает широкий спектр методов осуществления. Согласно Концепции модернизации образования, классные руководители, преподаватели, воспитатели, мастера должны уделять особое внимание понятиям духовности, правового самосознания, защите прав учащихся. Правовое воспитание обучающихся, мероприятия, по реализации которого должны проводиться регулярно, требует использования методов личного примера, принуждения, поощрения, анализа правовых норм.

Целями гражданско - правового направления являются:

- формирование гражданственности, правовой культуры;
- развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности;
- представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности;
- профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений обучающихся, воспитание основ безопасности.

Данные цели охватывают весь педагогический процесс, пронизывают все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности. Их достижение становится возможным через решение следующих задач:

- гражданское и правовое воспитание;
- формирование у обучающегося лидерских и социально-значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности;
- формирование позитивного отношения к государству и закону;
- содействие в социальной – правовой адаптации инвалидов;
- формирование потребности в здоровом образе жизни;
- укрепление института семьи и брака;
- взаимодействие с учреждениями профилактики правонарушений
- формирование у студентов активной жизненной позиции, готовности к участию в общественно-политической жизни.

2. *Механизм реализации программы*

Механизм реализации программы включает использование комплекса организационных, педагогических и экономических мер, предусматривающих:

- совершенствование нормативно-правовой базы Центра с целью обеспечения оптимальных условий для реализации вышеназванных направлений;
- расширение связей с образовательными и культурными организациями района и области, обмен опытом по вопросам гражданско- правового воспитания;
- активное привлечение общественности и родителей к решению вопросов гражданско-правового воспитания.

Механизм реализации программы предусматривает ежегодный анализ результатов проведенной работы.

Оцениваются:

- включение в образовательный и воспитательный процесс ярких героических страниц из истории Отечества;
- встречи с ветеранами войн, труда;
- участие обучающихся в мероприятиях воспитательного характера;
- работа Совета профилактики;
- создание уголка правовой культуры;
- проведение анкет входного и выходного контроля по гражданско-правовой проблематике в каждой группе.

В целях обеспечения комплексного контроля за ходом реализации программы предусматривается:

- осуществление постоянного мониторинга по всем направлениям программы;
- регулярное рассмотрение хода выполнения программы на совещанияхи заседаниях психолого-педагогической службы.

3. *Методы работы.*

В работе с обучающимися по изучению прав человека можно применить разнообразные методы (вовлечение в деятельность, стимулирование, увлечение, доверие, сотрудничество и т.д.), но наиболее эффективными считаются следующие: метод переубеждения (предоставление обучающимся убедительных

аргументов, включение их в критический анализ своих поступков); метод переключения (использование на одном занятии различных форм).

Формы работы: групповая работа; беседы; тесты; анкетирование; встречи.

Гражданско – правовое направление рабочей программы воспитания:

- осуществление правового образования обучающихся;
- пропаганда здорового образа жизни;
- работа Совета по профилактике правонарушений;
- индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на внутрицентровском учете;
- правовое образование родительской общественности;
- взаимодействие с органами системы профилактики ПДН, КДН, органами опеки и попечительства, с отделами по делам молодежи.

4. Правовое образование родительской общественности.

Правовое образование родительской общественности носит систематический и планомерный характер. На родительских собраниях проходит работа по повышению уровня правовых знаний родителей, ориентация на защиту прав своего ребенка, оказывается помощь в воспитании детей. Проведение постоянной и планомерной работы с многодетными, социально незащищенными, опекунскими семьями и семьями, воспитывающих детей с ОВЗ и инвалидностью.

Центр тесно сотрудничает с отделением полиции, работники которого регулярно проводят встречи по профилактике правонарушений, тесно общаются с обучающимися из группы риска и стоящими на внутреннем профилактическом учете. Работа по предупреждению правонарушений и профилактике антисоциального поведения ведется постоянно в тесном контакте с администрацией Центра, классными руководителями, кураторами.

План мероприятий по гражданско-правовому направлению

Рабочей программы воспитания «ИЦПО - твоя территория успеха».

№	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1.	Знакомство обучающихся с Уставом образовательной организации, их основные обязанности и права	Сентябрь Ежегодно Новый прием	Социальные педагоги
2.	Участие обучающихся в городских, областных, общецентровских мероприятиях и акциях гражданско-правовой направленности	В течение учебного года, ежегодно	Социальные педагоги
3.	Анкетирование студентов первокурсников «Право и мы»	сентябрь	Социальные педагоги
4.	Социально психологическое тестирования обучающихся	Ежегодно с 15 сентября по 1 ноября	Социальные педагоги
5.	Профилактические беседы и встречи с работниками правоохранительных органов,судов, прокуратуры и.т.д.	В течение учебного года, ежегодно	Социальные педагоги
6.	Выделение студентов, относящихся к «группе динамического контроля», формирование социальных паспортови дневников наблюдения	В течение учебного года, ежегодно	Социальные педагоги
7.	Встреча студентов с представителями органов местного самоуправления, государственной власти	В течение учебного года, ежегодно	Социальные педагоги
8.	Оформление информационных стендов, выставок, литературы по выборной тематике в рамках правового просвещения	В течение учебного года, ежегодно	Социальные педагоги
9.	Месячник правовых знаний « Мы» с правами на «ты».	Декабрь Ежегодно 1-3 курсы	Социальные педагоги
10.	Конкурс плакатов посвящённый международному дню борьбы с коррупцией.	декабрь	Социальные педагоги
11.	Работа совета по профилактике	4 вторник	Социальные

	правонарушений	месяца	педагоги
12.	Проведение классных часов - «Умей сказать «Нет!»» - «Я имею право» - «Закон и правопорядок» - «Кто ты в 21 веке?» - «Государственные символы России»	В течение учебного года, ежегодно	Социальные педагоги
13.	Родительское собрание по теме «Проступок, правонарушение, преступление.	В течение учебного года в разных группах.	Социальные педагоги
14.	Консультирование родителей обучающихся, склонных к асоциальному поведению, оказание им правовой и психологической помощи.	В течение учебного года	Социальные педагоги
15.	Проведение пятиминуток на линейках по бдительности и безопасности обучающихся.	В течение учебного года	Социальные педагоги
16.	Участие во всероссийском Дне молодого избирателя	февраль	Социальные педагоги
17.	Индивидуальные консультации: - профилактика суицидов, - профилактика самовольного ухода из семьи, -профилактика экстремизма, - профилактика жестокости и насилия.	В течение учебного года	Социальные педагоги
18	Привлечение студентов к участию в волонтерском движении.	В течение учебного года	Социальные педагоги
19.	Просветительская работа с обучающимися с инвалидностью «Права и обязанности»	В течение учебного года	Социальные педагоги
20.	Лекция «Моя ответственность перед законом. Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних»	В течение учебного года	Социальные педагоги

4. Ожидаемые результаты от реализации Программы

Личностные результаты, которые должны быть сформированы у студента к концу обучения:

ЛР 2 - Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 - Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 7 - Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 12 - Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ГРАЖДАНСКО – ПРАВОВОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных рабочей программой воспитания.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

– оценка собственного продвижения, личностного развития;

– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

– сформированность гражданской позиции;

– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

– добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;

– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

1, 2 курс

Знать:

- правила поведения в ИЦПО, основные обязанности и права обучающихся;
- название государства и государственную символику;
- правила личной безопасности;
- что такое закон, как называется основной закон государства, как называется основной документ гражданина;
- первоначальные представления о юридической ответственности;
- как государство может защитить права ребенка;
- понятие о юридической ответственности за совершение преступлений и ее возникновение;
- особенности уголовной ответственности за групповые преступления несовершеннолетних;
- мотивы, которые могут привести человека к преступлению;
- права и гарантии несовершеннолетних при устройстве на работу;
- способы поведения в критической ситуации;
- свои права и обязанности при общении с органами правопорядка;
- о социальной опасности преступности, наркомании, алкоголизма.

Уметь:

- соблюдать правила поведения в ИЦПО, общежитии;
- соблюдать безопасность на улице;
- соотносить моральные нормы с повседневным поведением;
- различать административный проступок и преступление;

- осознавать преступные цели асоциальных объединений несовершеннолетних;
- предотвращать свое попадание в преступную группу;
- защищать себя при нарушении трудовых прав;
- негативно относиться к людям, нарушающим социальные нормы;
- отстаивать свои права при общении с сотрудниками правопорядка.

3, 4 курс

Знать:

- понятие «воинская обязанность»;
- положение законодательства, связанные с употреблением алкоголя;
- законодательные акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- особенности субкультур основных неформальных молодежных течений и движений.

Уметь:

- проявлять волевые качества в выборе образа поведения;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством.

Список литературы

1. Волкова Г.Ю. Правовое образование и воспитание учащихся. – 156 с.
2. Дик Н.Ф. Правовые классные часы: Правовое воспитание подростков; 30 лучших сценариев классных часов. - Феникс, 2007. – 130 с.
3. Ивлиева Л.Г. Внеклассные мероприятия по гражданско-правовому воспитанию школьников. – М.: Аркти, 2006. – 190 с.
4. Карташова С.В., Бадиж Л.Ф. Правовое воспитание учащихся (изопыта работы клуба «Юный правовед». – 99 с.
5. Конституция РФ
6. Корнилович В.А. Правовое воспитание подростков: Методические рекомендации по проведению классных часов. - Барнаул, 2004. – 102 с.
7. Федеральный Закон «Об Образовании в Российской Федерации»273-ФЗ от 29.12.2012г.